# শাস্ত্র মহিমা

-00:(--------

( সম্ম ক্রিছ শাস্ত্রের সজিকপ্ত সমালেচনা। )

ৰাচং ক্ৰড্রচং যকঃ স্বৰ্গ্যস্থাবধং । সংবাহস্যস্থাকাজ্যস্থাপিরচং হুড়ং ॥ পি ভাষ্মস্থাজ্যতো মাতা পাতা পিতাম্ছ: । বেদাং প্ৰিঞ্জমোজার ঋক্ সাম্যজুরের চ ॥ প্ৰিভিত্তী প্রভূঃ সাক্ষী নিবাসং শ্রণং সূজ্ধ। প্রভবঃ প্রবাহং ॥

'দর্কার্থপান পরিভাজা মামেকংশরণংব্রদ্ধ। অংকোং দর্কাপাপেভোগ মোক্ষরিবাামি মা ৩চঃ ॥" পীচা

৬৫.২নং বিডন খ্রীট হইতে

এম্বনার সামতি কর্তৃক প্রকাশিত।

কলিকাত।

"লিলিয়ান যন্ত্ৰ," ৬নং কলেঞ খ্ৰীট বাইলেন।

#### -

# नः कलक द्वीठे वाहेलन "लिनियान रख" वितानिवहान मंजूमनात कर्ज्क

মুদ্রিত।

## বিজ্ঞাপন।

আমরা হিন্দু হইরা হিন্দু শান্ত জানি না, বুঝি না, ইহাপেক্সা লক্ষার বিষয় আর কি হইতে পারে ? হিন্দু শান্ত এত বৃহৎ ও এত জাটল হইরাতে বে আজি কালিকার দিনে কাহারই সেই সকল শান্ত পাঠ করিবার সময় ও স্থবিধা নাই। বাহাতে অপর সাধারণ সকলেই হিন্দু শান্তের প্রকৃত মহিমা উপলব্ধি করিতে পারেন, সেই উদ্দেশ্তে বহু পরিশ্রমে আমরা এই কুক্ত শান্ত মহিমা প্রণয়ণ করিলাম। এই পুক্তক পাঠ করিয়া এক জনেরও হিন্দু ধর্মে অন্তরার জিমিলে আমাদের সকল গরিশ্রম সকল হইবে।

# সূচন ।

ভরক্ষের পর ভরক্ষ আসিয়াছে; ঝটিকার পর ঝটিকা , ছুটিয়াছে; তবুও আর্যাঞ্ষিপণ গলা যমুনার ভীরে যে ধর্ম সংস্থাপিত করিয়া গিয়াছেন, দিনে দিনে তাহা উৎকর্মতা লাভ করিয়া স্থূদৃঢ় হইতে সুস্থূদৃত্তর ভিন্ন নিস্তেজ বা নিপ্সভ হয় নাই। অসি হস্তে ধর্মোংসাহী উন্মত্ত মুসলমানগণ লক্ষে লক্ষে ভারতে প্রবিষ্ট হইয়া ইস্লামধর্ম প্রচারের চেষ্টা পাইয়াছিলেন; বাইবেল হস্তে দয়ামায়া স্বাধীনতা ও সামানীতি প্রচার করিতে করিতে ভারতে স্টিয়াণগণ প্রবিষ্ট হইয়া পবিত জীযুর ধর্ম প্রচারিত করিতে এখনও প্রয়াস পাইতেছেন, কিন্তু এই সকল ধর্ম বিপ্লবে আর্ঘাধর্ম অধিকতর দীপ্তিমান ভিন্ন দীপ্তিহীন হইতেছে না। ইংরাজি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য রিতিনীতি আচার বাবহার ও সভ্যতা ছিন্নকুল লোতপতীর স্থায় চারিদিক ভাসাইয়া ছুটি-ভেছে। সেই হুর্দমনীয় তবঙ্গে ভারতীয় সকলই ভাসিয়া ষাইতেছে। অনেকেই ভয় করিয়াছিলেন যে স্ভব্যত এই প্রবল লোতে পৰিত্ৰ আৰ্য্যধৰ্মও ভাসিয়া যাইবে, কিন্ধ ভাষা যায নাই। ইংরাজি শিক্ষায় ভারতে জ্ঞান বিস্তারের ও সভ্যতা বুদ্ধির সঙ্গে দারতে ভারতবাসীর হিনুধর্মে অনাদর না হইয়া বরং তাঁহাদের এই সনাতন ঋষিধৰ্ণো অধিক্তর ভকি জ্বিতেছে। সহস্র সহস্র বংসর পূর্বে গঙ্গা ও

## কুচনা।

বমুনার ভীরে ভারণ্যবাসী, ফলমুলাহারী ঋযিগণ যে ধর্মোর ৰীজ সংস্থাপিত করিয়া গিয়াছিলেন, তাহাতে কালে বে ্রুহৎ বুক্ষ সম্থপন হইয়াছে, বত বাটিকায়ও তাঁহা উৎপাটিত হর নাই। অর্ণাবাসী ঋষিগণ নির্জ্ঞানে বসিয়া ভারতে বে পৰিত্র ও ফুলর ধর্মপ্রাসাদ নির্মিত করিয়া গিয়াছেন, ভাহার উপর দিয়া কত প্রলয় কালীন মন্ত মারুত ছটিয়া গিয়াছে, কিন্তু দেই বিস্ত প্রাসাদের এক ক্ষুদ্রংশও স্থানচ্যত করিতে সক্ষম হর নাই। কালে ভীকও গোমানদিপের ধর্ম বিলুপ্ত হইরা বিশাচে; এক সমবে মিশর বাজ্যে যে ধর্ম প্রচলিত চিল, তাহার চিত্র পর্যান্তও এলণে নাই। পাঁচ শত বৎসর পূর্বের বে মুসলমান ধর্ম জ্গতের প্রায় অর্দাংশ গ্রাস করিবার উল্লেখ করিয়াছিল, দিনে দিনে সেই মুসলমান ধর্মত প্রায় নিস্কেজ ভট্রা আসিয়াছে: যে প্রিল ধর্ম দাদশ জুন ধিবর স্তান পৃথিবীর প্রায় সমস্ত সভা জনপদের একমাত্র ধর্মুরপে পরি-পৰিত করিতে সক্ষম ১ইয়াজিলেন, সেই মহা দীপ্রিমান ষ্টিরাণ ধর্মত শিক্ষা ও কান বিস্তৃতির সঙ্গে সজে নিস্প্রভ হুট্র। আলিভেছে। ভারতে হিল্পর্কুকে নিল্পু কবিবার কন্য এক সময়ে লাক্ষণদেহি জ্বোভ প্রাণ বেগে ছুটিবাছিল, কিন্দ সে ভ্রেডেও প্র'য় অনুস্তাত হইবার উপক্রেম হইয়াছে। প্রিত্র ঋষিধরের নিকট যে আইসে, সেই পরাক্ত হইয়া যায়; সহজ্ঞ ৰংমারের মুদ্ধেও সনাতুন হিন্ধায় জীপ হয়েন নাই; জরাজীব হুইলেও তিনি বুদ নহেন। তাঁহাৰ চিব যৌৰন স্মভাবে সকল কালে সমানই বিলাজিক বহিয়াছে; ইহাতেই স্পষ্ট প্রাক্তির বান হয় সে হিলুধর্মই এ হুগতে একমারে অমর ধর্ম।

হিল্পথ্য এমন কি আছে, বাহার বলে হিল্পর্য সমস্তাবে ।
মস্তকোত্তনন করিয়া সহস্র সহস্র বংসর ব্যাপিয়া দণ্ডারমান
রহিয়াছেন 
 তরঙ্গের পর তরঙ্গ থোসিয়াছে, ঝটিকার পর ঝটিকা,
গিয়াছে, তবুও কি বলে ফলমুলাহারী ঋষিধর্ম এখনও গেই
পূর্বি তেজে বিরাজমান রহিতেছেন 
 ইহাতেই স্পান্ত বোধ হয়
বে হিল্পর্যাই সত্য ও হিল্পর্যাই ঈপরবাক্য।

• মিখ্যা কখনই বছদিন ভিষ্টিভেপারে না; মিখ্যা যদি চিরকাল খাকিড, তাহা হইলে গ্রীক, রোম ও মিশরের মহা সমারোহ-বুজ্ধর্ম সকল কখনই বিলুপ্ত হইয়া ঘাইত না। তাহা হইলে মুস্ল-বুলান এবং স্কৃতিয়াণ প্রভৃতি ধর্মপ্ত দিনে দিনে নিস্প্রভ হইয়া আসিত না। হিলুধর্ম যদি মিথ্যা হইত, তাহা হইলে ইহা কথনই এত বাটিকার পরেও সমভাবে দীপ্তিমান থাকিত না।

হিল্ধর্ম সভা ও ঈশর বাকা। আমরা হিল্ হইয়া বেমন এই কথা বলি, অন্তান্ত ধর্ম সম্প্রদায়ভূকে ব্যক্তিগণও ঠিক সেইরূপ সংস্থ ধর্মকে সভা ও ঈশর বাকা বলিয়া ধাকেন। হিল্ধর্ম বহু প্রাচীণ ও বহু ধর্ম বিপ্লবেও সমভাবে ভারতে বিরাজ্বিত রহিরাছে বলিয়াই কি হিল্ধর্মকে সভা ও ঈশর বাকা বলিতে হইবে ? য'দ ইহাই হিল্ধর্মকে সভা ও ঈশর বাকা বলিবার একমাত্র কারণ হইত, তাহা হইলে আমরা কশনই হিল্ধর্মকে এ উচ্চত্রম পদে প্রতিষ্ঠিত করিতে সাহসী হইতাম না।

ধর্ম মাত্রেরই মূল ধর্ম শাস্ত। সকল ধর্ম সম্প্রদায়েরই বিশাসের ভিত্তি কতকণ্ডলি পৃস্তক। এই সকল শাস্ত্রে বহুবিধ ধর্ম উপদেশ, ধর্মকথা ও মহাত্মাধণের বিবঃশ লিখিত হুইয়াছে।

1

কোন কোন ধর্ম-পাত্রে ভগবান মনুষ্যরপে জগতে অবতীর্ণ ইইয়া বে বে কার্য্য করিয়াছিলেন, তাহারই বিস্তৃত বিবরণ নিখিত আছে। সকলেই বলেন যে এই সকল বাক্য সন্থ জগবানের কঠ নিস্ত, স্তরাং এ সকল কথা সমস্তই সত্য। পূর্ব্বে এই সকল ঈশ্বরবাক্য মহাত্মাগণের মুখে মুখে ছিল, একণে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইরা জন সাধারণ সকলের দ্বারা পঠিত হইতেছে।

এই সকল ধর্ম পৃস্তকে বাহা কিছু লিখিত হইয়াছে, ভাহার সকলই সভ্য ও সকলই ঈবর বাক্য বলিলে বাহুলের প্রলাপ ছইবে। হিন্দ্ধর্মে সহস্র সহস্র ধর্মপুস্তক আছে; এই সমস্ত ধর্ম-পৃস্তকে বাহা কিছু লিখিত হইয়াছে, ভাহার সকলই সভ্য ও সকলই ঈবরবাক্য, এ কথা আমরা বলি না, একথা বলিভে কেইই সাহস করিবেন না। হিন্দ্ধর্ম কিসে সভ্য ও কি কারণে হিন্দ্ধর্মই কেবল ঈবরবাক্য, ভাহার বিস্তৃত আলোচনা আমরা ক্রমে করিব।

স্থার স্বরং আসিয়া এই সকল কথা কাহাকে বলিয়া
পিরাছিলেন, প্রকৃতস্থ ব্যক্তি মাত্রের কেহই একথা
বিধাস করিবেন না। স্থার যে হস্তপদ বিশিষ্ট জীব
বিশেষ নহেন, ইহা বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকগণ বহ
প্রেষণার পর স্থির করিয়াছেন। তিনি যে হস্তপদ বিশিষ্ট
হইরা মহুষ্যের ভ্যায় কথা কহিয়া মানুষকে হিতোপদেশ দেন,
একথাও কেহ বিধাস করিবেন না, করেণ স্বভদিন হইতে জগতে
প্রকৃত ইতিহাস লিখিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে, তত দিনের
ক্ষেত্র ভগবানের এরপ আবিভাব এপর্যান্ত আর কেহ কথনও

প্রভাক করেন নাই। প্রাচীণ কালে ভিনি এরপ করিভেন, আরু
আধুনিক সহত্র বৎসরের মধ্যে একবারও করেন নাই, ইকা
কথনই সন্তব নহে। এই জন্ত হস্তপদ বিশিষ্ট ভগবানের
আবির্ভাব বে সকল পৃত্তকে উল্লিখিত হুইয়াছে, তাহা মিধ্যা ভির
আর কিছুই নহে। ভগবান হস্তপদ বিশিষ্ট জীব বিশেষ নহেন,
তিনি সমুব্যের ক্যার কোন নির্দিষ্ট ছানে বাস করেন না; তিনি
. আরভ, অভের, ও অসীম।

ঈশবের এইরপ অন্তিত্বই বিজ্ঞান ও দর্শন সম্মত; আর
ক্রমণ্ডের মধ্যে কেবল হিন্দুগণই এইরপ ভগবানে বিশান করেন;
স্থুতরাং হিন্দুধর্মের মূল ভিত্তি বে সত্ত্বের উগর সংস্থাপিত, এ
বিষরে কোনই সন্দেহ নাই। যদি ঈশবের অন্তিত্ব এইরপ হয়,
তাহা হইলে এরপ ঈশব ক্রমনই সয়ং আসিরা কাহাকেও ধর্মন
উপদেশ প্রদান করেন না, বা এরপ ঈশবের এরপ কার্যা
সম্পাদিত হওয়া সম্ভবও নহে।

তবে ধর্মশাস্ত্র ঈশ্বরবাক্য হয় কিরণে ? আমরা দেখিয়াছি ও প্রত্যহ দেখিতেছি বে, আমরা সকলে কবি নহি। জগতের স্থাই হইতে আজ পর্যান্ত সমস্ত পৃথিবী অনুসন্ধান করিলে চারি পাঁচটী কবি ব্যতিত আর দেখিতে পাওয়া বার না। এই সকল কবি ও ইহাদের কবিতা অমরত্ব লাভ করিয়া সমতেজে চির-কাল মানব জালরে স্থেবর ধারা বর্ষন করিতেছে। তুমি আমি সকলেই কবি হইতে পারিনা কেম ? জগতে কোটা কোটা শোক জারিয়াছেন, কিন্ধ তাঁহাদের মধ্যে কেবল চারি গাঁচটী মাত্র কবি কেন ? অপর কেহই বা কবি হইতে পারেন নাই কেন ? ইহার উত্তরে সকলকেই বাধ্য হইয়া বলিতে হইবে যে ক্ষি

তিটা করিয়া হওয়া বার না। বাঁহার প্রতি ভগবান সদম হন,
তাঁহারই ছালরে "ইনিস্পিরেসন" (Inspiration) আইসে;
আর বিনা "ইনিস্পিরেসনে" কেইই কবি ইইতে পারেন না।
"ইনিস্পিরেসন" কি ? "ইনিস্পিরেসন" বে কি, তাহা লাই
করিয়া বুঝাইতে পারা বায় না। ভিতর ইইতে কি এক অজ্ঞের
শক্তি যেন আমাদের হাদমের হার উন্মুক্ত করিয়া দের, আমাদের
ইত্তিয়গপের ক্ষমতা যেন বিস্তৃত করে,কঃঠ বিসয়া যেন মধুর বাক্য
তালি সংগ্রহ করিয়া আনিয়া দেয়। এইরূপ ভাব বাহার হর,
তথন তিনিই কবি হরেন, চেষ্টা করিয়া এই অক্তের ক্ষমতা লাভ
করিছে কেইই কয়ন সক্ষম হয়েন না। এই জ্লুই এই ক্ষমতা
য়া শক্তিকে "ইক্সিন্পিরেসন" বলে।

কি হইতে পাবে ? তাহাই "ইনিস্পিরেসন"কে মকলেই ভগবানের আবির্ডাব বলিয়া বিবেচনা করেন। "ইনিস্পিরেসন"ক মকলেই ভগবানের আবির্ডাব বলিয়া বিবেচনা করেন। "ইনিস্পিরেসনে" ভগবানের শক্তি মানব হুছরে আবিভূ'ত হইয়া সেই মানবের কঠ
হইতে এরূপ বাক্যাবলী প্রকাশ করে বে, সাধারণে বহু চেষ্টা
করিলেও সেরূপ করিতে কখনও সক্ষম হন না। এই জন্তই
কবিতাকে ঈশর বাক্য বলা যায়, আর এই জন্তই প্রকৃত কবিতা
আমর। জগতে কত মহাপ্রলয় হইয়া গিয়াছে, কিন্তু প্রকৃত
কবিতা আমরত্ব লাভ করিয়া সমতেকেই চিরকাল বিরাজ্যান
রহিরাছে। এই জন্তই কবিতা সত্য ও ঈশ্বর বাক্য।

জগতে কোটি কোটি কবিতা লিখিত হইয়াছে ও আজও হইতেছে, তাহাই বলিয়া কি সকল কবিতাই সত্য ও ঈশ্বরণাক্য ? বলা বাহল্য, বে ইহা ক্থনই সম্ভব নহে। ঠিক এই কারখেই ধর্মপারে বাহা বিছু নিখিত হইয়াছে, তাহার সকলই সভাই ও ঈরর বাক্য, এ কথা কেহই বলিতে সাহস করেন না। বাহা সত্য তাহাই অমর। বাহা অমর, তাহাই ইক্লুর বাক্য।



ঈশর খাধীন ভাবে কখন আবিভূতি হরের আ, কিন্তু পক্তি 📲 क्रांभ मानव क्षमात्र व्याविकृष हहेशा (महे मानावत कर्ध हहेएड ধর্ম বাক্য সকল জগতে প্রচার করিয়া থাকেন। কবি ও কবিতার প্রতি লক্ষ করিলেই ইহার সত্যাসত্য বিষয়ে আমাদেক আর কোনই সন্দেহ থাকে না। ঈবর এইরপই আবিভূত হয়েন, তিনি প্রাচীণকালেও এইরূপে হইতেন, এখনও হইতে-ছেন। তবে সর্বত্র সমান ভাবে হয়েন না। কোধারও বা তাঁহার পুর্ণবিকাশ দেখা যায়, কোখায়ও বা আবার ভাঁহার : আংশিক বিকাশ মাত্র লক্ষিত হয়। বুরু, এটি, মহমুদ, চৈতক্ত প্রভৃতিতে তাঁহার বেরপ বিকাশ হইয়াছে, অক্টার্ড মহাত্মাগণে তত বিকাশ হয় নাই৷ মহাত্মাগণ সমুং কড বারু বলিরাছেন.—"বে খক্তির বলে জামি এই এই কথা তোমা-দিগকে বলিয়াছি, সে **শক্তি আর একণে আমাতে নাই।** । ৰীতায় ভগবান এক্স সমংই একথা পুন: পুন: ৰশিয়া পিয়াছেন। স্থুডরাং ইহাতে প্রস্তুই বোধ হয় যে, সময় সময় ভগবানের শক্তি মানব জ্বারে জাবিভূতি হয়; কেন হর, এ প্রন্তের छेखत्र थानान महत्र नरह । (व कात्रात शानान वानन मरन क्रि, কল আপনি আপনি সুপক্ক হয়; যে কারণে ব্যাঘ্র হরিণ বিনাশ करत, मर्ग मखक खरनज कतिया हरत : (महे कादर्शहे कान कान बहाबाद छण्ड मिश्हामत्न कान कान मनरह अनवात्नड

আজ্ঞের শক্তির ছারা পতিত হইরা তাঁহার কঠ হইতে হিত বাক্য সকল, সত্য বাক্য সকল, মানব জীবনের স্থাবর ও জ্ঞানের উপার স্বরূপ বাক্যসকল নিস্ত হয়।

ঈবরের এরপ আবির্ভাব যথন যেখানে হর, তথন তাহা
ব্রিতে পারা কঠিন নহে। যথন যিনি সহসা সাধারণ লোক
অপেকা অতি উন্নত ও অত্ত আসনে প্রতিষ্টিত হরেন, তথনই
ব্রিতে হইবে বে তাহার হৃদরে ঐরিরক শক্তির ছারা পড়িত
ইরাছে! তাহার বাক্য সকন সাধারণ লোকের নিকট অজ্ঞের,
অতুচ্চ, অসীম, জ্ঞানমর, স্থমর, ও অনন্ত বলিয়া বোধ হইতে
থাকে। কে কবি বুঝিতে বেমন আমাদের কাহারই ক্লেশ হর না,
ডেমনই মহাত্বা কে তাহাও বুঝিতে আমাদের কোন ক্লেশ জবে
না। বাহার হৃদয়ে ভগবানের শক্তির ছারা পতিত হয়, তিনিই
মহাত্বা; আর তিনি তৎকালে বাহা বলেন, তাহাই সত্য ও ঈশ্বরের বাক্য।

এই দক্তই বেদ সত্য ও ঈশ্বরবাক্য। বেদে দে সর্ব,
জ্ঞান মর, ধর্মমর, অক্ষের, অনস্ত কথা সকল আছে, তাহা এখন
কার লোকের নিকট বিশেষ আশ্চর্যাজনক না হইলেও, বে
সময়ে বেদ মানব কঠ হইতে নিহত হইয়ছিল, সে সময়ে
আর্থ্য সমাজের সভ্যতা, শিক্ষা, ও জ্ঞানালোচনার আলোচনা
করিলে প্রেইই বোধ হইবে বে বেদের স্থায় জ্ঞানপূর্ণ বাক্যাবলী রচনা করিবার জমতা তৎকালের সাধারণ লোকের
কাহারই ছিল নাং। বাহার জদরে ঐশ্বিক ছারা পতিত
হইরাছে, কেবল তাঁহারই কঠ হইতে বেদ বাক্য সকল নিহত
ছইরাছে। যিনি এক সময়ে বেদ রচনা করিবাছেন, তিনিই

# रूडमा ।

জাবার অপর সময়ে বেদ রচনায় সক্ষম হয়েন নাই। গভীর
অরণা মধ্যে অসর্ভ্য চার অন্ধনারে আবরিত থাকিয়া বয়্র-জাতিবিনাসে-তৎপর, মেরপালক আর্য্যগণ যে বেদের ম্রায় বাক্য
রচনার সম্পূর্ণ ই অনুপযুক্ত সে বিষয়ে আর কোনই
সন্দেহ নাই। অথচ সেই সময়ে সেই আর্য্যগণের কাহারও
কাহারও কর্গ হইতে বেদ বাক্য সকল নিস্তত হইরাছে। যাহার
ক্লায়ে ঐরিক ছায়া পতিত হইয়াছে, তিনিই কেবল বেদ
প্রণয়নে সক্ষম হইয়ায়েন। এই জয়ই বেদ ঈররবাক্য ও সত্য।
কিন্ত বেদান্ত বা দর্শন তাহা নহে। কারণ বেদান্ত বা উপনিবৎ
ও দর্শন গ্রন্থসকল চিন্তালীল দার্শনিকগণ অসীম চিন্তা করিয়া
নানা গবেষণার পর রচনা কারয়া ছিলেন। সহসা কোন অন্তের
শক্তি তাহাদিগের হাদ্যে অবিভূতি হইয়া তাঁাহাদিগের কর্প
হইতে দর্শন নিস্ত করে নাই। এই জয়ই দর্শন ঈর্বর বাক্য
নহে, বেদ ঈর্বর বাক্য।

বেদ চেই। করিয়া কেছ রচনা করেন নাই। বেদ চিআ করিয়া গবেষণার পর রচিত হর নাই। গভীর অক্কার রক্ত্র-নীতে বেমন মহর্ত্তের জন্ম বিচাৎ চমকিত হইরা সমস্ত জগত আলোকিত করিয়া ফেলে, ঠিক সেই রূপ গভীর অক্কারাজ্য অরণ্যনাসী আর্যাসমাজে মধ্যে মধ্যে বেদ বাক্য সকল প্রকাশিত হইরা সমস্ত মানব জাতির ক্রদরে অব্যক্ত আলোক প্রদান করিত। স্বরং ভগবান পরমসৌভাগ্যনান আর্যমেষণালক প্রবের ক্রদরে অধিষ্টিত হইরা উভাবেরে কর্প্ত হইতে মানব্রেক জ্ঞানালোক প্রদান করিয়াজ্যেন; সেই আলোকের সহায়-তার মানব ক্রমে অম্বভাতার ও অক্তবার গভীর জ্ক্ত্রের

# কুচনা

্ছইতে ৰহিৰ্গত হইয়া আজ জ্ঞানালোকে বিচরণ করিয়া সুখে ভাসমান হইতেছে।

এই সকল পণিত্র ঈশ্বর বাক্যের উপর হিন্দু ধর্ম সং স্থাপিত, তারনং হিন্দুধর্মের ভিত্তি থেরপ সত্যমূলক ও কুদুঢ়, তেমন আর কাহারই নহে। ঈশ্বর বাক্য অবলম্বন করিয়া হিন্দু ধর্মে গঠিত; বিদ্যান ও দর্শন সমত ঈশবের সভার উপর হিন্দু ধর্ম অধিষ্ঠিত, এরপ ধর্মে মহা প্রলম্বেও সমতাবাপর থাকিবে তাহাতে আর আশ্চর্যা কি ? এরপ ঐশবিক বা অভ্যেমণিতি সম্পন্ন মহাস্থা বৈ কেবল ভাবতবর্ধেই ভারমাছেন, এরপ ঈশ্বর বাক্য বে কেবল ভারতেই প্রকাশিত হইয়াছে, এরপ নহে। পৃথিবীর সর্কাংশে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে অনেক মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়ছেন; তাহাদের কণ্ঠ হইতেও বহুতর ঈশ্বর বাক্য নিস্বত ইইয়াছে। আজিও ভানে ম্থানে অনেক মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিতেছেন; আজিও ভাবান তাহাদের হৃদয়ে আবির্ভূত হইয়া জনতে আশোক প্রদান করিতেছেন।

এই রপেই বহু ধর্ম সম্প্রদার ও বহু ধর্ম শাস্ত্রের সৃষ্টি ছইরাছে। একটা সত্যের সহিত একশভটি মিথ্যা সংখোজিত
ছইয়াছে। আজিও কি আমরা প্রভাহ সচক্ষে দেখিতেছি না
বে ধদি একটা সাধুকে আমরা কোন ছানে দেখি, তবে তাঁহার
আনে পাশে আরও শত শত ভণ্ড প্রভারককে দেখিতে পাই।
ধর্ম সম্প্রদায় সকলেরও ঠিক এই অবছা দাড়াইয়াছে। কালে
কালে প্রতি ধর্ম শাস্ত্রে এতই মিথ্যার সংজোষনা হইয়া
গিরাছে, বে কোনটি সত্য আর কোনটা বে মিখ্যা, তাহা এক্ষণে
আর অবগত হইবার কোনই উপার নাই।

যধন সকল ধর্ম গান্তেরই এই অণ্ছা, তথন আমরা কি কারণে হিন্দু ধর্মকে পবিত্র ও সত্য বলিডেছি । প্রকৃত পক্ষে হিন্দু ধর্ম ভিত্র অন্য আর কোন ধর্মকেই ধর্ম নামে অভিহিত করিতে পারা বায় না। ধর্ম কাহাকে বলৈ ও ধর্মের প্রকৃত্ত উদ্দেশ্যই বা কি ।

यानव गार्का इर्चन थायामी। यानव मारक्तर क्रम्राम আবিকার ইচ্ছা খভাবত:ই প্রবল। এই ইচ্ছা মানবকে কেহ কখনও শিখায় না ; ইহা তাহার একটা প্রধান প্রকৃতি; এমনকি ইহাই মানবের মূল প্রকৃতি বলিলে অত্যক্তি হয় না। এই প্রকৃতির উপরই মানবের অন্তিত্ব সম্পূর্ণ রূপে প্রভিষ্টিত। खरे खाचा बकात देखा दे कराव देखा के का का का का করিতে পারিলেই মানব হৃদরে স্থারে উপলব্ধি হয়। ছউক. এই সকল গভার দার্শনিক বিষয়ের আলোচনা করিবার श्वान এই পুস্তকে नारे. তবে आमार्मित সকলের भीवानतृहे ্উদ্দেশ্য যে স্থা, সে বিষয়ে কোনই মতভেদ নাই। যিনি व्यवनायां में वनादावी अवि, टिनिও एरबंद अवामी; व्याद विनि বিলাসসাগরে ভাসমান রাজকুমার, তিনিও সুখের প্রয়াসী; কিন্তু ় এ সংসারে সুধের বহুবিধ উপায় আছে; কোনটীর সুধ বা ক্ষণভাষী, কোনটীর সুখ বা দীর্ঘকালছারা: : কোনটীর সুখ বা আপারে: মনোরমা, কোনটার মুখ বা পরে জ্ঞাতব্য ; এই রূপে মুখের বছ বিধ প্রকার থাকা সত্তেও প্রকৃত কথ মানুষ অভসন্ধান করিয়া পায় না। সকলেই সুখের জ্বত ধ্বিমান, কিছু প্রকৃত ু কুথ সহজে মিলে না।

ৰাহা হউক, এক্ষণে ইহা এক রূপ সর্কবাদি সন্মত মত ৰে

কেবল কথার বলিলে সুখের উপায় হইল ন।। ইহা

কর বা উহা কর, বলিলে কি প্রকৃত সুধ লাভের উপার হইল १

কত জন অরণ্যে গিরা সন্থানী হইলেন, কতজন আবার সংসারে

বাকিয়া বোর বিলাসী হইল, কিন্তু কে বে প্রকৃত সুধী তাহার
ভিয়তা নাই।

ধর্মাচরণই সুধের এক মাত্র উপার স্থীকার করি, কিন্ধ প্রকৃত ধর্মাচরণ কি ও ধর্মই বা কাহাকে বলে, তাহা দ্বির করা নিতান্ত আবেশুক। কতক গুলি বাক্য, সেই বাক্য গুলি সমস্ত ক্রার বাক্য হইলেও তাহা ধর্ম নহে। কারণ আমরা সকলেই জানি, কোন বিষয় কথার বলা সহজ, কিন্তু কাজে করা সহজ্ব নহে। স্বয়ং ভগবান বদি পঙ্গুকে বলেন, "রে পঙ্গু, ভূমি পর্বত লজন কর।" আর সেই পঙ্গুকে পর্বত লজনের ক্ষমতা যদি ভিনি প্রদান না করেন, তবে কোন মতেই সে পর্বত লজন করিতে পারিবে না। বে সকল ধর্ম কেবল বাক্যমর, সেই সকল বাক্য সত্য হইলেও সে ধর্ম প্রকৃত ধর্ম নহে।

বিশং ইহার অভ চুইটা দৃষ্টাত প্রদানও প্রয়োজন। হিল্পথেতি দেবল এইরপ চুইটা জলত ধর্মাচরণ ও সুধোপার্জনের আন অবিড আছে। অবোধ হউক, অজ্ঞ হউক, অধবা আনী হউন, চিত্তালীল হউন; সকলেই এই চুই দৃষ্টাত দেখিয়া উটি সহজেই সুধের পথে ও ধর্মের পথে বিচরণ করিতে ক্রম হইবেন। এমন স্থলর উপায় আর কোন ধর্মেই ক্রম হইবেন। এমন স্থলর উপায় আর কোন ধর্মেই ক্রম হইবেন। এমন স্থলর উপায় আর কোন ধর্মেই

व्यक्त धरे एषि (करन मानव विश्वासत कन्नना धानुष महि। 👣 ছুই জনের জীবনি হিন্দুধর্মে চিত্রিত হইয়াছে, ভগবান জ্ঞা অবতার হইয়া সেই হুই জীবনে লীলা করিরাছিলেন, শ্রক্তবা আমরা বিধাস করিতে বলিতেছি না। বাঁহার বিধাস ब्रह्म. कक्रम ; वाहात विश्वाम ना हत्र, जिन नाहे कक्रम : किछ . হৈছে কোনই ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। ভাছাই বলিয়া কবিয় ক্ষানা ভাবিরা ইহাদিগকে মিধ্যা ৰলিবার কোনই উপার মাৰী। এ জগতে বাহা আপনাআপনি হয়, তাহাকেই ঈশ্বর-স্ট ति। বে সরোবর আমরা ধনন করি, ভাহাকে আর ত্রদ বলে া। আমরা সহস্র প্রস্তর খণ্ড আনিয়া অপাকার করিলেও क्ष बाहादक भर्केष वर्ता ना। ध भश्मादि बाहा धकवित है इ ন্ধু বাহা ক্রেমে ক্রমে সম্পূর্ণতা লাভ করে, কে বেন ভিড়রে মুদ্রভাবে থাকিয়া বাহা গঠিত করেন, বাহা আপনাআপনি ক্ষে, আমরা ভাহাকেই ভগবানের হস্তপ্রস্থত বলিরা থাকি। মাৰরা বে ছইটা প্রখের ও ধর্মের জীবনের জলভ দুষ্টাভ ছিন্দু হৈ বেৰিতে পাই, জনমগ্ব অৰ্থ পোতের হতভাগ্য নাৰি

श्रावक निक्छे मृतक जारलाक त्यमन भ्रायक्षक, कृत्य दक्ष्ममा সংসারে এই চুইটি চিত্র আমাদেরও ঠিক তেমদই পর্ব-धान्नि । प्रत्य (ठडे। कवित्रा ७ वर्षाहत्व वक्नीन रहेत् আমরা ক্রেমে উভর কার্য্যেই বিকল মনোর্থ ছইয়া ক্রেম হতাশ হইয়া পড়ি; তখন ভাবি, মহাম্মাণণ বে সকল कथा विनिश्न निश्नाह्मन, जारा छनिएउर मिहे, छाविरछरे नर्द কিন্ত প্ৰকৃত পক্ষে কোন মানুবই এরপ কার্ব্য করিতে সক্ষম इन ना। ठिक এই সময়ে আমরা यनि आमारनं हरका উপর এক ব্যক্তিকে সেই সকল কার্য্য করিতে দেখি, তথে कि भामता निष्क निष्करे निष्कु हरेव ना १ छर वि আমরা সকলেই আবার সেই ব্যাক্তির আর এই সকল কার্যা ক্রিতে প্রোৎসাহিত হইব না ৪ এই জন্মই আমরা আবাৰ ৰলি, হিন্দুৰ 🧆 প্ৰকৃত বৰ্ম্ম, কাৰণ হিন্দুবৰ্ম্মে চক্ষের উপৰ এইরপ দৃষ্টার্ড দেখা বায়, অন্ত ধর্মে তাহা নাই। মহম্মণ বে সকল জ্ঞানগর্ভ নীতিমালা বলিয়া গিয়াছেন, তিনি নিয় জীবনে সেরপ কার্য্য করেন নাই। তিনি মাতুষকে বাহা হইতে ৰলিয়াছেন ও বে রূপে ধর্মাচরণ করিতে বলিয়াছেন, স মুসলমান ধর্মপাক্ত অসুসন্ধান করিলে সে রূপ একটা দৃষ্টাত্তও পাওয়া বার না! জিবু মানুষকে বেরপ চইতে উপদেশ প্রদান করিরা প্রিরাছেন, সমস্ত শ্বন্টিয়াণ ধর্ম শাস্ত্র অনুস্কান করিলে 🚰 বুৰু একটাও দৃষ্টাভ প্ৰাপ্ত হওয়া বায় না। প্ৰকৃত পকে ति क्रिक्ष क्रम रहेए भारतन ना। महाचानन मासूबरक বেরপ হৈইতে উপদেশ দিয়া পিয়াছেন, মানুষের পকে ঠিক त्मक्रण रश्वा जमञ्जर। छेनुहुन थानान क्रिए रहेरन जिस्क

करिशारे निए एश। अधिक छैनाम धाना विश्वा मानव সেই উপদেশের সকল ওলির অনুবায়ী কার্য্য করিতে সক্ষয় না হইলেও, সকল গুলি করিতে চেষ্টা করিয়া অভতঃ ভড়ক-গুলিতেও সফল হয়। মানবজাতির কিরূপ হওয়া উচিত. ইহার যদি একটা দৃষ্টান্ত প্রদাস করিতে হয়, তবে সে চিত্রও অভিরঞ্জিত হওয়া কর্ত্তব্য। অভিরঞ্জিত চিত্র অনুকরণ করি-েবেই ভবে কতকটা সেই চিত্তের সমান হইবার আশা ধাকে। এই জন্ম অগতে যে সকল মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়া পিয়াছেন. তাঁহাদের জীবন পবিত্রতাময় হইলেও দৃষ্টাম্ব রূপে মনুষ্য জ্বাতির সম্বর্ধে প্রতিষ্টিত হইবার উপযুক্ত নহে। যদি মানবের সমুধে কোন পবিত্রতাময়, সুধময় ও ধর্ম-ময় জীবন দৃষ্টান্ত ম্বরূপে ছাপিত করিতে হয়, তবে সেই জীবনি প্রথমত: অভিস্থলর হওয়া প্রয়োজন ; দ্বিতীয়তঃ, তাহা এতই প্রীতিপ্রদ ছওয়া উচিত যে দেখিলেই তাহার দিকে মন আফুষ্ট হয়। মাতুষ কলনা বলে তুখের, ধর্মের ও পবিত্রতার যে পরম ভাব উপলব্ধি করিতে পারে, সেই চিত্রে তাহাই বা তাহা অপেকাও অধিক থাকা আবশ্যক। তাহাতে কলনারও শেষ থাকা প্রয়োজন; নতুবা মানবমন সেরপ দৃষ্টাতে কথনই সমুষ্ট ছইতে পারিবে না। এই জন্ত এ সংসারে এ পর্যান্ত যত মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের কাহারই জীবন মাকুষের সমূথে দৃষ্টান্ত ক্ষরণ হইবার উপযুক্ত নহে। কারণ এक्रि मानरकीरान मण्यूर्वज मःश्वेन कान मर्ज्य मध्य নছে। এই জন্ম একটা সভ্য ও স্বাভাবিক ধর্মের আবশক; प्रमुद्याकाण्टिक मञ्चा कीवतन श्र्वी श्रेतात खेलात खेलर्गतन इ

11





क्छ ज्यवात्मत्र जाशामिश्रात्क मृष्ठीच श्राम्मन श्राद्याक्न । ध कार्या কোন নখর মানব জীবনের সাহায্যে প্রদর্শন সম্ভবপর নছে, তাহাই ভগবানের অবভার অবশ্রস্তাবি। বেমন আমাদের তৃষ্ণার জন্ম তিনি জল স্থাষ্টি করিয়াছেন, তেমনি তিনি আমাদের প্রাণের তৃষ্টার জন্ম এইরূপ অবতার রূপি জল নিশ্চয়ই হইয়াছেন। এরপ অবভার হিলুধর্মো ব্যতিত আরুর কোন ধর্মেই নাই। ভাহাই হিলুধৰ্মই সত্য ধৰ্ম।

কেন হিন্দুধর্ম সত্য ধর্ম, তাহা আমরা আরও পরিকার করিয়া দেখাইব। হিন্দু ধর্ম্মে ধর্মের, স্থারে ও পবিত্র-ভার চুইটা চিত্র অন্ধিত আছে। একটা কৈলাসের চিত্র, অপরটি বৃন্ধাবনের চিত্র। একটাতে হরগৌরী চিত্র, অপরটীতে রাধাক্ষের চিত্র। এই হুইটী চিত্র যে কত স্থলর, এই হুইটীই ষে মানব জীবনের অখোপার্জ্জন ও ধর্মাচরণের দৃষ্টান্ত স্বরূপ, তাহা আমরা এই পুস্তকের শেষাংশে আলোচিত করিয়াছি। একণে এই চুইটা মানব জীবনের প্রকৃত দৃষ্টাম্ব স্বরূপ চিত্র কিরূপে গঠিত হইয়াছে তাহাই দেখাইব।

**এই চুইটা চিত্র কবির কলনা নহে।** এক জন কবি নিজের मत्न এই চিত্র কল্পনা করিয়া জগতে বে প্রচার করিয়া পিয়াছেন, ইহা কেহ মনে করিবেন না। তাহা যদি হইত, তাহা হইলে देश-मानव रहे क्लिज मिथा। विषय हरेज। এই हुई जिल এক দিনে জগতে সম্পূর্ণ অবস্থায় প্রকাশিত হয় নাই। আজ আমরা আমাদের সম্মুখে বে হরগোরী ও রাধাক্ষের চিত্র দেখিতেছি, ভাহা এক দিনের স্ষ্টি নহে। তাহা বদি হইড, ভাহা হইলে ইহাকে আমরা অনিত্য মানবকলিত বিষয় বলিতাম;

কিন্ত তাহা নহে, স্বয়ং ভগৰান বেরূপ ভাবে এ অগত স্ট করিরাছেন, বে রূপ ভাবে বছকালে পর্ব্ব চকে উন্মত করির ছেন, সমুদ্রকে নীল অলে পূর্ব করিয়াছেন : বেরপ ভাবে তিনি অন্ত ধাকিয়া বীজ হইতে সুকর বৃক্ষ এবং বৃক্ষ হইতে অধিকতর সুকর ফল ফুল স্ষ্টি করিতেছেন; সেইরূপে তিনি বছকালে ধীরে ধীরে নানারপে অগতে এই দুইটা চিত্র অভিত করিয়া মানব জাতির সম্মুখে ছাপন করিয়াছেন। হরগৌরির চিত্র কেহ ভাবিয়া চিন্তিয়া গঠিত করেন নাই : কেমন করিয়া কোখা হইতে কিরূপে এই চিত্র অঙ্কিড হইল, ভাহাও কেহ বুঝিতে পারেন না। অন্ধকারের মণ্য হইতে প্রাতঃসূর্য্যের কিরণে বেমন নানাবিধ তুলর তুলর দুশ্য হ'ষ্ট হইয়া দৃষ্টি গোচর হয়, ঠিক সেইরুপ ধর্ম-বিলৰ মধ্য হইতে এই চিত্ৰ পরিস্কৃট হইয়াছে। অদৃত্য ধাৰিয়া তিনি অককার হইতে জগত স্টি করেন, অদুখ্য থাকিয়া অন্ধকার হইতেই তিনি এই চিত্রহর সৃষ্টি করিয়াছেন। এই পুস্তকন্থ পুরাণের বিস্তৃত আলোচনা পাঠ করিলেই পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন, এই হুইটা চিত্ৰ কাহারও অভিত নহে, কেহ ইচ্চা করিয়া এই চুই চিত্র অন্ধিত করিবার সহায়তাও करतन नाई। हेश (कमन जाननाजाननिई हरेनाहा। जानना আপনিই হইয়া ক্রমে দিনে দিনে ইহা আরও পরিকুট হইয়াছে, হইতেছে ও ভবিষাতে আরও হইবে।

বাহা মানব স্ট নহে এ সংসারে তাছাই বদি ভগবানের স্ট হর, তাহা হইলে এই হুইটা চিত্র ভগবানের স্ট । তাহা বদি হর, তবে হিন্দু-ধর্ম প্রকৃতই ভগবানের স্ট ধর্ম। বদি এ সংসারে ধর্ম বলিয়া কিছু থাকে, তবে সে হিন্দুধর্ম; আর বদি





কোন ধর্ম আপনাআপনি অনিয়া থাকে, তবে সেও হিন্দুধর্ম ।
বাহা অপনাআপনি হাই ছয়, তাহাই ভগবান হাই করেন;
এই জন্মই হিন্দু-ধর্ম ভগবানের হাই ধর্ম, তাহাই হিন্দুধর্ম
সনাতন, পবিত্র, অনন্ত, অসীম, সভ্য ও স্থাধের এক মাত্র
উপায়।

একণে হিল্পর্ম বহুতর সম্প্রদারে বিভক্ত থাকিলেও হিল্প প্রধান দেবতা শিব ও চুর্গা এবং রাধা ও ক্ষা। হিল্প প্রধান উৎসব, এই দেবতাগণের জীবনের ভূই চারিটি প্রধান ইটনা। হিল্প ইইাদের জীবনার অন্তর্ম করিতেই ব্যারা, হিল্প ইইাদের পূজা করিয়াই জীবনাতিবাহিত করেন। হিনালার হইতে কুমারিকা পর্যান্ত সর্ব্যত ভারতের সর্ব্য প্রদেশে সকলেরই সমাধে কৈলাস ও রুলাবনের মনোহর দৃশ্য। আমরা প্রতিমা গড়িয়া পূজা করি বটে, কিন্ত প্রকৃত পক্ষে আমরা প্রতিমা গড়িয়া পূজা করি বটে, কিন্ত প্রকৃত পক্ষে আমরা কি পৌত্রলিক প্রনিগোলিয়ানের মত হইবার ইছা করিয়া সেই ইছাকে জ্বারে বলবতী করিবার জন্ত নিজ গুছে তাঁহার ছবি রাধিলে কি তাহা পৌত্রলিকতা হয় প্রত্য বিদ্বা না হয়, তবে হরগৌরীর বা রাধান্তকের মূর্জি গভিয়া পূজা করিয়া তাঁহাদের মত হইবার ইছ্যাকে উদ্দিপিত করিলে, তাহা পৌত্রলিকতা নামে অভিহিত হইবে কেন প্

প্রাচীনতম আর্ব্য মেবপালকগণের কঠে বেদ ধ্বনিত হইন্নছিল। পরে আর্ব্যগণ সভ্য হইরা গন্ধা ও বমুনার তীরে উপনিবেশ সংস্থাপন পূর্বক বাস করিতে লাগিলেন ও সঙ্গে সঙ্গে
জ্ঞানালোচনার মনোনিবেশ করিলেন। বেদের বাক্য সকল লইরা
চিন্তাশীল প্রবিগণ চিন্তা করিরা গভীর গবেবণা পূর্ণ ও স্বাধরের

4

প্রভীর ভাব পূর্ব, পূর্ব-ত্রক্ষের বিষয় আলোচনা করিয়া বছশত উপনিষদ রচনা করিলেন। ক্রেমে ভারতে জ্ঞানের বিস্তৃতি ছইল: এই সময়ে ভারতে এক এক করিয়া কয়েকখানি দর্শনও

রচিত হটল। বেলের সময় ঋষিগণ ঈশ্বরকে কেবল মাত্র জ্বজ্বের বলিয়া তাঁহার স্তব স্তুতি করিয়াই সত্তপ্ত ছিলেন, কিজ চিম্বাদীল উপনিষদকারগণ ভাহাতে সমৃত্ত না হইয়া ভগবান किक्रभ, छारावरे चारलाहनात्र मरनानिरवम कविरलन ; भरत দার্শনিকগণ তাহাতেও সম্ভন্ন না হইয়া-কেবল মাত্র ঈশবের ভাব পর্যলোচনার সম্ভন্ত না হইয়া,—ধর্মাচরণ কি. সুখের উপায় কি. টার কি. প্রভৃতি গুঢ় বিষয় সকলের আলোচনা করিলেন। ভগবান স্বয়ং আর্য্য মেশ-পালকগণের জ্বান্য অধিষ্ঠিত ইইয়া বে সত্য ধর্ম্মের বীজ জগতে প্রোথিত করিয়াছিলেন,ভারতে ধীরে ধীরে সেই বাজ হইতেই সুলর বৃক সমুখিত হইতেছিল। উপনিষ্দ, দর্শন, পরে দর্শনাপেক্ষাও কঠোর দার্শনিক ধর্ম (वीक्सर्च, जकनहे (मरे वीख इहेरि खकुतिक भाषा श्रमाथा। किछ ज्थन ९ देश मुम्मुर्वज लाख करत नारे, ज्थन । प्रम क्रालार भारत्य दे परिशानी रह नारे। मानव काण्टिक स्थान পথ ও ধর্ম্মের পথ দেখাইয়া দিবার জন্ম ভগবান আর্ঘ্য-মেষ-পালকৈর জনয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া যে ধর্মের বীজু রোপন করিয়া-ছিলেন, তাহা হইতে त्रक अनिया ए कल छेर शामि हेरेर ভাহাই প্রকৃত ধর্ম ও ভাহাই স্থবের একমাত্র উপায়। আমরা भूट्यरे विनशाहि, मृक्षेत्रके देशत अक्यां छेभात्र ; मृक्षेत्रके ্রকমাত্র প্রকৃত ধর্ম। উপদেশ বা নীতিবাক্য ধর্ম নছে:

স্থুখনর ও ধর্মানর জীবনই প্রকৃত ধর্ম। বে বীজ ভগবান স্বরং

3

প্রোধিত করিয়াছিলেন, সেই বীল হইতে বে রক্ষ জামিবে প্রভাবতঃই মনে হয় যে নিশ্চয়ই সেই রক্ষের ফলই এইরপ দৃষ্টান্তময় জ্বীবন। প্রকৃতই তাহাই হইয়াছে। সেই বেশ-ধর্ম ক্রমে পরিক্ষুট হইয়া তাহাতে হইটা স্থ্পময় ও ধর্মময় জ্বীবনের জলম্ভ দৃষ্টান্ত অভিতে হইয়াছে। উপনিষদ, দর্শন, ও বৌদ্ধধর্ম ইহাকে জানের ভিত্তিতে সংঘাপন করিয়াছিল, ধরে প্রাণ আসিয়া ইহাকে আকার প্রদান করিল, তৎপরে তয়, তৎপরে পাশ্চাত্য জ্ঞান, ভারতে আসিয়া ইহাকে জারও অধিকতর পরিক্ষুট করিয়াছে। কিরপে জগতে এই হইটা চিত্র অভিতর হইয়াছে, কিরপে ভগবান ভাবরূপে অবতীর্ণ হইয়া জগতে মহুব্যের স্থায় কার্যকলাপ লীলা থেলা করিয়া মানুষকে ধর্মের পথ ও স্থের পথ দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহাই প্রদর্শন এই পুস্তকের উদ্দেশ্য।

এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য আমরা এই পুস্তকে বেদ, উপনিবদ, দর্শন, অস্তাদশ পুরাণ এবং ডল্লের বিস্তৃত সমা-লোচনা করিয়াছি। এই সমালোচনা সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে করিয়াছি। হয়তো আমরা বাহা বলিয়াছি, তাহা অনেকের নিকট অহিন্দুর বাক্য বলিয়া প্রতীতি জন্মিবে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আমরা বাহা বলিয়াছি, তাহান্দে হিন্দুধর্মের কোন ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না। অনেকে বে ভাবে হিন্দুধর্মের বিশ্বাসের কোন ক্ষতি হয় না। আমরা বেরূপে এই সকল ধর্ম শাস্তের সমালোচনা করিয়াছি ভাহাই প্রকৃত ; আমরা বাহা বলিয়াছি, প্রকৃত পক্ষে ভাহাই সভ্য,—কিন্তু ঘটনা বিশোক্তর সভ্যাসভ্য

মধ্বা কোন বিষয় বিশেষের বিশাস অবিশাসে কোনই ক্রডি
রুদ্ধি নাই। কারণ হরগৌরি ও রাধাকৃষ্ণই হিল্পথর্মের জীবন।
চাহা বে ভাবেই গঠিত হউক, তাহা সম্পূর্ণ প্রথ ও ধর্মের
মাবাসন্থল। তাহাপেক্যা সুখও ধর্মের দৃষ্টান্ত জগতে মন্থবাজীবনে
মার হইতে পারে না, মন্থবা কলনায়ও ইহাপেক্যা স্থা ও
ধর্ম চিত্র আর আইসে না, স্তরাং এই চুই চিত্রই প্রকৃত
ধর্ম। আর আমরা পুরাণের বিস্তৃত সমালোচনার ইহাও
ক্রমের্টি বে, এই চুই চিত্র মন্থব্যের অভিত নহে; বহুকালে
নানা ঘটনা উপলক্ষে ইহারা আপনা-আপনি হুই হইরাছে,
কালে-কাজেই ইহারা ভগবানের হুট বিষয়। কাজেই ইহাই
প্রকৃত ধর্ম্ম ও ঈররের হুট ধর্ম। ইহাই সত্য ও অনন্ত ধর্ম।

আমরা এই পৃস্তকের প্রথম অংশে হিন্দু গৌরবন্থল বেদ, উপনিষদ এবং দর্শনের বিস্তৃত সমালোচনা করিয়া ইহাদের কোনটাতে কি আছে দেখাইয়াছি। পরে দিতীয়াংশে পুরাণ হইতে তন্ত্র ও আধুনিক ধর্মবিপ্লবের আলোচনা করিয়া হরগৌরি ও রাধাকক চিত্র কিরপে ক্রমে গঠিত হইয়াছে, তাহাই দেখাইনাছি। সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুধর্মের তৎকালের অবস্থারও সমালোচনা করিয়াছি। তৎপরে এই চুই পবিত্র চিত্রের বা অবতারের বিষদ ও বিস্তৃত আলোচনাও করিয়াছি। আলা, দিনি আজও অহিন্দু অছেন,—তিনি এই ক্ষুত্র পুস্তক পাঠ করিয়া আর একদিনও হিন্দুর গৌরবান্নিত পদ হইতে বিচ্যুত হইয়া থাকিতেইছো করিবেন না।

# বৈদিক হইতে বৌদ্ধ কাল



-00:00:00-

(প্ৰথমাংশ)

#### (वन।

### मःकिथ विवद्गे ।

বেদই হিন্দুর মূল শাত্র,—বেদই হিন্দুধর্মের মূল ভিত্তি,
এক্লণে আমরা বে হিন্দুধর্ম দেখিতে পাই ও বে হিন্দু ধর্মের
পৌরবে লৌরবারিত হই, সেই হিন্দু ধর্মের মূল-মৃত্র বেদ।
বেদের পর শত সহল্র ধর্ম শাত্র ভারতে রচিত ও প্রচারিত
হইরাছে, কিন্তু এই সমস্ত ধর্মশাত্ররূপ ফুলর ও বৃহৎ বৃক্ষের
মূল ও কাও বেদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। বেদ পবিত্র, বেদ
সত্যা, বেদ নিতা, বেদ প্রস্করাকা, হিন্দুমাত্রেরই এই বিশাস;
বিনি এরূপ বিশাস করেন না, বা হাঁহার এরূপ বিশাস নাই,
তিনি হিন্দু নহেন, তাঁহাকে হিন্দু বলাও মার না। ফুডরাং
হিন্দুধর্ম প্রকৃত কি ও হিন্দু শাত্রই বা কি ও এই সকল স্থানিত
হিন্দুশাত্রের উদ্দেশ্যই বা কি, ইহারা কিসের জ্লাই বা জ্পতে শ্রেষ্ট
ও অত্লনীর, এ সকল দেবিতে হইলে প্রথমেই এই পবিত্র,
নিত্য, সত্য বেদের আলোচন্য আবশ্যক।

1

ে বেদই আমাণের ধর্মের মূল শান্ত, কিন্ত ছ্ংথের বিষয় বেদ পাঠ করা দূরে থাকুক, বেদের আকার কিন্তুপ অবস্কৃত হওরা দূরে থাকুক, সহজ্ঞের মধ্যে বোধ হয় আমাদের একজনও বেদ বে কি ব্যাপার, ভাহা অবগত নহি।

ু এখন বে কুম্মর, এখন বে সেতা, এখন বে নিতা,—এ বেদ कि । बर्ट्युत कथा, खारनद कथा, श्रारवद कथा, छारवद कथा, अश्माद्व चरनक श्रामिष्ठ हरेवारक छ अथनक हरेएएक। ভিন্ন ভিন্ন বেশে ভিন্ন ভিন্ন জাভির মধ্যে বছতর সাধু মহাস্থা এ কৰি ক্সম গ্রহণ করিয়া অনেক অভুলনীয় জ্ঞানের কথা, প্রাণের ক্ৰা, ভাবের ক্ৰা প্রচার করিরা মানব জাতিকে স্থের পর্য দেখাইয়া নিয়াকেন ও এখনও বাইতেছেন, কিন্তু অগতের সমস্ত কাতির ইতিহাস তর তর করিয়া দেখিলেও আমরা বেদের স্তায় খড প্রাচীন বাক্য আর দেবিতে পাই না। যখন সমস্ত পৃথিবীত্ব খানৰ মানবীগণ গভীরতম অন্ধকারে বিরাজ করিতৈ ছিলেন, খৰন প্ৰীয়ন্তৰ অৱশ্য মধ্যে মতুব্য জাতি বন্ধ পণ্ডর ভার বসবাস স্থাতিছিলেন, বে সময়ে জগতে জ্ঞানালোক জতি জ্বস্পষ্টভাবে 'ঝোধুলির ভার শোভা বিস্তার করিবার প্রয়াস পাইতেছিল, সেই সমরে সেই অতি প্রাচীন কালে ভারতের উত্তর পশ্চিম প্রাত্ত-স্থিত পঞ্নদ প্রণেশে আর্থ্য সেব পালকরবের মধ্যস্থ কাহারও काशांत्रथ कई स्ट्रेंटि दिन वाका जकन क्षतिछ स्टेशाहिल।

বেদ কওকগুলি ক্লমের ও প্রাণের আবেসময় গান ব্যতিত আর কিছুই নছে। এই সকল গানে আর্থ্যপণ ব্রহ্মাণ্ডের স্কট, তিতি লয় করণ কার্থ প্রমন্ত্রজ্বে ভাব ক্লমের উপলাক্ষ করিয়া ভাহার মন নিরদ্ধরণ মেম্মালা, ভাঁহার গভীরতম ব্রহ্মেনি,

### भाक सहिया।

তাঁহার চক্র স্বান্ত মন্তর মন্তলি, তাঁহার স্থাল বিস্তৃত অনন্ত আকাল,—তাঁহার দী প্রিমর অধি,—এই সকল দেখিরা তাঁহাকে ভাবে বিভার ইইরা এই সকলকে প্রাধেণ সহিতপ্ত ক্রদরের সহিত আহ্বান করিরা তাঁহাদের ভব ভাতি করিতেছেন, কথনও বা তাঁহাদের তৃত্তির অন্ত তাঁহাদিগকে মিন্ত কথা বলিতেছেন। কথন বা তাঁহারা তাঁহাদের পূজা করিতেন, কখনও বা তাঁহাদিগকে ভগরানের বিকাশ মনে করিরা তাঁহাদের নিকট ধন খানা ও শক্রহত হইতে রক্ষা করিবার অন্ত অসুনর বিনর করিতেন; কখনও বা ক্রদরের পাপের অন্ত হুংখ ও বন্ধনার কাততে তাঁহাল দিগকে ভাকিতেন। কেহু কেহু বা একেবারে ব্রহ্মাণ্ডের বৌশ্বন্তা ও প্রকৃতি স্থারীর কমনীয় কারা দেখিয়া ভগবানের আহবে বিজ্ঞার হুইরা তাঁহার ভব করিতেন।

বেদ এইরপ ক্ষর ভাবপূর্ণ সঙ্গীত। ভাবের বিকাশ ভির বেদে আর কিছুই নাই; মানবজাতি জগতে প্রথম চৈতন্ত লাভ করিয়া জগত ভারার বেরপ ভাব জদরে ধারণ করিতে সক্ষর হইয়াছিলেন, বেদ সজীতে তাহাই ব্যক্ত হইয়াছে। আর কোন জাতির ধর্ম পুস্তকে এরপ অভি প্রাচীন ও মানব জাতির প্রথম ধর্ম-ভাবের প্রথম অভ্যুর একেবারেই নাই; বেদই কেবল ইহার একমাত্র দৃষ্টান্ত, বেদেই প্রথমে মানবজাতির ধর্মভাব পরিক্ষুট হইয়াছিল।

বেদ চারি খানি। এক, সাম, বফু ও অথর্ম। ইহার মধ্যে এক সর্ব্ব প্রাচীন; একের পরে সাম প্রচারিত হয়, সামের পর বফু, এবং এই তিন বেদ হইতে কড়ক গুলি সংগ্রহ সমষ্টি করিয়াই অর্থর্ম র'চত হয়। কোন সমরে এই সকল এবদ রাজিত

ৰা পাত হয় তাহা নিশ্চর করিয়া বলিবার উপায় নাই। ্ৰাধুনিক ইন্নোরোপীর সংস্কৃতক্ত পণ্ডিত গণ (উইলসন, মূলার, গৰ্ট্ট কার, মাকস্মূলার) প্রভৃতি বহ অনুসন্ধানেও বেদের কাল নিশ্চর রূপে স্থিরিকৃত করিতে পারেন নাই। তবে অনুমান চারি হাজার বংসর পূর্বের এই সকল ফুল্য ভাব পূর্ণ গীত পঞ্চনদের উপকুলে আর্ঘ্যগণের কঠ হইতে ধ্বনিত হইরাছিল। শ্বষ্টের জ্বারে চুই সহজ্র বৎসর পুর্বেষ ও বুদ্ধদেবের জ্বারে অন্ততঃ দেড় সহজ্র বংদর পূর্কে এই সকল বেদসঙ্গীত ধ্বনিত হয়। সে আজিকার কথা নর,—বে সমরে এই পৃধিনীত্ব ভিন্ন জাতিয় মতুষ্যপণ অরণ্য মধ্যে পশুবৎ বসবাস করিতেছিল, ঠিক সেই সময়ে বা ভাহারও পূর্বে এই সুন্দর, সুললিত, অনুর্দ্ধ ভাবমর, জগতের কারণ স্বরূপ ভগবানের ভাব পূর্ণ, বেদগান জগতে ধানিত হয়। চারি দিকে যখন অন্ধকার, যখন জগতের লোক ভগবানের উচ্চতম ভাব একেবারেই উপলব্ধি করিতে मन्पूर्व जन्म, रथन छाद्यारम्ब (कानरे भिका नारे, छान नारे, ভাৰ নাই, যখন তাহারা বনে বনে ফলাছার করিয়া, বস্তপভ শিকার করিয়া ও অতি সামাক্ত ভাবে কৃষি কার্য্য করিয়া জীবিকা নির্ব্বাহ করিতেছিল, তখন কিরুপে কোন শক্তির বলে, কোন জ্ঞানালোকের সহায়তার, এই সকল স্থুন্দর, পবিত্র, নিতা, সত্যমর পান সেই সকল আধ্যপ্তবের কর্ম ছইতে ধ্বনিত ছইল ং কেবল हेराहे नरह.-- मकन चार्याद कर्छ त्वन क्षनिए रह नारे, अछ সহজ্রের মধ্যে হয়তো একজনের কর্ঠে এইরপ স্থব্দর ভাবমর পান উচ্চারিত হইয়াছে। আর কেহ তাহা পারেন নাই, বাহার। दिए शान त्रामा कविता हिल्लन, वा वाहारमत कर्श हहेरण दिवस्थान

ধানিত হইরাছিল, তাঁহাদের অনেকের নাম অনেক গানে আছে. এই সকল নামের মধ্যে ছুই এটা রম্ণীর নামও দেখিডে পাওরা বার। বেদ রচরি চাগবের নাম থাকা সভ্যেও আমরা কেন এই সকল বেদবাক্যকে সত্য, নিতা ও ঈশ্বর বাক্য ৰলিডেছি ? ঈখর বাক্য কি ও কোন ৩লি ভাছা প্রস্থাণ করিবার প্রয়াস আমরা ভূমিকার করিরাছি। সহসা বাঁছার জদরে একরপ অব্যক্ত শক্তি অাসিয়া তাঁহার কণ্ঠ হইতে তাঁহার সাধ্যা-তিত বাকা সকল উচ্চাৰিত করে, তথন তাঁহাকে সাধু ও মাহাছা বলে। তিনি ৰাহা বলেন, বা তাঁহার কঠ হইতে ৰাহা উচ্চারিত হর, তাহাকেই ঈশ্বর বাক্য কছে। বেদ গান এইরূপ ঈশ্বর বাক্য ভিন্ন আর কিছুই নহে, ইহা অন্ত আর কিছুই হইতে পারে না। সে সময়ে জার্য্যগর্ণের বেরূপ সামাজিক অবস্থা ছিল, সে সমরে তাঁহাদের বে রূপ শিক্ষা ছিল, আচার ব্যবহার ছিল, তাহাতে তাঁহাদের জ্বদরে ঐপরিক শক্তি প্রবিষ্ট না হইলে কোনমডেই ঝগবেদের ফ্রার পান मकल चार्यात कर्श इटेख छेक्रातिष इटेख भातिष नाः क्षे क्रम (वम म्या. क्षे क्रम (वम निष्य, क्षे क्रम दिवम ঈশ্ব বাক্য।

তাই বলিয়া সকল বেদের সকল কথা এরপ নহে।
সাম, যতু ও অথর্ব বেদে অনেক পরবর্তী পান আছে; সেই
সকল গান স্পষ্টই পরবর্তী লোকের রচিত, এবং বেমন প্রকৃত
কবিতা ও বাজে কবিতা দেখিলেই কোনটী কি বৃন্ধিতে পারা
বার, কোনটো প্রকৃত বেদ বাক্য ও কোনটা প্রকৃত বেদ বাক্য নহে,
ভাহাও দেখিলে স্পষ্ট বৃন্ধিতে পারা বার।

বলা বাহল্য, এই সকল বেদ বাক্য প্রথমে লোকের বর্তে কঠেছিল, প্রাচীন সমাজে আর্ব্যন্ত্রণ মনের আবেলে, প্রেয়ালা দেখিলে, অছকার দেখিলে, রাজ্ব বৃষ্টি দেখিলে, গ্রহণ ও ভূমিকল্য দেখিলে, ঈশ্বরের ভাবে বিভার ছইয়া এই সকল বেদ বাক্য ও বেদ গান গাইয়া হাদমের আবেপ মিটাইডেন। তথন আর অন্ত কিছুই ছিল না, তথন যাগ যক্ত হইড না, তথন আতিভেদ ছিল না, আর্থ্যগণ মেষ চরাইডেন, চাস করিডেন, কাপড় বুনিডেন, সুখে গৃহ ধর্ম করিডেন। রমণীগণ গৃহে, গৃহে, আলৃত ও বত্বে পালিতা হইড; যে গৃহে রমণী কর্ত্রী, সেগৃহে সর্মিনা প্রথ সজ্জ্বতা বিরাজ করিড, বড়ই স্থাবে আর্ব্যানণ পঞ্চনদের তীরে নির্ধিবাদে ভগবানের গান, প্রেয়ের গান, ভাবের গান, প্রাইয়া হাদ্যের আবেগ মিটাইডে ছিলেন।

বেদ এই সকল গানে পূর্ণ। এই সকল তাবের গান ব্যতিত বেদে আর অন্ত কিছুই নাই। যখন সমস্ত জগত অন্ধ-কারে নিমগ্ধ, বখন সংসারে জ্ঞান'লোক একেবারেই প্রকাশিত হ্য নাই, সেই সময়ে আর্থ্য মেষপালকগণের কর্পে তপবান স্বয়ং আবিভূতি হইয়া ধর্মালোক ও জ্ঞানালোক মানব জ্ঞাতিকে দেখা-ইবার জন্ত এই সকল বেদগান প্রচারিত করিয়াছিলেন। এমন স্থান, এমন মনোহর, এমন সরল ভাবময় ও প্রাণের আবেগম্ম

#### अभ (वम।

ৰতগুলি বেদ আছে তাহার মধ্যে ধুপ্রেদই-সর্ব্ধাপেকা প্রাচীন। এই বেদই সর্ব্য প্রধ্য, তৎপরে এই বেদের গান লইয়

### শাস্ত্র মহিনা।

সাম ও বজু রচিত হর; পরে এই তিন ধানি বেদ একত্র করিরা অবর্ক বেদ ইহারই সংগ্রহ ও সাঃ একত্রিত করিরা প্রচা-রিত হর।

গুণ বেকে কিরপ কুলর খলর ঈশরভাবপূর্ণ গান আছে, তাহার দুটান্ত আমরা নিমে প্রদান কবিতেছি।

ঐপরিকভাবে বিভার ইইয়া আর্য্য একটা গানে বলিতে-'ছেন,—

তৃষার মণ্ডিত পর্মত মালা ইংহার ক্ষমতা প্রচার করে,— স্থনীল সম্ভ দ্রবর্তী ভ্রোতস্থতীগণের সহিত ইংহার মহিমা প্রকাশ করে, এই বিস্তৃত ব্রহ্মাণ্ড ইংহার হুই বাহর স্করপ,—ভিনি বাতিত আমরা আর কাহার পূজা করিব ?"

"বাঁহার মহিমার আকাশ উজ্জ্বল, পৃথিবী সুদৃঢ়, বাঁহার কুপার স্বৰ্গ স্ট হইরাছে, বিনি বাতাসে আলোককে অবস্থাপিত করিরাছেন, — তিনি ব্যতিত আমরা আর কাহার পৃঞ্জা করিব ?"

"ৰাঁহার দিকে স্বৰ্গ মৰ্ত্ত সভরে সর্বাদা চাহিতেছে, বাঁহার উপর স্ব্য উজ্জ্বলতা বিকীণ করিতেছে,—তিনি ব্যতিত আমরা আর কাহার পূঞা করিব ?"

"বেধানে গভীরতম মেষমালা বিচরণ করে,—বেধানে বীঞ্চ অবস্থাপিত হইরাছে ও অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইরাছে, বিনি দেবতা-গণের জীবের জীবন, তিনি সেই ধান হইতে উথিত হইরাছেন। —ইনি ব্যতিত আম্বা আর কাহার পূজা করিব ?"

ইহাপেকা ঐবরিক ভাব আর অধিকতর স্থার কি হইতে পারে ? আর একটা গানে আর একজন বলিতেছেন,—

### শাস্ত্র মছিমা

"প্রকাপতি,—তুমিই সমস্ত হাই পদার্থের একমাত্র করি। বাহা কামনা করিরা তোমাকে আমরা আহ্বান করিরাছি, তাহা বেন আমরা পাই।"

আর একটা গানে আর একজন কি স্থলর জ্বাবেগ প্রকাশ করিতেছেন :—

"আমাকে এখনই মৃত্তিকা-গৃহে প্রবিষ্ট ছইতে দিবেন না, ছে স্ক্লেশক্তিমান, আমার প্রতি দরা করুন, দরা করুন।"

"বঁদি আমি কম্পিত কলেবরে ঘাই, হে সর্ক্লেশক্তিমান, আমার প্রতি দরা করুন, দয়া করুন।"

নিজ চুর্বলতার জন্ম আমি বিপথে গিরাছি, হে সর্বশক্তি-মান, আমার প্রতি দয়া করুন, দয়া করুন।"

্হে প্রভূ,—আমার নিজ হর্কলতার আমি বিপ্রথামী হইর। ছিলাম; হে সর্কাশকিমান, আমার প্রতি দয়া করুন, আমার প্রতি দয়া করুন।"

"জলের মধ্যে অবস্থান করিলেও ভক্তের তৃঞা বার না, হে সর্ব্ব শক্তিবান, আমার প্রতি দরা করুন,—আমার প্রতি

হৈ সর্বা শক্তিমান, বধন আমরা কোন অপরাধ করি, যধন আমরা অজ্ঞানতা বশতঃ আপনার নিয়ম লক্ষন করি,—তধন আমাদের প্রতি দল্লা করুন, আমাদের প্রতি দল্লা করুন।

আর একটা গানে ডক্ত ভক্তেশ্বরকে সম্ভাষণ করিয়া প্রাণের আবেশে বলিডেছেন,—

"আমি তোমার বুঝিলাম না। আমার কর্ণ তোমাকে শুনিতে চার: আমার চক্ষু তোমাকে দেখিতে চার; প্রাণের ভিতর বে আগুণ আছে, তাহা তোমাকে বুমিতে চার। আমি তোমাকে কি বলিব ? আমি ভোমাকে কিরুপে বুমিব ?"

বেদ গানে আর্য্যগণ ভগবান ও অনন্তের ভার কি শুকর উপলব্ধি করিয়াভিলেন, তাহা আর একটী গানে দেখুন।

• 'তথন কিছুই ছিল না। না আকাশ না বাতাস। অবৈ কিসে সকল আবরিত ছিল ? তথন কোণায় কি ধারণ করিত ? সে কি জল, সে কি গভীতম গভীরতা ?"

"তথন মৃত্যু ছিল না, অমরত্বও ছিল না। তথন দিনও ছিল না, রাতও ছিল না। তথন কেবল "একই" একের উপর বিরাজ করিতেন। তাহা হইতে আর কিছুই সভস্ত ছিল না।"

"প্রথমে অন্ধকারে অন্ধকার নিশ্রিত হইয়া ছিল। এই সমস্তই অব্যক্ত জন; "কিছুনায়" আব্দিত হইয়া মহাধ্যানে "এক" বিরাক্ত করিতেছিলেন।"

"এই অন্যক্ত, অনন্ত, অভ্যের "একে" ইচ্ছা শব্দির উদর হইল। এই শক্তিই অনন্তের সহিত অন্তের সম্পালন ৰ্টায়।"

্তি বলিতে পারে কাহা হইতে ও কোধা হইতে এই ব্রহ্মা-তের কটি: দেবতাগণ কট, তবে কে বলিতে ইহার মূল কে ও তিনি কোধায়!

"কি হইতে এই জগত গটি হইল ও কেহ এই জগত গটি করিয়াছেন কিনা, তাহা কেবল তিনিই জানেন, অথবা তিনিও জানেন না।" ্ ইহা হইতে ভগবানের ভাব আর উচ্চতর কি হইতে পারে প্
মানুহের কর্কে, মাক্তবের আলক্ষানে, এ ভাব তাহার ক্লরে
আইসে না, তাহাই বলি ভগবান,—দয়ামনী মা,—বানবলাভিকে
আলক্ষান ও ধর্মজ্ঞান প্রদান করিবার জন্ত, আর্ঘ্য মেবপালকের
কর্তে অবিস্তিত হইরা এই সকল জানের কথা, ভাবের কথা ও
প্রাধ্যের কথা প্রচারিত করিরাছেন । এ সকল বদি সভ্য না হর,
তবে সত্য এ সংসারে আর কি আছে । এইরূপ আরও বহতর
অল্বেদের গানে আর্ঘ্য মেবপালকগ্রহ ভগবানের ভাব ব্যক্ত

কেবল ইহাই করিয়া তাঁহারা নিরস্ত হন নাই, তাঁহার। প্রগতে তিনটা অনো কিক জব্য দেখিতে পাইরাছিলেন। এই তিনটাকে জগতের মূল বলিলেও অত্যক্তি হয় না; এই তিনটার নাম,—অগ্নি, পূর্ব্য, অ ক'শ। এই তিনটাকেও তাঁহারা দেবতা পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া বহুতর নামে পূঞা, স্তব ও স্তাত করিয়া গিয়াছেন। পূর্ব্যকে মাবিত্রী, বিষ্ণু প্রস্তৃতি বহু নামে ডাকা হইয়াছে, আকাশকেও ইম্রে প্রস্তৃতি নাম প্রদান করা হইয়াছিল। এতয়্যতীত প্রকৃতির আরও বহুতর স্থলর বিকাশকেও তাঁহারা দেবতাপদ প্রদান করিয়াছেন। এইয়পে উবা প্রাভঃকাল) মাক্রত বোডাস) প্রস্তৃতি অনেক দেবতার স্তব ও গান এগবেদে আছে।

কেবল ইহাই নংগ,—সর্কাদাই প্রকৃতিতে বে সকল ঘটনা ঘটে, কথনও বা মেঘাড়ম্বর করিয়া ঝাটকা হয়, কথনও বা অজল মুবলধারে বৃষ্টি হইতে থাকে, কথন বা স্থাব কৌমুধী আলোকে প্রকৃতি স্থাবী হাসিতে থাকেন, কথন বা গভীরতম অ্বকারে মুগত আবিহিত হইয়া বায়,—ধকবেদের কবিগণ এই সকল দেখিয়া প্রাকৃতির এই সকল বিকাশে জীবন ও আকার প্রদান করিয়া স্থান স্থান কবিতা রচনা করিয়া নিরাছেন। এরপ স্থান কবিতাও আর জগতে রচিত হয় নাই। নাম বানে বালয় প্রন বহিতেছে, কবি বলিলেন,—"বাক্ত দেব প্রাণ্যার্থে প্রণান্তিনীর নিকট বাইতেছেন।" আকালে রাজ বৃটি হইতেছে, কবি বলিলেন,—"ইস্তা বুক্তাস্থ্যের সহিত বহাস্থাকে নিযুক্ত হইরাছেন।" তৃঃধের বিষয় পরে এই সকল স্থান স্থান কবিতার ভাব লোকে উপলব্ধি করিতে না পারিয়া এই সকল কবিতার ভিন্ন ভিন্ন বহুতর অর্থ করিয়াছেন।

আর্য্য নহাত্মাগণ ভগবানকে বুরিরাও প্রকাশ করিতে না পারিরা বলিলেন, "হে প্রভু, ভূমিই সব, তোমাকে বুঝা বার না।" তাঁহারা স্পষ্ট করিরা বলিলেন, "জগতের মূলে "এক" আছেন,—সেই "এক" হইতেই সব। কিন্তু সেই অনন্ত অসীম অজ্যের "এক"কে বুঝা বার না, দেখা বার না, জগতই তাঁহার বিকাশ।" মাসুবের বাহা কিছু প্রয়োজন তাহা প্রকৃতি স্পরী নানা ভাবে মহুবাকে দেন, তাহাই তাঁহার। মাসুবের জীবন রক্ষার জন্ত প্রয়োজনীর মূল বিবর অগ্নি, জন্ম, বারু, প্রভৃতির গান, অব, ও পৃখা করিতেন। এই জগত, এই প্রকৃতিই, জনবানের বিকাশ;—অপের জন্ত জলারুলী, অগ্নির জন্ত অন্ধিরণী, বোনের জন্ত আকাশরুলী, ভগবানকে ভাকিলেই এই সকল পাওরা বায় ভাবিরা তাঁহারা এই সকল দেবতার তাব করিতেন। ইহাণেকা স্পার, সরল ও স্তাধর্ম মানবজাতির গক্ষে আর কি হইতে পারেও

হিন্দাতির এই মূল ধর্ম। বেদ এই ধর্মের মূল ভিজি । বৈদিক কালের প্রারম্ভে হিন্দুগণ পূজা, বাগবজ্ঞ না করিয়া প্রক্রের স্থার স্থারম্ভে হিন্দুগণ পূজা, বাগবজ্ঞ না করিয়া প্রক্রের স্থার স্থানর ভাগবানকে নানা ভাবে স্থার করিছেন। বিশামিত্র, জ্বপন্ত, বশিষ্ঠ, বামদেব, জত্রির প্রভৃতি আর্য্যগণ এই সকল গান রচনা করেন। একজনের কঠ হইতে এইরূপ গান উচ্চারিত হইত, শত শত জনে এই গান গাইরা পরমানল লাভ করিতেন। ভজ্জিতাবে সরল চিত্তে প্রাণের সহিত ডাকিয়া তঁহারা ভগবানের নিকট বাহা চাহিতেন, তাহাই পাইতেন। সে সময়ে সংসারে এত পাপের প্রান্থভাব হয় নাই, তাহাই তাহারা নিজ নিজ পাপের জক্ত প্রায়ই কাদিতেন না, তাঁহারা তাঁহাদের ক্ষির জক্ত জলা, ধন, ধাত্ত, গাভি,—শত্রুহন্ত হইতে রক্ষা প্রভৃতি চাহিতেন, জার তাঁহারা বাহা চাহিতেন তাহাই পাইতেন।

#### অভাভাবেদ।

এই সমরে দিন দিন আর্যাদিসের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছিল, সমন্ত পঞ্চনদ (পাঞ্চাব) প্রদেশ তাঁহাদের বাসভূমিতে পরিণত ছইরাছিল, তাঁহারা ক্রমে বিস্তৃত হইরা গলা বমুনার তীরেও উপনিবেশ ছাগন আরম্ভ করিরাছিলেন; ভারতের উর্বরা ক্রেত্রে মেব চারণ ও কৃষি কাল্ল করিরা তাঁহাদের ধন ও শুখ শান্তি দিন দিন বৃদ্ধি হইরাছিল। এক্রণে আর তাঁহারা বিচ্ছির হইরা বাস করিতেন না, এক সঙ্গে অনেকে বাস করার অনেক ক্র্মে ও রহৎ প্রাবের হট ইরাছিল। অনেকে ধনী হইরাছিলেন, অনেকে পরিয়েও ছিলেন। ক্রমের অর্থ বৃদ্ধি করিবার ইচ্ছাও সকলের জ্বরে প্রবল ইইরাছিল, জন্ম পরিছার করিরা তাঁহারা কৃষ্

কার্ব্যের উন্নতি করিতেছিলেন, এই জন্ত জগতের আধিন অধিবাস্থিবের স্থান্থত উছোদের প্রায়ই যুদ্ধ করিতে ইইডেছিল।
বিদেশীরগণ আমিয়া তাহাদের জলল পূড়াইয়া দিতেছে,
তাহাদের বাসভূমি দখল করিয়া তাহাতে চাস বাস করিতেছে
দেখিয়া আদিন অধিবাসীগণ সময় সময় তাহাদিগকে অক্রমন
করিত, তাহাই আর্ব্যগণকে প্রায়ই তাহাদের সহিত যুদ্ধ করিতে
হুইও। এই সকল আদিম অধিবাসীগণের উল্লেখ বেদে দেখিতে
পাওয়া যায়; দস্যু, দানব, রাজস প্রভৃতি নামে তাহারা অভিহিত
হইয়াতে।

ধন বৃদ্ধি হওয়ায় আমোদ প্রমোদ উৎসবাদি করিবার
ইচ্ছা স্বভাবতই আর্যাগবের হইয়াছে। তাঁহারা আর কেবল
মাত্র বেদ গান করিয়া সত্তই হন না, যাগ বজ্ঞ প্রভৃতি উৎসব
আরস্ত করিয়াছেন, নানারূপ বজ্ঞের আয়োজন হইয়াছে।
এই সকল বজ্ঞে প্রাণীবধ হয়, সোমরস নামক সুরাপান বধেষ্ট
পরিমানে হইয়া থাকে। আর্যাঞ্চ পূর্ব্ব ইইডেই মাংসাহারী
ও সুরাপেয়ী ছিলেম, এক্ষণে এই মাংসাহার ও সুরাপান তাঁহারা
ধর্ম কার্য্যের একটা অংশ করিলেন, বজ্ঞে অর গো প্রভৃতি বলি
দিয়া সেই মাংস ও সোমরস পান করিয়া তাহারা মহানক্ষে সকলে
মহোৎসব করিতেন।

কৃষিকার্য উত্তমরূপ চলায় ধন বৃদ্ধির সক্ষে ব্যবসা বানি-জ্যেরও উন্নতি হইল। আর্থ্য গ্রাম সকলে অনেকে অনেকরুপ কাজ কর্ম আরম্ভ করিল, ভাল ভাল বস্ত্র বয়ন, উংকৃষ্ট অন্ত্র সকল প্রস্তুত, নানাবিধ সাংসারিক প্রয়োজনীয় ত্রব্য নির্মাণ হইতে আরম্ভ হইল। সমাজের এরপ অনুস্থায় সকলে সকল কাজ করিতে পারে না। বাছাদের বংগষ্ট পরিমান ধন রুদ্ধি হইল তাঁহারা সর্বনাই দেই ধন রক্ষার জন্ত ব্যক্ত, দত্যুগণের সহিত যুদ্ধ করিয়া ধন ধান্ত রক্ষা করা তাঁহাদেরই স্বার্থ, তাহাই তাঁহারা অত্ত লইয়া তাহারই আলোচনার সর্বনা ব্যস্ত রহিতেন, অর্থচ আমোদ প্রমোদ উৎসব বাগ বক্ত করিতে তাঁহাদেরই ইচ্ছা হর ও সামর্থ আছে, কিন্তু সে সকল করিতে বাহা বাহা শিক্ষা প্ররোজন, তাহা শিধিবার সময় ও অবসর তাঁহাদের হর না, তাহাই বাহারা সর্বনা এই সকল লইয়া বাকিতেন, এই সকলের আলোচনা করিতেন ও গান গাইতে চেটা পাইতেন; সেই সকল লোককে অর্থ দিয়া এই সকল বাগ বজ্ঞ করিতে লাগিলেন।

আর এক শ্রেণীর লোক কেবলই ব্যবসা বানিজ্য জব্যাদি প্রস্তুত কার্ব্যে নিযুক্ত হইয়া অর্থ উপার্জ্জন করিতে লাগিলেন; ভাঁহারা যুদ্ধ জানিতেন না, ধর্ম কার্য্য বাগ যজ্ঞ করিতেও জানিতেন না, স্মৃতরাং তাঁহাদের কাজ ব্যবসা বানিজ্যই হইয়া গাঁড়াইল!

এই তিন শ্রেণী ব্যতিত আগ্য সমাজে আর এক জাতির লোকের সমাগম ঘটিল। আগ্যাগণ আদিম অধিবাসীগণের সহিত যুক্ক করিরা তাছাদের অনেককে বন্দি করির। রাখিতেন, তাহারা তাঁহাদের জৌতদাসের স্থার থাকিয়া তাঁহাদের সেবা করিত। ইছারা সমাজে অতি ছণিত হইরা দাসরূপে বাস করিত।

বৈদিক কালের ছিতীয়াংশে অর্যাগণের সামার্কিক অবস্থা ক্তিক এইরূপ হইয়াছিল। ঠিক এই সময়েই সামবেদ রচিত হয়। বধন বাদ বজ্ঞের বড়ই সমারোহ, সে সমরে বাপ বজ্ঞের নিরম প্রণালী ও মন্ত্র শুবসহ প্রন্থ না হইলে চলে না। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্মই সামবেদ রচিত হয়। তৎপরে ভিন্ন ভিন্ন ক্রীরাকলাপ প্রবর্ত্তিত হইলে বফুর্সেদ প্রচারিত হয়। পরে আরও পরবর্ত্তী সময়ে ঋক, সাম ও বজু এই তিন খানি লইয়া অথর্কবেদ রচিত হয়।

. বলা বাকল্য এই বেদত্রের অকবেদের অসুকরণ ব্যতিত আর किছूरे नहर। यथन एएट यात्र यख्जत वज़रे जानत रहेन, এক শ্রেণীর লোক বাগ বজ্ঞ করিরাই তথে সচ্চন্দে অর্থ উপার্জন ও সন্থান লাভ করিতে লাগিলেন, তথন তাঁহারা এই সকল যাগ বজ্ঞের উন্নতি কলে এই সকল পরবর্তী বেদ রচনা ও সক্ষলিত করিলেন। বাহাতে বাগ বজ্ঞ করিবার ভার তাঁহাদের হস্তেই ন্যস্ত থাকে ও অপর কেহ এই সকল কার্য্য 🛊 করিতে না পারেন, সেই উদ্দেশে তাঁহারা নানাবিধ বেদ রচনা ্করিলেন। এইরপে সাম; যজু ও অথর্কের ষষ্টি হইল। এই সকল কারণে আমরা থেনের সকল গানকে সভ্য ও নিভা এবং ঈশ্বর বাক্য বলি না: বেমন সমস্ত কবিতা কবিতা নহে, সেইরপ সমস্ত বেদবাক্যও সভ্য নংহ। বাহা প্রকৃত বেদবাক্য তাহাই সত্য ও ঈপর বাক্য, ৰাহা পরবর্ত্তী সময়ে নানা লোকে ত্বইচ্ছায় কলনা করিয়া রচনা করিয়াছিলেন, তাহা সভ্য বা नेर्न बर्गाका नरहा । এই अञ दर्ग राम युष्य मुख्य নিতা ও ঈশ্বর ৰাক্যময়, তত অন্ত বেদত্রয় নহে। তবে তিন वानि त्वष्टे बहेक्तर नात्न शूर्व ; च्छाञ्च त्वर्ष अन्तर्वत्वत्र नानहे चारिक शतियात मतिरानिष ও উদ্ধৃত हरेतारक, नृजन नृजन গানও আছে। খগবেঁদে বাহা আছে, অস্থান্ত বেদেও ঠিক সেই রূপই গানই আছে বলিয়া আমরা আর অস্থান্ত বেদ হইডে গান উদ্বত করিলাম না।

#### ব্রাহ্মণ।

সমস্ত বেদের সহিত ত্রাহ্মণ নামক গ্রন্থ সংযুক্ত আছে।
বধন বাগ বঞ্চ আর্থ্য-সমাজে বছই প্রচলিত হইরাছিল, বধন
এক শ্রেণীর লোক এই সকল বাগ বজ্ঞ অপরের নিকট অর্থ লাভ
করিয়া তাঁহাদের হইরা সমাধা করিয়া বেশ সুখে সফলে বিনা
পরিশ্রমে কালবাপন করিতেছিলেন,—সেই সময়ে তাঁহারাই
এই সকল বাগ বজের নিয়ম প্রধালী কিরপ ও কোন বজ্ঞ কিরপে
সমাধা করিতে হইবে, এই সকল বিবর বিশেষ বিবদ ভাবে
লিপিবন্ধ করিতে আরক্ত করিলেন।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, বাহাতে তাঁহারা ব্যতিত আর কেহ বাগ বজ্ঞ সমাধা করিতে না পারে, বাহাতে এ কার্য্য তাঁহাদেরই এক চেটিয়া ধাকে, এই অভিপ্রায়ে তাঁহারা এই বাগ বজ্ঞের নিয়মাবলী ও মুমাধান প্রধালী বাহাতে পুর কঠিন হয় ইহার চেটা করিতে লারিলেন; এই জ্ঞা তাঁহাদের মধ্যে চিন্তার পরিচালনা ও জ্ঞানের আলোচনা আরম্ভ হইল, সঙ্গে সঙ্গে এই সকল "ব্রাহ্মণ" গ্রন্থও প্রচারিত হইতে আরম্ভ থল। যাহারা রচনা করিতে লাগিলেন, এবং ঘাহারা বাগ বজ্ঞ করিতেন, তাঁহারা একটা শ্রেণীভুক্ত হইয়া পড়িলেন, এই সময় হইতেই তাঁহারা ব্রাহ্মণ নামে পরিচিত হইতে বান্ধণগণের অর্থের ভাষনা ছিল না, তাঁহারা ধনীগণের বাগ বৃদ্ধ করিয়া বৃদ্ধ আর্থ পাইডেন, এই অর্থে তাঁহারা সকলেই স্থেব সদ্ধন্দে বাস করিতেন, তাঁহানের কোন ভাষনা ছিল না. কেবলই বিক্তালোচনা ও জ্ঞান চর্চায় সময়াতিবাহিত করিতেন; বাহাতে তাঁহানের মধ্যেই প্রথাইজেমে বাগ বৃদ্ধ পূজাদি করিবার ভার থাকে, এই জ্ঞা তাহারা নিজ নিজ পূজকে এই সকল কার্ব্যে ভিলত করিতেন। ইহাতে জমে অনেক বিক্তালরের ছাপনা হইরাছিল। ওক্রর নিকট শিশ্য আসিয়া ১২ বৎসর বিক্তাশিক্ষা করিতেন, তৎপরে গুরুদক্ষিণা দিয়া স্বগৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া ব্রাহ্মণের কার্য্য করিয়া দিনপাত করিতে থাকিতেন।

ইহারা বাগ যজ সমাধা প্রণালী বে কেবল কঠিন করিয়াই
নিশ্চিন্ত হইয়াছিলেন, এরপ নহে।—এই সকল কার্য্যের জনেক
তথ্য উদ্দেশুও প্রদান করিয়াছিলেন; যাগ যজ্যের বে কোনই
অর্থ ছিল না, এরপ নহে। বাহাতে এই সকল কার্য্যে
মানসিক উন্নতি হয়, প্রকৃত ধর্ম উপার্জ্জন হয়, বাহাতে
মানব জীবনে পবিত্রতা জন্মে, এইরপ কার্য্য ও কৌশল
স্ক্রেম্বণণ বছতর উদ্ভাভন করিয়াছিলেন। এই সকল লইয়াই
ব্রাহ্মণ গ্রন্থ।

### আভারিয়া ব্রাহ্মণ।

এই ব্রাহ্মণ খানি বর্গ বেদের অন্তর্ভ, বংগ্রেদের প্রথম কালে যাগ যক্ষ কিছুই হইত না, কিন্ত পরবর্তী কালে যাগ যক্ত আরত্ত হইরাছিল; সেই সময়ে বংগ্রেদের বক্ উচ্চারণ করিয়া হুই চারিটী যন্ত ও ক্রীয়া কলাপ প্রথা প্রবর্তিত হয়। ব্রাহ্মণগণ

त्मरे উদ্দেশ সাধনের**্জ**ন ধগ্রেদের অন্তর্ত এই আতারিয়া ব্রাহ্মণ রচনা করেন।

এই গ্রন্থে সোম-যজের বর্ণনাই বিস্তাত রূপে লিখিত ছইয়াছে। কিরূপে এই যঞ করিতে হয়, এই যদ্র করিতে इहेरल किक्र प्रान थारबाजन ७ किक्र ए जाद रख दिन विशान আবশুক, এই বজের ত্বস্তু কি কি দ্রব্য চাই, কোন প্রণালীতে কোন স্তব উচ্চারিত করিয়া এই যজ্ঞের সমাধান করিতে হয়, এই সকল বিষয়ের আলোচনাতেই এই পুস্তক পূর্ব। এই যক্ত मबाधा क्रिट इरेल (म मक्न कार्य) चावश्रक, जारा এउ क्रिय বে সহজে বুঝিবার উপায় নাই। আজ কাল এমনই হইয়াছে বে এই সকল ৰজ্ঞ কি রূপে করিতে হয়, তাহা ব্রাহ্মণপণ একে বারেই ভূলিয়া গিয়াছেন, কণাচিত কোথাও কেহ এই রূপ ঘজ্ঞ করিতে সক্ষম।

আজ কাল এ দেখে যাগ যত্ত একেবারে লোপ পাইরা गित्रा**ष्ट्र।** रे॰ निक कारलत याग यक्क u तिर्म चात्र नाहे; कि कठिन ও গুপ্ত कार्या जकन रख जमाय हहेज, जाहां खरनज হইরা সাধারণ লোকের বিশেষ কোন উপকার নাই। ষাহারা এ সকল অবপত হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কোন ব্রাহ্মণ গ্রন্থ বা তাহার অমুবাদ পাঠ করিলেই বল্প প্রণালী বিশিষ্ঠ রূপে অবগত হইতে পারেন। ুতবে সাধারণতঃ, একটা বিস্তত প্রান্তন যজ্ঞ স্থান নির্দারিত হয়, এই স্থান নির্দাণের এত জটিলতা আছে বে কেবল এই যক্ত স্থান গঠিত করিবার জন্তুই ভারতবর্ষে অতি প্রাচীন কালে ভ্যামিতির আবিকার হয়। 'এই রূপ বজ্ঞে বছ সংখ্যক ব্রাহ্মণের আবশ্যক হইড, এক জন ব্রান্ধণ বেদ গান করিতেন, অপরে কেহ হোম করিতেন, কেহ বা বলি প্রদান করিতেন। বজ্ঞে ফল মূল প্রভৃতি বহু বিধ আহারিছ অব্য প্রদন্ত হইত, এতহাতীত বহু বিধ প্রাণী বজ্ঞে বলি প্রদান করা হইত, এইরূপে গোমেদ, অধ্যেদ ও নর্মেদ প্রভৃতি বক্তও ক্রমে দেশে প্রচলিত হইয়াছিল।

আতেরিয়া প্রাক্ষণে সোময়ক্তই প্রধান, এতদ্বাতীত রাজ্পর মৃত্যের বিবরণও বর্ণিত হইয়াছে; উপসংহার ভাগে রাজার রাজ্যা-ভিসেক কালে বে রূপ বাগ যুক্ত করিবার প্রয়োজন, তাহারই বিস্তৃত বর্ণনা আছে। এক্ষণে এ দেশে ইহার কোন ব ক্লই'নাই, মুতরাং এ সকল যুক্তের বিশেব বিবরণ আমর্যা আর করিব না।

তবে বজ্ঞ কালে তিনটী বিষেষ্ট সর্ব্ব প্রধান,—প্রথমে অগ্নি, হোমের জন্ম,—হিতীয় বলি (গো, অগ প্রভৃতি) এবং দোমলতা (সুরা), তৃতীয় বেদগান। বেদের বিশেষ বিশেষ গান যজ্ঞের বিশেষ বিশেষ সময়ে স্থানমের গাঁও হইত। এই সকল গানে স্থা, অগ্নি, ইন্দ্র (আকাশ), উষা, মারুত প্রভৃতি দেবগণের স্থান ও পূজা করা হইত, এতদ্বাতীত বজ্ঞে সেই অজ্ঞের অনস্ত ব্রক্ষেরও গান গাওয়া হইত। রাজাগণ ও ধনীগণই কেবল এই ক্লেল যজ্ঞ করিতে সক্ষম হইতেন, কারে ক্রমে ব্রাহ্মণগণ এ সকল যজ্ঞ করিতে সক্ষম হইতেন, কারে ক্রমে ব্রাহ্মণগণ এ সকল যজ্ঞ করিতে হইলে বছ অর্থের প্রয়োজন হইত। ইচ্ছা করিয়া ব্রাহ্মণগণ অর্থ লোভে এরপ করিয়া ছিলেন,—না প্রকৃত পক্ষে যজ্ঞকে এত জটিল করিয়া ভাঁহারা মানব আত্মার কল্যানের আ্লাণা করিয়াছিলেন, তাহা বলা যায় না।

া ব্রাহ্মণপুণ রাজাদিবের জন্ত ওপুনী দিপের জন্ত বৃক্ত করিতেন; वै। हारा पृष वावनाती ब्रेटेश हिल्लन, छ। हारा अहे नगरत क्रिय মানে অভিহিত হইছেন, আর বাঁহারা ব্যবসা বানিজ্ঞা করিতেন, ভাহারা বৈশ্ব নামে পরিচিত হইতেন, এত্ন্যতীত আদিম অধিবাসী বন্দি ক্রীডু: দাসগণ শুদ্র নাম লাভ করিয়াছিলেন। এই রূপে বৈদিক কালের শেষাংশে চারিটি ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী আধ্য সমাজে গঠিত হইয়াছিল, তবে প্রকৃতপক্ষে তথনও তাঁহারা চারিটী জাতিতে পরিষ্ট হয়েন নাই। ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর সহিত আছারাদিও বিবাহও হইত, কেবল ভত্তপ্রণই হেয় ও চ্নিত চটবা থাকিত। জনক ক্ষত্রিয় রাজা হইয়াও ব্রাহ্মণের ভার ব্ৰহ্মত লাভ করিয়াছিলেন।

া বন্ধা মাহান্দ্র প্রকাশ করিবার জন্ম ব্রাহ্মন গ্রান্ধে স্থলর স্থলর দালের উল্লেখ আছে। আডিরিয় ব্রাহ্মণে হরিশ্চন্দ্র ও সুনাসেপের व्यानगात्रिका वर्निक इरेत्रा युख्य सराष्ट्र क्षेत्राच इरेत्राटक ; এতদ্বাতীত আরও কতকগুলি মুন্দর মুন্দর পদ আছে। পুস্তকের আকার নিডান্ত বৃদ্ধি হইয়া পড়িবে বলিয়া আমরা এই সকল भारतात्र विवत्रम अ शुक्रादक श्रामान कतिएक शातिनाम ना ।

# শতপাঠ ব্ৰাহ্মণ।

बहे आञ्चन श्रम बाद बहुर्स्तन मरगुक, हेराटल वह विद याख्य विवर्तन वर्तिज हरेब्राइ । अहे जनन राख्य सामग्री প্রধান উপকরণ, এতহাতীত দুশপুর্ণমাস নামক কতক্তানি কুত কুত্ত বজ্ঞ বা প্ৰতের উন্নেধন এই পুস্তকে আছে। मकन बाबीज अदे जायन वारह चत्नक उपक्षा चारह।

০ন/ ০ন/ ০ন/ ১০৮ জগত স্টি হইবার আলোচনাও ইহাতে করা হইরাছে। ব্রাহ্মণও শাস্ত্রজ্ঞ বেদগানে জগতপাতার ৰে অন্তের ভাৰ দেখিতে পাইতেছিলেন, তাহা জদরে মহজে উপলব্ধি করিতে না পারিয়া জ্ঞানের সাহায়ে জগত পাতার উপলব্ধি করিবার প্রয়াস পাইতে-ছिলেন। अनुष किंद्राल कृष्टि दहेल, देशाद कृष्टि कहादेश (क. তাঁহার স্বরূপই বা কিরুণ, ত্রাহ্মণপণ এই সময়ে নিজ নিজ व्यास वाक काश मकलात वर्षना कः तन ध मकलात क्यन ध কখনও আলোচনা করিয়াছেন। ইহাতে পাই বোধ হয়.এই সময়ে জানালোচনা আরম্ভ হওয়ায় দেশে তর্ক ও সন্দেহ বৃদ্ধি পাইতে আরম্ভ হইরাছিল। শতপাঠ ব্রাহ্মণে এ সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ ই সন্দেহ প্রকাশিত হইয়াছে। জগত কিরুপে হৃষ্টি হইয়াছে শতপাঠ প্রণেতা তাহা নিশ্চিত বলিতে পারেন নাই। জগতপাতা সম্বন্ধেও সন্দেহপূর্ণ বাদান্তবাদ এই গ্রন্থে হইয়াছে। গলে এই সকল বিষয়েৰ আলোচনা করিবার চেটা হইয়াছে. কিন্ত কিছুই মিমাংশা হয় নাই।

তবে এই গ্রন্থে এক মহাপণ্ডিত শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাক্ষণের নাম উলিখিত হইয়াছে দেখা ধার। ইইরে নাম বাজ্ঞবন্ধ। প্রার্থ চারি সহত্র বৎসর অতিত হইয়া গিয়াছে, তবুও এখনও জারতের প্রতি ছানে ধাবি বাজ্ঞবন্ধের নাম ধানিত হইতেছে। বোধ হয় তংকালে তাঁহার প্রায় মহাপণ্ডিত ও শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি আর কেহই ছিলেন না। বাজ্ঞবন্ধ ধ্বগবান সম্বন্ধে অতি উচ্চত্য ভাব সকল প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। একছানে তিনি বলিয়াছেন,—

"অদৃষ্ঠ হইরাও তিনি দেখেন; কেংই তাঁহাকে শুনিতে না পাইলেও তিনি শুনিতে পান। তিনি স্বরং অঞ্চের হইরাও তিনি , 5 **5** 

সকল জানিতে পারেন। তিনি ব্যতিত আর কেই দেখিতে পার মা, তিনি ব্যতিত আর কেই শুনিতে পার না,—তিনি ব্যতিত আর কেই কিছু জানে না। তিনিই তোমার আত্মা, আত্মাই জগতের রাজা, আত্মাই অমর। তাহা হইতে বিভিন্ন বাহা কিছু সকলই নধ্র।"

এই রাহ্মণে আমরা আমাদের চির পরিচিত আর এক ব্যক্তির নাম দেখিতে পাই। ইনি জনক রাজা। আমরা সকলই জানি, জনক ক্ষত্রির রাজা হইয়াও মহোর্যী চিলেন। মহাশান্ত জ্ঞলকের নিকট বেদ ও সর্ক্ষবিস্থায় স্থপণ্ডিত রাহ্মণগণ্ড সময় সময় তাঁহার নিকট শিক্ষা লাভ করিবার জন্ম আসিতেন। এমন কি এক সময়ে যাজ্ঞবন্ধ পর্যান্ত জনক রাজার নিকট যক্ষ প্রনাদী ও শান্ত শিক্ষা করিতে আসিশাছিলেন।

#### উপনিয়দ।

বাহ্মণগণ বেদের উপসংহার স্বন্ধপ ব্রাহ্মণ গ্রন্থ কিন্তু বিশিষ্ট বিশ্বন্ধ রহিলেন না। বেদ সভীত গুলি লইয়া যাগ যজ্ঞ ক্রীয়া কলাপ সকল কি প্রাণানিতে করা প্রয়োজন তাহাই ব্রাহ্মণ প্রছে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হুইয়াছে। কিন্তু কেবল যাগ যজ্ঞ ক্রীয়া কলাপ লিখিয়াই ব্রাহ্মণ শ্বন্ধি গণ নিশ্বিত বসিয়া খাকিতে পারিলেন না। বেদগানে তাঁহারা ভগবানের নাম ও ভাব নীত হইয়াছে দেখিতে পান, অথচ উহা এত অস্পষ্ট ও এত গভীর বে সহজ্ঞে উপলক্ষি হয় না।

বেদে যে ভাব অব্যক্তরণে ছিল, পণ্ডিভগণ সেই ভাবের পুর্ব বিকাশ করিবার জন্ম চেটিড হইলেন। তাঁহারা গভীর গবেষণায় একেবারে নিমা হইয়া নেলেন। এই সকল চিন্তা ভাঁহাদের এত ভাল লাগিল বে প্রামের কোলাহলে ও লোকালরের জনরবে এই সকল গভীর বিষরের চিন্তার জন্মবিধা হর বলিয়া তাঁহারা ক্রেনে গভীর জরণ্যে বাইরা বাস করিতে লাগিলেন। জরণ্যে বাস করিয়া তাঁহারা জগভের এই সকল গুরুতরতক্ত্বের আলোচনার একেবারে নিমা হইয়া গেলেন। অনেকে গৃহ সংসার পরিত্যাপ করিয়া অ:শুবাসী হইলেন, অনেকে একেবারে সম্যাসধর্ম গ্রহণ করিলেন।

এই সমরে এমনই হইল বে পণ্ডিতগণের অধিকাংশই অরণ্যবাসী ফলমুলাহারী এবি, স্থতরাং বিস্তাভ্যাস করিতে হইলে তাঁহাদের নিকট বাওরা ব্যতিত আর অন্ত উপার রহিল না। বাঁহারা বিস্তার্থী, তাঁহারাও এই সকল অরণ্যয় আন্তমে দিরা ওকর নিকট বিস্তা শিক্ষা আরম্ভ করিলেন। অরণ্যবাসী থাবিগণ তাঁহাদিকে শিক্ষা দিতে লাসিলেন, এই দকল শিক্ষা দিবার জন্ম ও এই সকল বিবরের চর্চা, আলোচনা ও গবেষণার জন্ম জগতের ওচ্ততত্ত্ব সকলের বিশেব উন্নতি হইল। এই সমরে এই সকল থাবিগণ এই সকল বিবর আলোচনা করিয়া অনেক গ্রন্থ রচনা করিলেন, এই সকল গ্রন্থ "আরণ্যক" ও "উপনিবদ" নামে অভিহিত হর। অরণ্য হইতে এই সকল গ্রন্থ রচিত বিনার্ই ইইাদের নাম সম্ভবমত্ত "আরণ্যক" ইইরাছে, উপনিবদের অর্থ কেহ কেহ বলেন, "ওপ্ত বিবর;" কিন্ত ইহার প্রাকৃত অর্থ এখনও ছিরিকৃত হর নাই।

বেষন বেদের উপসংহার স্করণ ত্রাহ্মণ গ্রন্থ, তেমনই ত্রাহ্মণ গ্রন্থের উপসংহার স্করণ এই স্কর্ল আরণ্যক ও উপনিষ্দ গ্রন্থ এই সকল আরণ্যকে আন্মা, পরমান্মা, অগতের দটি, মূল ও তত্ত্ব, ভগবানের স্বরূপ প্রভৃতিরই আলোচনা করা হইরাছে।

আতিরির ব্রাহ্মধের উপসংহার স্বরুপ এক বানি আতিরির আরবাক প্রস্থ আছে; ইহাতে আরা কি, লগত স্তুষ্ট ছুইবার পূর্বে আন্থার হরূপ কিরপ ছিল, এইরূপ প্রশ্নের উত্তর এই আরবাক প্রয়ে প্রদান হরূপ করেপ ছিল, এইরূপ প্রশ্নের উত্তর এই আরবাক প্রয়ে প্রদান হরিছে। সতপাঠ ব্রাহ্মধেরও এক ধানি "রৃহৎ" নামক আরবাক প্রস্থ আছে। এই প্রয়ে ওচ় বিষয় সম্বন্ধীর বাজ্ঞবজ্ঞের সহিত তাঁহার স্ত্রীর বে কথোপক্ষন লিবিত হইয়াছে, তেমন স্থার আধ্যান্ত্রিক আলোচনা আর অন্তরে দেখিতে পাওয়া বার না। বাজ্ঞবন্ধ তাঁহার স্ত্রীকে বলিতেছেন:—

"মৈত্রি, আমি গৃহ ত্যাপ করিরা অরণ্যে বাইতেছি, আমি ভোমার সহিত ও আমার অপর স্ত্রী কাত্যায়নীর সহিত একটী বন্ধেবস্তু করিতে ইচ্ছা করি।"

"মৈত্রি বলিলেন, "নাম, বলি সমন্ত ঐশ্বর্ধ্য সহ জগত আমার হয়, তাহা হইলে আমার কি অমরত লাভ ইইবে ?"

যাজ্ঞবন্ধ বলিলেন, "না, মৈত্রি, ধনীর জীবনের স্থায় ভোমার জীবন হইবে, কিন্তু ধন হইতে অমরত লাভের আশা করা যার না।"

তথন মৈতি বলিলেন, "বাছা হইতে আমার অনুরত্য লাভ হইল না, তাছা লইয়া আমি কি করিব ? নাথ, অমরত্য কাহাকে বলে আমাকে বলুন।"

যাজ্ঞবন্ধ বলিলেন, "প্রিয়তনে, ভূমি প্রকৃতই প্রিয়ক্ধা বলি-য়াছ। বসো,—আমি তোমাকে এই বিষয় বুকাইয়া বলি। স্ত্রী খানীকে ভালবাসে, ইহার কারণ,—বামীডে বে প্রমামা আহে তাহাকেই সে ভালবাসে, তাহাই খানীকে ব্রী ভালবাসে। খানী ব্রীকে ভালবাসে,—পরমামা ব্রীডে ভারেন বলিরাই খানী ব্রীকে ভালবাসেন। পরমামা স্বভানে ভারেন বলিরাই খানী ব্রীকে ভালবাসেন। বর্বন আমরা ধন, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, এই পৃথিবী, এই জনতকে ভালবাসি, তবন সেই পরমাম্বাকেই ভালবাসি। প্রিরত্তমে, এই পরমাম্বাকে দেখিতে হইবে, উপলব্ধি করিতে হইবে ও ধ্যান করিতে হইবে। মৈত্রি, বলি আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাই, ভনিতে পাই, ভানিতে পাই, তবে সমস্ত জন্মতই আমরাই জানিতে পারিব।"

তৎপরে যাজ্ঞবন্ধ বহু দৃষ্টান্ত দিয়া স্ত্রীকে পরমান্ত্রা বুঝাইশ্বা-ছেন। যাজ্ঞবন্ধ বলিলেন,—

"সমুত্রে এক ডেলা লবণ ফেলিরা দিলে সেই লবণ সমুদ্রের জলে মিলিরা বার, আর সেই লবণকে তুলিরা লইতে পারা বার না। সমস্ত জল লবণাক্ত হয়, কিন্তু লবণ অদৃষ্ঠ হইরা বার। বধন আমরা অন্তল্পত হই, তথন আর আমাদের কোন নাম ধাকে না।"

কিন্ত ইহাতেও মৈত্রী সন্তঃ হইলেন না, বলিলেন, "নাথ, আমি ইহার কিছুই কুমিতে পারিলাম না।"

তথন ৰাজ্ঞবন্ধ বলিলেন, "প্রিয়ত্মে, আমি তোমাকে বাহা বলিতেছি, তাহাই পরম জান। বলি ছই জন থাকেন, তবে একজন একজনকে দেখেন, তনেন ও উপলব্ধি করেন। কিন্তু বলি একই পরমাত্মা থাকেন, তবে তিনি কাহাকে দেখিবেন, কাহাকে তনিবেন ও কাহাকে বুঝিবেন ? প্রিয়ত্ত্বে, ইহাকেই জনরত্ব বলে। বেদে ধে ভাব জলাই ভাবে ধ্বনিত হইরা ছিল, জারণ্যকে ভাহাই অধিকতর পরিস্কৃত করিবার চেষ্টা হইরাছে; কিন্তু ভাহাতেও অধিকণ সভাই হইলেন না। বত জ্ঞানের বৃদ্ধি হইতে লাগিল, বত দেশে জ্ঞানালোক চারিদিকে বিকীর্ণ হইতে লাগিল, ততই লোকে এই সকল গুড়তন্ত্বের আলোচনা করিবার জন্তু বাপ্র হইলেন। আরণ্যকে যাহা হয় নাই, উপনিবদে তাহারই চেষ্টা আরও অধিকতর হইল। কত উপনিবদ বে রচিত হইরাছে, তাহার সংখ্যা হয় না; বিশেষতঃ উপনিবদের একটা বিশেষত্ব এই বে উপনিবদ রচয়িতাগণ কোনমতে ত্ব লাম প্রচার করেন নাই। তাহারা এই সমরে পভীরতম অরণ্যে বাস করিতে ছিলেন, সংসার একেবারে পরিত্যাপ করিয়া ছিলেন, তাহাই তাহারা নিজ নাম প্রকাশ করেন নাই। আময়া নিয়ে করেক বানি মাত্র উপনিবদের আলোচনা করেব।

# वा उनिवष्।

একখানি অন্তর উপনিবদ, এই উপনিবদে ছয় জন নিব্য ববি পিপলপদকে নানা বিধ তত্ত্বের প্রায় করিতেছেন; আর নিব্যদিগের সেই সকল প্রব্যের উত্তর প্রদান করিতেছেন। নিব্যদিনের বে সন্তেহ জবিতেছে, তিনি সেই সন্তেহ দূর করিয়া দিতেছেন।

প্রথম শিব্য জিজাসা করিতেছেন, "কোণা হইতে এই জগত হটি হইল •়" পিপলগদ উত্তর করিলেন, "প্রজাপতি 'হইতে।" আর এক জন জিজাসা করিলেন,"কোণা হইতে আমরা জরিলান, কি রূপে আমাদের শরীরে প্রাণ আসিল ?"
খবি উত্তর করিলেন, "পরমাদা হইতে এই জীবন জরিরাছে।"
আর একজন প্রশ্ন করিলেন, "অবরত্ব কি ?" তাহার উত্তরে
খবি বলিলেন, "বে মূল শক্তি, খান ও জীবনের পঞ্চ প্রকার
ক্ষমতা অবগত হইরাছে, সে অমরত্ব ভোগ উপলব্ধি করিতেছে।
বে ইহাই জানিরাছে, সেই অমরত্ব পাইয়াছে।"

এই উপনিবদে গভীরতম বিষয় সকলের আলোচনা হইরাছে পরব্রদ্ধ কি ও মনুব্যের সহিত তাঁহার সম্বন্ধই বা কি, এই ছই প্রয়ের উত্তর প্রদান করাই এই প্রছের উদ্দেশ । ওরি পিপলপদ যাহা বলিরাছেন, তাহার মূল কথা এই বে, সম্বন্ধ জগতের আদি কারণ পরমান্ধা; মনুব্যান্ধা সেই আন্ধার আংশিক বিকাশ। যিনি পরমান্ধাকে বুরিরাছেন ও জানিরাছেন, তিনিই অমরত্ব লাভ করিরাছেন। পক্ষীগণ বেরপ রাত্রে নিজ নিজ নীড়ে যার, মানবন্ধাও খেবে পরমান্ধার বাইরা সেই রূপ আপ্রের গ্রহণ করিবে।

#### কেন উপনিষদ।

আর একবানি কুলর উপনিবদের নাম কেন উপনিবদ। এই উপনিবদেও জগত পাতার আলোচনা হইয়াছে। দ্রন্ধের স্বরূপ কি ও জগত হইতে তাঁহার পার্থক্য কি, এই উপনিবদে ইহারই উত্তর প্রদানের চেষ্টা হইয়াছে। মানবের সহিত দ্রন্ধের সম্বন্ধ কি, কেন রচন্নিতা তাহার উত্তর প্রদানে প্রয়াস পান নাই। এই উপনিবদে ভগবানের ভাব বে রূপ বর্ণিত হইয়াছে, তেমন আর কোধাইও নাই। শিহ্য বিক্ষামা করিতেহেন, "কাহার হারা মানবন্ধা জীবিত রহিয়া কার্য্যাদি করিতেছে ?" ইহার উত্তরে ওক বলিতেছেন,---

"বিনি কর্ণের কর্ণ, মনের মন, বাক্যের বাক্য, চক্ষের চক্ষ্ণ, জীবনের জীবন, তিনিই সকল চালাইতেছেন।"

"ৰাহা উপলব্ধি করা বার, ভাহা ব্রহ্ম নহে। বাহা কিছু ক্ষেয়, ভাহা হইতে তিনি ভিন্ন।"

খাঁহাকে বাক্যে প্রকাশ হয় না, কিছ ধাঁহার দ্বার। বাক্যের প্রকাশ হয়, জাঁহারই চিন্তা কর।"

শ্বাহাকে মনের দারা ছিন্তা করা বার না, কিন্ত ধাহার দারা মনকে চিন্তা করিতে পারা যায়, ভাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া ভান।

"যাঁহাকে চকু দারা দেখা বার না, কিন্ত যাঁহার দারা চকু দেখিতে পার, তাঁহাকেই বন্ধ বণিয়া জান।"

"বাহাকে কর্ণের হারা শুনিতে পাওয়া বার না, কিন্ত বাহার হারা কর্ণ শুনিতে পার, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান।"

এই অজ্ঞের ব্রহ্মজ্ঞান প্রকাশ করিবার জন্ম এই উপনিবদে তুই একটা স্থান স্থান ব্যান্ত উল্লিখিত হইরাছে।

### कर्छाश्रिवम ।

এই উপনিবদও প্রমান্তা ও বানবান্তার আলোচনার পূর্ণ।
একটা ক্ষমর আধ্যায়িকার এই উপনিবদ আরম্ভ হইরাছে।
পিতৃ সন্ত্য পালনের জন্ম ঋবিপুত্র নামিকেত ব্যালয়ে গ্রহন
করেন, তথার গিরা ব্যের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করার হয় ভাহাকে
ডিমটা ব্র প্রার্থনা ক্রিতে বলেন। প্রথম চুইটাতে পাধিব

বিষয় সকল প্রার্থনা করিয়া গুষিকুষার শেষ বরে বলেন, "হে মানবজীবনের শেগরাপী দেবতা, আত্মাও পরমাত্মা কি আয়ার বুঝাইরা দিন।" ইহারই উত্তরে বম তাঁহাকে এই ওড়তত্ব বুঝাইরা দিতেছেন। এই উপনিষ্ণে কি ফুল্বর ও কি উচ্চ পরমাত্মার ভাব বর্ণিত হইয়াছে, তাহা দেখন।

আছা জন্ম গ্রহণ করেন নাই, তিনি কথনও মরেনও না। কাহারুও হইতে ইঁহার জন্ম হয় নাই, ইঁহা হইতে কিছু জন্ম গ্রহণও করে নাই। অজন্মিত, জনত, অতি প্রাচীন, অধ্বংসনীর, বদিও শরীর নই হয়, কিন্তু আছা নই হয় না।"

খিদি নষ্টকারী মনে করেন যে আমি নষ্ট করিলাম, আর যদি বিনি নষ্ট হইলেন, তিনি মনে করেন, আমি নষ্ট হইলাম,—ডাহা হইলে ই হাদের উভয়ই কিছু জানিলেন মা।

পরমাত্মা সম্বন্ধে কঠোপনিষদ বলেন, "ইক্লিয় হইতে উচ্চ ইক্লিয়-গ্রাহ্য দ্রব্য সকল। এই সকল হইতে উচ্চ মন, মন হইতে উচ্চ জ্ঞান, জ্ঞান হইতে উচ্চ প্রমাত্ম।

জ্ঞানী নিজ বাক্য মন হারা সংখ্য করেন, জ্ঞানের হারা মনকে সংখ্য করেন, প্রমাত্মার হারা জ্ঞানকে সংখ্য করেন।"

ঁবিনি অজ্ঞের, অনন্ত, অসীম ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিরাছেন, তিনিই মৃত্যু মুখ ইইতে রক্ষা পান।"

এই রূপ ও আরও অক্তরূপ ভাবে আদ্ধা ও পরমাদ্ধা বুঝা-ইবার চেটা হইয়াছে, কিন্ত তখনও থবিগণ বিষদ ভাবে এই সকল বুঝাইতে সক্ষম হইতেছিলেন না। তাঁহারা ভগবানকে উপলব্দি ক্রিয়াও ভাষার অভাবে তাহা অপুরকে পাই ক্রিয়া

বুঝাইতে পারিতেভিলেন না। ভাঁহারা খাহা বলিরাছেন, তাহা क्षिक इंदेलिश विवत श म्बंडे नटर । य बारम क्विन्टे "বিশ্বাস" ছিল, সেই দেলে আনালোচনার সঙ্গে সঙ্গে তর্ক , जानिहारकः। वादा अन् रायान अविश्व जान-विश्वास । व्यास উপলব্ধি করিয়া ছিলেন, তাহাই একবে উপনিবদের ধবিগণ উচ্চতম জ্ঞান চর্চ্চার উপলব্ধি করিতে ছিলেন। পরবাভাকে উপলব্দি করিবার হুইটী মাত্র উপার, একটা বিশাস বা প্রেম. অপবাটী জ্ঞান। অন্ধ হইরা ভাল বাসিতে পারিলে তাঁহাকে উপল্কি করিতে পারা বার, আর জানের চরম উরতি হইলে कानात्नात्न छाटात्क तम्था यात्र। क्षित्रान तु विद्याक्तिन तः প্রেম শিক্ষায় হর না, ভগবান বাহাকে দয়া করেন, কেবল जाहात्रहे क्षमद्य तथा तथा तम्य, किछं छानक्की, किष्ठी कतितन সকলই করিতে পারে, তাহাই উপনিষদের গ্রমিণ জ্ঞান চর্চারই বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্ত প্রেমে ভগবান লাভ বেরপ ৰঠিন ও অনিশ্চিত, আনেও ঠিক তাহাই। জ্ঞান সাগাংয অবিগণ নিজ নিজ জদরে ত্রহ্ম উপলব্দি করিয়াছিলেন, কিন্ত ज्ञभद्रक हेश विवन कार्भ बुकाहिए भारतन नारे। जाराहे তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন, মে সকল কথা অতি গভীর হইলেও বড়ই অপপ্ত।

খত খত উপনিষদ লিখিত হইয়াছে। সকল উপনিষদের আলোচনা করিবার স্থান এ পুস্তকে নাই, আমরা আর এক খানি বিখ্যাত উপনিষদের আলোচনা করিয়া এ বিষয়ের উপসংহার করিব।

## শিক্তি মহিমা।

### ছান্দুজ উপনিষ্দ।

ওধানি সামবেদের উপনিষদ, আর সন্তবনত এ ধানি ব্ব পরবর্ত্তী উপনিষদ। বে সকল উপনিষদ প্রথম প্রথম রচিত হইরাছিল, বে গুলি প্রারই গুলু শিব্যের কথোপক্ষনজ্ঞলে রচিত, কিন্ত এই উপনিশদ বানি সম্পূর্ণ ই গলকর। এধানিকে প্রাণের মূল বলিলেও অত্যক্তি হয় না, বিশেষভঃ, এই উপনিষদে ইতিহাস ও প্রাণের নাম উল্লেখ আছে। ভাহাতেই বোধ হয়, এই সমরে সুই এক বানি প্রাণ ও ইতিহাসও রচিত হইয়াছিল।

প্রথমে সোম বক্ষ হইতে এই উপনিষদ আরম্ভ হইরাছে, তৎপরে উপটি নামক এক ব্রাহ্মণের উপাধ্যান অবলম্বনে পরমাম্বা কি তাহাই বুঝান হইরাছে। ছালক্ষ উপনিষদকার বংগন, "বিনি পরব্রহ্মকে বুঝিরাছেন, তাঁহার নিকট স্থান্তের উদরাভ নাই। তাঁহার নিকট এক অনস্ত দিন সর্বাদা বিরাদ্ধ করে।"

আর একত্বানে ঋষি ৰলিভেছেন,—"এই সমস্তই ব্রহ্ম।
কারণ তাঁহা হইতে সকল হইরাছে, উাহাতেই সকল বাইবে,
তাঁহার হারাই সকল রক্ষিত হইতেছে। আত্মসংঘম করিরা
নির্ক্জনে ইহাকে ধ্যান করিতে হইবে। মানুষ চিস্তাপূর্ণ জীব,
যাহা মানুষ এ জীবনে ভাবে, পর জীবনে ভাহাই হয়;
সেই জন্ম নিয়ত শুব করিরা পরব্রক্ষের ধ্যান করাই মানবের
কর্ম্বা।"

বিনি সকল করেন, বাঁহার ইচ্ছার উপর সকলই নির্দ্তর করে, বাঁহা হইতে সকল সৌগর আইসে, সকল রস জন্ধ প্রহণ

### শান্ত মহিমা।

করে, বিনি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড বেড়িয়া আছেন, তিনিই আন্থারূপে আমার মধ্যে আছেন; ইহাই ব্রহ্ম। এ জীবনাত্তে আমি ইহাকেই পাইব।"

এই উপনিষদের আর একমানে ঈশবের স্বরণ আরও স্কররূপে প্রকাশ করা হইয়াছে,—

"স্বৰ্গ তাঁহার মন্তক, স্বৰ্গ তাঁহার চক্ষু,—বাতাস তাঁহার নিৰাস,—আকাশ তাঁহার দেহ,—চন্দ্র তাঁহার তেজ, পৃথিবী তাঁহার পদ,—বজ্ঞবেদী তাঁহার বক্ষ, দ্ব্বাদল তাঁহার কেশ, হোমান্ধি তাঁহার হাদয়।"

এরপ ক্লর ভাব আর কোধার! বেদের সত্য উপনিষদের জ্ঞানালোকে পরিক্ষুট হইরাছে। বেদের মহান বাক্যাবলী, উপনিষদের আলোকে অধিক হর প্রতিভাসিত হইরাছে। ভগবান আর্যাকঠে আবিভূত হইরা বেদে বে ব্রক্ষজ্ঞানরপ অগ্নি জগতে প্রজ্ঞালিত করিরাছিলেন, উপনিষদে ব্রাহ্মণগণ নিজ্ঞ নিজ্ঞ গভীর গবেষণা ও জ্ঞানরপ স্থত সেই পবিত্র অগ্নিতে আহতি প্রদান করিয়া সমস্ত জগত সেই আলোকে আলোকিত করিয়া গিয়াছেন। বেদ বলিতেছেন,—"হে দেব, তুমিই সব,—তোমাকে বুকিলাম না, জানিলাম না, ভোমাকে ভাল বাসিয়াই পাগল হইলাম। তুমি কে, কোথায় থাক, তোমার স্বরূপই বা কি, তাহা আমাকে কে বুঝাইবে!" উপনিষদ এই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিবার জন্ত ব্যাকুল হইলেন। স্বরের এই স্বাভাবিক জদম্বের ভাব জ্ঞানালোকে পরিস্কৃত করিবার জন্ত তাহারা চেটিত ছইলেন,—কিত্ত তাহাও তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে পারিলেন না। তাঁহারা বলিলেন, "এই জগতই তুমি। তুমিই "এক" সর্বত্র

বিরাজ করিতেছ, আমি তোমার অংশ মাত্র। তুমি পরমান্ত্রা, আমি আন্ত্রা, তোমাতে না মিশিতে পারিলে আমার শান্তি নাই।"

ৰাগ বজ্ঞে ইহা হয় না, বাগ ৰজ্ঞে আমোদ হয় সভা, কিন্ধ সে **जानल खारी इर ना । यात्र यटक बानित्रक देव**ि इर मण्डा, কিন্তু একেবারে পরমান্তার পরিণত হইতে পারা বার না। জ্ঞানের স্বাদ পাইয়া ও পূর্ব-প্রস্কের ভাব জ্ঞানালোকে ধবিগণ হৃদরে উপলব্ধি করিয়া বে আনন্দ লাভ করিলেন, তাহার বর্ণনা হয় না। তাঁছারা এই আনন্দ উপভোগ করিবার জন্ম লোকালরের কোলাহল পরিত্যাগ করিয়া গভীর অরণ্য মধ্যে ষাইয়া বাস করিতে লাগিলেন, তাঁহারা ব্রহ্মানক্ষের স্বাদ পাইয়া সংসারিক স্থানন্দে বিততৃষ্ণ হইলেন; গৃহ সংসার ভুলিয়া পেলেন, অর্ণ্য মধ্যে এই আলোচনায় ও খ্যানে সময়াতিবাহিত করিতে लाजित्लन। बाज बच्च ग्रीमित्जत कन्न त्रहिल, त्राहे बाज बच्च করিবার জন্ম এক দল ত্রাহ্মণ গৃহীও রহিলেন। ই হারা অরণাছ ধ্বিগণের নিকট হইতে ব্রহ্মজান যত শিখুন আর নাই শিখুন, ষাগ ষজ্ঞ প্রবালী সকল শিক্ষা করিয়া আসিতেন এবং রাজা-ধিরাজ মহারাজ ও ধনীগণের গৃহে বাগ বজা করিয়া বহু অর্থ উপার্জন করিতে লাগিলেন। এইরূপে ক্রমে দেশে গুই শ্রেণীর वाचन एहे रहेन। अकरन धरि, देशेश वक्तवान-प्रश भारत विंटणात हरेता अतरा वाम करतन, हेँ हाता आना-লোকে অপত আলোকিত করেন, অপর দল লোকের নিকট ধর্ম্মের নামে নানাবিধ কার্য্য করিয়া অর্থ উপার্ক্তন করিছে शंद्यन ।

এই সমর হইতেই ব্রাক্ষণের অধংশতন। ভারতে আর অরণ্যবাসী ফলমুলাহারী ধবি নাই, এক্ষণে গৃহী ব্রাক্ষণগণের বংশাবলীই বিজ্ঞমান আছেন। এই অর্থ ললুপ ব্রাক্ষণগণ হইতেই পবিত্র আর্য্যধর্ম্মের ও সোণার আর্যাভূমির সর্ফনাশ সাধিত হইয়াছে।

উপনিষদে আমরা আর একটা নৃতন বিষয়ের স্ষ্টি দেখিরাছি, সেটীও এইবানে বলা আবশাক। বধন সামবেদ প্রচারিত ष्ट्र, उथनदे रवरमद्र शास्त्र श्वद, नव्र সং**ष्ट्रक हरे**वा**ष्ट्रिन । अस्त्र**व সময় সরল-চিত্ত আর্য্যপণ প্রাবের আবেগে গাইতেন, প্রাবের গান কঠে ধানিত হইয়া তাহাতে সুর, লয় না থাকিলেও তাহা বড়ই প্রাণে লাগিভ, কিন্তু পরে জ্রাহ্মণগণ কেবল মাত্র মুখছ করিয়া সেই সকল গান গাইতে আরম্ভ করিলেন, তথন তাহা আর তত ভাল লাগে না। বে প্রাণে উপলব্ধি করিতে পারে না ভালার কর্পে এ পান তত মধুর হইবে কেন ? গ্রাহ্মণগণ এই অভাব পুরাইবার क्क मान्द्रतित्व शान मक्न युत्र नव मश्राद्रशित नधुत कतिया গাইতে আরম্ভ করিলেন। কিন্ত ইহাই ইহার শেষ নহে, পরবর্তী সময়ে ত্রাহ্মণগণ এই সকল গানে নানাবিধ প্রকার শব্দ সংবোগ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন শব্দের ভিন্ন ভিন্ন কল ও ভিন্ন ভিন্ন অর্থ আছে বলিয়া প্রকাশ করিলেন। প্রথমে বেদের গান. গান মাত্র ছিল ; পরে স্তব হইয়াছিল, শেবাংশে প্রায় ব্যক্তপে পবিবত চটল 1

ভগবানের এ পর্যন্ত একটা ছির নিশ্চিত নাম হয় নাই। বাহার প্রাণে বে নাম আসিত, ডিনি তাঁছাকে সেই নামেই ভাকিডেন; কিন্ত এই সময়ে আন্ধ্রণৰ ভগরানের একটা সাধারণ নাম প্রধান করিলেন। এটা একটা শব্দ মাত্র, এই "ওঁ" শব্দ ভারতের কেনা জানেন ? ভাঁহারা বলিলেন, "ওঁই ব্রহ্ম, ইহাই ভাঁহার পার্থিক বিকাশ।"

### मर्गन।

প্ৰপণ উপনিষদ রচনা করিয়াই নিশ্চিম্ব রহিলেন না।

দিন দিন তাঁহাদের মধ্যে গবেষণা ও চিম্বার বিস্কৃতি হইল,

নক্ষে সম্প্র জ্ঞানালোক চারিদিকে বিকীপ হইয়া পড়িল। বেদে

বে ভগবানের বিকাশ হইয়াছিল, উপনিষদে সেই বিকাশ আন

সাহাব্যে প্রমাণিত করিবার চেটা হইল, কিন্ত ইহাই ইহার শেষ

নহে। পরে আরও জ্ঞানের বৃদ্ধি হইল এবং এই সকল ওড় তন্তের

পরিস্কৃতন ও মিমাংগা হইল। বহু থবি এই সকল বিষয়

আলোচনা করিয়া এন্থ রচনা করিলেন, এই সকল এন্থ দর্শন
নামে অভিহিত হইল।

জ্বে দর্শন প্রধান ছরটা ভাগে বিভক্ত বৃইল। ছরটা প্রধান
সত ভারতে প্রচারিত হইল; জগতের কারণ সম্বন্ধে বত
তর্ক বিতর্ক হইল, তাহার ছয় প্রকার মিমাংসা ভারতে ঘটল,
অপরে অপর নানারপ মিমাংসা করিলেও এই ছর প্রকার মতই
প্রাধান্ত লাভ করিল। এই ছর প্রকার দর্শন "পড় দর্শন" নামে
ভারতে বিদিত।

বেদে বলিলেন "এক ভগবানই জগতের জীবন!" উপনি-বদে ছির হইল,—"তিনি পরমাদ্মা, মানব মানবআদ্মা বাজ। তিনিই সত্য, আর অগতের সকলই মিধ্যা। পরমানক ও জীবস্কু হঠতে ইচ্ছা করিলে ভাঁহাতে মিশিয়া বাওয়া ভিন্ন আর উপার নাই। তিনি সভ্য, জগত মিধা, কিন্তু আমার আত্মা তীহার অংশ, মৃতরাং আমার আত্মা তাঁহা হৈতে পৃধক হইলেও তাঁহার আত্মা ও আমার আত্মা এ উত্তরই এক। এই জন্ত তাঁহার সহিত আমার সন্মিলন সন্তব,—এই বিলন না হইলেই পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ করিতে হর এবং সংসারে হুঃথ ভোগ ঘটে।"

এই পর্যান্ত বলিরা উপনিষদ নিরম্ভ হইলেন, তবন এই সমস্তা পুরবের জন্ত দর্শন আসিলেন। ক্রমে ক্রম্বানি দর্শন রচিত হইল, ইছাদের নাম,—

- ১। কৃপিল প্ৰণীত সাংখ্য।
- হ। প্তঞ্জী অধীত বোগ (এথানি সাংখ্যের উপসং-হার ভাগ।)
  - ৩। প্রোত্ম প্রবীত ক্রায়।
  - । কনৰ প্রবীত বৈশ্যিক (এখানি স্থারের উপসংহার)
  - e। জৈমেনি প্রণীত পূর্ব্ব মিমাৎসা।
  - ৬। জৈমেনি প্রণীত উত্তর মিমাংসা বা বেদান্ত।

উপনিবলে বাহা বলা হইয়াছে, অর্থাৎ আমাদের আত্মা কিরূপে পরমাত্মার সহিত সন্মিলিত হইতে পারে,—অথবা কিরূপে আমরা জরতের হংগ ক্লেশের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারি,—ইহাতে তাহারই উপার উভাবনের চেটা হইয়াছে। কিলে মানবের হংগ কট বার, কিলে বানবের আরু পুনুর্জ্জন না হর, কিলে ভাহার কৈবলাম্কি লাভ হর, ভাহারই উপার এই শড় দর্শনে আলোচিত হইয়াছে।

্ এরপ প্রতীর পবেষদা পূর্ণ গ্রন্থ সংসারে আর নাই বলিলে অত্যক্তি হর না। এ সব বিষয়ে আর্য ক্ষরিগণ কড চিত্রা করিরাছিলেন.—তাহা এই সকল দর্শন পাঠ করিলেই স্পাষ্ট বুকিতে পারা বার। তাঁহারো বাহা বলিরা পিরাছেন, তাঁহাদের চিন্ত। শক্তি বতদ্র বিস্তৃত হইরাছিল, তাঁহারো বড় উচ্চে উঠিরাছিলেন, তত এ পর্যাক্ত উনবিংশ শতাব্দির জ্ঞানের দিনেও হর নাই।

### मार्था कर्म न।

সাংখ্য দর্শনে কপিল বলেন, "সম্পূর্ণরূপে চুঃর কট্ট নিবারণ ও দূর করাই মানবাস্থার মুখ্য উদ্দেশ্য।" তংপরে তিনি বলিয়াছেন,—"চুঃখ তিন প্রকার, আপন হইতে যে চুঃব ছবে, অমর জীবলণ হইতে যে চুঃথ জবে ও আকৃতিক কারবে বে চুঃখ ছয়,—এই তিন প্রকার চুঃখ ভিন্ন আর চুঃখ নাই।"

একণে স্বভাবত:ই প্রশ্ন হর,—এই তিন প্রকার হুংখ দূর করাই বদি মানব জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য হর, তবে এই হুংখ দূর করিবার উপার কি ? কপিল ধাবি সাংখ্যা দর্শনে এই প্রবের উত্তর প্রদান করিরাছেন। তিনি বলেন, "পঞ্চবিংশ তরের জ্ঞানে এই হুংখ দূর হর।" এই পঞ্বিংশ তত্ত্ব সকল প্রকার অভিছের মূল। নিয়ে আমরা এই পঞ্বিংশ তত্ত্বের নাম লিখিতেছি।

- ১। প্রকৃতি, —বৈ শক্তির ছারা এই সমন্ত জগতে হাই, সেই শক্তির নাম প্রকৃতি। ইহা জনত, উৎপাদিনী, কিন্তু নিজে উৎপর নহে। অভেক্ত ও সমন্ত জগতের জভের কারণ।
- ২। প্রকৃতি হইতে বৃত্তির উৎপত্তি। বৃত্তির কল চৈডক্ত।

- ত। চৈতন্ত হইতে অহতার বা আশ্বক্তান। আরক্তান অর্থে আমিত জ্ঞান বুঝিতে হইবে।
- ৪। অহলার হইতে পঞ্তবের উৎপত্তি, জড়ের সহিত এই পাঁচ বিষয়ের কোন সকল নাই।
- ে। অহন্ধার হইতে পঞ্চ ইন্দ্রির,—চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ক্ষা
  - ७। शक जान, ववा,-- रख, शम, कर्त, ও जान पूरे जान ।
  - ৭। মন,—চিন্তা ও অমৃতবের বৃত্তি।
  - 🕨। পঞ্চুত, বধা—ক্ষিতি, অপ, তেজ, মকুত ও বোম।
  - ३। श्रुक्र ।

এই পঞ্চবিংশততত্ত্ব মাসুৰ ৰটিত, ইহাৰারা মাসুবকে হুইটী
বভাবাপর দেখিতে পাওরা বার, এক বুল (জড়) শরীর বিশিষ্ট
মানব, অক্ত কুল্প শরীর বিশিষ্ট মানব। জড় বা কুল শরীর নষ্ট
ইয়া বার, কিছু কুল্প শরীর জনধর, ইহা নষ্ট হর মা, পুনঃ পুনঃ
জড় শরীর বারণ করিতে বাকে। এই জড় শরীর হইতে কুল্প
শরীরকে বিছিন্ন করিতে পারিলেই চুংবের হন্ত হইতে পরিত্রাণ
পাওরা বার। সংখ্যকার এই সকল তল্পের বিষর দার্শনিক ভাবে
বিলেব জালোচনা সমান্তরে। মনুব্য লইরাই ভাঁহার সম্বর,
মনুব্য ব্যতীত জার কোন পরমান্তা জাহে কিনা, সে বিষয়ের
ভিনি কোনই উল্লেখ করেন নাই। তিনি জাহেন কি নাই, সে
সম্বন্ধে তিনি কোন কথা কহেন নাই। মনুব্য বে পঞ্চবিংশ ভল্প
গঠিত ভাহালের প্রত্যেকের প্রকৃতি বিষদক্ষপে জালোচনা করিরা
ভিনি শেবে বলিভেছেন, "জড় কেছ হইতে জালাকে বিছিন্ন
করিতে পারিলেই চুংখ বার। জহভার বা জানিত্য জ্ঞানকে

একেবারে বিনষ্ট করিতে পারিলেই ইহা হর। পঞ্চবিংশ তত্ত্ব বিশেষ জ্ঞান জমিলে তথন অভ জগতের অনিতাঞান লগে। এ সংসার বে কিছুই নহে, এখন কি আমিও বে কিছুই নহি, এ জ্ঞান জ্ঞানালোচনায় ও পঞ্চবিংশ তত্ত্বে জ্ঞানী হইলে হইয়া থাকে।" মহর্মী কপিল বলিতেছেন, "হুংখের হস্ত হইতে খুকি লাভই তোষার প্রধান উদ্দেশ্য; বলি ইহা করিতে চাহ, ডবে জ্ঞানালোচনা করিয়া অহস্কার বা আমিত্ব ক্লান নষ্ট কর।"

এই সকস গুড় তড় অতি স্বর ভাবে সাংখ্যে আলোচিত হইরাছে। তিন সহজ বংসর পূর্বে মহোর্থী কপিল নিজ চিন্তা শক্তির বলে বাহা ছির করিরা সিরাছেন, আজ পর্যান্ত কেহ সে সকল তল্কের অক্তরুপ ব্যাধ্যা করিতে সমর্থ হয়েন নাই।

## যোগদর্শন।

মহোরী পতঞ্জনী এই দর্শন প্রবেতা; এ থানিকে সাংখ্যের অন্তর্গত দর্শন বলিলে অত্যুক্তি হর না। সাংথকার পরব্রজের একেবারেই উল্লেখ করেন নাই, তাঁহাকে বাদ দিয়াই তিনি মানব-ছংখের হস্ত হইতে মুক্ত হইবার উপার উদ্ভাবনের চেটা করিয়াছিলেন। নহবী পতঞ্জনী পরব্রজকে সমূধে রাধিয়া তাঁহাকেই প্রাধান্ত দিয়া নিজ দর্শন প্রথমন করিয়াছেন। তিনি সাংখ্যের সকল কথাই মানিয়াছেন; সংখ্যকার বলেন, জড় দেহ হইতে বিভিন্ন হইতে পারিলেই হঃখ ক্লেখ ধার; আমিন্থ নট করিতে পারিলেই মৃক্তি হয়। পতঞ্জনী বলিতেছেন, এ সকলই বিক, কিড সেই আম্মিন্থ নিত্য ও অনথর, স্বতরাধ সে আমিন্থ কিছুণে বিশ্বত হইতে পারা বার ? আলা পরবাল্বার অংগ্র,

স্থার আরাকে ভূলিতে হইলে পরমান্তার সহিত খোলই ইহার একমাত্র উপায়।"

ইহা করিতে হইলে সাংখ্যকার বলেন, "পঞ্চিংশ তত্ত্জানে
ইহা সম্পন্ন হয়।" পাত্ত এলী বলিতেছেন, ত্রুক্ষে নির্ভর করিলে ইহা
হয়। ত্রুক্ষে নির্ভর করিতে হইলে জ্ঞানে সেই নির্ভরতা জ্বামে।
চিন্তায় জ্ঞান আইসে, স্তরাং চিন্তা, ধানা, ধারনাই মৃক্তির প্রথম
সোপান।" মানব জীবনে এ কার্যা করিতে হইলে অনেক
বিপদাপদ আছে,—বধা রোগ, জ্ঞানস্যা, সম্পেহ প্রভৃতি। এই
সকল বিপদ আপদ দূর করিতে পারিলে তবে ক্রান জ্বাম,
তাক্রা বায়। মহবী পাতজ্ঞলী এই কয়টী মৃদতত্ত্ব দ্বির করিয়া
তৎপরে কিনে এই সকল বিপদাপদ না হয় ও কিসে জ্ঞানলাভ
ঘটে তাহারই কত্তকগুলি উপায় তাহার বোগনাত্তে লিখিরা
গিরাছেন। এই সকল উপায় সম্পূর্ণ বৈদ্যানিক ভাবে বিষদ
রূপে লিখিত ও আলোচিত হইয়াছে। তিনি বিনিলাছেন,
"ইহার জ্বই প্রকার সাধন, বধা যম, নিয়ম, জাসন, প্রাণারাম,
প্রতিছার, ধারণ, ধ্যান ও সমাধি।

- >। যম অর্থে আত্ম সহিষ্কৃতা। সর্বা প্রকার শরীরকে সকল সম্ভ করান, অর্থাৎ শরীরকে বলে আনরনের নামই যম।
- ্ ২। নিরম অর্থে সমস্ত প্রকার ধর্মাচরণ; পূকা, দান ব্রতগালন প্রভৃতি করার নামই নিরম।
  - ৩। আসন অর্থে বেরপ ভাবে ব্যিয়া চিন্তা করিতে হইবে সেই উপবিষ্ট হইবার প্রধানী সক্ষু

- গ্রানায়াদ অর্থে নির্বাস সম্বনীয় নিয়্মাবলী আয়ড়
   করা।
- ং । প্রতিহার **অর্থে ইন্তির স্কলকে আজুর্**শে আনয়ন i
- ৬। ধারণ অর্থে মনকে একনিবেশ করা। মন বাহাতে ছিরচিত হইতে পারে, ডাহাই কারার নাম ধারণ।
- ৭। সমাধি অর্থে পভারতম চিন্তা, সমস্ত বাহুজ্ঞান হারাইয়া চিন্তার উন্নতি করা।

এইরপ উপারে সাধনা করিলে আত্মমৃতি ও ভরবান সমিলন

বটে, মহর্ষী পতঞ্জলী এই বিশাস করিরা এই অন্ত প্রকার সাধন

কিরপে করিতে হইবে ভাহারই নিরম প্রাণালী পৃথ্যাপৃপৃত্যরূপে

লিপিবজ করিরা গিরাছেন। বোগশাত্র বলেন, "এই সকল

সাধনে অই ঐর্য্য লাভ হয়।" অর্থাৎ এই রূপ ভাবে বোগ

সাধনা করিলে মাহুবের অভ্তপূর্ন ক্ষমতা জরে; তথন মাহুর

নিরাস বল করিরা থাকিতে পারে, আহার না করিরাও জীবিত

রহে, শৃত্তে বিচরণ করিতে গারে, জলের উপর দিরা পদচারণ

করিলেও অলম্য হয় না। বোইে এইরপ আরও বছতর রূপ

অত্যাশ্রর্ণ করতা জরে, কিন্ত বোগের উদ্দেশ্ত ক্ষমতা লাভ নহে।

পরমান্তার সহিত সমিলন। অনেকে ক্ষমতা লাভ আছবিস্তুত

হইয়া বোগের মূল্ উদ্দেশ্ত ভূলিয়া বার, তৎপরে বাজিকরের

গার লোককে অত্যাশ্রুব্য কাজ দেখাইয়া অর্থ উপর্জন করিতে

থাকে।

কিরপে বোগ সাধন করিতে হয়, ভাহার পুথাপুপুথ বিবরণ লিপিবত্ব করা এ পুতার্কার উদ্দেশ্ত নহে। পাতঞ্জন দর্শন

# , শ্লে মহিমা।

কি ও তালতে কি আছে, ইহাই দেখাইল। একণে আমরা অঞ্চ আর একথানি দর্শনের আলোচনা করিব।

# ক্যায় দ্ৰ্বন

এই দর্শন মহে।বাঁ পোত্রম প্রবন্ধন করিরাজেন; ইনি সম্ভব্যত সাংধ্যের মতে মত দিরা ভাবিরাছিলেন বে, জ্ঞান লাভই প্রকৃত মৃক্তির পদ। কিছ এই জ্ঞান প্রকৃত পক্ষে কিরপে লাভ, হইতে পারে, ছাহা সাংধ্যার বা পাতঞ্জল-রচয়িতা বলেন নাই। সাংধ্যা বলিলেন, "জ্ঞানে নির্ভরতা হয়, নির্ভরতায় মৃক্তি হয়।" পতঞ্জলী বলিলেন, "এই জ্ঞান লাভের জ্ঞা গভীরতম চিন্তা আবশ্রক।" এই গভীরতম চিন্তা কিনে হয় ভাহারই তিনি উপার বলিয়া দিলেন। এই সকল দেখিলা মহোর্ফী গৌতম বলিলেন, "এ কেলা কথা, এ উজ্ঞার কথাই মানিলাম। কিছু ব্রহ্মকান কিকপে হওয়া সম্ভব, কিরপে বিশাস জ্ঞানে ও সেই সঙ্গে নির্ভরতা আসিবে ? এ বিশ্বাস করিতে হইলে ইহার নিশেব প্রমাণ চাই, নতুবা কথার বলিলে নিখাস হয় না।"

কিরপে তর্ক বিতর্ক করিয়া এই জ্ঞান দৃঢ় হয়, তাহারই উপার উভাবনের জ্ঞান তিনি জ্ঞার শাস্ত্র প্রশাস করিলেন। প্রথমে প্রমান কাহাজে রলে তাহাই বলিয়া তিনি কি রূপ প্রমাণ 'এই জীবযুক্তি ও পরব্রহ্ম সংস্থাল আবশ্রুক, তাহারই, জ্ঞাবোচনা করিয়াছেন।. তৎপরে কি উপার অবলম্বন করিলে সন্দেহ দুরীজুড হইলা নি চয়তা ও মত্যে বিশাস জ্বে তাহা ই বিবল বিবরণ লিখিত হইয়াছে। এই সকল উপার এমনই বৈক্ষানিক ভাগেনিক ভাবে লিখিত হইয়াছেন্ধে দেখিলে বিশ্বীত হই ভ

रह। आधुनिक देरबार्सानिक পভिতৰণৰ এই छात्र माजरक শক্তিক ( Logic ) মনে করিয়া ছাকেন। প্রকৃত পক্তে এখানি ঠিক "লজিক" নহে। অক্তাক্ত দৰ্শনের ক্তার ইহারও মূল উদ্দেশ্ত পরব্রফোর ততাত্মরান। কি কি উপার অবলম্বন করিলে বিশ্বাস ক্রয়ে মহবী গৌতম ভাহারই বিষদ আলোচনা क्रिवाह्म । अ मन्द्रत सहा किछू बला आवश्रक छाहाँव किछ्हे তিনি বলিতে ৰাকি রাখেন নাই। তিনি বিধাসের জন্ম হে ্সকল উপায় ও তর্ক লিপিবছ করিয়াছেন, ভাহারট সাহায়া व्यवनश्वन कविद्या (द विश्वाम क्वित्रियत, म्य ख्वात्नेत्र विश्वाम : म्य বিশাস কৰনও হাইবার আর কোন সম্ভাবনা থাকিবে না। ভার দর্শনে গৌতম কবি বিশ্বাস জ্ঞামবার প্রকৃত উপার ও भथ ना (न्यारेश नित्न, क्लिन्त **मार्र्या ও প্**उक्कतीत (बार्य (मारकद কিরপে - বিশ্বাস **জ**বিত তাহা আমরা छानि ना।

# दिगदिक मगन।

মহবী কনৰ এই দর্শন প্রবিশ্বন করিরছিলেন। এই
দর্শন বানি দেবিলেই পাট বোধ হয় বে ইহা প্রায় দর্শনের পরে
রচিত, প্রায় দর্শনে হাহা আছে তহাতীতও অনেক বিষয় এই
দর্শনে উল্লিখিত হর্তমান্তে, বিশেষত পদার্থ বিষ্যা Physical
science সম্বন্ধীয় অনেক করাও ইহাতে আলোচিত হহ্মান্তে।
পদার্থ বিষ্যা সম্বন্ধীয় অনেক বিষয় অতি ক্ষম ভাবে এই
দর্শনে আলোচিত হ্ইমান্তে। আজ উনবিংশ শতাক্ষিয় লোবে
বে সকল সত্য নির্ভাৱিত আইবান্তে, ও হ্ইতেত্তে বহু সহস্র

বংসর পূর্ণের মহবী কনদ অতি কুম্বর ভাবে সেই সকল বিষয় আলোচনা করিয়াছেন।

তিনিও জগতের মূল বিষয় পরিত্যাগ করিয়া মন্ত্রা জারীর,
মন ও আয়া কি ও ইহাতে কি কি ও কোন কোন বৃত্তি আছে
ভাহাই আলোচনা করিয়াছেন। তিনি বলেন, "জগতের মূল
পর্মান্ত। ইহা জনগর, ইহার আকার নাই, পরিবর্ত্তনও নাই।
আরু লান্তের বিশ্ব সহিত মহোর্যী কনদের পরমান্ত্র তুলনা
করিতে পারা বার। তবি তিনি এই সকল পরমান্ত্র বিশেষত্ব
আছে বলিয় বীকার করেন, এই বিশেষ কথা হইতেই তাহার
কর্পনের নাম বৈশ্বিক হইয়াছে। তিনি বলেন, "এই সকল
পরমান্ত্র পরশার সমিলনেই এ জগত স্তু হইয়াছে।" তিনি
প্রকৃতির অছিত সীকার করিয়া বলিয়াছেন, প্রকৃতিরই উৎপাদিকা
বা স্প্রী করিবার ক্ষমতা আছে। তৃঃধ কন্ত সকলই ভ্রম, জ্ঞানে
এই ভ্রম দৃষ্ভিত হয়, স্থতরাং জ্ঞানই চুঃধ কন্ত দ্ব করিবার
ক্রমান্ত্র উপার্য।"

ক্সার বর্ধনের ফ্রার এ দর্শন থানিতেও পরমান্তার বিষয় আলোচিত না হইরা বরং মানবান্তার গঠন প্রণালী প্রভৃতির অধিক আলোচনা করা হইরাছে। এই দর্শনে পার্থিব বিবরের বেরূপ আলোচনা হইরাছে, অক্স দর্শনে তেমন হর নাই। জগতে প্রকৃতির রাজ্যে বে সকল বিষয় দেখা বার, তাহারই ছির মিমাংসার জক্ত গৌতম ও কনদ উভরেই চেটিত হইরাছেন। কোনটী সভ্য ইহা প্রমাণ করিতে হইলে বাহা বাহা প্রয়োজন, ব্রুক্তপ ভাবে তর্ক করিয়া সন্দৈহ দূর করা আবস্তুক এবং বে সকল প্রমাণ সংহাবোগ এই স্ভ্য প্রস্তুত্ব নির্দারিত হইতে পারে,

স্থার ও বৈশ্বিক এ উভার দর্শনেরই এই মুস উদ্দেশ। বের বে বাকা বলিরা সিরাজেন, ভাষা সভ্য কিনা ভাষারই নিশেষ আলোচনা এই চুই দর্শনে হইরাছে। জসতের মধ্যে প্রকৃত সভ্য কি, ভাষারই বাদাক্বাদ এই দর্শনে ও স্থায় দর্শনে বিশেষ পঞ্জির রূপে করিবার চেটা হইয়াছে।

#### बिबाश्मा मर्ग व।

মিমাংশা দর্শন চুই প্রধান ভাগে বিভক। একধানির নাম পূর্ব্ব মিমাংসা, জাপর ধানির নাম উত্তর মিমাংসা। এই উত্তর মিমাংশাই বেদান্ত বলিয়া পরিচিত। মহর্ষী জৈমিনী এই ছুই দর্শন প্রধারণ করিয়াছেন।

বেদ ও ত্রাহ্মণ গ্রন্থে যে সকল বাপ যত ক্রীয়া কলাপ উল্লিখিত হইরাছে, তাহাদিপের সত্য মিধ্যা নির্দ্ধারণ করাই পূর্বি মিমাংসার কার্য্য; আর আঃণ্যক ও উপনিষদে যে ভগবানের ও পরসাম্মার তাব প্রকাশ হইরাছে; তাহারই সত্য মিধ্যা নির্দ্ধারণ বেদান্তের বা উত্তর বিমাংসা দর্শনের কার্য।

পূর্দ মিমাংশ দর্শন দেখিলেই শাস্ত বোধ হয় বে, ভারতে আরণ্যক ও উপনিবদ, তৎপরে দর্শন শাল্পের প্রাহৃতিবে বাগ ষ্প্র জেনে হতাদৃত হইতে আরম্ভ হইরাছে। ইহা করিলে বে মুক্তি হইবে, এ কথা উপনিবদকারগণ ও পরে দার্শনিকগণ বলেন না; কাছেই পোকেরও মন পরিবর্ণ্ডত হইরাছে। সেই সক্ষে সক্ষে বেদ লইরাও বিবাদ বাধিরাছে, বেদের স্ববস্থাতির কোনটা সত্য ও গ্রহনীয় ইহা লইয়া বিশেষ বাদানুবাদ চলিতেছে, আতি কঠিনতর বাদানুবাদ বাধিরাছে, নানাবিধ

মত ভেদ ৰটিয়া বৈদিক ধর্ম ভারত হইতে বায় বায় হইয়াছে। পণ্ডিভগৰের বেদ বিহিত কাণ্য কলাপ সম্বন্ধে বে ৰত ভেদ च हेशाहिन, जाशबर मिमारमा कातवात चन्न मटशर्वी देवटमनी अहे मर्भन क्षवान करतन। (यम विश्वित कार्या कनाम खनित्क প্ৰেপ্ত ও বে মতভেদ ৰ টিয়াছে তাহা বে মূল সম্বন্ধে মতভেদ নহে. পূর্ব মিমাংসায় তাহাই প্রমাণিত হঃয়াছে। এবানি **मिरिन व्यक्टि वृक्तिः भावा बाब रा, मिर्म कामानाव्याव** ब्यां इंडार्ट, व्यवनाच कलमूनाहात्री कविनात्नत ब्यान विकारत शृही ব্ৰান্ধৰপ্ৰের অনু ৰাইবার উপক্রম হইয়াছে। আধ্যাত্মিক ভাব আবা সমাজে প্রবল হওরায় লোকের মনে বাপ বজের প্রতি আর তত মমতা নাই। একণে লেকে তত আর বাপ বজ করে না, সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মণান্থের অর্থেরও অসচ্চলতা ভারিরাছে। ৰনের ব্রাহ্মণপ্রই সর্প্রত পুজিত, উ,হাদের জ্ঞানমর বাক্য সকলই मर्ख व खादा, श्राकावित्राक बदावाकनन वत्नव कनमूलादात्री ধ্বীগণের পদানত। বে সকল ব্র.ক্ষণ গ্রহে থাকিয়া অর্থের জন্ত चनरतत रात्र रख मयाशा करतन, छाहाता मयारक करम शीरत ধীরে হের ও হওল্রব হইরা পড়িতেছেন। জ্ঞানালোচনা ও विकाद सम मक्त रहेबार ।

ইহাতে ক্ষতিও হইতেছে। সাংসারিকগণ বর্মভাব আর কিছুই ভাল বুঝিতে পারেন না, গভীর ভাবপূর্ব ও লাপনিক কভাব বিশিষ্ট প্রবিধর্ম বুঝিতে পারা তাঁহাদের পক্ষে কঠিন হইরাছে। পূর্বেম বাল বজ্ঞ ও নানাবিধ ধর্মাচরণ তাঁহারা করিতেন, কিন্ত প্রবিগণের উপনিবদ ও ফর্শনের হারা দ্ব হস্তিত ভাঁহাদের হাদরে পতিও হওরার তাঁহারাও বাল বজ্ঞ প্রায় পরিত্যাগ করিতেছেন। দেশে ক্রমে বেদান্তের ভাবই প্রবল হইরাছে, বনে গিয়া জ্ঞানালে।চনা, চিস্তা, বেগেসাধনা প্রভৃতির দিকে সকলের মন আকৃত্ত হইরাছে। ভাল পোক সম্মাস জ্বলন্থন করিতেছেন, কুলোক পালাচারণে মুন দিয়াছে।

সকলে বোগী হইয়া অরণ্যে খেলে সংসার চলে না, তাহাই
মহর্নী কৈনেনী আগ্য সমাজে পুনরার নাগ বজের আদর রা
করিবার অন্ত এই পূর্ব্ব মিমাংসা নামক দর্শন শান্ত প্রণয়ন
করিবান। বৈদিক বাগ বজ ক্রীয়া কলাপ বে সভ্য ও
প্রকৃত ধর্মাচরণ, এই সকল ক্রীয়া কলাপ সমূহে ওবিগণের
মধ্যে বে মভভেদ ঘটিয়াহে, তাহা নিতাস্তই কেবল নাক্যের
পার্থকতা, তিনি তাহাই বিশদরপে নানা যুক্তির হারা প্রমাণ
করিয়াহেন। কিন্ত একবার বে গতি মানব জাতিতে ঘটিয়াহে,
ভাহার পরিবর্ত্তন স্বর্থ উপবান ব্যতিত আর কেহ করিতে সক্ষম
নহেন।

। বিজ্ঞানী নিক দর্শনে কেবল নাত্র বাগ বজ্ঞার
সাপক্ষতা করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারিলেন না; দেশে বে ওচ্তরের আলোচনার তরক ছুটিয়ছিল, তিনিও সেই ভরকে রশ্ল প্রদান করিলেন। বহুবী কপিল, পছঞ্চনী, গৌডম ও কন্দ যে বিবর স্কল চিত্তা-করিয়াছিলেন ও বে সকল অপূর্ক শক্তির প্রচার করিয়া গিয়াছিলেন, তিনিও সেই সকল বিষয়েই চিত্তা করিলেন। অপতের মূল কারণ কে, ত্রহ্ম কি, আমাবের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ কি, মহোবী জৈমিনীও এই সকল বিবয়ে চিত্তা করিলেন। ভাঁহার এই চিত্তার ফল বেদাত্ত দর্শন। বোৰ হয় অভান্ত সকল বৰ্ণনে বাহা হইয়াছিল, বেদান্ত দৰ্শনে বাহাপেকা অনেক অধিক হইয়াছে। অভান্ত দৰ্শনে বে টুকু প্ৰিক্ষিল, বেদান্ত বৰ্ণনে সেই অভাব পূৰ্ব হইয়াছে। অভান্ত বিষয়ণ প্ৰস্কুজ্ঞানের বে টুক প্ৰকাশ করিছে পাংল নাই, মহোৰ্থী প্ৰিন্তি আহাই প্ৰকাশ করিলেন। বেদান্ত বৰ্ণনে প্ৰস্কুজ্ঞান বিশ্বত মূন কাৰণ সহতে বাহা বাহা লিখিত হইয়াছে, ভাহার বিশ্বত করিছে এ পর্যন্ত কি এ দেখে কি ইয়োরোপে কোবায়ও কুছু পাবেন নাই। এ সকল সম্বন্ধে আর নৃতন কর্বাও কুছু বিদ্ধু বলিতে সক্ষম হন নাই। আমরা অতি সভোগে বেদান্তের মত নিয়ে লিপিবক করিব।

্রমহোরী জেমিনি বলেন,— ব্রহ্ম অজের, নিত্য ও নিত্য ।
ত হার চুইটী বিকাশ,—একটা পুরুষ, অপর প্রকৃতি। পুরুষ ও
প্রকৃতি উভরে সর্বাণা সমিলিত হইয়া থাকেন, কথন তাঁহারা
বিছির হয়েন না। এই প্রকৃতি পুরুষ সমিলিত বে ব্রহ্ম
উ,হারই, নাম স্বার ; ইনি সর্বাহণ বিশিষ্ট, সর্বা শক্তিমান,
দলামর, ইচ্ছামর, সর্বাজ্ঞ, সর্বাক্রমার,—তাঁহার ওপের সীমা
নাই, তাঁহার ভাবের সীমা নাই, তাঁহার বিকাশের সীমা নাই,

বেষন বিজ্বত অনম্ভ অসীম সমূহ ও তরত্ব, তেষনি ঈর্বর ও এই অবত। তিনি ব্যতিত এ হটিতে আর কিছুই নাই, "এক"ই বিরাজ করিভেছেন; "এক" ভিন্ন বিতীয় নাই। এক ছইজেই সহজ্ঞ; সহজ্ঞ বিকাশ মাত্র, সহজ্ঞ ভিন্ন বিবর মহে।

বেলাভ এই ঈশবংকে প্রমাস্থা নাম প্রদান করিয়াছেন। মহোমু রবেন, মানবাস্থা প্রমাস্থার অংশ বাত্তা বেমন অভি ও সেই আগ্ন হইতে সমুখিত অগ্নিক্ষুলিঙ্গ, ঠিক সেইরূপ পরম স্থা ও মানবাল্মা। তিনিই মহান অগ্নি, অমেরা অগ্নিক্ষ্ লীজ মাত্র।"

স্যাংখ্যকার যেরূপ বলেন, বেদান্ত বচয়িতাও ঠিক সেইরূপ বলেন। তাঁহারা বলেন, "এই মানবংখ্যার প্রক্ষ ও স্থূল দেহ আছে; ইহাতে মানবের কয়েকটী বিশেষ গুণ বর্ত্তায়, ইহার মধ্যে আমিত্ব জ্ঞান প্রধান।" বেদান্ত বলেন, "জগত মিধ্যা, কেবল ভিনিই সভ্য।" যদি তাহা হয়, তবে আমি ভূমি সকলেই মিধ্যা, কেবল অহন্ধার বশতঃ মানবের আমিত্ব ক্লান জ্ঞবে। আর এই আমিত্ব জ্ঞান জ্ঞবে বলিয়াই মানব বভবিধ দুঃশ্ব বোধ করিতে থাকে।

এই স্থা চ্থা দ্ব করিবার কোন উপায় আছে কিনা, বেদান্ত দর্শন তাহারই আলোংচনা করিয়াছেন। মহনী ক্রেমিনী বলেন, "এই আমিত্ত জ্ঞান নষ্ট না করিতে পাবিলে হংখ ঘৃচিবার কোন উপায় নাই। এ কার্য্য ধ্র্যাচবণ সংসার পরিত্যাপ, মায়া বিসর্জ্জন, তপ, ধাান ও সাধনা দ্বারা হয়। কেবলই যদি মূল সত্তের উপর মনোনিবেশ করা হয়,—তিনিই সত্য, আমিই তিনি,—সোহং—এই ভান যদি হৃদয়ে দৃঢ় হয় ও এই চিন্তাই যদি ক্রদয়ের হৃদদের আমুল বদ্ধ হয়, তাহা হইলে মায়া কাটিয়া যায়, পূর্ব জ্ঞান আইসে, সেই ভানে তথন ঈশ্বনে ও নিজ্ঞে কোন ভেদ জ্ঞান খাকে না। তথন "এক" ভিন্ন হৃইনের অস্থিত বোধ একেবারেই রহে না। সোহং জ্ঞান পূর্ব হুইলেই কৈবল্য মৃত্তিলাভ দটে।"

ইহ,ই বেদ'স্থের মূল। বলিতে গেলে সকল দর্শনেরই মূল এক, তবে ভিন্ন ভিন্ন ঋষি ভিন্ন ভিন্ন ভাবে **এই সকলে**র আলোচনা করিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন ভাবে তাঁহারা মানব জীবনের হুংখ দূর করিবার উপায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন এই মাত্র। জনেকে মনে করেন, ভিন্ন ভিন্ন হিন্দু দর্শনে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচারিত হইয়াছে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে সকল দর্শনের মূল এক, সকলেই মানব জীবনের হুংখ ক্লেখ দূর করিবার জন্ম চেষ্টিত হইয়াছেন, এ কার্য্য কি কিউপারে হইতে পারে তাঁহারা ভাহারই বিষদ অলোচনা করিয়াছেন। ভবে ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে, জগতের স্প্তি ছিতি সম্বন্ধে, মানবাম্বা সম্বন্ধে, সকলে সমমত প্রচার করেন নাই, ভিন্ন ভিন্ন ঋষি ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন মত হইলেও এই সকল মত এত উচ্চ, এত গভীর, এত মনোহর, যে তাহার তুলনা ও বর্ণনা হয় না।

অক্টান্ত দর্শন অপেক্ষা ভারতবর্ষে বেদান্ত দর্শনের অধিক আদর হইরাছিল ও এবং এখনও আছে। আজও বে সহল্র সহল্র সন্ন্যাসী দেখিতে পাওরা বার, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই বৈদান্তিক। প্রকৃতই ঈশরের স্বরূপ, পরমাত্মা, মানবাত্মা ও অগতের কারণ প্রভৃতি বিষয় সম্বন্ধে বেদান্ত দর্শন ষেরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন, তেমন স্থুলর, গভীর ও উচ্চ মত এখনও কোথারও প্রচারিত হর নাই। একজন বিখ্যাত ইংরেজ পণ্ডিত বলিয়াছেন,—"বেদান্ত দর্শন হিলুদর্শন শাস্ত্রের ধর্মা; কেবল ইহাই কেন,—ইহাকে দার্শনিক মাত্রেরই ধর্ম্ম বলা বার।" ইহা খাপেক্ষা বেদান্ত দর্শনের আর অধিক প্রশংসা কি হইতে পারে গ ইহাপেক্ষা ধর্ম সম্বনীয় দর্শন আর নাই, আর হইবে কিনা ভাহাও আমরা বলিতে পারি না, হইবে যে ইহারও কোন ত্রহ্ম জানরপ বে আগুণ বেদ প্রজ্জ্বলিত করিয়া গিয়াছিলেন থারণ্যক ও উপনিষদ সেই অগ্নিকে আরও প্রজ্জ্বলিত করেন; পরে মহর্ষীগণ নিজ নিজ গবেষণা ও চিস্তারপ মৃত সেই উজ্বেশ আগ্নিত আহতি প্রদান করিয়া এই অগ্নিকে ভারতময় বাপ্ত করিয়া গিয়াছেন। বেদের আগ্রণ বেদান্ত দর্শনেব মৃত সংবোধে জগতে ব্রহ্ম জান বিস্তার করিয়াছে। হিন্দুর ধর্মের স্থায় দার্শনিক ধর্ম আর নাই, কখনও কোথায়ও আর হইবেও না।

আরপ্ত একটা কথা এই স্থানে বলা আবশ্যক। বেদান্ত দর্শনের প্রথমে "মায়াবাদ" ছিল না। বেদান্ত বলিতেন, "ঈশরই কেবল এক মাত্র সত্য।" জগত বে মিথ্যা এ কথা বেদান্ত বলেন নাই, কিন্ত কেমে এই মতই ইহাতে সংযুক্ত হইল। বেদান্ত বলিলেন, "এ জগত মিধ্যা, কেবলই মায়া। এই মায়া কাটিভেই মুক্তি।"

এতদ্যতীত আর একটী মত বেদান্তে প্রবর্ত্তীকালে সংযুক্ত হয়; ইহাকে "ভল্লিবাদ" বলা যায়। বেদান্তের মূল বিষয় জ্ঞান, কিন্তু পরে "ভল্লিবাদ" সংযুক্ত হইয়াছে। ইহাতে বলা হয়, "ভল্লিতেও মূক্তি হয়, ভর্মণ প্রেমে আত্মহারা হইলে মৃক্তি লাভ ঘটে।" দেখিলেই স্প্ত বোধ হয়,—এই চুইটী মত প্রবন্ত্তী সময়ে বেদান্ত দর্শনে সংযুক্ত হইয়াছে।

এই বেদান্ত ধর্ম আরও একটা বিশেষ কারণে অতিশন্ধ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল। শঙ্করাচার্য্য ভারতে আবিভূঠ হইরা বেদান্ত ধর্ম আরও অধিকতর প্রতলিত করিলেন। এ পর্যন্ত ভারতে হত হিলুধর্ম-প্রচারক জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, ভাহার মধ্যে শক্ষরাচার্য্যের ক্সায় মহা পণ্ডিত, মহাজ্ঞানী, মহা শাস্ত্রজ,মহামনিধী ব্যক্তি আরে কেহ জন্ম গ্রহণ করেন নাই। বোধ হয় শক্ষরাচার্য্যের আবিভিন্ন না হইলে বেদান্ত ধর্মের এত প্রাতৃভিন্ন গুলাধান্ত এদেশে হইত না; তাঁহার ক্সায় মহাল্মার হস্তে বেদান্ত ধর্ম প্রচারের ভার পতিত হওয়ায় এক সমধ্যে বেদান্ত ধর্ম সমস্ত ভারতের গ্রহে গ্রহে বাপ্ত হইয়াছিল।

এই সকল কারণে বেদাত ধর্ম্মের প্রকৃত্যির হওয়ার আবা সমাজে দিন দিন স্মাস ও বৈবাগা বৃদ্ধি পাইতে লাপিল, যাহাবা অর্ণ্যে পম্ন করিয়া সর্গাস গ্রহণ করিলেন না, যাঁহারা গৃহে রহিলেন, তাঁহাদের মধ্যেও এই অপুর্বর দার্শনিক ধর্মের ছায়াপ্তিত হটলঃ পর্কের এদেশে যেরপ নীতিজ্ঞান ছিল, সে সমযে তাছার অনেক পরিবর্তন ষটিয়াছিল। লোকে ভার অভার কর্মা ব্রিয়া সর্বাদ্য আরও ভাল কার্য্য কবিতে বাগ্র হইরাছিলেন। এক-দিকে যেরপ এই ভাব বৃদ্ধি পাইয়াভিল, অপর দিকে আবার কলোক বেদান্তের অর্থ কলাবে লইয়া ক্রার্থ্যে বিলীন হইতে লাগিল ৷ তখন বেদাতের ভাব গুলীকে বুঝাইবার আবিল্ক हरेन ; शृट में बाहाता मधान शहर कतिया जाला बाहेटजन, ভাঁহারাই বেদ:ত পাঠ করিতেন ও বেদ:তের পবিত্র ধন্ম গ্রহণ করিয়া সাধন করিতেন। ঋষিগণ এ ধর্মকে কঠিন বুনিয়া জন সাধারণকৈ এ ধর্ম বলিতেন না, কিলু ইছাতে স্মাকে পাপের বৃদ্ধি ও সন্নাস বৃদ্ধি হইতেছে দেখিয়া এই ধর্ম গৃছীকে শিক্ষা দেওয়ারও প্রযোজন হইল! ুই ভগ্নস্গীতা রচিত ও প্লচ,রিত হইল।

বে বৈরাণ্য ভাব আগ্য সমাজে ধীরে ধীরে বাপ্ত হইতেছিল, বেদান্ত দর্শন প্রাচারিত হইলে সেই বৈরাণ্য ও সন্মাস ভাব আগ্য সমাজে আরও অধিক প্রাতৃত্তিব লাভ করিল। অনেকেই বেদান্ত মতে উন্মন্ত হইলা গৃহ সংসার ত্যাণ করিয়া অরণ্যে বাইয়া সাধনায় নিমুক্ত হইলেন; এই ধর্ম্মভাব আর্থা সমাজে দিন দিন প্রবল হইয়া উঠিল। ভাহাই গীতা রচিত হইল।

#### ভগবন্ধীতা ৷

এরপ ধর্মসুস্তক জগতে আর নাই। এরপ জ্ঞানময়, ধর্ম-ময়, ভাবময় পৃস্তক আর কোন দেশে কখনও লিখিত ও প্রচারিত হয় নাই। পুস্তকের মধ্যে গাঁডা প্রধান পুস্তক, ধর্ম জগতে

আলোকদায়ী পূর্ণ চল্র । এথানি মহাভারতের অংশ কিনা তাহা নিশ্চিত বলা ধায় না, সস্তব্যত তাহা নহে। ধাহাই হউক, বেদান্ত দর্শনের বহু পরে, মহাভারত প্রচারের সমসম কালে অথবা পরে, যে এই মহা পুস্তক রচিত হইয়াছিল সে বিষয়ে আর কোনই সন্দেহ নাই।

গৃহীকে বেদান্ত ধর্ম শিক্ষা দেওয়াই গীতার উদ্দেশ্য, বদিও এ ধানি বৃত্ত পর্ববর্তী সময়ে রচিত ও প্রকাশিত, তত্রাচ বেদান্ত দর্শনের একরূপ অংশ বলিয়াই আমরা এখানির আপোচনা এই খানেই করিব।

গীতার সংসার ও সন্ন্যাস একত্র সন্মিলিত করা হ**ইরাছে** গীতার সাধকের জ্ঞান ও ভক্তের প্রেম একত্রিত হ**ইরাছে**, গীতার জ্ঞান মার্গ ও ভক্তি মার্গের সংযোজন ঘটরাছে, গীতায় নগৰ ও অৱণোর বিবাহ হইয়াছে, গীতায় অরণোর জ্ঞান ও সংসারের প্রেম পূর্ণ ভাবে আখ্যাত হইয়াছে; এমন স্থানৰ, এমন মনোহৰ, এমন অত্ৰনীয় গ্ৰন্থ এ সংসাৰে আৰু নাই। যিনি এই গ্রন্থ বচনা কবিয়াছিলেন তিনি ধ্যা। কার নিক নাম প্রচার করেন নাই, স্বয়ং জনার্দ্ধন, যিনি ভগবানের পূর্ব অবভার বলিয়া বিদিত, তিনিই এই গীতার মধুময় উপদেশ সকল প্রদান করিতেছেন। সতাই একট বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয়, এ রূপ উচ্চ, এরূপ স্থন্তর, এরূপ কল্পনাতিত উপদেশ প্রং ভগবান ব্যতিত আর কাহারও মুগ হইতে প্রকাশিত ছইতে পাবে না। মালুষের কণ্ঠ হচতে কি এ রূপ উপদেশ কখনও প্রকাশিত হওয়া সম্ভব। মানব ভীবনের মূল ধর্ম মানব ৰদি স্বন্ধং বুঝিতে পারিবে, তবে মানবে ও ভগবানে পার্থকা কি 🕈 মানবের রারা এরপ উপদেশ প্রদান সম্ভব নহে; বিশেষভঃ এ প্রান্ত অনেকানেক মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, অনেকানেক উক্ত উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু গীতাব ক্রায় উপদেশ এবং গীতায় যে রূপ মানবাস্থার উদ্ধারের ও মুক্তির উপায় বিষদ ভাবে বনিত হইয়াছে, তেমন তাঁহাদের কেইই পারেম নাই। ৰদি ইহাই হয়, তবে ভগবান ব্যতিত গীতা আর কে বিবৃত করিতে সক্ষম গ

এক্ষণে আমরা গীতার মূল বিষয়টা অতি সক্ষেপে বলিব।
মহা বিস্তৃত কুরুক্ষেত্রের প্রান্তর;—অষ্টাদশ অক্ষোহিনী উভয়
দিকে সমর সজ্জায় দণ্ডায়মান। এক দিকে পিতা, অপর দিকে
পুত্র; একদিকে জ্যেষ্ঠ, অপর দিকে কনিষ্ঠ; একদিকে গুরু, অপর
দিকে শিষ্য; আত্ম-বিগ্রহে কুরু পাণ্ডব আত্মজ্ঞান হারাইয়া

পরস্পারে পরস্পারের রক্ত পাত করিবার জন্ত বার । এই সময়ে সেনপেতি অর্জুন, তাঁহার সার্থি স্থাং ভগবান শীক্ষণ। অর্জুন মুদ্ধ ক্ষেত্রে গুরুজনকে দেখিবা উল্লাদের রক্তপাত করিছে লইবে ভাবিয়া গাণ্ডির পরিভাগে করিজেন; বাশ্রেনা, "সথো, আমের মুদ্ধে কাজ নাই। আমের রাজ্য সিংহাসনেও কাজ নাই। আমে গুরুজনকে হত্যা করিয়া, শত সহস্র রমনীকে পিতা পুল স্থানী ভাতা "শৃত্যা করিয়া, আনাধিনী করিতে পারিব না; ইহাপেকা আরা কাজ কি লইতে পারে গ" তথন স্থাং অনার্জন শীক্ষণ ভালাকে উপলেশ প্রদান করিছে আগত করিলেন। বেলাপের মুল মন্ত্র সকল অর্গ্রে বলিলেন; বলিলেন, "এ সংসাবে কেহ মুলে মন্ত্র সকল অর্গ্রে বলিলেন; বলিলেন, "এ সংসাবে কেহ মুলে মৃত্যু কি গ ভোমার যে কর্ব্যু কাজ ভাহাই তুমি কর। তুমিও কাহাকে মারিতে পারে না, অপর কেইই ভোমাকে মারিতে পারে না। তবে আরে এ সকল ভাবিতেছ কেন, নিজ কর্ব্যু কাজ কর।"

কিছ এ কথায় অর্জ্জনের প্রাণে সহায়েষ ক্রমিল না, তিনি বলিলেন, "সংখ, এ জান কিসে হইতে পারে । সাধান প্রাণন মাধানায়, তাহাই সকলে তেলাছেন নাই। মানব শ্রীনন মাধানায়, তাহাই সকলে তেলাছেন দেখে। এ জান হয় কিরুপে তাহাই আমাকৈ বল।" তথন অর্জ্জন তাহাকে বেলাজের রাজানান বিষদরূপে বুঝাইয়া দিয়া এই জ্ঞান লাভের উপায় স্বরূপ পাতঞ্গলের অস্ত সাধানার উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাতে তো সেই অরণ্যে গিয়া যোগ সাধানা করিতে হয়, সংসারে থাকিয়া কিরুপে এ জ্ঞানলাভ সম্ভব, তাহা হইলেতো অর্জ্জনের পক্ষে

ষুদ্ধাদি না করিয়া তৎক্ষণাৎ কুরুক্ষেত্র ত্যাগ করিয়া দৈনিশারণো প্রবেশ কর্ত্তব্য ৷ তাহাই শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, "তুমি কর্ত্তব্য কাল কর, কিন্তু কার্ব্যে কামনা করিও না অর্থাং যাহা করিবে, নিকাম ভাবে কর," ব্রক্ষজান হইলে আমিত্ব জ্ঞান একেবারে থাকে না, আমি হ জ্ঞান না থাকিলে কোন বিষয়েই কোন কামনা একেবারে রহে না, রহিতে পারে না। আমিত জ্ঞানে কামনার জ ম: যদি আমিত্ব জ্ঞানই না ধাকিল, তবে কামনা কোধা হইতে আগিবে ? ব্ৰহ্মজান জ্মিলে এই নিষ্কাম ভাব আইসে। ত্তরাং াহীর পঞ্চে যোগসাধনা অসম্ভব বলিয়া প্রথম হইতে নিক্ষাম ভাবে সঙল কাথ্য করা কর্ত্রবা। এইরূপ ভাবে কা<del>থ্য</del> ক্রিতে আরম্ভ ক্রিলে ক্রেমে চেষ্টার ও যতে সকল কার্য্যে নিকাম ভাব অংসিবে। একবার নিজাম ভাব আসিলে তথন আর কোন কাৰ্য্যেই ভাল মন্দ জান থাকিবে না। তথন কোন কা**জই** আবে মন্দ নছে, কোন কাজই আর ভাগ নছে। তাহাই একুক অর্জ্রনকে বলিলেন, "তুমি কামনা শুক্ত হইরা সকল কার্য্য কর; ৰণি এই কামনাশুক্ত-ভাব তোমার হৃদরে আইসে, তবে আর ভোমার কৈবলা মুক্তি লাভ হইতে বিলম্ব হইবে না।"

কেবল মাত্র নিজাম হইতে চেষ্টা করিলে কি নিজাম হওরা বার ? আমিত জ্ঞান সম্পূর্ণ না লোপ পাইলে কোন মতেই নিজাম হওরা বার না, ব্রক্ষজান না হইলে নিজাম হইতে পারা বার না। কিন্তু সংসারীর পক্ষে ব্রক্ষজান লাভ সহজ নহে, ইহার উপায়ও নাই; তাহাই "ভক্তিবাদ"। প্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, "ভক্তি হইতে নির্ভরতা জয়ে, সম্পূর্ণ নির্ভরতা হইলেই ব্রক্ষজান হয়। ব্রক্ষজান হইলেই নিজাম জ্ঞান আইদে।" বীতার

মন্ত্র এই।—এই সকল বিষয় গাতারচয়িতা অবতি সুদর, অতি প্ৰললিত, অতি মনোহর, অতি জ্লান্মণ ভাবে বৰ্ণিত করিরাছেন। এখানির কবিত্ব ভাবও অতি মনোবমা,---অর্জুন বন্ধা দর্শন করিতে ইচ্ছা কবিলে শীক্ষক বিবাট মৃত্তিতে ভঁছোকে দেখা দিলেন ; ভাছাতে ভগাবল ভাৰ ও মৃধ্যতা সকলই আছে। সেই বিরটে মূর্ত্তি দেখিলা অর্জুন সভরে বলিলেন, ীদথে, তোমার ও রূপ দেখিলা আগান ক জুনাই, ভূমি ভোমান সেই সুকর মৃতিধানণ কৰ।" তথন শীকৃষ্ণ আমাবাৰ উচার পেই অপক্ৰপ বুন্দাৰন-গে:পিনী-মে,ছন, ব¦ধাৰ মূন-প্ৰাণ-ছবৰ ক্ষাম মূর্ত্তি ধারণ কবিলেন। কংনে কংকেব বিবটে মূর্ত্তি দেখা ৰার, ভ্ৰিক্তে তাঁহাৰ সূদ্ৰ কম্নীগ মূনপ্ৰাণ্ছরণ মুট্টি দেখা ৰায়। এমন ফুদৰ ভাব জাব কোগোড় এমন মনমেছন জনরাক্দায়ক ভাব আবে কোথান গ কানেও কক দখন হন, ভকিংকেও রক্ষাদশনি হয়; নিজ ম হও, নিজাম হইলে ভেদাভেদ জ্ঞান ২'কেনা, ভেখন কেবল্ট মেছং জ্ঞান কৰো। কি গুটী, কি স্থানা, স্কলেই এই ন্দান ধ্যে দিক্ষিত হইয়া কৈবলা মতি লাভ কৰিতে পাৰেন।

আৰে কৰেকটা কথা এই স্থানে নলা আবেশক। বেদ হইছে বেদায়ে কালের মধ্যে কয়েকটা শক প্রশাবনাচক বলিয়া সমাজে হইয়াহিল ইহার মধ্যে "ওঁ" শক প্রধান। উপনিষদ কালের প্রারম্ভে ভগরাহের তিন্টা প্রধান গুণ আছে বলিয়া ভারতে প্রচারিত হইয়াছিল। উপনিষদকার ও দার্শনিকগণ বলিয়া যান, "সত্ত, রক্ত ও তম" প্রব্রহ্ম এই তিন গুণ বিশিপ্ত। এই তিন গুণ তিনি ভগতে ব্যাপ্ত: "ওঁ" শক্তে এই তিন গুণ ব্যক্ত হয়,— অতি সংক্ষেপে ভগবানের এরপ স্থলর নাম আর হইতে পারে না। পরে পুরাণকালে এই তিন গুণ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেরর নামে বিদিত হয়েন। বেদাস্ত এই তিন গুণ স্বীকার করিলেও শেষত ভগবানকে প্রধান তুইটী বিভাগ করিয়াছেন, ইহার একনী প্রকৃতি, অপর্টী প্রুষ। এই প্রকৃতি প্রুষ-বাঞ্জক চিতুই পরে শিবলিস্কুকপে ভারতে শুক্তিত হয়েন।

যত প্রকারে ও যত ভাবে রেক্ষ কান হওয়া সানকের পক্ষে সম্ভব, যত প্রকাবে ও যে ভাবে মানবের দুঃখ যাইয়া চির আনন্দ লাভের সম্ভাবনা, হিন্দু শাস্ত্রকারগণ নিজ নিজ্ঞ আদীম গবেষণার বলে তাহার সমস্তই একরপ ছির করিয়াছিলেন। ধর্মের জন্ম কোন দেশে এত মহা মহা পণ্ডিত নিজ নিজ মন্তিক আহার নিজা পরিত্যাগ করিয়া গভীর অরপ্য মধ্যে বাস করিয়া আলোচিত করেন। তাহাই ভারতে যাহা চইয়াজে, আর কোথায়ও গাহা হয় নাই, হইবার সম্ভাবনাও নাই।

#### বৌদ্ধ ধর্ম

উপরে ভারতীয় জ্ঞানের উন্নতির ইতিহাস পাঠ করিয়া আমরা যেরপ দেখিলাম, তাহাতে এই জ্ঞানের যে আর উন্নতি হইতে পারে, তাহা অমাদের জ্গায়ে একেবানেই আইসে না। ব্রহ্মজ্ঞান সক্ষে চিন্তা যতদ্র উচ্চতম হওয়া সম্ভব, তাহার সমস্ভই দর্শনে, বিশেষত: বেদান্ত দর্শনে, হইয়া নিরাছে; ইহাপেক্ষা আর অধিক কিছু হইতে পারে, তাহা মানব বৃদ্ধিতে আইসে না।

কিন্দু পূণাভূমি ভারত —ভারতের মৃত্তিকা ধন্য, ভারতের ক্ষিণণ ধন্য, ভারতীয় পাস্ত্র ধন্য, আর আমরা বে এই পূণ্যবতী ভারতে জন্ম গ্রহণ কাতেে পারিরাছি, ডাহার জন্ম আমরা ধন্য!

ভারতে প্রস্কাজনের শেষ বেদান্ত ও গীতার হইল না।
ভারতে এই সময়ে এক মহাত্মা জনিলেন, এ পর্য্যন্ত ভারতে
বে ক্লানেন উন্নতি হইগাছিল, তাহাতেও তিনি সক্ষর্ত হইলেন
না। উপ্নিবদ, দর্শন, বেদান্ত, মানব হৃংধের অপনরন করিবার
উপার বাহা যাহা ত্মির করিয়াছিলেন, তাহাতেও তিনি সক্ষর্ত হইলেন না। তিনি দেখিলেন,—উপনিষদ ও দর্শন বহু
চেষ্টায়ও মানবজাতির হৃংখ দূর করিতে সমর্থ হয়েন নাই, আর
বে কখনও হইবেন তাহারও সন্তাবনা নাই। উপনিষদ ও
দর্শনে পূর্পে যে ভাব ছিল, সংসারে বে হৃংধ কর্ত ছিল, তিনি
বে সময়ে জনিলেন, সে সময়েও ঠিক তেমনই সেইরূপ হৃঃধ
কর্ত্ত রহিয়াছে।

কপিলবস্তর রাজকুমার শাক্য সিংহ রাজ পথে ভিথারী দেবিয়া, রোগী দেবিয়া ও মৃতদেহ দেবিয়া, সংসার ত্ঃধমর ভাবিয়া হৃদয়ে দারুল আঘাত পাইলেন। সংসারে যে হৃথ নাই, সংসার যে তুঃধের অগ্নিতে দক্ষিত্রত হইতেছে, গৃহে গৃহে বে হাহাকার উঠিতেছে, ইহা দেবিয়া ভাঁহার হৃদয়ে ও প্রাণে বড়ই আঘাত লাগিল, তিনি এই তুঃধ দূর করিবার উপার উভাবনের জন্ম রাজ প্রামাদের অতুলনীয় হৃথ, ঐপর্যা, ধন, জন, সমস্তই পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে প্রবিষ্ঠ হইলেন। প্রথমে উপনিয়দ, দর্শন প্রভৃতি মহ্যীগদের নিকট পাঠ করিলেন,

জগতের হঃব দূর করিবার জন্ম এ পর্যান্ত যে চেষ্টা হইয়াছে ভাষা কি, বিশেষরূপে এ সকল অবগৃত হইলেন, কিন্তু তাঁহার সভোষ জ্ঞাল না। তিনি ব্যালেন যে এ প্ৰ্যুম্ভ যে যে উপায় এ সম্বন্ধে উদ্যাবিত হইয়াছে তাহা সম্পূর্ণ নহে, এতখ্যতীত আর কিছু না হইলে মানবের হৃঃখ দূর হইবার কোনই উপায় নাই। তখন শাক্য সিংহ গভীর বন হইতে গভীরতম অরণ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া এই জগতের তুঃখ নিবারণের উপায় চিম্না করিতে লাগিলেন। কত বৎসর পর্যাম্র তিনি এই চিন্তায় নিমগ্ন ছিলেন, তাহা কে বলিতে পারে ৭ বুহুৎ বৃক্ষের নিমে একাসনে বসিয়া গভীরতম চিল্লায় তিনি মগ্ন হইয়া বহিলেন.---বহু বৎসর পরে তিনি সেই মহা সমাধি হইতে উঠিলেন। এতদিনে তিনি সেই "আলোক" পাইয়াছেন। বে জ্ঞান লাভ করিলে মানবজাতি হঃখের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে, এত দিনে তিনি সেই আলোক দেখিয়াছেন। বে উপারে মানবজাতি জগতের অশহনীয় ক্লেশ হইতে মুক্ত হয়, এত দিনে তিনি সেই অপূর্ম উপায় জানিয়াছেন। তখন তিনি মানৰ জাতিকে এই মহান উপায় জানাইবার জন্ম প্রচারে বহির্গত হইলেন। দেখিতে দেখিতে সমস্ত ভারতবর্ষ তাঁহার ধর্মো দিক্ষিত হইল, বছ নাম গ্রামে গ্রামে প্রতিধানিত হইতে লাগিল, বৌদ্ধ ধর্ম সমস্ত ভারত প্লাবিত করিয়া পূর্কে চিন জাপান, পশ্চিমে পারস্থ তাতার পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইল। এখনও বৌদ্ধর্য জগতের ভূতীয়াংশ লোক অবলম্বন করিয়া আছে।

মহা চিস্তায় তিনি কি আবিকার করিলেন ? তিনি চুইটী মাত্র বিষয় জগতে প্রচার করিয়াছেন,—একটী "নির্বান", অপ্রটা

"অহিংসা পরম ধর্মা" একটা অরণাবাসী সরাাসীর ভক্ত. अभवती मरमावरामी शरीत कछ। এकती क्रीमा, अभवती ক্রীয়াপুণাত।। সংসারে থাকিলে ক্রীয়া কর। কিন্ত ক্রীয়া করিলেও সেই ক্রীয়ার মূলমন্ত্র হউক.—"অহিংসা পরম ধর্ম।" ইহার অর্থ কেবল প্রাণাহত্যা নহে.—যাহাতে নিজের ও পরের হিংসা অর্থাৎ ক্ষতি হয়, এরপ যাহাতে না হয় তাহাই কর, কেবল সেইরপ ক্রীয়াই কর। এতদ্বাতীত আর কিছুই করিও না'। ইহাই গৃহীর ধর্ম্মের সার। বেদ, উপনিষদ, দর্শন সমস্ত পঙ্গাজলে বিসর্জ্জন দেও। আর যদি কৈবলা মুক্তির অভিলাসী হও, তবে চিন্তা কর, খ্যান কর, সাধনা কর: क्ता बरे मकल कतिरल भूर्व बक्त छात्नत छेनत्र इहेरव। কিন্ত তাহাও মুক্তি নহে, কারণ তাহাতেও অন্তিত জ্ঞান থাকিতেছে: ভোমার অন্তিত্ব থাকিলে ক্রীয়া থাকা সন্তব, ক্ৰীয়া থাকিলে স্থুৰ দুঃখ থাকা সম্ভৰ, তাহাই বুদ্ধ বলিলেন, "একেবারে অন্তিত্ব নষ্ট করিবা কেল। যখন কোন জ্ঞানই बांकित्व ना, यथन ना बक्त ना चामित्र बहित्व, ज्यमहे मुक्ति : তখনই দির্বান; এতহ্যতীত একেবারে উদ্ধারের আর উপায় নাই।"

বলিতে ইচ্ছা হয়, ইহাকে নান্তিকতা বলুন, বলিতে ইচ্ছা হয়, ইহাকে "কিছুই নহে" বলুন, কিন্তু জ্ঞানের এই চরম, জ্ঞানের এই শেষ; ইহাপেক্ষা জার কিছু হয় না, হইতেও পারেনা।

এই অতি উন্নত, এই অসীম জ্ঞান-ধর্ম জগতে প্রচারিত ইইয়া প্রাচীন হিন্দু ধর্মকে একেবারে নষ্ট করিয়া ফোলিল, কিন্ধ এ ধর্ম কি সকলের উপযুক্ত, এ ধর্মে কি সকলের মৃত্তি হওরা সন্তব ? জ্ঞান চল ভ পদার্থ, জ্ঞান সহকে মিলে না। করেক বৎসরের মধ্যেই বৌদ্ধ ধর্মে নানা শাখা প্রশাধা জালিল। ভাহাই আবার মানব জাতিকে রক্ষা ও উদ্ধার করিবার জন্ত ভগবান শক্ষরাচার্য্য জন্ম গ্রহণ করিলেন। তিনি পুনরায় দেশে হিন্দুধর্মের পূর্মে ক্রীয়া কলাপ সংখাপন করিলেন; জ্ঞান সকলের জন্ত নহে জানিরা তিনি ভারতে কল্পনার ও ভক্তির তরঙ্গ তুলিলেন,—তাহার ফল পুরাণ। আমরা এক্ষণে দ্বিতীয়াংশে এই পুরাণের বিস্তৃত আলোচনা করিব।

#### व्यथवार्थ मवार्थ ।

পৌরাণিক কাল।

# শাস্ত্র মহিমা

---·:<u>:::</u>:..\_\_

(ছিতীয়াংশ।)

शूद्रान ।

#### मश्थिखं विवत्ता।

প্রাণই আধুনিক হিন্দু ধর্মের প্রধান ভিত্তি। কেবল ধর্মের কেন, প্রাণই হিন্দুর আচার ব্যবহার, রীতিনীতি প্রভৃতি সাংসারিক জীবনের মূল। কেবল ইহাই ন্ত্রে, প্রাণই হিন্দুর প্রাচীণ ভারতের এক মাত্র ইতিহাস। প্রাভঃকাল হইতে সক্ষা পর্যান্ত আমরা বে কোন কাল করি; জীবনের প্রথম হইতে শেব পর্যান্ত আমরা বে কোন উৎসব বা ধর্মাচরণ করিয়া থাকি; তাহার সক্ষাই আমরা প্রাণ হইতে শিধিয়াছি; ।কিন্ত কেবল ইহাই নহে, আল্লপ্ত বে হিন্দুজাতি দয়া, মায়া, আতিথ্য, সত্রিত্ব, সাহস, সত্যানিষ্ঠা প্রভৃতি সকল প্রকার সদ্প্রণের জন্ম জগতে বিধ্যাত,তাহাও আমরা এই প্রাণ হইতে শিধিয়াছি। প্রকৃতপক্ষে আমরা প্রাণ হইতে শিধিয়াছি। প্রকৃতপক্ষে আমরা প্রাণের স্থাতিল সমীরণ সেবন করিয়াই জীবন ধারণ করিতেতি। কিন্তু বড়ই হুংধের বিষয় বে, প্রাণ আমাধ্যের জীবনের একর্মণ ম্লভিভি হইলেও এই প্রাণ কি, তাহা আমরা কেহই জনি

না। পুরাণ পাঠ করা দ্রে থাকুক, এমনকি পুরাণের আকার কিরপ তাহা দেশা পর্যান্ত দ্রে থাকুক, তারতে কর থানি পুরাণ আছে ও তাহাদের নাম কি, তাহাও আমরা কেচ জানি না। সকলের পক্ষে স্কল পাঠ করিবার সময় ও স্থবিধা হয় না, কিন্তু এই পুরাণ ব্যাপারটী যে কি, তাহা সকলেরই জানিয়া রাধা কর্ত্ব্য।

#### मश्था।

সকলেই বোধ হয় শুনিয়াছেন যে পুরাণ "অন্তাদশ" অর্থাৎ আঠার ধানি। পুরাণ প্রধানতঃ আঠার ধানি, এরপ বলা বাইতে পারে; কিন্তু আঠার ধানির অধিক আর যে পুরাণ নাই, ইছা বেন কেহ ভাবিবেন না। পুরাণ ও উপপুরাণ সংখ্যায় এত অধিক যে একত্র কুরিয়া একভানে রাখিলে একটী কুজ পাহাড় হইয়া পড়ে। তবে হুংখের বিষয়, ভারতে মুজন যঞ্জের প্রচলন না থাকায় বহু সংখ্যক পুরাণ ও উপপুরাণ বিলুপ্ত হইয়া পিয়ছে। এক্ষণে নিম্ন লিখিত পুরাণ ও উপপুরাণ দেখিতে পাওয়া বাষ।

(১) বিষ্ণু (২) ভাগবত (৩) নারদীয় (৪) গরুড় (৫) পদ্ধ (৬) বরাহ (৭) আদ্ধ (৮) আদ্ধাণ্ড (১) ক্রমবৈবর্জ (১০) মার্কণ্ডেয় (১১) ভবিষ্য (১২) বামন (১৩) শিব (১৪) লিঙ্গ (১৫) স্কল্ (১৬)-আম্বি (১৭) মংস্থা (১৮) কুর্ম্ম (১১) দেবী ভাগবত (২০) বঁছি (২১) আদি (২২) মূলগল (২৩) করি (২৪) ভবিষ্যোত্তর (২৫) বৃহদ্ধর্ম প্রাভৃতি। এতব্যতীত আরও কতক ওলি পৃত্তক প্রাণের অন্তর্গত বলিয়া বিবেচিত হয়; কিছ প্রকৃত পদ্মে ইহারা ক্ষমও প্রাণের অন্তর্গত ছিল না। সন্তব্যত এই সকল পৃত্তক বহু পরবর্তী সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি কর্তৃক রচিত হইয়াছিল। তবে এই সকল প্রভ্কার স্বন্ধ পৃত্তকের আদর বৃদ্ধি হইবে আশার, ইহালিগকেও প্রাণের অন্তর্গত বলিয়া প্রচার করিয়া বিশ্বাহেন।

কাশী খণ্ড, উৎকল খণ্ড, কুমারিকা খণ্ড, ভীম খণ্ড, বেরা-খণ্ড প্রভৃতি পুস্তক স্কল প্রাণের খণ্ডবিশেষ বলিয়া বিদিত আছে। কিন্তু একটু বিশেষ করিয়া এই সকল পুস্তক দেখিলে পাইই বুবিতে পারা যায় যে, ইহারা প্রাণের অন্তর্গত পুস্তক নহে। ভিন্ন ভিন্ন গ্রন্থকার এই সকল পুস্তক রচনা করিয়া ইহা-দিগকে প্রাণের অন্তর্গত বলিয়া প্রচার করিয়া গিরাছেন, অথবা সমরে লোকে এ গুলিকেও প্রাণ স্বান্থগত কলিয়া বিবেচনা করিয়াছে।

দেব, দেবী, তীর্থ ও ধর্মাচরণ প্রভৃতির মাহাত্ম প্রকাশক বহু
সংখ্যক "মাহাত্ম" নামধের পৃত্তক এদেশে প্রচারিত আছে।
ইহারাও ভিন্ন দিন্ন প্রাণের অন্তর্গত বলিয়া বিবেচিত হয়,
কিন্ত প্রকৃত পক্ষে ইহারা প্রাণ নহে। অলিস্বর মাহাত্ম, অঞ্নাজি মাহাত্ম, অনতশরন মাহাত্ম, অভিপ্র মাহাত্ম, অঞ্নাজি মাহাত্ম, কঠোর গিরি মাহাত্ম, ও তুলভজা মাহাত্ম অভিপ্রাণ মাহাত্ম, কঠোর গিরি মাহাত্ম, ও তুলভজা মাহাত্ম অভিপ্রাণের অন্তর্ভূত বলিয়া বিবেচিত হয়। এই রূপে অর্জ্জ্ন প্রাণ মাহাত্ম ও কাবেরী মাহাত্ম তক্ষ প্রাণের অংশ বিশেষ বলিয়া,
ইক্রাবতার ক্ষেত্র মাহাত্ম, কদস্ববন মাহাত্ম, কমলারন মাহাত্ম,

কলনক্ষেত্র মাহান্ত্র, কাণ্ডেবর মাহান্ত্র, কার্তিক মাহান্ত্র, কুমারক্ষেত্র মাহান্ত্র, কুমারক্ষেত্র মাহান্ত্র, কোরক মাহান্ত্র, কোরক মাহান্ত্র, এবং ক্ষীরিজীবন মাহান্ত্র, ত্রক বৈবর্ত প্রাণের অন্তর্ভুত বলিয়া থাতে। এইরপ জারও বহু সংখ্যক প্রুক প্রাণের অন্তর্গত বলিয়া বিবেচিত হয়, কিছ প্রুক্ত পক্ষে ইহারা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন গ্রহ্কার কর্তৃক রচিত হইয়াছে মাত্র, প্রাণের সহিত ইহাদের কোনই সম্বন্ধ নাই।

#### श्रुवान ।

এই পৃত্তকসমূত্র মধ্য হইতে কেবল মাত্র আঠার ধানি বাছিয়া লইয়া এই কয় ধানিকে প্রধান পুরাণ বলিয়া গণিত কয়া হইয়ছে। ভবে এ বিষয়েও মত ভেল আছে। সকল পুয়াণের প্রধানই প্রধান অইয়েশ পুয়াণের নাম উল্লিখিত হইয়ছে। কিন্তু এক পুয়াণে বে অইয়েশ ধানির নাম উল্লিখিত হইয়ছে, অপয় ধানিতে ভাছা হয় নাই। ত্রহ্মবৈর্দ্ধ পুয়াণে শিব পুয়াণ অইয়েশ পুয়াণের অন্তর্গত বলিয়া লিখিত হইয়ছে; কিন্তু নারদীয় পুয়াণ প্রভাততে নিব পুয়াণ পরিত্যাল কয়য়য় বায়ু পুয়াণকে অইয়েশ পুয়াণের অন্তর্গত কয়া হইয়াছে। বায়্ প্রাণকে অইয়েশ পুয়াণর লিখিত আঠার ধানি পুয়াণই "অইয়েশ পুয়াণ" বলিয়া ধ্যাত। ক্ষাঃ—

(১) ব্ৰহ্ম (২) পদ্ম (৩) বিষ্ণু (৪) শিব (৫) ভাগৰত (৫) নারদ (৭) নার্কণ্ড (৮) অমি (১) তবিষ্য (১০) ব্ৰহ্মবৈবর্ত্ত (১১) লিক্ষ (১২) नतार (১৩) चन (১৪) नामन (эс) कृष (১৬) न९४ (১৭) गळ्ड (১৮) बनार्थ ।

ত্ৰিকাং পাছাং বৈশ্ৰী বাৰবীয়া উৰ্বেক্ট।
ভাগৰতং নাম্বানিং মাৰ্কভেষ্ট কীৰ্ততে ।
ভাগৰতং নাম্বানিং মাৰ্কভেষ্ট কীৰ্ততে ।
ভাগেয়ক ভবিষ্ট ত্ৰিকাৰে কৰ্ম সাংক্ষিকা ।
বাহক তৰা কৰং বামনং কুম সাংক্ষিকা ।
মাৎসক নামড়ং ভব্মকাভাধ্য মিতি ত্ৰিবট ।

#### . মহাভারত।

বহাভারতকে কেই কেই অঞ্চলশ প্রাণের অন্তর্গত এক থানি প্রাণ বলিরা বিরেচনা করেন, কিন্ত প্রত পক্ষে বহাভারত প্রাণের অন্তর্ভূত পৃস্তক নহে। এ থানিকে মহাকার্য বলিরা শান্তকারগণ গণনা করিয়া দিয়াছেন মহাভারতের সহিত প্রাণের বিশেষ সামৃত্য থাকিলেও এবানি প্রাণ নহে।

#### ্ৰত্ত বু পাকার 🖳

অনেকের বিশাস বৈ ভারতবর্ষে অধিক পৃত্তক রচিত হর
নাই; এই অটাবন প্রাধের প্রতি গৃষ্টিপাত করিলেই তাঁহাদের
এ ভ্রম - গ্রীভূত হইবে। উপপ্রাণ ও ক্ষতপ্রাণ অধবা
প্রাধের অন্তর্গত পৃত্তক সকলের কথা ছাড়িরা দিয়া কেবল
এই অটাদশ থানি প্রাণ একতা করিলে একটা রহং এপ
হর। এই অটাদশ প্রাণের কোন থানিতে কত প্রোক
আহে, তাহাই আনরা নিয়ে লিখিডেছি।

r.	· (माम के हरू	777 /	* 5 min	হোক সংখ্যা।
(s)	ভিন্দ প্রাণ গ্র			नर्ग जरुटा।
	পদ্ধপ্রাণ প্রিট		4	र्गकात्र महत्त्व ।
	বিষ্ণু পুরাণ		ri.	ডেত্রিশ সহল।
· (a)	বাহু পুরাণ	•••	٠ .	ं চिकान अद्वा
	ভাগৰত পুৱাণ		• •••	আঠার হাজার।
	নারদ পুরাণ	• •	• •	পঁচিশ সহজ।
(9)	মাৰ্কণ্ডের পুরাণ	• •	• •	नव महस्य।
	ব্যাপ	• •	• •	পনের সহল ।
	ভবিষ্য পুরাণ .	•••		চোদ সহল ৷
	ব্ৰহ্মবৈৰ্ত্ত পুরাণ	•••	•••	আঠার হাজার।
	শিক পুরাণ	• •		এগার সহজ।
	বরাহ পুরাণ 🕝	•••		চোৰ সহল।
(02)	মন্দ প্রাণ	•••	•••	একাশি হাজার।
(8¢)	ৰামন পুরাণ	*** 3 42		इमे महळ।
	কুৰ্ম পুৱাৰ			সভের হাজার।
	ৰংজ পুৱাৰ			চোদ হাজার।
	গরুড় পুরাণ 🥷 🕆			
	ব্ৰহ্মাণ্ড পুরাণ			
	টি ভিন লক্ষ উনপঞ		,	

নোট তিন লক উনপ্ৰাণ হাজার প্লোক এই আঠার থানি প্রাণে আছে। সাধারণতঃ আঠার থানি:প্রাণে ৪ লক প্লোক আছে বলিরাই বিখাস। বলি গড়ে লখনী করিয়া প্লোক এক এক পূচার ছাপা বার, তাহা হইলে সমস্ত প্লোক শুলি ছাপিছে,টোত্রিল হাজার নম শত পূচা প্রয়োজন হয়। পাঁচ

भेष शृक्षी कवित्रा यति और शृक्षदेकर अन्तः अक् अक् करा यात्र, जारा रहेरल वड़ वड़ 10 पानि शूड़क रा : खुब्द करे किस्पानि অষ্টাদল পুরাণের মূল গ্রন্থ রাখিতে হুইটা বড় বড় আক্রারির व्यानक्षक एक। वार वर्षि और वहीयन नुसारक बालांगा चल्रवार कविटल एव, जर्द हैराव चाकाव म्राह्म हिंदू देव कम ছের না। ভাহা হইলে বড়বড় পাঁচৰত পৃষ্ঠার ২৮০ খানা পুত্তক इत ७ मी वंड वंड जानगाति और शुंखक त्राविवात कड প্রোধন হয়। বদি মূল গ্রন্থ ও অনুবাদ এক ব্যক্তি পড়িতে चाइच करदन ও প্রভাহ পঞ্চাশ পূচা করিরা পুড়েন, ভাহা হইলে তাঁহার এই পুত্তক পাঠ করিয়া শেষ করিতে নর বংসর প্লাট মাস দশ দিন লাগিবে। স্থুতরাং ভারতবর্ষে বে বছ भूषक त्रिष्ठ एत नारे, देश (यन क्रम बात क्रितिक ना । ভারতে বড পুত্তক রচিত ২ইরাজে অগতের আর কোন প্রদেশেই ভত পুস্তক রচিত হর নাই। উপপুরাণ সংখ্যার ও আকারে জন্তাদশ পুরাধের চতুত । ছইবে। প্রভরাং এক পুরাণ লইরাই ভারতে কি ভয়াবহ পর্বত প্রাথাণ পুস্তক দ্বচিত ছইরাছে, ভাহা পাঠকরণ বিবেচনা করিরা ছেবুন। कি কারণে বে এই সকৰ পৃত্তক আলও মুদ্ৰিত হয় নাই, তাহাও ইহাদের আকার দেখিরা পাষ্ট উপদক্ষি হয়। কেবল অষ্টাদ্দ: পুরাণ মুদ্রিত করিছেই সহল সহল মুদ্রার আবস্তক। 🗇 🤫

কেছ বেন মৰে করিবেন না বে প্রাবের প্লোক সংখ্যা আনরা সইচ্ছার বৃদ্ধি করিয়। পাঠকদিগকে বিশ্বিত ক্রিভেছি; প্রকৃত পক্ষে তাহা নহে। শ্রীমন্তাগবতীর হাদশ হল্পে প্রাবের প্লোক সংখ্যা বিবৃত আছে, রবাংক্ ত্রিক্ষং দশসন্তানি পদ্ধং প্রেণ্ডানা বইব।

ত্রীবৈক্ষবং এরোবিংশচ্চত্বিংশতি শৈবকং ॥

দশার্কে ত্রীক্ষাগরতং রারন্তং পঞ্চ বিংশতি।

মার্কুণ্ডং নবরাক্ষক দশপক চকু: শতং ॥

চতুর্দ্ধাং ভবিষাং ভাওবা পঞ্চ শতানিচ।

দমার্কে ত্রুলিং ত্রিকাইবর্তিং লৈক্ষ মেকাদ শৈবতু ॥

চঙ্বিংশতি বারাহ মেকাদিতি সহত্রকং।

ভালং শতং তথাচকং বামনং দশ কীর্তিতং ॥

কৌর্মংশত্ত দশাধ্যাতং মাৎভং ভচ্চ চতুর্দ্ধ।

একোনবিংশ সৌপর্বং ত্রক্ষাগুং হাদনৈবতু ॥

#### मग्रा

কোন সময়ে কোন প্রাণ রচিত হইরাছে, তাহা ছির করা একণে প্রার অসক্তব হইরা গাঁড়াইরাছে; তবে এ সম্বন্ধে বত দ্র অবগত হইতে পারা গিরাছে, তাহাই আমরা নিমে লিখিতছে। প্রস্কার প্রাণে শিব, স্থা ও অগ্রাথের মন্তিরের উত্তেথ আছে। এই সকল মন্তির কোন সমরে নির্দ্ধিত হইরাছে, তাহা এই সকল মন্তিরে থোদিত আছে। ইহাহারা আমরা জানিতে পারিবে, শিব মন্তির গুটান্দের সপ্তাম শভানিতে, জগরাথের মন্তির বাদশ শভানিতে ও স্থ্য মন্তির অরোদশ শভানিতে নির্দ্ধিত হইরাছিল। প্রস্কা প্রাণে যথন এই তিন মন্তিরেই উল্লেখ আছে, তথন নিশ্রই এই পুরাণ প্ররোদশ শভানিতে বা উহার প্রের রচিত হইয়াছিল। বলা বাহল্য প্রয়োদশ শভানিতে

বির প্রারস্তে মুসলমানস্থ ভারতের উত্তর পশ্চিম প্রাপ্ত লুগুন করিতেছিলেন।

পদ্ম প্রাণে আমরা রামার্ক সম্প্রদারের বিবরণ দেখিতে পাই। রামার্ক শ্রের ঘাইশ পতাবিতে করা এইণ করেন, শতরাং এই প্রাণ নিশ্চরই উাহার জন্মের পরে বচিত হইরা ছিল। তাহা ছইলে এ প্রাণও মুসলমানদিপের ভারতে আগমনের পরে বা অব্যবহিত প্র্নে রচিত হইরাছিল তাহার কোনই সন্দেহ নাই।

उक्षरिवर्क श्रवादन वाधाकरकत व्यापन नीलांत वर्गना আছে। পাঠক গণ বোধ হয় অবগত আছেন বে রাধাককের বুলাবন লীলারপ পৌরাণিক বুডান্ডটী অপেকাকৃত সাধুনিক क्षि। कान्यराज ताबाद नाम नारे, महाजातराज ताबात नाम নাই। যদি ভাগৰত বা মহাভারতের সমন্ত্র রাধা কুঞ্চের বুলাবন শীলার গল প্রচলিত থাকিত, তাহা হইলে নিশ্চরই এই হই পুস্তকে রাধার নামও দেখিতে পাওয় যাইত। वैक দূর জানা গিয়াছে, তাহাতে বল্লভাচার্য রাধাক্ষকের বুন্দাবন লীলা ও প্রীকৃষ্ণের এইরূপ পূজা প্রতি প্রচার করেন। বন্নভাচারি সম্প্র-मारतत रिवेहेनने हें चार्कि सब मधकारत **कातक्वर्स कहे** गठ ত চার করিয়া ছিলেন। আমরা অনুসন্ধানে অবগত হইয়াছি, শ্বষ্টির পঞ্চলশ শতাব্দির মধ্যভাগে বল্মভাচার্য নিজ মৃত প্রচার करत्रन । তादा इंद्रेल बदे ब्रुक्सदेवराई श्रुतान निन्छ्यंदे श्रुक्तम শতাব্দির শেষ ভাগে অথবা ইহারও পরে রচিত হইরাছিল। धरे श्रात्वत कृष सम चर्छत ১২१ अथारत छवित्राछ कथनष्ठल क्षिष्ठ दाषांत अधिकात, लाट्नेत क्षिष्ठार्हात গ্রহণ প্রতৃতি কথারও উরেধ আছে। স্থাটর পঞ্চদশ শতকির শেষ ভাগে সোগলগণ দিলিতে রাজত করিতেছিলেন। এবং প্রায় সম্ভ ভারত মুখল্মানগনের কর কুণ্লিত ছইরাছিল।

স্থল পুরাণে জগরাথ দেবের মন্দিরের মর্ণনা আছে, স্তরাং এ পুরাণও শ্বন্তির হাদনা শতাব্দির পরে রচিত হইরাছে; কুর্ম পুরাণে করেক খানি তল্পের উল্লেখ আছে; তল্প শাল মুসল্মানগর্পের ভারতে আগমনের বহু পরে রচিত, স্তরাং এ পুরাণও যে নিতান্ত অধুনিক পুরাণ সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

ভাগবতে ববন কর্তৃক সিন্দ্তট, চন্দ্রভাগ ও কাশ্মীর মণ্ড-লাধিকার প্রভৃতির উল্লেখ আছে, শ্বাষ্ট্রর অষ্টম শতাব্দির শেষ ভাগে মুসলমানগণ ভারত আক্রেমন করেন, স্থুতরাং ভাগবত এই সমরের পরে রচিত হইয়াছে ব্লিয়াই বোধ হয়।

এই রপে প্রায় সকল পুরাণ গুলি বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতে পারা যায় বে কোন থানেই ছয় শাত শত বংসরের অধিক পুরা-তন নহে; তবে কোন কোন পুরাণের কোন কোন জংশ বে অতি প্রাচীণ তাহারও কোন সন্দেহ নাই। এই সকল পুরাণ কখন মুদ্রিত হয় নাই; পুর্বের পণ্ডিতগণের মুধেমুধে ছিল, যথন ইহারা লিখিত হয়, তখন সম্ভবমত লেখক ও সন্দাদকগণ মধ্যে মধ্যে ক্ষপোল কলিত তুই দশ্চী শ্লোক বাড়াইয়া দিতে ক্রেটী করেন নাই। এই রূপ বাজে গ্লোক সংযুক্ত হওয়ায় কোন পুরাণ থানি কত পুরাতন, তাহা আর এক্ষণে জানিবার কোনই উপায় নাই।

### শান্ত মহিমা।

#### ः द्वम्बाम्।

ক্ষিত আছে বেদবাস অষ্টাদশ মহাপুরাণ রচিত করেন।
বাস অধি বেদ সকলন করিয়া বেদবাস উপাধি লাভ করিয়া
ছিলেন। বেদ সকলন ও অষ্টাদশ মহাপুরাণ রচনা একই ব্যক্তির
ছারা কথনই সন্তব নহে। তবে বাসদেব বেরপ নানা খান
হইতে বেদ সংগ্রহ করিয়া পৃত্তকাকারে প্রকাশ করিয়া ছিলেন,
সন্তব্যত অষ্টাদশ পুরাণ সম্বন্ধেও তিনি তাহাই ব্যতিত ভাহার
অধিক আর কিছুই করেন নাই। নানা লোকে নানা সময়ে
নানা পুরাণ রচনা করিয়া ছিলেন, ব্যাসদেব সেই ওলিকে
একত্তিত করিয়া পৃত্তকাকারে সকলন করিয়া গিয়াছেন। হয়তো
তিনি ইহা না করিলে, আজ ভারতে পুরাণেরও নাম ব্যতিত
আর কিছুই থাকিত না।

### পূরাণ শাস্ত্র ।

একণে পুরাণ শাস্ত্র রূপে ভারতে বিদিত ও প্র্জিত। ইহার সভ্যাসত্ত্বর কোন প্রধাণ নাই, পুরাণের পুরাণই প্রমাণ বলিরা হিন্দু দিগের বিশ্বাস। এই পুরাণ প্রবন করিলে সকল শাস্ত্র প্রবনের ফল লাভ হয় এবং ইহার ধর্ম জানিলে সকল কর্তাব্যা-কর্তব্য জানা বায়। শাস্ত্র বলেন,—

"বন্মিন শ্রুতে শ্রুতং সর্বাৎ জ্ঞাতে জ্ঞাতং কৃতে কৃতং। বর্ণাপ্রমাচারধর্ম্ম সাক্ষাৎ কারত্ব মেব।তি" ॥

এই পর্বাত বিশেষ স্ব্রাণ সংগ্রাণ সংগ্রহ করিরা পাঠ করা গৃহছের পক্ষে এক জনেরও সম্ভব নহে; সংগ্রহ আবর!

পূর্দেই বলিয়াছি বে, প্রাণ আমাদের ধর্মের মূল ও সামাকিক জীবনের মূলভিত্তি। কোন প্রাণে কি আছে অছত
আমাদের সকলেরই ইহা ক্রেবগত হওয়া কর্তব্য। দেশের
এই অভাব দ্র ক্রিবার অছ আমরা নিমে অষ্টাদশ প্রাণের
সংখিও স্বান্যেক্যা প্রান্ন করিতেছি। এই অষ্টাদশ প্রাণের
কোন থানিতে কি আছে, ভাহাই লিখিত ও আলোচিত হইবে।
পাঠকণণ দেখিতে পাইবেন বে, তাঁহারা প্রাণ কখন পাঠ বা
দর্শন না করিয়াও প্রাণোক্ত বিষর সকলের মূল বিষয়ওলি
পারই লোকমুখে ভনিয়া ভনিয়া অবগত আছেন।

#### ্ বৃদ্ধাণ ।

হত ও শৌনক ব্যির কথোপকখনছেলে এই পুরাণ রচিত। ইহা হুই ভাগে বিজ্ঞান্ত দশ সহস্ত শ্লোকে সম্পূর্ণ।

এই ছুই ছানের নাম, (>) পুর্ব ভার (২) উত্তর ভাগ।
পূর্ব ভাগে দেবতা ও অহররবের জম ও উন্নতি বর্ণিত হইয়াছে। কিরপে দেব ও দানবের জম হইল এবং তংপরে
তাহারা কি করিলেন, তাহাই বিষদ্ধাপে বর্ণনা করা হইরাছে।
তংপরে দক্ষ প্রভৃতি প্রজাপতিরব কিরপে জারিলেন, তাহাও
লিখিত হইরাছে। ইহার পর চক্র ও প্র্যবংশের বর্ণনা
আছে। চক্রবংশ বর্ণনাকালে জীক্ষের ও প্র্যবংশ বর্ণনাকালে
রামের চরিত্র বর্ণিত হইরাছে। তংপরে গ্রহকার দ্বীপ, বর্ষ,
পাতাল, বর্গ ও নরকের বর্ণনা করিয়াছেন। ইহাতে স্ব্যা প্রভৃতি
দেবতাগণের স্বতিও আছে। তংপরে পার্বভীর জন্ম ও বিবাহ,

দক্ষকের শেব ক্রিক্টিড বিজ্তিরণে বর্ণিত হইরাছে। এতহাতীত করেকটা তার্থ নাহাম্বও নিথিত আছে মুকরাং ব্রহ্ম প্রাণের পূর্বভাবে ধাবা বুলা জ্যানে, ভাবার বোধ হয় কোনটাই পাঠকদির্বের নিকট স্ট্রের বা ক্রেক্টিড বিলিয়া বোধ হইবে না। এমনকিংএইট্রু অবর্গিড ব্রাক্তির এই প্রাণ পাঠের বিশেষ আবভাকটাও বেশা যাই না।

এই প্রাণের প্রভাগ বেমন বর্ণনাম্ন ই ইতিহাসমূলক, উত্তর ভাগ সেরপ নহে। উত্তর ভাগে বর্মী ও দর্শনের
কথা আলোচিত হইরাছে। প্রথমেই প্রথমের তীর্থের
বিস্তৃত বর্ণনা, তৎপরে প্রকৃতকর চরিত্র ও ওবাহ্রবাদ। মূলু,
যোমরাজ্য ও পিতৃপ্রান্ধ সহক্ষে করেও করাও লিখিত হইরাছে।
পরে বর্ণাপ্রম বর্মী নিরপণ্য বিষ্ণু রুর্মের বর্ণনা, মুগাখ্যান
প্রভৃতিও আলোচিত হইরাছে। প্রলব্যেরও উরেণ হইরাছে,
তৎপরে বোগ, সাংখ্য, ব্রহ্মবাদ, প্রভৃতি ভিল্পার্মের গভীর
দার্শনিক ভাব সকলও বিশেষর্মণো জ্যালোচিত হইরাছে;
ইহার মধ্যেও এমন কিছুই নাই বাহা বিষ্ণু জ্ঞানেন না
এ সকল কথা ভাহার। আহি , শেপন ইইনেই ভ্রিয়া
আগিনেহছেন।

## পথ পুরাণ ট

পদ্ম প্রাণ পাঁচ ভাগে ফিল্ক এবং ৫৫ হাজাঃ প্লোকে সম্পূর্ণ। এই পাঁচ বত্তের নাম বথাঃ—(১) স্টবিও (২) জুরি-বও (৩) স্বর্গবও (৪) পাতাল বও (৫) উত্তর বও। ভাষিত।—পূলন্ত ধবি ভীন্নকে বলিডেছেন, এইরপ ভাবে এই শশু লিখিত। ইহাতে নিয় লিখিত করেকটা বিষয় বর্ণিত হইরাছে। ইহাতে নিয় লিখিত করেকটা বিষয় বর্ণিত হইরাছে। রাজ্য বজা কিরুপে করিতে হর ভাষারই বিষয়। বিভাগ করে বজা করিতে হর ভাষারই বিষয়। তৃতীয় করেই পাঠালির নিয়ম ও লান সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা। তুর্বে, রহবিধ রতের বর্ণনা। প্রকর্ম,—শৈল-ভারার বিবাহ কর্ণনা। বঠ,—ভারভার উপাধ্যান। সপ্তম,—শো মাহান্ধ বর্ণনা। নবম,—কালকের প্রভৃতি দৈতা বিনাশের বিজ্ঞত বর্ণনা এবং সর্ক্রেশেরে গ্রহগণের পূঞা প্রভৃতির নিয়মানি লিখিত হইরাছে।

ভূমিৰও।—পত ও শৌনক খারির কণোপ্রথনজনে এই
ধণ্ড রচিত। ইহাতে নির্মানিকি নিষয়গুলি আছে। (১) লিড্
নাড় প্লা (২) লিনপর্যার কথা (৩) প্রত্তির চর্মিত্র (৪) বৃত্তাত্ব
বব (৫) পূর্ব বর্ধের উপাধ্যান (৬) ধর্মের আন্নেচনা (৭) লিড্
ক্রেবৰ বর্ধনা (৪) নত্রের উপাধ্যান (৯) ইবাতি উপাধ্যান
(১০) রাজার ক্রিডে জৈবিনীর ক্রিলেক্ষনন (১১) জলোক
হক্ষরীর উপাধ্যার (১২) হঠে ক্রিডে বর (১৯) কানোর উপাধ্যান
(১৪) বিহন্ত বর (১৫) চার্ক ক্রেক্সন্তের করোপ্রথন (১৬)
নিস্ত্র উপাধ্যান বর্ধানের উল্লেখ্য ক্রেক্সনের করোপ্রথন (১৬)
নিস্তর উপাধ্যান বর্ধানের উল্লেখ্য ক্রেক্সনের করোপ্রথন রচিত ও
লিবিড, ভাষা হিন্দুকে আর বিশেষ করিয়া ব্রাইডে ইইবে
না; কারণ বিনি মহাভারত পাঠ করিয়াছেন, তিনিই জনায়াসে
ক্রাক্স পুরাণ কিভাবে লিবিড, ভাষা সহজেই বৃথিতে

বর্গণ ।—বর শ্রীর সহিত সোতির কথোপর্বনজ্বে এই বও বিরচিত। ইহাতে প্রব্যাহ হট প্রকর্ষ বার্ণিড হইরাছে। করের বার্ণাড নিবিত হইরাছে। করিব নার্নাড নিবিত হইরাছে। করিব নার্নাড নিবিত হইরাছে। করিবির প্রাণাড নিবিত হইরাছে। করিবির উপাধ্যান বর্গিড হইরাছে। করিবির নার্নাড বর্গিড হইরাছে। করের বর্গাল তিন প্রধান তাবের নার্নাড বর্গিড হইরাছে। তৎপরে ধর্মের আলোচনা হইরাছে। বর্গালম বর্মার বর্মার করেনাত্র ও ব্যাস ও জৈনিনীর বর্মার সম্বানির বর্মার করেনাক্রমার বর্মার হর্মারে। সমুদ্র নার্নাড বর্মার বর্মার আলোচনা ও ভোত্রও ইহাতে আছে।

পাতালপত।—এই থতকে রামারণের কংশ বিশেব বলিলে

অত্যক্তি হর না। রামের রাজ্যাভিত্রক ও অবনেদ বল্ল
বর্ণনা হইতে এই থতের আরক্ত। তথ্যরে অসক্ত এবির
আগমন, পৌশতের উপাধ্যান, প্রভৃতি রামারণোলিবিত বিষরের
বর্ণনা হইরাছে। অবনেদের অবের দালা দেশে প্রস্থান
ও সেই উপলক্ষে বহু রাজার বর্ণনা; তথ্যরে হুকৌশলে
গ্রহুকার নিয়লিবিত কর্তী বিজয় বিবর অবিনা (২) রুজাবনের
বাহাছ (৩) রাবার্তকের লীলা বর্ণনা (৩) বৈলাশ মাসে
বাল ক্ষান প্রভৃতির মাহাছ (২) বরা ও বরাহের ক্রোপ্রান্ত কর্পন (৬) বন ও প্রান্তনের উপাধ্যান (৭) রাজার আন্তর্মণ
র (৮) প্রকৃতকের জোত্র (৯) ক্ষিব পজু বিলন (১০) ক্ষিতীর
উপাধ্যান (১১) নিব মাহাছ (১২) ইক্র পুত্রের উপাধ্যান
(১০) নিব বীতা। নানারপের অধ্যেদ বজ্ঞ বর্ণনা উপলক্ষ যাত্র করিরা গ্রন্থকার নানা উপাধ্যান ও বর্দ্ম কথার আলোচদা কবিরাছেন। ইহা দেখিরা পাইই বোধ হয় বে প্রাণকর্ত্তাগণ জনসাধারপের মধ্যে ধর্ম প্রাণ উদ্দেশ্যে ধর্ম কবা দকল সানাকপ অমিট গলের সহিত মিলাইরা জুন জাধীরণকে ভনাইবার এবং শিক্ষাদিবার প্রমাণ পাইরাছিলেন। ভাষাদের উদ্দেশ্য বভদ্র সফল হইরাছে, ভাষা পাঠকদিগের বিচাগ্য।

উত্তর খণ্ড।—শিব ও পার্ক্ষতীর কথোপকবন্দ্রলে এই খণ্ড রচিড ; ইখাতে নির্মাণিত বিবন্ধ করটা আছে। বথা,—
(১) পর্কতের উপাধ্যান (২) জালভকের উপাধ্যান (৩) শ্রী-শ-লাদির বিবরণ (৪) দ্বিদার রাজার উপাধ্যান ও পলার আবির্ভাব (৫) গলা, প্রদাধ, কালি ও গলা তীর্ষের মাহান্দ্র (৬) মহা ঘাদনী ব্রতের বর্ণনা (4) কর্তুবিংশতি একাদদী মাহান্দ্র, (৮) বিফু বর্দ্ম বর্ণনা (১) বিফুর স্বীত্র্য নাম। (১০) কার্ষ্মিক প্রতের কল (১০) মাঘ মার্সের্দ্ধার্মিক প (১২) জনুবীপের তীর্ষ সকলের মাহান্দ্র (১০) গাল্রমতীর মহিন্দ্রা (২৯) ক্রিল্মের মহিন্দ্রা (২০) ভালিংছ অবতার বর্ণনা (১৫) ক্রেল্মের কর্বা (২০) শ্রান্ত্রমার উপাধ্যানি (১৯) ক্রিল্মের মহিন্দ্র (২০) নানা তীর্ষের কর্বা (২১) সম্বন্ধন্য, বিশ্বান্ধ, বিশ্বান্ধ্য ক্রিল্মের শত নাম (২৪) ভ্রত্তর বর্ণনা (২২) মহন্দ্র প্রভাত অবতারের বর্ণনা (২০) শ্রীরামের শত নাম (২৪) ভ্রত্তর বিফু বিভব পরিকা।

বদিও এই পুৰাণ ৫৫ হাজার প্লোকে সম্পূর্ণ, তত্ত্রাচ আমাদের উপবের লিখিত করেক লাইন পাঠ করিলে পাঠকগণ বুঞ্চিতে পারিবেন বে এই পজপুরাণ কি এবং ইহাতে কিই বা আছে। **बर्ट दर्श भूतात्मक बन्नन किছु नृज्य विवयत्त्र आत्मारुमा वा नृज्य** छेशार्थात्नत छेदार नारे, यारा आमता अत्नक्टे झानि ना।

এই পুরাণের পাঁচ খণ্ডে বিশেষ বিশেষ ও ভিন্ন ভিন্ন लाटकत करथाशकथन ताथिया देवांके हुए विक्ति श्वाम सानि একজনের বারা আ এক সময়ে বিভিন্নেরে বিশেষতঃ, ইংাতেও এতই সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন ইয়বদ্ধের উল্লেখ এ আলোচনা रहेपारक ७ भूकरकद विवक्त अवेता भेदम्भारत अवहे अर्डन रव पिश्ति अधि द्वाद हुइ दान वह त्वाक वह शुक्रक बहना कतित्राट्यन । द्वायाद्य, अपने विकि गाहित्राद्ये जिनिरे धरे श्वारण এकी विवश् महिविके कविश्राह्म में

## বিষ্ণু পুরাণ।

कहे श्वान हुई पर् विषक के रक निरंख त्यार मण्या ইহার বিতীয় বত হে সম্পূর্ণ অপট্ট আর্ম এই ব্যক্তির রচনা তাহা সাইই বুৰিতে প্ৰাৱা-ৰাম- তবে ইহাৰ প্ৰাথম ভাগটা একই লোকের বেখা ও একই **শ্রুছের ক্রেন্ড ব**লিয়া বোধ হয়। অক্তান্ত পুরাণাপেক্ষা বিষ্ণু পুরাধেক বটনা অধ্যাসর ধারাবাহিকতা আছে : এমন কি ইহাকে একমানি বামারণ প্রভৃতির ভার কাব্য বলিলেও নিডান্ত অন্তাৰ্ছ হয় না 🖟 🚈 🧦 🔑

পাঠকগণের মধ্যে ছরতো কেহই কিছু প্রাণ পাঠ করেন নাই ; হয়তো ইহার আকার পর্যান্ত তাঁহারা কেই ক্থনও দেখেন নাই ; অথচ হিন্দু জাতির অভিমজ্জার এই সকল পুরাণ এতই মিশিয়া গিরাছে বে এই পুরাণ পাঠ না করিয়াও তাঁহারা এই প্রাণোলিখিত সকল বিষয়ই আবস্ত আছেন। এতই ভাল-রূপে অবগত আছেন বে, ভাঁছাদের পক্ষে এই পুত্তক প্নরার পাঠ করিবার আরু বিশের আব্দাক হয় না। এই পুরাণে কি আছে, ভাহা হেন্ট্রেন্ট্ পার্কিনণ আনাচনর কথার সভ্যাসভা নিয়াপ করিতে স্ক্রিট্রেন্ট্রিনেন।

এই প্রাণের প্রথম ভাষ হয় সংগ্রম বিভক্ত ও বৈত্রর ও পরাশর করোপকর্মজনে নিহিতঃ

- ১। প্রথম ছানের প্রথমাংগে ছটির ছারি কারণ, ছটি প্রকরণ, দেবতাটির জন্ম, সমূত বহুন, কক প্রভৃতি প্রকাপতি গণের জন্ম, এই চরিত্র, সূর্যু চরিত্র, প্রচেতার উপাধ্যান ও প্রকাশ চরিত্র, বিষয় ভাষে শক্ষর ছবে বর্ণিত হইরাছে; হতরাং ও অংশ আন্তর্গা কর্মন গাঁঠ না করিয়াও ইহার সকলই জানি।
- ২। হিজীর জীমনে প্রেরতভর উপাধ্যান, দীন, বর্ণ, পাডাল, নরক ও বর্গের বিবরণ, স্ব্যাদির স্থান, ভারড রাজার উপাধ্যান, মৃতিবার্গ, নির্পণ প্রভৃতি লিবিড স্ইরাছে।
- ৩। ড্ডীয়াংপ্রে মাজ্জবের জ্বা, বেদবাদের, নরকের উদ্ধার ও কর্ম, ধর্ম নিরপন, ন্রানীজন্ম নিরপন, স্বাচার, পিড় মায়া মোহ প্রড়ডি হিন্দুর। চিরু বিধাদের কথা বর্ণিড হইয়াছে।
- ৪। চতুর্থ অংশে পূর্যা ও চন্দ্র বংশের বিস্তৃত বর্ণনা করা ইইরাছে। পূর্যা ও চন্দ্র বংশের কথা রামারণে ও মহাভারতের কল্যানে ভারতের আবাল বুদ্ধ সকলেই অবগত আছেন।

. १। १७ वारान वर बाबाव वर्गना, जीकृत्कत बाब, वाना नीना, প्তाना दथ, खंबाकुवाणि दथ, क्रमदथ, मधुद्रा नीना, दुन्तावन नीना, जीकृत्कद कृषाद दृद्दन, जहारात्कद केशायान বৰ্ণিত হইয়াছে। বিষ্ণু পুৱাৰ কোন ভালে বা পড়িয়াও ভার-তের কুত্র বালকবালিকা পর্যান্ত এ ক্রেক্ট বিষয় বিশেষয়াণ অবগত আহেন্য প্রেক্ত স্থান্ত ও চাটা বুলা করে

. । यह बरान जेनाबाह्नद जात बन : वर्षात्नाहनावह অধিক :-ইহাতে কৰিবাত ছবিছে বুডুবিছ বছ আছজান, শ্ৰন্থতি বিষয় আলোচিত ক্ষুমুট্টিছে ক্ষুমুক্ত হয় 👢 👵 😅

া আমরা পূর্বেই বলিয়াছি বে নদ্মন্ত্র বিস্পূর্যবের বিতীয় ভাগ কোন ব্যক্তি পরে ইহাতে কংগ্রন্থ ক্রিয়া বিদ্যাছিলেন। থাবন ভাগের সহিত ইহার কোন আছুট নাই বলিলেই হয়। ইহাতে প্ৰত ও লৌনক ক্ষোপকখনজ্বলে বিষ্ণু, ধৰ্ম, নানা মুর্ত্তালোচনা, ধর্মদান্ত, অর্থ দারে, বেল্লান্ত ক্রান্ত, বেলাভিঃ দারে, ত্বৰ প্ৰভৃতি বৰ্ণিত হইরাছে। বিষ্কু পুঁৱাৰেট প্ৰথমাংশ বেল্প বৰ্ণনামূলক ও অমিষ্ট গল্পে পূৰ্ব ক্ৰিছীয় ভাৰা তেমনই নিৰস ধর্মের আলোচনার পূর্ব। বাহা ছউর, ইছাতেও এমন কিছুই मारे बारा जामना जानि ना

## বায় পুরাণ।

\*\*\*\*\*

এই পুরাণ বিব পুরাণ নামেও ব্যাত। ইছা ছুই ভাবে বিভক্ত এবং ২৪ স্থাকার প্লোকে সম্পূর্ণ। ইহাতে উপাধ্যানের ভাগ অল ; হিনুদিগের চির এচলিত আচার প্রতির মুর্বাই অধিক। প্রথম বা পূর্বে ভালে নিয় লিখিত বিবর করটা আলোচিত হইরাছে। (১) ফর্লাফি লক্ষণ (২) মনভবের রাজগণের বংশ কর্থন (২) গরাহার বধ (৪) মাস সকলের মহিমা (৫) হাল এই বিবরণ (৭) এত সকলের বর্ণনা। হতরাং ও প্রাধের ও অংশে হালা লিখিত হইরাছে, ভাষা অভাত প্রাধের বছুলারে লিখিত হইরাছে বলিয়া ভাষা প্রাধের বছুলারে লিখিত হইরাছে বলিয়া হও হালার প্রাধ্বে বল্লা বিবরের বর্ণনা ২৪ হালার প্রাধ্বে বল্লা ক্রিকার বর্ণনা হহার ব্যাহিত বিবরের বর্ণনা হহার ব্যাহিত বালা তার্ক ক্থার পূর্ণ। ইহার বিভিন্ন ক্রিকার বর্ণনা ও মাহালা ও শিনসংহিত্য আরহে ক্রিকার নানবন্ধে কিরপে বাস ক্রারিছে হইবে এবং ক্রোল পালের কিইবা দও এবং কিইবা প্রারহিত বালে তাহাই বিভ্রত্রপে ব্রব্র হর্ত্রাছে।

এক প্রাধে এক বিষয়েই ক্রেটা বর্ণনা না মাহাত্ম বর্ণিত আছে, সকল প্রাটে নেই ক্রেটার নেই ক্রপ বর্ণনা বা মাহাত্ম বর্ণিত নাই। তবে বে ইক্ বিশ্বিকার বলিয়া বেলি হয়, তাহার কারণ, একই বিষয় ভিন্ন ভিন্ন ত্র্যাহে ভিন্ন ভাবে রচিত হইয়াছে ও রচিতিগরণের ক্রচি অনুসারে বাহা কিছু পার্থকা ব্রিয়াছে।

## শ্ৰীমন্তাগৰৎ।

প্রাণের মধ্যে কোনধানি শ্রের, ভাহা বলা বড়ই কঠিন, ভবে প্রীমন্ত।গবং বে একখানি টুংকুর স্বাদ্ধান, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। এরগ ধর্ম উপদেশ পূর্ব অবর্চ শ্রমির উপাধ্যান কপী পৃত্তক লগতে আব আছে কিনা ভাহা আম্বা লানি না।

এই প্ৰাণ থানি একই বাজি বচনা বলিয়া বলিয়া বোধ হয়। অভান্ত প্ৰাণে ধে কেই বাজি বচনা বলিয়া বলিয়া বোধ হয়। অভান্ত প্ৰাণে ধে কেই বাজি বিশ্বনি কি বিশ্বনি সভ্যন্তঃ ভাগনতে কেইই ইয়া বিশ্বনি কি বিশ্বনি ইয়ার ভাব এতই উচ্চ বে অপর বিশ্বনি কি বিশ্বনি

বিক্র মাহাত্ম প্রকাশ বিত্তি ও বৈদ্যা উদ্রেক করাই এই প্রকাকের ক্রা ক্রাল ক্রালা ক্রাল

যোলরা সেরছে, তাহাই আমরা ভার্মত না পভিরাও ভারমতে বর্ণিত সকল বিষয়ই অবস্থাত আছি।

এই প্রাণ হালে হলে বিহক ও অবীয়ন সহল প্রোকে
সাল্প। এই প্রাণ্ডানি নিছ প্রাণ অপেকাও কাব্যের ব্রণে
লিবিত। এমন কি, কাব্যের সকল লক্ষ্ণেই ইহাতে আছে।
বলি সহল ও সরল ভাষার এই প্রাণ লিবিত হইড, ভাহা
ভইলে ইহা কাব্যরূপে নাম্ভার ও মহাভারতের প্রার
গৃহে গৃহে পঠিত, বাজ আলিক হইড। কিন্তু ইহাতে
উপাধ্যান থাকিসেও কে বিশ্বত প্রাণ্ডার এতই নিরস ধর্মের
কথা ও কঠিন ব্যালিক ক্ষাক্ষণার্ভার এতই নিরস ধর্মের
কথা ও কঠিন ব্যালিক ক্ষাক্ষণার্ভার বিস্নান।

এই প্রাধের কোন ক্রিক্টি ক্রিরের আলোচনা ছইয়াছে, ভাষাট এক্সংগ্রেম হাউত্ত

প্রথম তক ক্রিক্টিক প্রথমি হাস্থের ছাই জ্ঞানর প্রথমণ সমিলিত হইরাটেন; তর্মীর ব্যাস্থেরের চরিত্র, পাশুর বিপের চরিত্র গুপরিক্টিছের উপাধানে বর্ণিও হইরাছে। ইহাতেই প্রথম তার স্থান

হিতীয় কৰা নাৰিকিত উপ্তেইনেরে কৰোপকখনে ধর্মের আলোচনা; বন্ধ নাইই কৰোপকখনে অবভার সকলের বর্ণনা, পুরাধের দক্ষণ ও ভাই প্রকর্ম, এই কংটা বিবর এই খণ্ডে বর্ণিত ইইরাছে।

ভূতীর কল।—বিহুরের চরিত্র ও উহার সহিত সৈত্রের লাকাং, বিদার হটি প্রকরণ, কপিলের সাংখ্য আলোচনা, এই ডিনটা বিষয় যাত্র এই বঙে লিখিড ছইয়াছে। চতুর্থ হল ।— এই ক্ষমেল হাইডেই উপ্রাধ্যান আরক্ত হাইনাছে। প্রথম, বিতীর, তৃতীয়, তল্পেক প্রক্রের অন্তল্পদেশ বলিলে অত্যক্তি হয় না; প্রক্রেড প্রথম পুরুত এই চতুর্ব অন্তল হাইডেই আরক্ত হাইয়াছে। ক্রীইয়াতে ক্রমিট ক্রিপ্রাধ্যান, প্রব চরিত্র, পূথু চরিত্র ও প্রচীন ব্রহিত উপাধ্যানত এই চারিটি বিষয় বর্ণিত হাইস্লাক্তে তিবাছাইয় পাঠকর্গপ্রের নাম্বেট্ট এই চারিটা উপাধ্যান অবগত আহ্বেক্তা

পক্ষ কৰা — এই স্বংক্তিনিব্রশেষ টেরিটা জন্য টাছার বংশ বিবরণ, ব্রহ্মান্ডারিকু ক্রেটার ক্রেটার স্থানিক এবং নর্থ বি স্থিতি তিনটা বিষয়ের স্বাধ্যাটনা স্থানীক্রিটার

সপ্তম তক । ক্রেই করে আ ক্রেই ত কর্ম রাস্থা প্রতিত হর্মাছে । মেই উপলক্ষে বর্ণাল্ডক, বাসনা করে ত কর্ম রাস্থা প্রভৃতি আধ্যান্তিক বিবরের জোলোক্স ক্রিয়াকে।

কর্ম হল। নিবেজ ক্রিক্টের্ট্রের ক্রিরণার সম্ব্র্
ফর্ন, বলিরাজাল উপাব্যার ক্রেড্র প্রভার প্রভার প্রের ব্রিড হইরাছে। এ স্কুল উপাব্যার হিন্দ্র ব্রুছে গ্রে বিভিত্ত আছে।

নবম কল। তেই বংশ ও স্থা বংশের বিভূত বিষয়ণ এই সন্দে লিখিত হুইয়াছে। এ বর্ণনা মহাভারতে আছে, বিমায়ণেও আছে, অধিকাংশ প্রাণেও আছে। বোৰ ক্ষা বে সময়ে এই সকল পুরাণ রচিত হুইয়াছিল, সেই সময়ে ভারতবংশ এই চুই রাজবংশ প্রবর্গ প্রক্রোক ছিলেন; তরেই ইউক আর ভক্তিতেই ইউক, প্রাণ রচয়িতাগণ নিজ নিজ প্রক এই চুই বংশের তর কীউল করিছে ক্রেটী করেন নাই ।" তাহা-দের অভুরাহে এবল নিজ্য ক্রেইই শ্রাই, বিনি চক্র বংশের ও পূর্ব্য বংশের ইভিনামানি ক্রিক ক্রিটিয়া স্থানি

নারদ ও বহুনির ক্রিক্টিন কর্মান কর্ম

वीवनं चटन विविद्य चटन विविद्य कार्य विद्या विविद्य कार्यात किरा निविद्य कार्यात किरा निविद्य कार्यात किरा निविद्य कार्यात विविद्य कार्यात विव

এই পুরাণ বানি আন্তপাত বিশেষ মনোবোনের সহিত পাঠ কুলি স্পষ্টই বোৰ হয় বে ইহা মহাভারত রচনার অনেক

পরে রচিত হইরাছিল। বোধ হয় ভাগতত রচয়িতা নহাভারতের অনুকরণে নিজ পুস্তক রচনার প্রায়াস পাইয়া ছিলেন;
কিন্ত হুংবের বিষর, তিনি নিজ পুস্তক নহাভারতের ভাগ সর্কজন
প্রির করিতে পারেন নাই। ক্রীভারতালিকা অনেকাংনে,
বিশেষতা ধর্ম, জান ও ভক্তি অংশে হয় ভাগরত জেই, তাহাতে
কোনই সন্দেহ নাই, ইইনকে নহাভারতের সমূহত পাধা
বিবেচনা করাই কর্ত্ব্য।

कानता पुनः पुनः महाक्रिक्याच्य मातः क्याने भार्रक्तन হরতো জিজাসা করিছে পারেন, মুদ্রি নক্স তুলিই প্রায় মহাভারতের অনুকরণে বিবিত হইন করে জন্মলিকে পুরাণ ও মহাভারতকে কাব্য बहुतक कार्य कार्य अर्थ मानक **बहे शामरे पृत कता कर्डका अवाब धर्मश्रह, कावा जाहा** নতে। কাব্যের প্রতি পৃষ্ঠায় ধ্রেষ্ট্রাপুরুষ থাকিছে পারে, কিন্ত তাহাতে কোন বিশেষ ধর্ম বাচার কর্মান্তর না ক্রবং ভাহাতে ভগবানকে নারক কলে পাঠক किर्नेड अपूर्व आनवन कता হর না; কিন্ত পুরাবে ভাছাই বুরু হয়। বর্দ্ধ ঈশ্বরমাহাত্য वर्गाहे भूबात्वत अथान छएके क्रान्तात कर्षक लाक्तकन। পুরাণের নায়ক করং ভগবার কাব্যের নায়ক মুদ্রা। ভাগৰতে ও মহাভাৱতে সায়ুত্ত বাকিলেও চুক্ত বানির উদ্বেশ प्रज्ञ । . এक्यानिक উष्मण लाक्तकनं, च्यारक्षत्र छेष्मण धर्म প্রচার। মহাভারতে কোন ধর্ম প্রচারের চেষ্টা হয় নাই, কিন্ত ভাগবতের পাতার পাতার প্রেম ও ভক্তিবর্ম প্রচারের विभिष्ठे यम कथा ट्रेबाट्ड। धरे कछ छानवर-भूति। ষহাভারত পুরাণ নহে,—কাব্য।

ভাগবতে উপাধ্যানাংশ বাহা আছে, তাহার সকলই আমরা জানি, কিন্ত ইহার উপাধ্যানাংশ অপেকা ইহার ভাবাংশ শ্রেষ্ঠ। এমন ভাবপূর্ণ পুস্তক আর নাই, এই জন্ত অন্ত কোন পরাণ না পদ্বিপেও শ্রীমন্তাগবত পাঠ করিবার চেটা করা প্রোজন। জন্তান্ত প্রাণে উপাধ্যান ব্যতীত অন্ত সার নিবন্ন অন্তই আছে, স্মুত্রাং সেওলি পড়িরা সমন্ত নাই করিবার তত আবশ্রকতা কেবা বান না। কিন্ত ভাবতের ভাবাংশই সার; ইহার উপাধ্যানাংশ বাদ দিলেও পুস্তকের ভাবতহণ ও প্রদর্শন বারণ জন্ত এই পুরাণ সকলের এক এক বার পাঠ করা ক্রেক্ট্র

### नीतम भूतान।

এই প্রাণ হুই ভাবে বিভক্ত ও ২৫সহজ শ্লোকে সম্পূর্ণ। প্রথম ভাবে চারিটা,পাই বা বিভাগ আছে।

পূর্বে ভাগের প্রথম পাদে স্টি বর্ণনা ও বছবিধ ধর্মকথার আলোচনা হইবাছে; দিতীর পাদে নিম লিখিত বিষয় কর্মনী । আছে;—বর্ণা, মোক্ষর্থ্য, মোক্ষোপার, বেদাল আলোচনা, ভকোৎপত্তি, মহাতত্তে পভপাল বিমোচন, মন্ত্র লোধন, দীক্ষা, মন্তোদার পূজা প্রয়োগ কবচ, বিক্লুর সহল্র নাম এবং স্থোত্ত, প্রেশর্মা, বিক্লু, শিব ও শক্তির বিবরণ।

शृत्वी जामता त्व कंप्रशानि श्वात्वत जात्नाहना कवित्राहि ভাহাতে বাহা আছে, এই পুরাণে ভাহাপেকা অনেক সভ্ত বিষয় দেখিতে পাওয়া বার। ইহাতে আমরা ভৱের উরেধ **रिम्पिए शाहे ; मञ्ज, नीका, करेंके अपूर्ण कार्य विवादत्व** বিবরণ দেখিতে পাই। এতহাতীত প্রাচীনতই কোন প্রাণেই শক্তির পূজাগভাভ দেখিতে গাই না; কিত এই পুরাণে গণেশ, স্থ্য, বিষ্ণু ও শিবের সহিত শক্তিরও নামোরেশ হইয়াছে। পুর্বে ভারতে প্রান্থতা, সৌর, বৈক্ষব ও শৈব এই চারি সম্প্রদার বিজ্ঞমান ছিল টু মারিদ পুরাবে শাক্তগণের উল্লেখও দেখা বার; বিশেষতঃ, এই পুরাণধানির সহিত, ভাগৰত প্রভৃতি পুরাবের সামৃত অভি সমই, বরং অনেক ভয়ের সহিত, বিশেষতঃ ভ্রম্ভির্ট প্রশালীর সহিত ইহার वित्नव जावृष्ण श्राह्म। अर्हे जक्ल कात्रत नाड ताथ रहे, বে এই পুরাণ আধুনিক এবং তাছিক গুর্ম ও তাছ প্রস্থ প্রচারের পর লিখিত। ভাষা হইলে স্থান সত ইহা চুই তিন শত বৎসর পূর্বেল লিখিত হুইয়াছিল

বংসর পূর্ব্বে লিখিত হুইরাছিল
পূর্বভাগে ভৃতীর পানে নারস্থি সনংভ্রারের কথোপ কথনচ্ছলে পুরাণের লক্ষণ, দানকালের বর্ণনা, চৈত্র প্রভৃতি মাসের
প্রভিপদাদি দিনে ব্রডের বিস্তৃত বর্ণনা প্রভৃতি লিখিত
ছইরাছে। চতুর্ব পালে সনাতন নারদকে বহু উপাাধ্যান
বলিতেছেন।

উত্তরভাগে একাদশী ব্রতের বিবরণ, বশিষ্ঠ ও মান্ধাতার কংখাপকখন, মোহিনী উপাধ্যান, এবং কাশী ও পুরুবোত্তম, প্রয়ার, কুরুক্ষেত্র, হরিহার, বদরী, কামাধ্যা, প্রভাস, প্রভৃত্তি তীর্থ মাহাস্ক্য বর্ণিত হইরাছে। এই উপলক্ষে কামোদা, পুরাণ ও গোতম উপাধ্যান বর্ণিত হইরাছে, তৎপরে গোকর্গক্ষেত্র মাহাস্ক্য, মেতৃ মাহাস্ক্য, নর্মণা মাহাস্ক্য, অবস্তী মাহাস্ক্য, মথ্রা মাহাস্ক্য, কুলাবন মাহাস্ক্য প্রভৃতি বর্ণনা উপলক্ষে লক্ষণের উপাধ্যান প্রভৃতি উপাধ্যানও লিখিত হইরাছে। এই দকল তীর্থ মাহাস্ক্য লোক সুমাস্ক্রে প্রচার করিবার জন্তই যেন গ্রন্থকার মোহিনীর স্থমিষ্ট উপাধ্যানটী রচনা করিরা তাহারই মধ্যে এই সকল তীর্থ মাহাস্ক্য প্রদর্শন

ভাগবদাদি পুরাষ্ট্র আমরা এত তীর্থের নাম দেখিতে পাই না, কিন্তু নার্দ্ধ পুরালে আধুনিক সকল তীর্থের নামই দেখিতে পাই। ইহাতে নার্দ্ধ পুরালের আধুনিকভার একটা প্রমাণ, বিশেষতঃ, ইহাতে কামাখ্যা তীর্থের নাম উল্লেখ আছে। বলা বাহল্য, ভাত্তিক ধর্মের প্রচারের সময় হইতেই কামাখ্যা ভীর্থ রূপে বিদিত ; আচীক ধর্ম গ্রন্থে ইহার কোনই উল্লেখ নাই।

এই পুরাণ বানি দেবিলে আরও একটা কথা মনে হয়।
মনে হয়, বখন এই নারক পুরাণ রচিত হইয়াছিল, তখন
ভারতে তান্ত্রিক ধর্ম নিশ্চরই বিশেষ প্রবল হইয়াছিল, তাহাই
গ্রন্থকার, তাঁহার পুত্তক কেহ পাঠ করিবেনা এই ভয়ে, পুস্তকের
প্রধাংশ প্রায় তন্ত্রের মতন করিয়া ও তন্ত্রের হাবভাব গ্রহণ
করিয়া রচনা করিয়াছেন; তৎপরে শেষাংশ পুরাণের ধরণে
লিধিয়াছেন। বোধহয় তান্ত্রিক দিগকে তন্ত্রের আভাস দিয়া
তুলাইয়া, ক্রেম তাহাদিগকে পুরাণধর্মে আন্যুনই তাঁহার

উদ্দেশ্য ছিল। ইহাতে আবও একটা বিষয় প্রমাণ হয় বে, তন্ত্র বালালা নেশেই প্রবল হইরাছিল, ভাবতেব জন্তান্ত প্রদেশে ভারিকধর্ম প্রচলিত হইলেও ভাহ। প্রবল হইতে পারে নাই। ইহাতে বোধহর, ক্লন্তবমত পুরু নারদ প্রাণধানি বালালাব বালালীর হাবা রচিত হুইয়াছিল।

নাবদ পুরাণে এমন ক্লেছুই নাই বাহা আমরা জানি ন,
নামবা শৈশব হইতেই তীপু মাহান্ত্র তনিরা আসিতেতি,
ভবে বঁহাবা মোহিনীব উপ গান অরগত নহেন, তাঁহাবা
একবাব এই পুরাণ পড়িবা বে

## म।कट्डिन भूतान।

এই প্রাণেও বহতব
প্রদান কবা হইবাছে।
ভাবে লিবিত। প্রথমেই মার্কইউম্ম কেব কোমান ঝাবণে বস্ম
পক্ষীদিপের নিকট প্রেবণ ক্রিডেছেম, তংপরে ধর্ম পক্ষী
সকলেব জমরুতান্তও কর্ষিত হইরাছে; কেবল এই সকল
পক্ষীদিগের জন্মের কথা বলা হইবাছে চাহা নহে, তাহাদেব
প্র্রে জন্মের বিধানও উক্ত হইরাছে। তৎপরে বলদেবের
তীর্থবাত্রা, দ্রোপদের উপাধ্যান, হবিশুক্তের উপাধ্যান,
আভিবক মুদ্ধ উপাধ্যান, পিতাপুক্রের উপাধ্যান, দণ্ডাত্তেরের
উপাধ্যান, হৈহেব উপাধ্যান, চরিত্র ও মাহান্ম্য, মঙ্গলম্য

উপাধ্যান, অলকের ভরিত, ষ্ঠা সংকীর্ত্তন, নম প্রকার পুণ্যের क्या, कटिशव अञ्चलान निर्दान, शकी एडि निक्रभन, इन्मानि ছটি নিরূপণ, রুড়ালি স্ট**্রিছীপও বর্ষের কথা, মুসুদি**লের विवतन, चहेम मंबद्धत्त (पती ब्रांशाचा, क्षार्टनार शिवतन, বেদ প্রভৃতির ক্রাক্তির ক্লম ও মাহাদ্য, বৈবস্তের ও বংসমীর চাইতে, থানিত্যের উপাধ্যান, অবদভের চরিত্ত, কিমিছ ত্রতের বিবরণ, অবিনাম সরিত, ইক্লাকু চরিত্র, তুলসীর চরিত্র, রামচক্রের বিবর কুর্বার আখ্যান, সোমবংশ বিবরণ, পুরুরবার উপাধ্যান, तस्तुत्व উপাধ্যান, वशां উপাধ্যান, रक्षरभाव विकास के कि कुट्टिक करा, नेवान हिन्दा, मधुतायाम, ঘারকা গমন, অভান্ধ ক্রিকারের বিনরণ, সাংখ্যমত, প্রপঞ্চ ও অসত্য বর্ণনা, বাক্তেই চুব্লিক কৃতি নর সহত্র শ্লোকে এই পুরাণ বিরুত হইরাছে সার্কতের দেবের মাহাম্য প্রচারের অভাই এই পুরার রচিও; অভাত নানা উপাধ্যান वाता मार्करण्य (मरवर माहाका धकारनंतर रहें। इरेगारह। **जरव रामन मक्त भूबारवह**ें कार्टक, हेशाउँ रामहेक्त अन्नाम অবতারের বর্ণনা হইয়াছে, এক জগরাপর পুরাণের ভার ইহারও শেষ ভাগে দর্শনের পড়ীর্ডন ভাবের আলোচনা করা হইরাছে। বলা বাহলা, এ পুরার্থরও অধিকাংশ ব্যাপার আমরা সকলই অবগত আছি

পাঠকগণের মধ্যে জ্বেকেই বোধ্যক ক্রিক্ত্রণ বিরচিত চণ্ডী পাঠ করিয়াছেন বা দেখিরাছেন। চণ্ডীথানি বাঙ্গালার লিখিত বলিরাই বোধহর কেহ ইহাকে পুরাণ বলেন না, নমুবা সংস্কৃতে লিখিত হইলে নিশ্চর্যুই চণ্ডী পুরাণ বা উপাধ্যান বলিরা গণিত হইত। বঁহারা চণ্ডী দেখিরাছেন, তাঁহারা প্রাণ কি তাবে লিখিত, তাঁহা সহজেই বুনিতে পারিবেন। থেমন চণ্ডীর মাহান্য প্রকাশ করিবার জন্তই কবিকরণ নিজ প্তবে প্রাণ নানাবিধ উপাধ্যান বারা কোন দেবতা বিশেবের মাহান্য প্রকাশ করা হইরাছে। এবং এই সকল বর্ণনা কালে নানাবিধ নীতি, ধর্মের উল্লেখ্য এই ভাবে লিখিত, তবে বিষ্ণু প্রাণ বা শ্রীমন্তাগবভের ভার ইয়াছে একটা ঘটনাবিশেবের ধারাবাহিকতা নাই। রামায়ণে কেবলুই রাম রাব্দের বিবরণ, কিন্তু মহাভারতে কুলাগাবের বিবরণ ক্রিয়াছেন। প্রাণ সকল মহাভারত অংশকা এ সম্বন্ধ আরি বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। ইহাতে মূল বিবর একটা বাকিলেও ভারাণে আলাভ বিবর অধিক আলোচিত ইইরাছে।

# অগ্নি পুরাণ।

, হিন্দুধর্ম ব্যাপরটা কি, এই প্রশাহ সক্ল প্রাণের মূল। কোন রাজা কোন থবিকে এই প্রশ্ন জিজাসা করিতেছেন, অথবা শিষাগণ ওজকে এই প্রশ্ন জিজাসা করিতেছেন, এই প্রশ্নোস উত্তরেই এক এক ধানি প্রাণ হইয়াছে। সেই সকল প্রশ্ন কর্ত্তা ও উত্তরদাতার নাম প্রত্যেক প্রাদের প্রারম্ভে দেখিতে পাওরা বার। প্রকৃতপকে তাহারাই বে প্রকৃত্য ও উত্তরদাতা, তাহা বোধ হর না। সন্ধ্রমত, গ্রন্থকার পূজকের আদর রি করিবার জন্ম বাজ বার প্রাধি প্রাদি বলিতেছেন বলিরাই উল্লিখিত করিবা নির্ভিত্য এই আর্মপুরাণ বলিও ধরি নলরাজাকে বলিতেছেন। নলরাজা বারণ কি, ও পুরালের লক্ষণ কি, এই প্রক্রমার ধরি উত্তাকে করা, তাহা পাইই ব্রিতে পারা বার। বাহা ইউই ইইউতে বাহা আহে, তাহা জন্মরা নিরে লিখিতেছি বিরম্পত্তি বাহা আহে, তাহা জনমরা নিরে লিখিতেছি বিরম্পতি বারিবেন।

জই প্রাণ পঞ্চল সমূহ হোকে সাল্প এবং ইহাতে নিম লিখত বিবন্ধ প্রিল আছে বিন্ধ-(১) প্রাণের প্রশ্ন (২) সকল অবতারের বিবন্ধ (১) স্কিন্দ্রের (৪) ইবিক্সপ্রাণ পদ্ধতি (৫) অগ্নি প্রান্ধ নিম (৬) মাজার বিন্ধ (১০) কোটি হোম বিন্ধ (১০) ব্রাক্ষ বিন্ধ (১০) ব্রাক্ম বিন্ধ (১০) ব্রাক্ষ বিন্ধ বিন্ধ (১০) ব্রাক্ষ বিন্ধ (

শান্ত (৩০) রণনীকা বিধি ও এই উপশক্ষে শ্রীর নোক্ত নীতি বর্ণনা (৩১) দেবাহুর বিমর্কনের উপাধানে (৩২) আর্কেন ও চিকিৎসা লাত্র (৩০) গো অবাদির চিকিৎসা (৩৪) নানা পূজা প্রকরণ ও বিবিধ শান্তি ব্যবস্থা (৩৫) ছাল্লশান্ত, শিগ্রামুশাসন প্রভৃতি (৩৬) প্রলয়ের লক্ষণ (৩৭) মরক বর্ণনা (৩৮) বে.গশান্ত (৩১) ব্রক্ষজ্ঞান।

• উপরিল্লিখিত বিষয় খালি দেখিলেই পাঠকদণ বুনিতে পারিবেন যে এই প্রাণে কি আছে। এই প্রাণের প্রথমাংশে বেদের মত প্রকাশের চেষ্টা হইরাছে। অখচ অন্নি প্রাণ রচিত হইবার সময় বেদের কাল ভারতে ছিল না, ভাহাই প্রছনার বেদোক প্রাণিবিধি পৌত্তলিকতার আব্রেশে আচ্চাদিত করিয়া দেখাইয়াছেন। প্রাণের সময় ভারতবর্ধে আন্স্লিলা প্রচালত ছিল না; কিন্তু এই প্রাণ বানিতে অন্বিপ্রা প্রচলিত করিবার চেষ্টা হইয়াছে। অথচ এই প্রাণকে প্রাচীন বলিতে পারা যায় না, কারণ ইহ'তে মন্ত্র মন্ত্র ইবধ প্রকরণ প্রভৃতি তল্পাক বিষয়ও উল্লিখিত হইয়াছে; প্রকৃতপক্ষে এই প্রাণের মধ্যভাগ অনেকটা তল্পের ধরণে লিখিত। তল্পের স্থায় ইহাতে জ্যোতিষ শার, পাকুন শার, আরুর্বেদ শান্ত্র প্রভৃতির আলোচনা হইয়ছে। অক্তান্ত প্রাত্র ব্যানিন ব্রাণে এ সকল বিষয়ের কোনই উল্লেখ দেখিতে পাওরা বার না; প্রকৃতপক্ষে এই সকল বিষয়ের সহিত ধর্ম্মের কোনই সপ্রম্ব নাই।

পুরাণকার প্রথমেই বলিয়াছেন বে, এই পুরাণ নলরাজ্ঞাকে বলা হইয়াছিল, সুতরাং তিনি ইহাতে রাজধর্মের ও যুদ্ধ প্রভৃতির বিশিষ্ট জালে:চনা করিয়াছেন এবং উপদেশ দিয়াছেন। ইহাতে প্রাণের ধর্মবিকা, (অর্থাৎ দেব দেবীর পূজা, তীর্থে ভক্তি প্রভৃতি) আছে,—শেবাংশে দর্শনের গভীর বিষরেরও আলোচনা হই র.ছে। এতহাতীত রাজনীতি, জ্যোতিব, চিকিৎসা প্রভৃতি সংসারিক প্রয়োজনীয় বিক্তার আলোচনাও হইরাছে, প্রভরাং এই প্রতকে কোনই ধারাবাহিকতা নাই। পাঠকদিগের কেহ কোন হিন্দু পণ্ডিতকে হিন্দুবর্ম, হিন্দুদান্ত ও হিন্দু বিক্তালোচনার প্রয় করিলে তিনি বাহা যাহা এবনও বলেন, অধিপুরাণ রচরিতা তাহাই তাঁহার পুস্তকে ১৫ হাঁজার প্রোকে বিবৃত করিয়া গিয়াছেন।

বোধ হয় পাঠকাণ এইকালে বৃদ্ধিতে পারিয়াছেন বে প্রাণ রচনা করিবার কোন নিয়ম ছিল না। হিল্পর্থের ভাব যিনি ষেরপ বৃদ্ধিয়া সিয়াছেন ও ধর্ম, পাত্র ও বিজ্ঞার বে বে অংশ যিনি বেমন প্রয়োজনীয় ব্রুদ্ধিকালা করিয়াছেন,—তিনি তাহাই স্ব প্রাণে লীপিবছ করিয়া সিয়াছেন। কিন্ত প্রথমে এরপ হয় নাই; প্রথমে বিশ্পুরাণ ও জাগ্রত প্রভৃতিতে বেমন ধারাবাহিক কপে অতি স্বন্ধর ভাবে উপাধ্যানের সহিত ধর্মোপদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল, পরে তাহা হয় নাই। বতই দেশে ধর্মভাব শিধিল হইতে আরম্ভ হইয়াছিল, বতই দেশের দিন দিন অধংগতন হইতেছিল, ততই পশ্চাৎবর্তী প্রাণকাবগণ স্ব প্রাণে বছতব বিষরের আলোচনা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। বিশ্পুবাণের সমন্ন কেবল দেশে দেব বেবীর পূজার জভাব হইতেছিল, তাহাই বিশ্পুরাণে কেবল তাহারই আদর বৃদ্ধির চেটা হইয়াছে। ভাগরতের সমন্ন নোক ধ্যহান, ভক্তিবিহান নীরস হইয়া শৃদ্ধিতেছিল, তাহাই ভাগরতে ভক্তি ও প্রেম ধর্ম প্রচারের চেটা ,

হইরাছে। অধিপুরাণ দেখিরা আমরা স্পষ্ট বুরিতে পারি বে, এই সমরে ভারতবাসী কেবল বে ধর্মবিহীন হইরাছিল তাহা নহে, রাজনীতি, মুদ্ধবিক্তা প্রভৃতিতেও তাহাদের একেবারেই তাচ্ছিলা ঘটিরাছিল; জ্যোতিষ, চিকিৎসা প্রভুতি একেবারেই হতপ্রস্ক হইতেছিল, নতুবা কেন অন্নিপুরাধকার নিজ পুরাণে এ সকলের উপদেশ প্রদান ক্রিবেন ?

### ভবিষ্য পুরাণ।

মহাত্মা কেশব চন্দ্র সেন আরুমিক ধর্ম সকলের সমবরের চেটা করিয়া "নব বিধান" বর্ম প্রচার করিয়া গিরাছেন। কেহ্ বেন ভাবিবেন না বে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সকলের সমবর করিবার চেটা তিনিই প্রথমে করিয়াছিলেন। তাঁহার জামিবার বছসত বংসব পূর্বে ভবিষ্য পূরাণকার এই কার্য্য করিবার চেটা করিয়াছিলেন। তৎকালে বে কয়টী ধর্মসম্প্রদার ভারতবর্ষে ছিল, সেই গুলির বিবাদ ভশ্পনের জক্তই বোধ হয় তিনি ভবিষ্য পূরাণ প্রণয়ন করেন। ধর্মসম্প্রদার ভিন্ন হইলেও ক্রন্ধ এক, ও ভিন্ন ভিন্ন দেবতা তাঁহার য়প ভেদ মাত্র—ইছাই জনসাধারণকে বুঝাইয়া দিবার জক্ত ভবিষ্য পূরাণের কটি।

এই পুরাণ ১৪ ছাজার প্লোকে সম্পূর্ণ ছইরাছে। ইহার পাঁচটা ভাগ; এই ভাগ সকলকে পর্ব্ব বলে। প্রথম পর্ব্বের নাম "ব্রাহ্ম পর্ব্ব";—অক্স.ভ পর্কেব কোন বিশেষ নাম নাই। ব্রহ্মা চিরকাল জগত রচরিতা বলিরা পরিগণিত হইলেও তিনি
ক্ষনও ভারতবর্ধে কোন ধর্মসম্প্রদারের অধিষ্ঠাতা দেবতা হইতে
পারেন নাই; ভবিষ্য পুরাণে গ্রন্থকার সকল দেবতা অপেকা
ব্রহ্মার মাহাস্মা, ক্লাধিক বলিরা প্রকাশ করিবার চেরা পাইরাছেন।
প্রথম গর্কের নাম এই জন্তই "ব্রাহ্ম" হইরাছে। এই পর্বের্বির লিধিত বিষয় তালির আলোচনা হইরাছে, রধাঃ—

(২) নানা উপাধ্যান সহ স্থানের চরিত্র (২) ছটির লক্ষণ (৩) সকল প্রকার সংখ্যারের বিবরণ (৪) তিথি প্রভৃতির মাহাত্ম্য (৫) বিষ্ণু, শিব ও স্থান্ত প্রভাগিত বিবরণ। এই পর্মের বিষ্ণু, শিব ও স্থানের মাহাত্ম্য প্রচারিত হইলেও গ্রন্থকার ভ্রন্ধার মাহাত্ম্যাধিক্য দেখাইবার প্রশ্নাস পাইরাছেন।

ইহার দ্বিতীয় পর্বে শিবসাহাত্মা বিস্তৃতরূপে লিখিত হইরাছে, এবং সংসার ও ভোগের বিষয় ইহাতে আলোচিত হইরাছে। তৃতীর পর্বে শোক বিষয়ে বিষয় ইহাতে আলোচিত হইরাছে। তৃতীর পর্বে চতুর্বর্গ বিষয়ে স্বর্য্যের মাহাত্মা বর্ণিত হইরাছে। চতুর্থ পর্বে চতুর্বর্গ বিষয়ে স্বর্য্যের মাহাত্মা বর্ণিত হইরাছে। পঞ্চম পর্বের বর্ণনা আছে। এই সকল দেবতার মাহাত্মা বর্ণনাকালে পুরাণ রচয়িতা অদ্বিতীয় ব্রন্মের ত্থণ ও তাঁহারই রূপ তেলে বে ভিন্ন ভিন্ন দেবতার আবিভাব হইরাছে এবং এই সকল দেবতার যে কোনই বিভিন্নতা নাই, তাহাই দেখাইয়াছেন। বলা বাহল্য, যে তাঁহার চেটা কোনই কার্য্যকারী হয় নাই; ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায়ের মর্ম্যান্তিক বিবাদ আব্রিও ভারতে প্রবল রহিরাছে।

এই পুরাণধানিকে অপেক্ষাকৃত প্রচীন বলিরা বোধ হইবার অনেক কারণ আছে। ইহাতে আমরা কেবল মাত্র তিনটী বর্ষসন্তাবারের নাম দেখিতে পাই, ববা,— শৈব, বৈক্ব, ও
সৌব, অর্বাৎ নিব, বিক্তু ও প্রা উপাসক। ববন এই প্রাণ
নিবিত হইরাছিল, সেই সমরে গাণপত্য ও লাভ সন্তাবার
বাকিলে অবশ্রই এ পৃত্তকে তাহাদিগেরও উয়েব, হইত। কিও
তাহা ববন হর নাই, তখন এই পুরাণ এই হই সম্প্রদারের স্তী
হইবার বহপুর্নে বে রচিত হইরাছিল, সে বিক্তে আর কোনই
সন্দেহ নাই। মুসলমানগণ ভারতে আরিরা আনেক গণেশের
মূর্ত্তি দেখিরাছিলেন, প্রতরাধ শীর্তাইছর আগমনের প্রেই
ভাবতে গাণপত্য সম্প্রদারের সালী ইছুনাছিল; এই হেতু ইহাও
বলিতে হইবে বে. এই পুরাণ মুসলমানদিশের ভারতে আগমনেব
বহপুর্নে বচিত হইরাছিল । বিশ্বপুরাণ ব্যতীত অভ সকল পুরাণ
অপেকা এই পুরাণ প্রাচীন বিশ্বরা বাবে হয়।

অন্ত কোনও পুরাপে বর্ষ্যকরের করিবার চেটা হর নাই।
বধন সমবর করিবার আর আপা খালে না, বধন বিবাদ বহুদিন
হইতে চলিরা বিহেমভাব কুট হইরা বার, তখন আর কেহু তাহা
মিটাইবাব চেটা পান না; কিছু অবিহা পুরাণকার তাহাই কবিবার
চেটা পাইযাছেন। ইহা পাঠ করিলে মতাই মনে হর, বে বধন
ভারতে ক্রমে ধর্মসম্প্রদার বৃদ্ধি হইডেছিল, সেই সমরের
প্রাবস্তেই এই পুরাণ রচিত হইয়ছিল। তাহা বদি হর, তবে
প্রীয়েষ পঞ্চম ও বঠ শতাবিতে এই পুরাণ লিখিত হইয়াছিল
বলিয়াই দিব করিতে হর; কারণ সেই সমরেই ভারতে এই
সকল ধর্মসম্প্রদাব গঠিত হইতেছিল।

## ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ

এই প্রাণ চারিভাগে বিভক্ত ও ১৮ সহত্র প্লোকে সম্পূর্ণ।

মৃত ব্যবিগণকে এই পুরাণ বলিতেছেন, ইহা এই ভাবে

লিখিড; নারদকে এই পুরাণের প্রধাব অভিনেতা বলিলে অক্সায়

হয় না।

প্রথম ব্রহ্মণতে দ্বি প্রকরণ খর্ণনা করিয়া নারদের সহিত ব্রহ্মার বিবাদ বর্ণিত ছইয়াছে; তৎপরে নারদের শিবলোকে গমন ও তথার সন্ধিত শিক্ষা, শিবের আচ্ছার মরাচির সহিত নারদের সিদ্ধাশ্রমে গমন, তাঁহার সাবনীর সহিত নানাবিধ ধর্মালোচনা, সেই উপলক্ষে নানা উপাধ্যান ও শ্রীকৃষ্ণ প্রভৃতি দেবগালে পুজা ও মাহান্ম্য বর্ণিত হইরাছে।

দ্বিতীর গণেল খণ্ডে গণেশের জন্ম, কার্ত্রবীর্ঘ্যের উপাধ্যান, পরভারামের বিবরণ এবং জামদন্ত্রি ও গণেশের বিবাদ বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হইরাছে। আমরা পুর্বেব বে কয়খানি পুরাণের আলোচনা করিরাছি, তাহার কোন খানিতেই গণেশের উল্লেখ দেখিতে গাই নাই। ব্রহ্মবৈবর্জ পুরাণে এই প্রথম গণেশেব উল্লেখ দেখিলাম; কেবল উল্লেখ নতে, গ্রন্থকার পুস্তুকে গণেশেব মাহান্ত্র প্রকাশের বধান্ত চেটা পাইরাছেন।

তৃতীর প্রীকৃষ্ণজন্ম বথে, কৃষ্ণলীলা বিস্তৃতরূপে লিখিত হইয়াছে। প্রীকৃষ্ণের জন্ম, গোকুলে গমন, পুতনাবধ, বাল্য ও কৌমাব .লীলা, গোপিনীসহ রাসক্রীড়া, প্রীরাধিকার সহিত

নির্জন বিহার, অজুরের সহিত মধুবার গমন, কংস বধ, কালববন বধ, ঘারকাগমন প্রাকৃতি বিবরণ আমরা সকলেই বাহা জানি, ভাহাই বিস্তৃতক্রপে ইহাতে বর্ণিত হইরাছে। পুজকের শেবাংশে নরকাদির বর্ণনাও আছে।

এই পৃত্তকথানি দেখিলেই বোধ হর প্রহকার গণেশ ও শ্রীকক নাহাদ্য প্রচারের জ্ঞুই এই পুরাণ ব্রচনা করিয়াছিলেন। আনবা পূর্বেই দেখাইয়াছি বে, এই পুরাণ ব্রীষ্টায় ছাদশ শতাব্দির পূর্বে লিখিত নহে, এই স্বাধ্নেই ভারতে বৈক্ষম ও গাণপত্য সম্প্রদায় দিন দিন প্রবল হইতেছিল । স্বাধ্নে বিক্রম প্রাণে কিছুই নৃত্তন কথা নাই।

### लिक शूत्रांग।

এই প্রাণ ছুই ভাগে বিভক্ত ও এগার হাজার শ্লোকে সম্পূর্ব। বোধ হয় পাঠকগণ পুক্তকের নাম দেখিরাই বুঝিরাছেন, বে এই প্রাণে নিবনাহাত্ত্য প্রচার করা হইরাছে। ইহাব প্রভাগে নিম লিখিত বিষয় ওলি আছে, বধাঃ—

(১) ছাট্ট বিবরণ (২) বোগও কল্প বিবরণ (৩) লিজের উত্তব ওপ্তা (৪) সনৎকুষার ও শৈলাদির কথোপকধন (৫) দখিচি উপাধ্যান (৬) যুগধর্ম নিজপণ (৭) ভুবনকোষ বিবরণ (৮) সূর্যা-বংশ ও সোমবংশ (১) ছাট্টর বর্ণনা (১০) লিজ প্রতিষ্ঠা, শিবপ্রত, সদাচার নিজপণ ও প্রায়ণ্ডিয় কথা (১১) অন্ধকের উপাধ্যান (১২) বরাহ চরিত্র (১৬) নৃসিংহ চরিত্র (১৪) জলদ্বর বধ (১৫) দক্ষবজ্ঞ (১৬) মদন ভশ্ম (১৭) শিবেব বিবাহ (১৮) বিনারকের উপাধ্যান (১৯)উপান্ধয়র উপাধ্যান ।

় উত্তরভাগে নিয়লিবিত বিষয় কর্মী আছে, বধা:—
(১) বিহু মাহাস্থা দুঁও) অপ্তরীয় উপধ্যান (৩) সনং কুমার ও
নন্দীশের ক্ষোপক্ষী (০) শিব মাহাস্থা (৫) স্নানাদি মাহাস্থা
(৬) পূর্ব্য পূঞ্জা ব্যবস্থা (৭) শিবপূঞ্জা (৮) দান ধ্যানাদি (৯) প্রাত্ত বিধি (১০) মৃত্তি প্রতিষ্ঠা প্রকর্ষ (১১) পায়ত্রি মাহান্থ্য (১২)
শিব মাহাস্থ্য।

পাঠকনশ হৈছাৰ প্ৰিক্তি কৰা কৰিছাট্টন বে এই প্ৰাণেই আমারা প্ৰথমে মৃতি পুলাৰ কৈছেন দেখা বাব না; তৎকালে ভারতবর্ধে বে মৃতি পুলা প্ৰতিনিত ছিল, তাছাও বলিয়া বোৰ হয়,না। আমানের বিশাস, শিবলিক পড়িয়া পূলা করা হইতেই ভারতবর্ধে মৃতি পুলার প্রচলন; লিকপ্লার পূর্ণে ভারতে কেনেরপ মৃতি পুলার প্রচলন ছিল না। প্রথমে এই লিকমৃতিপুলাপছতি প্রচলিত হয়, তৎপরে ক্রমে নানাবিধ দেব বৈশীর মৃতি পূলা প্রচলিত হয়ছিল; অতঃপর আমবা এ বিবরের বিস্তৃত আলোচনা কবিব। এ পুরাণেও নৃতন বিষয় অতি অনই আছে।

## বরাহ পুরাণ

এ পুরাণও দুই ভাগে বিভ্রুক ও ্রঃ হাজার প্লোকে पूर्व ; नाना छेनाबगन छेननक विकेश वर्षाना विका धानन করাই এই পুরাধের উদ্দেশ্ত। । নিম্নলিখিত নিম্ম ওলি দেখিলেই পাঠকগণ বৃশিতে পারিবেন, এই পুরাণে কি আছে। প্রথমে বভার চরিত্র, মহাতপস্থার জ্বন্তান, বৌতমের জন্ম, বিনায়কের উপাধ্যান, নাগের উপাধ্যান, तिनाति । जानिष्ठात विवत्न, (मनीशर्मक विवतन, क्रबन्धर्यत क्रिक्तन, त्रस्त विवतन, সভ্যতাপসের বিবরণ, ব্রভের ক্র্মী অগতপীতা, ক্রন্তগীতা, महिराद्यत वस, ও नात्नाशनदक खन्ना निक् ও भिरवत महिराना বর্ণনা, উপাধ্যান, গোদান, ত্রত ও তার্থ কল, বব্রিশ अभवार्षत निवतन, आमन्द्रिकविधि, छीर्थमहिमा, मधुनामाशाका, বম লোকের বর্ণনা প্রভৃতি লিখিত হইয়াছে। উত্তর ভাগে जीर्थमाराष्ट्रा शृथक् शृथक् ऋत्भ विख्रु छकात्व निर्विष्ठ इरेशास्त्र । ইহা বে পুরাতন পুরাণ নহে, ছাহা গৌরির আবিভাবেই বুঝিতে পারা যায়। যে সময়ে বরাহ পুরাণ লিখিত হইয়াছিল, সে সময়ে ভারতে শক্তিও উপাক্তা দেবী হইবাছিলেন। আমর। পূর্বেই বলিয়াছি, বে শাক্তধর্ম মুসলমান দিগের রাজত্বালে ভুক্তে প্রবর্ত্তিত হইয়াছে; হুতরাং বরাহ পুরাণও দেই সময়ের ে ধা বলিয়া খীকার করিতে হয়।

### ক্ষন্দ পুরাণ

যত ওলি প্রাণ আহে, তাহার মধ্যে এই থানি সর্পাণেকা বৃহৎ। এই প্রাণ প্রাণ ছর ধতে বিভক্ত এবং ৮১ হাজার প্রাক্ত প্রাণ হুই ভাগবত হইতে প্রার্থ পাঁচতাল বৃহৎ। কিন্ত প্রাক্ত প্রেল এই প্রাণধানি একধানি পুত্রক নহে; ছরখানি ভিন্ন ভিন্ন পুত্রক একত্র করিয়া তাহারই নাম বে ত্বল প্রাণ নাম হই রাছে, তাহা এই প্রাণ দর্শন করিলেই পাই উপ্লাক হয়। ইহার ভিন্ন ভিন্ন ছয় থতে, সম্পূর্ণ ভিন্ন কিন্তুর আলোচনা; কোন থতের সহিত কোন থতের বিশেষ সম্ভ নাই। আমাদের বতদ্র বোধ হর, তাহাতে এই প্রাণ এক বাজির ছারা লিখিত নহে। কিন্তু ইহার ছর থতে বে ছর ব্যক্তির ছারা লিখিত হইরাছে, তাহাও বলিয়া বোধ হর না। বহু লোকে ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন সময়ে এই প্রাণ রচনা ও সকলন করিয়াছিলেন বলিয়াই আমাদের বিশাস।

ছল পুরাণকে প্রাণের Encyclopedæa বলিলে অত্যক্তি হর না। অঞাজ পুরাণে বাহা কিছু লিখিত হইরাছে, প্রার্ন তাহার সকল বিবরই ছল পুরাণে লিখিত হইরাছে। পুরাণোরিখিত এমন বিবর কিছুই দেখিতে পাওয়া বার না, বাহার আলোচনা ইহাতে হর নাই; কাজে কাজেই ছল পুরাণ অতি রহৎ ব্যাপার হইরা দাঁড়াইয়াছে।

ইহার ছয়টা থণ্ডের নাম, বথা:,—(১)বছেশর থণ্ড (২) বৈক্ষব থণ্ড (৩) ব্রহ্ম থণ্ড (৪) কাশী থণ্ড (৫) অবস্থি থণ্ড (৬) প্রভাস খণ্ড। এই ছর খণ্ডে সমস্ত আর্থ্যধর্মেরই আলোচনা হইরাছে। মহাদেব কার্ত্তিককে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেছেন, এই ভাবে সমস্ত পুরাণধানি লিখিত।

मत्त्रचत्र थेथ ।—এই थरधन्नः नामः इंदेर्ड्ड म्लंडे दुक्तिर्ड পারা বার বে, এই খণ্ডে শিরের সাহাত্মাই বিজ্ঞতরণে বর্ণিভ হইরাছে। শিবের মাহাস্কাবর্ণন হইডেই পুরাণ আরম্ভ হইয়াছে, তৎপরে দক্ষরজের উপাধ্যান বিক প্জাফল, সমূত্র মন্থন, দেবেক্ত চরিত্র, বার্মেন্ট্রীক উপাধ্যান, পৌরির বিবাহ, কাৰ্ত্তিকের জন্ম, ভাতৃক্ত বৰ্ণ, শান্তগতের উপাধ্যান, চণ্ডী বর্ণন, কার্ত্তিকের মাহাস্থ্য, পঞ্চ জীর্ণ, ধর্ম কর্ম, রাজার উপাধ্যান, নদী ও সাগত ৰাহাত্ত্য, ইপ্ৰহায় উপাধ্যান, নারীবন্ধন উপাধ্যান, স্কৃতি বৃধিনা, দমনকের উপাধ্যান, কুশানেশরের উপাধ্যান, এই সমত এবং আরও বচবিধ আখ্যান, সকলই তারকা সুন্নের সহিত কার্ত্তিকের যুদ্ধ উপলক্ষে বর্ণিত হইয়াছে। তৎপরে পঞ্জিক বিবেশ, দ্বীপের উপাধ্যান, উৰ্জ লোকের স্থিতি, ব্ৰহ্মাণ্ডের স্থিতি, ব্ৰক্রদের উপাধ্যান, ৰহাকালের জন্ম, বাহ্মদেবের মাহান্ত্র, ভীর্ষ বর্ণনা, পাণ্ডব দিগের মহিমা বর্ণন, মহাবিক্তা সাধনা, গৌরির তপস্যা, ষহিবাসুর পুত্রের উপাধ্যান প্রভৃতি বিবন্ধ বর্ণিত হইয়াছে। বলা ৰাহুল্য শিব ও গৌরির জীবনাখ্যারিকা বর্ণনা উপলক্ষে পুত্রকার আরও বছতর বিষয়ের অবতারণা ও আলোচনা করিয়াছেন।

কৃষ্ণ প্রাণে আমরা প্রথম শিব গৌরির একত মহিষা কীর্ত্তন দেখিতে পাই; প্রাচীনতম প্রাণে কেবল শিবেরই মহিমা কীর্ত্তিত হইরাছে, এমনকি গৌরির নামও উল্লিখিত হর নাই। কিরপে ধীরে ধীরে হিন্দুধর্ম বিস্তৃতি লাভ করিতেছিল, তাহা বোধ হর পাঠকগণ লক্ষ করিতেছেন; এ বিষয়ের বিশেষ আহেলাচনা আমরা পরে করিব।

বৈক্ৰ ৰখা ৷--ৰলা বাছলা এই ৰখে বিক্ৰমাহান্য প্ৰচারিত হইরাছে। ইহাত্তে নিম শিখিত বিষয় খালির আলোচনা হইরাছে, বথা:-(১) রোবককুষ্টের মাহাস্থ্য, (২) কমলার উপাধ্যান (৩) কুলালের: উপাধ্যান (৪) স্থবর্ণ মুয়রীর উপাধ্যান (e) ভत्रदाक श्रवि ७ नाम कितादान (e) পুরুবোতন মাহার্য (৭) মার্কণ্ডের উপাধ্যান (৮) অপবীরের উপাধ্যান (১)ই প্রচ্যুয়ের উপাধ্যান (১০) বিদ্যাবতীক উপাধ্যান (১১) জৈমিনীর উপাধ্যান (১২) नावरमद खेशाबान (६०) नीमकर्ट्य खेशाबान (১৪) नुनिश्ह উপাধ্যান (১৫) রথবাত্রা, (১৬) স্বান্যাত্রা প্রভৃতির বর্ণনা (১৭) দক্ষিণামূর্ত্তির উপাধ্যান (১৮) চন্তির উপাধ্যান (১৯) শরনোৎসব (২০) খেত উপাধ্যান (২১) দুনেংংস্ব (২২) ব্রতক্থা (২৩) বিষুপুজা (২৪) নানাবোগ নিরূপণ (২৫) অবভার বর্ণনা (২৬) বদরিকা প্রাতি ভীর্ষমাহান্ত্র (২৭) ধুত্রকোষের উপাধ্যান (२৮) जीवाउछ (२৯) वर्णावस्मानि कन, शुक्लाहात वर्फन कन, তুলসীদলে অর্চ্চন ফল, নৈবিল্ল মাহান্ত্র্য প্রভৃতি (৩০) হরিবাসর প্রভৃতি (০১) অংথতৈকাদশী ও জাগরণ প্রভৃতি (০২) নাম মাহাত্ম্য, ধ্যানাদি বৰ্ণনা (৩০) ভাগৰত মাহান্ত্য (৩৪) মথুরা তীর্থ মাহ'ল্যু, বৈশাৰ্থ মাহাত্ম্য, জলদান, ফলদান, শ্ব্যাদান কল প্ৰভৃতি (৩৫) কামাধ্যা বর্ণন (৩৬) শ্রুডদেবের চরিত্র (৩৭) ব্যাধের উপাধ্যান (৩৮) অব্দন্ন তৃতীয়াদি বর্ণন (৩৯) অবোধ্যা

মাহান্ম্য উপলক্ষে অনেক উপাধ্যান ।৪•) স'তাক্ও, সংযু, ঘর্ষধা, তফ্তুও, প্র:ডি পঞ্চ তীর্ষের কথা এবং অন্থান্য নানা তীর্ষের মহিমা।

পাঠকগণ বোধ হর লক্ষ করিরাছেন, বে কেবল এই পুরাণেই প্রথম ফল, মূল' বৈরিক্তানহ প্রাণির উলেব দেখিতে পাওরা বার। এই পুরাণ বার্নি দেখিলেই ম্পষ্ট বোধ হর, এ ধানি সম্পূর্ণ আধুনিক পুরাণ ।

बन्नवंश ।-- बरे वरण क्षवामुद्दे दम् मामक जीरवीन महिमा বৰ্ণিত হইরাছে; পরে গালিবের ক্রিপ্রা, রাক্সের উপাধ্যান প্ৰভৃতি নিধিত হইয়াছে,—তংগরে এ্কুইছ হমুন্ধং কুও, আসম্ ু তার্থ, বামতীর্থ প্রভৃতি নানা ভার্য উপদক্ষে হিরণ্যাসক্ষম, नशरार्क, जिक्रक, महर्षन, कुमाबि, क्या गान, बन्नात्नर, शिक्रनर, সক্ষেত্ৰৰ, শহৰাৰ্ক, শ্ৰপান, শ্ৰীক, অংওনতী, বৰাহ, ভছনি ছारा निज, शलक, कनकनका, की, श्राद्यम, तथ, त्मारकन, বিদৃর ও তিলোকেশ, সহথেব, ইরপুরেশ, পুর্যাপ্রাটা, তাক্ষণ ও উমানাথ, ভুসাব, মুলম্বল ও ব্যচনার্কেশ, অজাপনেশ, বালার্ক, কুবেৰ ছল, ঋষি ডোরা, সঙ্গালেশ্বর, নারদাদিত্য, ক্পন্থেগ্ব. গোপালযামী, বহুলযামী, এবং মুকুতা, ক্লেমার্কউরত, বিদ্বেশ ও क्लजामी, कालस्म, कृत्तिनी, छेश्रनीचर ও छला, क्लाक्छ. किंगित्रवर, अवकाव भिर, नन, शांधेरकबर, नागामन, मञ्ज আৰুও চুৰ্বকুট, এবং গণেশের উপাধ্যান লিবিত হইবাছে। তৎপবে ভন্ন তীর্থ, অপ্ত দোমেবৰ প্রভৃতি তার্থ মাহাম্ম্য উপলক্ষে पर्श्य, मुक्त्रम अवर काजियत्व कथा, मार्करश्यत्र, काजियत्र अवर मार्त्यानव शृद्धव विववन, कुछीचन, चर्नकुछ, छीरमद्रद्वित कथा,

বিলেশ, গলেশ, ও রেবভের উপাধ্যান এবং অর্নুদেশ্র, প্রভৃতির উপাধ্যান বৰ্ণিত আহিছে। পরে নানা তীর্থ, বনিষ্ঠাল্রম, ভত্তাকর্ণের, ত্রিনেত্রের, কেলারের মাহান্য বিভূতরূপে বর্ণিত इटेबाट्ड । जीवीमुबस कन, त्साहीबस जीव, क्रणजीव, जिल्लान, সজেবর ও মনিকারীকারীউন, সুত্বম ও বরাহ তীর্থ বর্ণন, চন্দ্র প্রভাস, নিভোদ, প্রীয়াতা, ক্রম্যা ক্রাডাায়নী তীর্থ মাহান্ত্রা, পিণ্ডারক, কনবল, ক্রু, মাছুৰ কৃপিনীয়ি, বক্তানুবল, গণেশ, পাতেখন, মুলনাশভিত্তান, নাগোত্তব লিবকুও, প্রভৃতি বহু ভার্থসাহাত্ম ব্রুল ক্রেক্ নানা উপাধ্যান উপলক্ষে वर्ष अवर नीजित चारनाहना रहेबारछ। जरशस्त्र मरहतत्र, কামেশ্বর, ও মার্ক্ডেরের উপাধ্যান লিখিত হইরাছে। গৌতম তীর্থ ও তুলনুকর মাহাত্ম্য, রাম ও কোটা তার্থের क्वा, চলোভেদ, ज्यान जुन, तक रेट्य ब्रामित माराष्ठ्रा, ঘারকাদি নিরুপণ, লোহামুরের কুসাধ্যান, গলাকুর্ব নিরূপণ, জীরাম চরিত্র, মন্দ্রোদি বক্ষা কল, জাতিভেদ বর্ণন, স্মৃতি-ধর্ম নিরপণ, বৈষ্ণব ধর্ম নিরপণ, ও নানা উপাধ্যান; দান, ব্রড, তপস্তা, সক্ত্র, প্রস্তৃতির বিবরণ ও ফল; শাল্যাম নিরূপণ, তারকান্থর বধ, লক্ষীর অর্চনা, বিষ্ণুর শাপে বৃক্ষত্ব প্রাপ্তি, পার্ব্বতীর অমুনর, মহাদেবের নৃত্যা, হর লিজের পতন, ব্যনের বিবরণ, পার্বভীর জন্ম, দক্ষবক্ত বর্ণনা, জ্ঞান বোগের বিবরণ প্রভৃতি এই খণ্ডের প্রভাগে নিবিত হইয়াছে। ইহার জাত্তর একটা উত্ত, ভাগ আছে; তাহাতে শিবের অভূত মাহাদ্ম্য, পঞাক্ষরের মহিমা, পোকর্ণ মহিমা, শিবরাত্তের মহিমা, প্রভাস ত্রত কীর্ত্তন, সোমবার ত্রত, সিমন্ত্রিনীর উপাধ্যান, ভদাযুর

উপাধ্যান, সদাচার ও শিবব্রত বর্ণন, শবরাধ্যান, উমামহেধর ব্রত প্রভৃতি শিবমাহাম্য বর্ণিত হইয়াছেক

কানীৰও ৷--প্ৰকৃতপক্ষে এই ৰও কেবলই তীৰ্ৰ মহিমা বর্ণনার পূর্ব। পুরাধকার লোকের মধে ভীর্ষের প্রতি প্রভাত ভক্তি উৎপাদনের অন্ত বধাসাব্য প্রস্তাস পাইরাছেন। সত্য-लात्कत थाणाव वर्षना श्रेराज्ये धरे थथ आत्रष्ठ श्रेतार्थ: তৎপরে অপন্তাশ্রমে দেবতাপণ আগমন করিয়াছেন এবং তথার ধর্মালোচনা আৰম্ভ হইয়াছে। ডংগরে পতিব্রভার চরিত্র বৰ্ণিত হইয়া তীৰ্থ বালোৰ মধোচিত প্ৰদংসা হইয়াছে এবং সপ্ত পুরির বিবরণ লিখিত হুইরাছে। বমপুরি মিরপণ, প্রুব-লোক, ইব্রলোক, অনিলোক প্রাঞ্জি, অনি বিবরণ, ঈশরীর উত্তব. চন্দ্ৰ, মঙ্গল, বুধ, বৰি প্ৰভৃতি লোকেই উত্তৰ, সপ্তৰবি, তপোলোক ও প্রব লোবের বর্ণনা, সভ্য লোকের বিবরণ, মনিকর্ণিকা উত্তব, शकात महत्व नाम ও महिमा, वातानभीत धानश्मा, जिन्दराव আবির্ভাব, কলাবতীর আখ্যান, গুহুত ও বোগীর বর্ম নিরপণ, কালজান, কাশীর বর্ণনা, বোগচর্চ্চা, শাবর্ক, মুপদার্থ, তাক্ষ তীর্থ বিবরণ, দুখাব্যমধের উপাধ্যান, গুণেশের মহিমা ও নানা উপাধ্যান, মারার বিবরণ প্রভৃতি, বৈঞ্ব তীর্ষ বর্ণনা, মহাদেবের কাশী আগমন, শিবক্ষেত্র আধ্যান, কশুকেরর, ব্যাছেরর, भिलियत, कीर्खिवाम, खंकाद्मपत्र, खिल्लांचन, क्लांत, बर्ल्यपत्र, ব্রীক্ষার, বিশ্বকর্মেশ্বর, সতীধর, অমৃতেধর প্রভৃতি কাশীন্থিত শিবের বিবরণ ও তহুপলকে ভূগান্থরের উপাধ্যান, এবং দক্ষযক প্রভৃতি নানা কথা লিখিত হইয়াছে; এতহাতীত বিশেশরেব মহিমা প্রভৃতিও বর্ণিত আছে। স্বন্ধপুরাণের এই খণ্ড সম্পূর্ণ ই

কাশীর বর্ণনা, কাশীর পৌরাণিক ইতিহাস ও কাশীর মাহাস্ম্য ও মহিমা বর্ণনার পুর্বাধকার স্পষ্টই কাশীর মহিমা জগতে প্রচার করিবার জল্প এই কাশীব্য রচিত করিয়াছিলেন।

অবচি বও।—এই ক্রতে বহু সংখ্যক তীর্ষের বিবরণ ও बहिमा कीर्जि ह, अनुमेशिक बर्जद दिखात्र केरत्र कारह ! নিম্লিৰিত ভীৰ ভালৱ বিষয়ৰ ইহাতে লিৰিত হইয়াছে, पथाः-कनकलानं, ज्यामुख्य, क्रमक्थ, छमुख्दनं, मर्कटिन्नन, খৰ্গবাৰ, চতুঃসিশু, শুৰুৰাছ, শুৰুৰতী, দুলাবনেধ, হতুমান, परमवत, महाकारनपत, बेराबीदक्षेत्र, (ए बकाचा, एक, प्रकृत, मणाकिनी। क्लीम, इक्लार्क, सर्वाद्यम, नजूरकम, बार्करण्यत, व प्रवाशि, त्मारमभ, मंत्रकाष्ट्रक, देकनारतवन, वारमवन, त्मीकारगा-वत. नवार्क, त्वनार्क, प्याकत सूत्र, व काद्यवत, वर्गमूक, कूलक्ली, व्यवतीयत, प्रकृतिनी, श्वावणी, क्रूप्रकणी, त्रमावणी, विभागा, व्यक्तिना, व्यत्रभाष्टिक, निर्वी, चेन्द्र ४७, नीनश्रना, न्दर, विकवामन, श्रुद्धिय, व्यविनान, व्यक्तनानन, त्रामिल, वामन, कुछ, कामरेज्यन, वीर्यमेन अर्दावन, क्वान्तिका कुठीरवनन, रमव माधक, कर्कत्राज, विरक्षेत्रन, कृष्णकृष्ठ, चडेजीर्थ, द्वर्वा, नर्ध्वमा, कारवतीमक्य, कांक्र, खुबि, ब्रवि, स्वचनार्थ, विकाक्रक (नव, नार्थरम्बत, क्लिमाना, क्रमकेक, क्थालबत, लिबनाम, दिल्लबत, এব্যশুক্ত, চিত্রসেন, পৃষ্করিপ্যার্ক, তাপিতেশ্বর, শত্রু, কবোটিক, क्यादान, वर्गाखन, माञ्च, लाकिन, धनरमन, मक्लान, कावेन, পোপার পৌতম, শথচ্ডজ, নবদেশ, নব্দিকেশ, বরুলেশর, দ্ধিলুক্স, হতুমন্তেইর, রামেন্তন, সোমেশ, পিঞ্চলেশ্র, ধ্রণমেক্ষ্ কলিলেরর, পুতকেরর, জলেরর, চন্দ্রার্ক, বম, কল্পাড়ীকা, নাদিক

দারারণ, কোটাবর, ন্যাস, প্রভাসিক্<sub>র্</sub>সালেবর, সকর্বণ, মন্নবেপুর, অবন্তিসভ্ষ, প্রবর্ণশীল, কর্মন, কামদ, ভাণ্ডীর, বাহিনী, ভবচক্র, ধৌতগাপ, অদিবস, কোটা অন্নোনী, অকার, ত্রিলোচন, ইন্দ্রেশ, কমুকেশ, সোমেশ, বোহ-नामक, नार्श्वाम, चार्क, चारधव, चार्बरवर्षक खांचा, स्वर, बार्यन, जानि बतार, त्रारमन, त्रिर्फन, जरुगा, कक्टरेवत, শক্র, সোগ্য, মালেশ, ছপেশ, রুম্বিণীত্তব, বোজনেশ, बतारहण, बालणी भिव, मिरक्य, सक्राव्यक, निक बताह, কুন্তেদ, বেত বরাহ, ভার্সবেদ, রবীশ্বর শুক্রাদী, পুর্করখামী, নরকেশ, মোক, সার্গ, মোগ্রু, মাগ, খাব, সিছেশ, মার্কণ্ড, অক্রুর, কামদ, শুল, আরোপ, মাওব্য, বোপালেশ্বর, কলিলেল, লিঙ্গলেল, ভূতেশ, ধল, খেতিম, অধ্যেধ, মৃত্যকৃত্ব, কেলারেশ্বর, কপজ্ঞানেশ্বর, কলেশ্বর, শালপ্রাম, বরাহ, চন্দ্রভাস, আদিত্য, শ্রীপতি, হংসক, শ্রুবেশ, আরের, শিখীবর, কোটা, দশক্ষ্য, প্রবৃক, ধর্ণমোক্ষ, ভারভৃতি, পুঝ, মুমিও, আমলেধর, কণালেধর, লোটনেধর প্রভৃতি শত শত তীর্থের বিবরণ, উপাধ্যান ও মহিমা বর্ণনা क्वा हरेशास्त्र। देशायक भूतानकात मध्ये ना हरेशा বলিতেছেন, সংসারে বে পক্তীর্থ আছে তাহার সকল ওলিরই মহিমা অপার। এই বতেও পুরাধীক অধিকাংশ ইপিব্যান দেখিতে পাওয়া বার। এই সকল পুরাণে তীর্থকে এতই প্রাধান্য প্রদন্ত হইয়াছে বে দেখিলে বোধ হয় বেন भूकानि व्यत्भका जीर्यज्ञमधेर धरे मगरम रिमुनिश्वत क्रधान কার্য্য হই য়াছিল।

প্রভাস খণ্ড।—পূর্ব্বোল্লিখিত খণ্ডে যে সকল তীর্থের নাম প্রদত্ত হইয়াছে, সেইগুলি এবং তদ্বাতীত আরও বছতর তীর্থ প্রভৃতি এই খণ্ডে বিস্তৃত রূপে বর্ণিত হইয়াছে।

সন্ধেপতঃ বলিতে গেলে ক্ষলপুরাণ ধানি তীর্ণের পুরাণ।
ইহাতে ব্যরুপ তীর্ণের সংখ্যা দেখিতে পাওয়া বায়, তাহাতে
ইহাকে কখনই প্রাচীন পুরাণ বলা মাইতে পারে না। সম্ভবতঃ,
কাশী হইতে এই পুরাণখানি প্রকাশিত হইয়াছিল, কারণ
ইহাতে শিব মাহাম্মই প্রায়ম্ভ পাইয়াছে। ইহাতে অক্যাম্ভ
দেবতার উল্লেখ থাকিলেও এ থানিকে অনায়াসেই শৈবপুরাণ
বলা যাইতে পারে।

# े বামণ পুরাগ।

এই পুরাণ ছইভাগে বিভক্ত ও দশ সহত্র শ্লোকে সম্পূর্ণ পূর্বভাগে নিম্নলিখিত বিষয়কয়টী আছে, যথা:,—পুরাণ কি, ব্রহ্মার শিরশ্ছেদ বিষরণ, কপাল মোচনের উপাধ্যান, দক্ষরজ্ঞ, মদনভন্ম, প্রহ্লাদ ও নারদের মুদ্ধ, দেবতা অস্থরে মুদ্ধ, সংকশী ও স্র্য্যের বিবরণ, কাম্যত্রত বিবরণ, ছর্গার চরিত্র, তপতিব চরিত্র, কুরুক্তেরের বর্ণনা, পার্মবতীর জন্ম, তপস্থা ও বিবাহ, কার্ত্তিকের চরিত্র, অবজার উপাধ্যান, মহুতের জন্ম, বিধিবিবণ, লক্ষীর চবিত্র, ব্রিক্তিমের চরিত্র, প্রহ্লাদের ভীর্থমাতা, ধুশুব চরিত্র, প্রেতের উপাধ্যান, সমস্ত পুরুষের আধ্যান, জীলামের চরিত্র প্রভৃতি।

উত্তরভাগ "রহং বামন" নামে থাত। ইহা চারিখীনি সংহিতার বিভক্ত; সম, মহেখরী সংহিতার প্রীকৃষ্ণ ও ভক্তের কীর্ত্তন; ২র, ভাগবতী সংহিতার অবতার বিবরণ; ২য়, সোরী সংহিতার স্বর্থ্যের মাহাদ্ম্য; ৪র্থ, গাণেখরী সংহিতার গণেশের মহিমাদি বর্ণিত হইরাছে। ক্ষিত্ত আছে বেএই প্রাণ প্রথম প্রকৃত্ত নারদকে বলেন, নারদ্ধিবাসি বিশ্বিক বলেন, ব্যাস লোমহর্ণকে বলেন এবং লোমহর্ণ নৈমিনারণো ধ্বিদিগকে বলেন। 'প্রধানতঃ, বিষ্কৃত্ব শহিমা কীর্ত্তনই এই প্রাণের উদ্বেখ।

## পুরাণ

ইহাও হই ভাগে বিভক্ত ও ১৭ সহল্র শ্লোকে সম্পূর্ণ।
প্রথম পূর্বভাগে পুরাণস্চনা, তৎপরে লক্ষ্মী ও ইল্রহ্যায়ে
কথোপকখন, কুর্ম ঋষিগবের বিবরণ, স্বষ্টি প্রকরণ, স্বর্গ বিবরণ,
শক্ষরের চরিত্র, পার্বতীর সহল্র নাম, যোগনিরপণ, ভৃগুবংশ বিবরণ, মায়ান্তব বর্ণন, দেবতাদির জন্ম, দক্ষয়ন্ত, কশ্রুপ বংশ, আত্রেয়বংশ, শ্রীকৃষ্ণচরিত্র, মার্কপ্রেয় কৃষ্ণসন্থাদ, যুগধর্ম কথা,
ক্রাধ্রনীয় বিবরণ, গয়ানদীর মাহান্ত্র্য, প্রয়াপের মাহান্ত্র্য প্রভৃতি
লিখিত ও আলোচিত হইয়াছে।

দ্বিতীয় উত্তরভাগ পঞ্চ পাদে বিভক্ত। ১ম পাদে ব্রাহ্মণ দিনের সদাচার প্রভৃতির বিবরণ, ২য় পাদে ক্ষত্রিয়দিগের, ওরুপালে বৈশুদিকের, এর্থ পাদে ওদ্রের বৃদ্ধি ও ৫ম পালে বর্ণশক্ষর দিনের বৃদ্ধি বিস্কৃতরূপে আলোচিত হইরাছে।

### यएमा भूतान।

এই প্রাণ চতুর্দশ সহজ্র প্লোকে সম্পূর্ণ। নিয়লিবিত विषय शिल हेहांट आदय ; स्था :--(১) नज़िनश्ह वर्गना (३) মসু ও মংস্ত বিবরণ (৩) সাকতের উৎপত্তি (৪) মদন ছাদুশা বিবরণ (৫) লোকপাল পূজা (৬) নম্বরত্বের বিবরণ (৭) সুধ্য ও বৈবস্বতের উৎপত্তি (৮) বুধের উৎপত্তি (১) পিতৃবংশ কথন (১০) প্রাক্ষকাল নিরূপণ (১১) চন্দ্রবংশ (১২) ব্যাতি উপাধ্যান (১৩) কার্দ্রবীর্য্য উপাধ্যান (১৪) সূর্য্যবংশ (১৫) ভঞ্জর শাপ (১৬) विकृत मन मूर्खिधात्रण (১৭) कूक्रवरम्बत विवत्रण (১৮) ত্তাশন ৰংশের বিৰয়ণ (১৯) ক্রীড়াবোগ (২০) কুফাইমীত্রত প্রভৃতির বিবরণ (২১) অসম্ভ জুতীয়া, সৌভাগ্য শয়ন, অগস্ত্য ব্রত, ভীমহাদশী, অস্নারক প্রভৃতি বছবিধ ব্রতের বিবরণ (২২) প্রায়াপ প্রাভূতি বহু তীর্থমাহান্দ্র্য (২৩) চতুরু গের বিববণ (২৪) তারকাম্ররের জন্ম (২৫) পার্বতীর জন্ম, মদনভন্ম, বিবাহ, কার্দ্তিকের জন্ম (২৬) তারকান্থর বধ (২৭) নরসিংহের বর্ণনা (২৮) বারানসী মাহাস্কা, নর্মদা মাহাস্কা প্রভৃতি তীর্থ মাহাস্কা ৰৰ্ণন (২১) সাবিত্ৰী উপাধ্যান (৩০) ব্ৰাহ্ৰধৰ্ম্ম (৩১) নানা উৎপাত (৩২) গ্রহ শনির ভ্রান্ডড যাত্রা ও ফল (৩০)

বরাহ মাহান্ম্য, (০৪) প্রতিমালক্ষণ (৩৫) দেবতা ক্ষাপন (৩৬) দেবমণ্ডপ লক্ষণ (৩৭) ভবিষ্য রাজাসকলেয় বিবরণ (৩৮) করের কথা।

বিষয় গুলি দেখিলেই এখানিকে সম্পূর্ণ আধুনিক পুরাণ বলিয়া বোধ হয়।

## গরুড় পুরাণ।

এই প্রাণ ছুই ভারে বিভক্ত ও ১৯ সহল লোকে সম্পূর্ণ। প্রভাবে প্রাণস্চনা লিবিত হইরা স্বর্গবর্ণন, স্ব্যাদি পূজা বিধি, লক্ষী পূজা, বিশ্ব পূজা, শিব পূজা, গণপূজা, গোপাল পূজা, সন্মাদি উপাসনা, ইর্নার্চন, স্বার্চন, মৃত্তিধান, প্রসাদের লক্ষণ, সকল দেবতা প্রতিষ্ঠা, সকল দেবের প্রথম পূজা, অষ্টান্ধ বোগ, দানবর্দ্ধ, প্রায়ণ্ডিত বিধি, দ্বীপ, ঈশর ও নরক বর্ধনা, জ্যোতিব খাত্র, সামুক্তিক খাত্র, তার্থের মাহাস্থ্য, গরার মাহাস্থ্য, প্রাত্ত বিবরণ প্রভৃতি উপলক্ষে নানাবিধ উপাধ্যান লিবিত হইরাছে। তৎপরে চল্লবংশ, স্থাবংশ, অবতার বর্ণনা, রামান্থা, হরিবংশ, ভারত উপাধ্যান, আর্র্বেদ নিদান, চিকিৎসা, অব্যক্তণ, রোগন্ধ বিশ্ব ক্বচ, কর্ডের ক্বচ, প্রায়ন্ত্র, গণিত শাত্র, বোগ শাত্র, ছল শাত্র, সদাচার, নিত্যশাত্র, গণিত শাত্র, বোগ শাত্র, বিশ্বত্তি, বৈশ্ব মাহান্ম্য, বিশ্বত্ব অর্চনা, বেদান্থসার, সাংধ্য, ব্রন্ধজ্ঞান, আত্মজান, গীতাসার প্রভৃতি বিবর লিবিত হইরাছে।

এই পুরাণের এই অংশ দেখিলেই স্পান্ত বুলিতে পারা যার, যে এই পুরাণ অঞান্ত পুরাণের অহপরে লিখিত হইরাছিল। ইহাতে যে কেবল যর্মোগদেশ দেওরা হইরাছে এরপ নহে, এক-থানি পুত্তক পাঠ করিরা লোকে বাহাতে সমন্ত বিভা ও শারের আন লাভ করিতে বারে, রক্ত নান্রচারতা সেই উদ্দেশ্যেই তাহার পুত্তক এইবল করিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে ও থানিকে একথানি Reference এর পুরাণ ব্যক্তিক অঞ্চাক্তি হর না।

উত্তরপর্কে কেবল মৃত ব্যক্তির শ্রেডাছার বিবরণ আলোচিত হুইরাছে। ধর্ম বি, পূর্বে জন বিবরণ, নমলোক বর্ণনা, আছের ফল, ধর্ম রাজের বিবরণ, প্রেড পীড়া, প্রেডচির, প্রেডের কারণ, প্রেডের কৃত্য, বিচার, সলিও করণ, প্রেডছ মোক্ষন বিবরণ, বিমুক্তিকরণ ছান, প্রেডের মৃত্যিকর আবস্তুতীর লান, মৃত্যুর পূর্বে জীরা, রুহোৎসর্ম কথন, অপমৃত্যু ক্রিয়া, নহুযোহসর্ম কথন, অপমৃত্যু ক্রিয়া, মহুযোর কর্মবিপাক, ক্লডাকৃত্যু বিশ্বর, মৃত্যির জন্ম বিমুক্ত ধ্যান, সর্বান্ধ বিবর আছে; মৃত্যুর প্রানিকে প্রান্ধের পূক্তক বলিতে পারা রার।

### ব্রকাও পুরাণ।

আঠার থানি পুরামের মজ্যে এই রানিই শেব প্রাণ। ইছা চারি পালে বিচ্চক ও বাদশ সহত্র প্লোকে সম্পূর্ণ। প্রথমি পালের নাম প্রক্রিয়া পাদ, বিভীর পালের নাম অন্তবন্ধ পাদ, ভূতীর পালের নাম উপোদ্বাত পাদ ও চতুর্থ পালের নাম উপসংহার পাদ। প্রমানতঃ, ভবিবাহ বিবরের আলোচনাই এই প্রাণে করা ছইয়াছে।

প্রক্রিরা পাদ।—নৈমিব উপাধ্যান, হিন্দ্য রার্ডাৎপত্তি প্রত্যু পুরাদের স্কুলা হইরাছে।

অনুবন্ধ পাদ ৷—ইহাতে মহুগণের কথা, হক্ট বিবরণ, মহাদেবের বিভূতি বর্ণম, আরির বিভার নীৰ্মান, পৃথিবীর আকার
বর্ণন, ভারতবর্ষ বর্ণন, অভান্ত দেশ বর্ণন, অভান্তা বর্ণন, অধঃ
ও উর্জ লোক কর্ণন, প্রস্থান্তার, বেশ প্রাহের বিবরণ, নীলক্ট
উপাধ্যান, মহাদেবের বৈজ্ঞা, ক্ল প্রাহের প্রভূতি
বহুবিধ বিবর দ্বিত হুইয়াছে ক্লিক

উপোদ্যাত পাদ — ইহাছে বিশ্বনিতি বিষয়গুলি বৰি ত হইবাছে, বধা :—সপ্ত প্ৰবিদ্ধ বিষয়গ, প্ৰজ্ঞাপতির কথা, দেবাদির উত্তব, জন্ন ও ক্রীড়া, মরুশপ্তি, ক্রন্তালের বিবরণ, প্রবিংশ নিরপণ পিড়কল কথা, প্রাহ্ম কল কথা, বৈষয়তোৎপতি, মতুপুত্র নির্বন্ধ, গ্রহ্মের নির্বন্ধ, ইফাছ্বংশ, অক্রিন্তাংশ, রাজীব চরিত্র, নহাবংশ, ক্রান্তার চরিত্র, লাম্বাধির বিবরণ, ব্রফিবংশ, সধার রাজার উপাশ্যান, ভাগবের চরিত্র, কংশবধ, দেবাহ্মরের হুল, বিষ্ণু শাহাল্যা, কলিবুগের ভবিষ্য রাজাগণের চরিত্র-বর্ণন।

উপসংহার পাদে।—সবস্তারের বিবরণ, ভবিব্য মন্থুর কর্ম চরিত্র, কল প্রবাদর নির্দেশ, কাল পরিমাণ, চতুর্দশ লোক বিবরণ, ই নিরক বর্ণন, প্রারোধিক সারের বিবরণ, সৌরপুরের বর্ণ ন প্রভৃতি বিবর এই থণ্ডে আলোচিত হইরাছে।

## পুরাণের সমালোচন।।

### প্রকৃতি।

হিন্দুর চির আন্তরের আই। কর্ণ পুরাণে কি কি আছে তাহাব সংশিপ্ত বিবৰণ আহ্বা ট্রণরে গীপিবস্ব করিবাম, একণে দেখা বাউক,—এই সকলের প্রকৃতি কিন্নুপ।

এই সমন্তঃখ্রাণকে প্রধানত: ক্রিল ভাগে বিভক্ত করা যায়,
যথা :—প্রথম তামসিক অর্থাৎ শৈকভাবপ্রাধান্ত প্রাণ,
বিভীয় সাত্তিক অর্থাৎ বৈক্ষণ ভাগপ্রাধান্ত প্রাণ, তৃতীয় সাধারণ
অর্থাৎ কোন বিশেষভাবপ্রাধান্ত প্রাণ নহে। আমরা আঠার
ধানি প্রাণকে এই ভিন্ন ভাগে বিভক্ত করিয়া নিমে লীপিবছ
করিতেছি।

_		
নাত্বিক।	শ্ভামসিক।	সাধারণ।
নিফুপুরাণ	वजीर '	नावभीय
ভাগবত	' শ্ৰহ্ম	গরুড়
পদ্ৰ	শিক	ব্ৰসাও
দ্রন্ধ বৈবর্ত্ত	गर छ	<b>ভ</b> বিষ্য
बार्नरखब्र		<b>इ</b> न
		অগি
		কুৰ্ম
		বৰাহ

न्य

ইহাছারা বুঝিতে পারা বার, বে একুক অবলখনে বিষ্ ও তাঁহার অবতার সম্বন্ধীর পাঁচখানি প্রাণ রচিত হইরাছে, শিব সম্বন্ধ চারিখানি লিখিত হইরাছে, এবং অবশিষ্ট সকল তালিতে সকল দেবদেবী ও ধর্মসম্প্রদায়েক আলোচনা করা হইয়াছে।

## প্রাচীন পুরাণ।

বিষ্ণুপ্রাণকে সকল প্রাণাপেকা প্রাচীন বলিয়া বোধ হয়।
আমরা দেখাইয়াছি ব্রাফাপুরাণ ক্রয়োদশ শতাব্দিতে লিখিত
ইইয়াছে; পদ্মপুরাণ হাদশা শতাব্দির শেবভাগে লিখিত
ইইয়াছে; ব্রহ্ম বৈবর্ত পুরাণাপক্ষণ শতাব্দির শেবভাগে লিখিত
ইইয়াছে; ক্ষলপুরাণ চতুর্দশ শতাব্দির পরে বিনিত ইইরাছে;
কুর্মা পুরাণ বোড়শ শতাব্দির শেবভাগে লিবিত ইইরাছে
বাং ভাগবত নবম শতাব্দিতে লিখিত ইইয়াছে। সময়াস্ক্রারে
পুরাণ ওলিকে নিমুর্ন্স শ্রেণীবছ্ক করিতে পারা হার।

۱ د	ি মূপুরাণ	21	লি <b>ঙ্গ</b> পুরাণ
91	ভাগবতপুরাণ	8.	মার্কতে। পুরাব
<b>(</b> )	ভিষ্যি পুরাণ	<i>⊕</i> +	পদ্মপুরাণ
9	ব্ৰন্ধবৈৰ্ভ পুৰাণ	<b>⊭</b> I	বামন পুরাণ
<b>&gt;</b> 1	<b>%</b> सप्राप	2-1	কুৰ্মপুরাণ
<b>2</b> 21	ব্ৰহ্ম পুরাণ	186	বায়ু পুরাণু

১০ িবরাছ পুরাণ ক্রিণ বিদ্যাল পুরাণ বিধা করে পুরাণ ১৮ বিদ্যাল পুরাণ ১৮ বিদ্যাপ পুরাণ

উপরি উক্ত তালিকা হইতে লাইই বুঝিতে পারা ষাইতেছে, বে বিফু পুরাণ ও লিফ পুরাণ ব্যতীত আইর কোন পুরাণ মুসলমানদিগের ভারতে আলমনের পুর্কে রচিত হর নাই; তবে সম্ভবমত অভাভ বুরাণের কোন কোন হল প্রাচীন হইলেও হইতে পারে। মুসলমানুরণ শ্রীটার অই শতান্দির প্রারতে প্রথমে ভারতে আলমন করেন, তৎপরে তাঁহারা দশম শতান্দিতে দিল্লীতে সম্রাক্ষ্য সংখাপন করেন। তাঁহারা ভারতে আসিয়া শৈব ধর্মের ব্যেষ্ট প্রাভৃত্তাব দেখিতে পান; এই সমরে হিন্দ্র প্রধান প্রধান তীর্থছানে শিন্দিক প্রিত হইতেছিল।

কোন পুরাণ প্রকাশের পর হইতে যে সেই সম্প্রদার বিশেষের দাই ইইয়াছে, তাহা কোন মতেই রোধ হর না। প্রথমে পূজা পদ্ধতি প্রবৃত্তিত হইয়াছে, তংগরে কেহ সেই পূজা পদ্ধতির মাহাত্ম্য প্রকাশের জন্ম পুজক রচনা করিয়াছেন। পুস্তকে কোন ধর্ম বিশেষের কথা নিধিয়া প্রকাশ করিয়া এ পর্যান্ত কেহ কোন ধর্ম বিশেষ প্রচলিত করিতে সক্ষম হরেন নাই। বিফ্র পূজা ও শিবের পূজা বহুকাল হইতেই চলিয়া আসিতেছিল, পরে সেই সকল দেবতার মাহাত্ম্য প্রচারের জন্মই এই সকল পুরুত্তি, নিধিত হয়।

এই সকল পুরাণের পুর্মে অতি প্রাচীনকালে মহাভারত রচিত হয়। আর ইহাও সর্মবাদিসন্মত বে মহাভারতের নহপূর্দে রামারণ হইরাছে। রামারণে আয়রা শিবের পূজা ও বিশ্বর পূজার উল্লেখ দেখিতে পাই; কিন্তু দ্বে সময়ে শিবের শিক্ত বালা বার না। এ সমরেও শক্তি পূজার প্রতি ছিল বলিয়া বোধ হয়, কারণ রাম শক্তির পূজা করিয়া ছিলেন। তবে শাভ বলিয়া তৎকালে বে কোন-রশ্বসম্প্রাস্ত্র না, তাহা নিশ্চয়। মহাভারতের সমরে বিশ্ব ও শিবের পূজা ব্যতীত আর কোন পূজাপ্রতি ভারতে অক্টেক্তি ছিল ছিল ছিল বার্ধ হয় না, তবে এই সময়ে শিবলিত্ব পূজাপ্রতি বে প্রক্রনিয়া বার্ধ হয় না, তবে এই সময়ে শিবলিত্ব প্রাপত্তি বে প্রক্রনিয়া হয় হয়।ছিল, তাহা সহজেই বুনিতে পারা বার।

## পূজা পছতি।

আমরা দেখিলাম দৈ পুরাধের প্রথমকালে কেবল মাত্র বিষ্ণু ও শিবের পূজাপদ্ধতি এদেশে প্রচলিত ছিল। এই ছুই দেবতার কোনরূপ প্রতিক্ষা প্রভাইক্ষা প্রভা করিবার পদ্ধতি প্রচলিত ছিল না। সময়ে শৈক্ষপ্রের প্রাব্দ্য হইল এবং সঙ্গে সঙ্গে শিবলিক পূজা পদ্ধতিও প্রচলিত হইল। এমন কি আমা-দের বোধ হর এই সমরে বৈক্ষব সম্প্রাদ্য ভারতে প্রায় বিল্পুণ হুইয়া যাইবার উপক্রম হুইয়াছিল। সৌভাগ্যক্রমে ঠিক এই সম্বেই প্রামংভাগবত প্রচারিত হয়; তাহাতে প্রাকৃষ্ণকে অবতার বলিয়া ভাহার জীবনরুভাত্ত লিখিত হুইয়াছিল। লোকে প্রেমভক্তির আদর্শ কৃষ্ণকে পাইয়া বিষ্ণুকে একবারে ভুলিয়া গেল। মহাভারত হুইতেই প্রীকৃষ্ণের আদর এদেশে বৃদ্ধি হুইতেছিল, ভাগবতের প্রচারে কৃষ্ণের ধর্মা ভারতময় ব্যাপ্ত হইরা পড়িল; বিকুও সিংহাসন চ্যুত হইলেন। বতই ঐকুফের জীবনীবর্ণিত পুরাণ সকল প্রকাশ হইতে লাগিল, কৃষ্ণধর্শ্বের জাগরও তেমনই দেশে দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

পূর্ব্বে লোকে কেবল গভীর দার্শনিক ভাবে কলনার ংক্রিছ পরাইরা পূজা করিত। নাশনিকরণ বলিরাছেন,—ভগবান তিন चार विख्त मन, बर्फ, जब ; अक्किए जिमि पृष्टि करतम. একটিতে তিনি বক্ষা করেন, অপরটিতে তিনি ধ্বংস করেন। हिन्द्रभव এই मार्निक भए विचाम कतिया अहे अवछात्रत দুইটাতে মুর্ভি আরোপিড করিয়া সত্তব্যরপ রকাকর্ডা বিষ্ণু ও তমওব্দরপ ধাংসকর্তা শিবের পূজা করিতে थारकन । श्रीकर्डा श्री कतिशाहे निन्छ, श्रुडताः छाहात স্থিত মাসুবের সম্বন্ধ কি ?—এই ভাবিদা তাঁহারা কখন बन्नात प्रयाप राज एरत्रन मारे। धरेक्राल ভाরতবর্ষে বৈষ্ণব ও শৈবধর্মের কৃষ্টি হইয়া বছদিন পর্যান্ত চলিতেছিল। क्तरम निन निन त्यन वर्षात्र जानत तृषि हरेए नाजिन : কারণ ইছা ভাষদিক বর্ম। ইহার পূজাপত্ততি, ক্রীয়াকলাপ ममचरे जामगिक। वित्यवणः, और वर्षात कार्याकनात्भव সহিত বৈদিক কার্যকলাপের সানুস্ত ছিল; তুভরাং তৎকালের তামদিক প্রকৃতিবিশিষ্ট ব্যক্তিরপের নিকট এই ধর্মা বড়ই প্রির ৰলিরা বোধ ইহতে লাগিল। ক্রমে শৈবধর্ণের আদর त्रिक रहेवात आंत्रस्थ अक्षी कात्रम प्रिण । आंत्रस्थ अक्षी मार्गनिक মত ইহার সপক্ষতাচরণ করিল। দার্শনিক বলিলেন,---এলগতের মূলীভূত কারণ, প্রকৃতি ও পুরুষ; তাঁহানের अभिनत्नदे एडि इम्, ब्रक्शभाव ७ ध्वरम इम् । देनवन्नन

भिवतकरे वर्गामधिक "श्रृक्षव" वित्वक्रमा कवित्रा गर्राम्म ও পৌরানিকগণ গলে সঁকে প্রকৃতিছরুণা চুর্গার 🕫 🕏 कतिरमन । बरेक्सर्भ दिक्यवर्ष्मारभक्षा देनवर्ष्म काव्रज्दन পূর্ণতা লাভ করিল। বিষ্ণু ভগবানের কেবল একটা খব-বিলেবের বিকাশ মাত্র; বিক্তকে ভগবানের অর্থ মৃত্তি वनित्न अपूर्णि इत्र ना । किन्द निव, अकृत्व नार्गनिकन्तिके "পুরুষ" বাঞ্চ বে শিব হইলেন,—তিনি ভগবানের পুর্বাম্ভি; কারণ ঐকৃতি ও পুরুষই জনবান, শিব ও সভীই প্রকৃতি পুরুষ। কাজে কাজেই বৈক্ষবৰ্ত্মাণেকা শৈবৰত্ব পূৰ্ণতালাভ করিল ও লোকের নিকট অধিকতর আদরণীর হইল। পূর্বে শিবকে বে ভাবে লোকে পুৰু। করিত, একণে তাহার। ভাঁহাকে ष्मण्डाद्य भूषा कतिए नाभिन। भूदर्स निवं उम्यदेश विकास ছিলেন, একৰে ভিনি প্ৰকৃত পুকৰ্বাঞ্চক হইলেন; কিড লোকে শিবকে পূর্বেবে ভাবে পূজা করিভেছিল, একণে সে ভাব তাহারা একেবারে পরিভ্যাপ করিতে পারিল না। শিবকে ভাষারা ভাষসিক ভবের আবার বিলিয়া এখনও বিবেচনা क्रिटिं गात्रिल ।

পুরুষ ও ত্রী সাধনার উৎপত্তির সঙ্গে সহজেই নির্দ্ধ পূজার প্রতি প্রচলিত হইরা পড়িল। ইহাতে শৈবধর্ম আরও প্রবল হইল। নির্দ্ধার সঙ্গে মন্দির হাপ্রতি, তথার শিবের পূজারি হওয়ার সাধারণলোকের নিক্ট সহজেই এই পূজা বড়ই প্রির হইয়া উঠিল। পূর্বে তীর্ধ প্রতি হিল না; মন্দির হওয়ার তীর্ধসহিনা প্রচারিত হইল ও তীর্ধদর্শন একটা প্রায়ে মধ্যে পরিপ্রিত হইল।

বেভিগর্মের অবমৃতির পর হাষ্টের জন্ম সম সম কালে, প্রাচীন ভারতে ঠিক এই রপ্যর্ম প্রচলিত ছিল। শৈবগণ মনিরে শিবলিকের পূজা করিতেন, তীর্জ দর্শন করিতেন, প্রতালি পালন করিতেন, পূর্বজন্ম নানিরা প্রাভালি জীয়া কলাপ করিতেন। মৈনিক জীয়াকলাগও কডকওলি প্রচলিত ছিল; রাজ্যারা অবমেদ প্রভৃতি কজ্ম করিতেন, গৃহস্থপন স্কৃত্বে স্কৃত্বে অমি রাধিবার প্রস্তান পাইতেক।

### ं विठीत्र प्रवेश।

গ্রীটন পঞ্চম ও বঠ শতাব্দির শেব পর্যন্ত এইরূপ কর্ম ভারতে প্রচলিত ছিল। সামায়ণ ও মহাভারতের সময় এইরূপ ধর্ম্ম ভারতে প্রচলিত ছিল। আমরা প্রেই বলিরাভি, এই সময়েশৈক शर्पात क्षरकारण रिकानवर्ष करकरास्त विनुश क्षात्र इरेताहिल। লিকপ্তার অক্কয়ণে বৈক্ষণৰ শালপ্তাম পূজা প্রবর্তিত করিয়াও বৈক্ষবধৰ্মকে আদৰ্শীয় ক্ষিতে পাৰেন নাই। সৌভাগ্যক্ৰমে পৌরাণিকসর **প্রক্রককে আ**সরে অবতীক করিলেন। রস কস বিহীন শিব অপেকা রসকর, থোমসর, ভক্তিমর, বৃদ্ধিমর হত্তপদবিশিষ্ট স্থান শ্ৰীকৃষ্ণকৈ পাঁইয়া লোকে সহজে সহজে তাঁহার প্ৰার ব্যব হইল। প্রীকৃত্তের মূর্তি গঠিত হইল, কৃঞ্চুর্ভি মন্দিরে মন্দিরে ছাপিত হইল, তিনি নগরে নগরে প্রভিত হইতে चात्रण रहेलान। चात्रत्रा धक्रत नराणातरण क्रिक्कत जिल्ल দেখিতে পাই। সে সমঙ্গে তাঁহাকে কেহ পূজা করিত না, কেছ তাঁহার মুর্জি গড়াইরা গৃহে গৃহে রাখিত না। রামারণে ক্ষেত্রান বিশ্বর অবতার, মহাভারতেও প্রীকৃষ্ণ দেইরূপ বিশ্বর

অবতার বলিয়া বর্ষিত হইরাছেন। তিনি জানী, বুজ্মান চতুর, বোজা ও জানীর ক্ষরতাশালী ব্যক্তি। কিন্তু বহাভারতের ক্রিক্স রাষায়ধের রাষ হইতে অনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ; তাহাই তিনি বিশ্বর অবতার বলিয়াই দীয়েই ভারতে বিশিত হইরা প্রিত হইতে লাখিলেন। মানুরে প্রজাক ঠাকুর দেখিতে লাইয়াই লোকে নিব পূজায় মাড়িয়াছিল, এক্ষণে মনিরে মনিরে শিব হইতে উৎকৃষ্টতর ঠাকুর ব্লেখিতে গোইয়া ভাহায়া প্রীকৃক্ষের পূজার নিষ্ক্ত হইল। ধেনিতে ধেনিতে বৈশ্ববর্গ ভারতে আবার প্রবল হইল।

বতদ্র আবাবের বিবেচনা হর, ভাইতে বোৰ হয়, বে
ক্ষম্ভিপ্লারই ভারতে প্রথম মৃত্তিপ্লার স্ত্রপাত। দৈনগণ
প্রক্রেরগঞ্জক একটা চিত্র নাত্র প্রদা করিতেন;
বৈক্রেণ হস্তপ্রবিধিত্ব প্রীকৃষ্টের প্রশা করিতে আরম্ভ
করিলেন। উপর্গুপরি এই স্মৃত্ত্র, প্রীকৃষ্ণসম্বাস করেকধানি
প্রাণ রচিত হওরার, বৈক্রেণর লোভ্স্যুক্তে আরম্ভ অধিকতব
থার হইয়া উঠিল। ভারবভপ্রচারে ক্ষ্ণার্ম ভারতে সর্বা

কিন্ত লৈবরণ হারিবেন কেন ? বৈক্বরণের মধ্যে বেমন বৈক্বপুরাণ রচরিতা ছিলেন, তেমনই শৈকাণের মধ্যে শৈব পুরাণ বচরিতাও ছিলেন। তাঁহারা দেখিলেন, প্রীকৃষ্ণকে ধাঁপনাদিথের স্থায় যাসুহ দেখিয়া, তাঁহাকে আপনাদের স্থায় বাল্যকালে ক্রীড়া, ঘৌবনে বিহার, ও পূর্ণ বরুসে মুছবিগ্রহ করিতে দেখিয়া এবং তাঁহাকে সর্ক্তোভাবে প্রেমভক্তির আদর্শ দেখিয়া লোকে তাঁহার পূজার নিযুক্ত হইরাছে। শিবকে পূর্কের ভার অজের, অনন্ত, কুর্বোদ্ধ, প্রকৃতিপুরুবের বিকাশসরূপ শিব বলিলে, লৈবংশের জীবনের আর আশা নাই। তাহাই ভাঁহারা অনতিবিলম্থে হস্তপদ দিরা শিবকে কৈলাসনাপ করি-বেন; জটাজুটবারী ভূতনার ভারতে দেখা দিলেন, প্রকৃতি বর্মণা হুগা ভাঁহার ত্রী হইলেন। পৌরাশিকগণ ভাহাতে রং কলাইলেন। শিবহুর্গা ত্রী পুরুবে কত কাও করিলেন,—দক্ষরজ্ঞ হইল, হর পার্বাভীর বিবাহ হইল, মদনভন্ম, তারকাত্মর প্রভৃতি বর হইল, শভূ নিশভ্র হুর বাটিল। প্রীকৃত্ব আর কত করিয়া-ছেন ? তিনি বাহা করিয়াজেন, হর গৌরী ভাহাপেকা বরং অবিকতর কাও করিয়াজেন। তাঁহারাও প্রেম এবং ভক্তির পূর্ণ বিকাশ হইলেন, অবিকত্ব ভাঁহারা জ্ঞান, বোগ ও শক্তির পূর্ণ

শিবের এইরূপ চিত্র প্রচারিত হওরার শৈবধর্ম পূর্ববল লাভ করিল। লোকে দেখিল, শৈবধর্ম ও বৈক্ষরধর্ম উভরই সমান, উভর দেবতার কার্যা সমান, চরিত্র সমান, জীবন সমান, স্থুতরাং তথন লোকে নিজ নিজ ক্লচি অনুসারে কেহ বা শৈব কেহ বা বৈক্ষর হইতে লাগিল।

কিন্তু কৃষ্ণধর্ম এই নবলৈবধর্মের নিকট দিন দিন নিপ্রাভ হইতে লাগিম।কৃষ্ণের কার্য্যকলাপ, পৌরাণিকগণ বাহা নিন্দরই নিজ নিজ কলনা বলে অথবা প্রকৃত ঘটনা অবলম্বনে জগতে প্রচার করিলেন, লৈবপৌরাণিকগণ শিবের জীবনে তাহাপেক:। কলনা বলে অধিক রং ফলাইলেন; বিশেষতঃ, প্রকৃতিম্বরূপা ভূর্নাকে পাইরা তাঁহাদের এ বিষরে বিশেষ স্থবিধা হইল। পুরুষের জীবনাপেক্ষা দ্রীর জীবন স্বভাবতই লোক প্রিয় হয়; বিশেষতঃ শিব ও চুর্রা উভরের জীবন বেরপ রহত্ত্বর, ছবিট, হলর,
উপদেশ ও ধর্মপূর্ব হবল, রমনীশৃত জীকুবেল জীবন ভত হালব
হবল না; কাজেই আবার বারে বারে উপরেশ গোকলির
ইবল উঠিতে লানিল, বৈক্ষাবার্শ সমুদ্র বেরল ভাল তেনে
শৈবধারই প্রবল হবল।" পৌরাবিক সমুদ্র বেরল ভাল ওবের
বিকাশ স্বরণ শিবের পূজা ভারতে প্রবল ছিল, পোরাবিক
কালের সধ্যাবছার এক সমুদ্রে উক্ষাবার্শ প্র

বিরূপ বারে বারে বিশ্বর বিশ্ব

এই সমরে গাণণত্য ও শৌর, এই ছুইটা সন্তালারের হাট হর, কিন্ত তাহারা কবনও প্রবাদ হইতে পারে নাই। নানাবিধ লোক নামাবিধ ক্লটি অনুসারে ধর্মাচরণ করে। অগতে মধ্যে ইব্যে বহুসংখ্যক মহাম্মা অম প্রহণ করিয়া, ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-সন্তালার সংখ্যাপিত করিয়া নিয়াকেন। কিন্ত প্রকৃতপক্ষে সৈই সমস্ত ধর্মসন্তালারের ভিত্তি এক মূলবর্দ্ধের উপর সংখ্যাপিত; কেবল মাত্র পূক্রা পন্ততি ও দেবতা প্রভেদ। বাহা হউক, এই সমরে আমর। ভারতবর্ধে কেবল মাত্র পাঁচটী দেবতাকে পৃঞ্জিত হইতে দেবিতে পাই। (১) প্রীকৃষ্ণ,— বিষ্ণুকে এই সমরে শতস্থভাবে আর পৃঞ্জিত হইতে দেবিতে পাওয়া বার না। (২) শিব,—ইনি আর এক্ষণে প্র্মের সেই ভাষসিকভাবে পৃঞ্জিত হন না। (৬) দ্র্মা,—হতর ভাবে হুর্ম র প্রভা এ সমরে ছিল না বলিলে অহ্যুক্তি হয় না। (৪) গণেশ,— গাণপত্য সম্প্রধায়ভুক্ত ব্যক্তিগণ গণেশকে উপায়দেবতা বলিয়া প্রভা করিতেন। (৪) প্রা,—সৌরপ্রণ স্থ্যের উপাসনা করিতেন।

এই সমরে বহুসংখাক পুরাণ ও উপপুরাণ রচিত হইয়াছিল; শুতরাং বহুসংখ্যক দেবদেবীরও স্কি হইয়াছিল; কিড প্রকৃত-পক্ষে তাঁহাদের কেইই পুঞ্জিত হইতেন না।

এই সমরে বৈদিক জীয়াকলাপ একেবারেই বিল্পু হইনা গিয়াছিল বলিয়া বোধ হয়; কারণ পশ্চাদীয় পুবালে অখনেদ বজ্ঞাদিব কথা দেবিতে প্রাঞ্জা বাম না।

এই সকল বাগৰজ্বের পরিবর্ধে ব্রত, দান, স্নান, ও তীর্থ-দর্শন প্রভৃতি ধন্দ্রীচরণের প্রধান অক্সরূপে বিবেচিত হইরাছিল। লোকে প্রতি সপ্তাহেই উপবাস করিত, প্রতি মানেই কোন না কোন ব্রত করিত, এবং স্থাবিদ্যা পাইলেই স্নান, দান ও তীর্থ দর্শন করিত।

বৈদিক ক্রীয়াকলাপ বাগৰজ অনেকটা তামসিকভাবাপর । ছিল ; পরে শৈবক্রীয়াকলাপ তামসিক ছইলেও সম্পূর্ণ বৈদিক ব্যাপার পোমেদ অধ্যমেদ প্রভৃতি শৈবগণ অনুযোদন করিতেন না। মধ্যে ভারতে বৌদ্ধর্শের প্রাবল্য হওরাতেই ভারত হইতে প্রাণিবৰ প্রায় উঠিয় নিয়াছিল। এই সমরে ভারতে বৌতবর্দ্ধ বিল্পু হইয়াছিল বটে, কিন্তু বৌতবিদের "অহিংসা পরমোধর্ম" মহাবাক্য বিল্পু হয় নাই। এতয়াতীত দেনে সাহিক্তাবাপয় বৈক্ষবর্দ্ধ ও তংপরে কৃষ্ণবর্দ্ধ প্রচলিত হওয়ায় লোকে নিবের প্রায়ও প্রাণীবর করিত না। ভারতবাসী বতল্ব সংক্রছতি, নারিহ, ধর্মভীয়, সদাচারি হইতে হয়, এই সময়ে ভাহাই ইইয়াছিলের। ভাহার কল এই হইল, বে ববন মুস্লমানবর ভারত আক্রমণ করিলের, তবন ভাহারা অবাবে সেই সকল ববনছিলের দাসামুদাস হইয়া পড়িলের।

## ्रेमव अवस्ति।

শৈব ও বৈকৰে চিরকালই বিবাদ ছিল। পদ্ম প্রাণকার শৈব প্রাণ সকলকে তামদিক বলিয়াছেল। কেবল ইহাই নহে, তিনি স্পষ্টই বলিয়াছেল, বে এই সক্ষাণকার ও পরবর্তী প্রায় সকল প্রাণকার এই বিবাদ মিটাইবার চেটা পাইয়াছেল। তাঁহারা লিবকে বেরূপ দেবাদিদেক বলিয়া পূজা করিতে উপদেশ দিয়াছেল, বিষ্ণু ও বিষ্ণুণ্ণ করিতে বলিয়াছেল; তত্ত্রাচ ক্ষেত্র বলিয়াছেল, বিষ্ণুণ্ড বিষ্ণুণ্ণ করিতে বলিয়াছেল; তত্ত্রাচ ক্ষেত্র বোধ হয়, জনসাধারণের মধ্যে ক্ষন্ত্র এই চুই সম্প্রাদারে মিল হয় নাই।

আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি বে পৌরাণিক কালের বিভীর অব-ভারও শৈবধর্ম প্রবল হইয়াছিল;—সময়ে বৈহুব ধর্মকে নিস্তাভ ৯২ শাস্ত্র মহিনা। করিয়া শৈবধর্ম বে লোকপুদ্ধিত হইয়াছিল। ইহার কারণ— গৌরী ও তাঁহার ক্রীয়াকলাগ—তাহার আর কোনই সলেহ নাই। এটির সপ্তম্ পর্তান্তি হইতে হাদপ পতান্তি পর্যন্ত এইরপ ভাবে শৈব ও কুফার্ম ভারতে প্রকৃতিত ছিল, এবং দিন দিন লৈবংশ্ব প্রবন্তা লাভ করিভেছিল। কুকর্ম আরও বিস্তৃতি লাভ না করিলে, হয়তো আল ভারতে কুঞ্ধর্ম একেবারে থাকিত না।

শৈবধর্ম বে কেন কুকুর্মী অপৈকা লোকপ্রিয় হইতেছিল, তাহা বৈক্ব পৌরাণিক্ষর ব্রকিয়াছিলেন। শিবের পার্বছ গৌরীই त् बहे वाराम नात्व कृतिन, जारा छारामा तन वृक्षिमाहितन। তাহাই তাহার অকৃত্রের পারে ইরপ একটা খ্রী মৃত্তি সংখাপন করিতে সমুৎ হুক হুইকেন; কিন্ত পিত্রের পারে তুর্গার অবস্থান দাৰ্শনিক মতসম্বাদ্ধ কাৰৰ জাহাৱা কৰিত ও পুক্ৰ। একিক रिकृत अवजात, विक् क्षेत्रवारमंत्र क्येन नेष चलात विकाम, স্তবাৎ তাহার পার্বে স্থা আইনেন কোধা হইতে ?

বৰন সভতস্ত্ৰভাৱিত ভাৰানের দাৰ্শনিক মত প্ৰকৃতি शुक्रत्व निक्र निकार विदेश देशा त्रांत, प्रान देनवन् जाशास्त्र শিবকে এই দার্শনিকরবের প্রকৃতিপুরুবে পরিণত করিয়া नहरानन, ज्यान त्महे वाजन जनक रिक्यवर्गार्य अविष्ठ हरेन। कै राबाध कछकते। विकृतक शुक्रवद्भाग श्रीनेष्ठ कतिलान, धरर পৌরাণিকগণ বিষ্ণুর একটা স্ত্রী পূঁড়াইরা প্রকৃতির অভাব বিটা-है लन। भूतावकालाद क्षयम रहेएउहे विकृत्विद्या मन्त्रीत छेटाँचे দেখিতে পাওয়া বার, কিঙ হুগাঁ ও লক্ষী কথন পুঞ্জিত হইতেন না, তাঁহারা একরুণ হডাদরে থাকিতেন। পরে শৈব পৌরা-প্রিকর্মণী গোরীর নানা কার্যকলাপ প্রচার করিয়া সেই সংক

मद्य देमंदर्श्य श्रीतीत्रश्च श्राक्षक दृष्टि कदिलान। देवक्रदश्य হারিলেন। ভাঁহারা ঐক্রফের একটা উপযুক্ত অন্ধালিনী বুঁ জিয়া পান না! কিন্তু এ অভাব কয়দিন ধাকে ? দেখিতে দেখিতে লক্ষীর অবতারস্করণা রাধার হটি হইল। বুন্দাবনলীলা বর্ণিত ছইয়া উপৰ্যুপরি পুরাণ লিখিত হইতে লাগিল৷ হরগৌরীর লীলার অভূতপূর্ম ও মুমুবোর অসাধা, কার্যকলাপ বর্ণিত হইরাছিল, ত্রীকৃষ্ণ ও রাধার বুলাবনলীলার পূর্ণমানবদীলা বর্ণিত ছইল। শৈবগণ হর গৌরীর জীবনে জান ও শক্তির বল শিক্ষা দিরা-ছিলেন, রাধাক্তক ধর্দ্মাবলম্বীরণ সম্পূর্ণ প্রেমধর্ম শিকা প্রদানের চেষ্টা পাইলেন। লোকে জীকুকের বুন্ধাবন দীলার মুগ্ধ ছাইল, রাস, দোল প্রভৃতি উৎসব তাহাদের বড়ই প্রির হইরা উচিল; লীকৃষ্ণের পার্শে রাধার অতুলনীয় মূর্জি প্রতিষ্ঠিত হুইল'। रेक्कवधर्ष वारा किছू वन राबारेबाहिन, अहिरत जारा शुनकीत লাভ করিল:। দিন দিন কৃফের ধর্মই ভারতে প্রবল হইতে लातिल । जात क्ट वर्ष देनव ट्य ना,--एव याहाँवा देनव न्ट्य. তাঁহারাও শৈবদেবতাকে ভক্তি ও মার্চ্চ করিতে লাগিলেন। ইহার একটা কারণ ছিল, এই সময়ে পুরাণের কল্যাণে লোকের তীর্থে वफ्ट एकि ट्रेशिक्ल,-छीर्यमर्गन कीवानद अकते ध्रधान कार्या विनश विरविष्ठ रहेछ । कि क रिकंपिशित खाठीन छीर्थ हिल नां। निक श्वा देनविश्वत मत्था चि क्षातीन कान 🚜 ইতে প্রচলিত হওরার, শৈবদিপের কতকওলি তীর্থ ছাভি थिठीन हरेबा পिएबाहिल,—रिक्यिनिश्व खारा रुक्न नारे। वना বাহল্য, তীর্থস্থান বত প্রাচীন হয়, তাহার মাক্ত ততই বৃদ্ধি পায়। মুতরাং বৈক্ষবগণ আপনাদের কোন প্রাচীন তীর্থস্থান না প্রাকার

শৈবদিনের তীর্ষে গমন করিতেন, ভাহাতে কোনরপ বিধা করিতেন না। এরপ বিধা না করিবার আরও একটা কারণ ছিল। এই সমরে বে সকল পুরাণ প্রচারিত হইতেছিল, ভাহাতে নিব ও কৃষ্ণ উভয়ের মহিমা সমভাবে বর্ণিত ইইয়াছিল।

বাদশ লভাকি হইতে আরম্ভ করিয়া, সপ্তদল শতাকি পর্যান্ত, এইরূপ পৌরানিকবর্দ্ধ ভারতে প্রচলিত ছিল। তৎপরে ভারতে ভারিকবর্দ্ধ প্রাথান্ত লাভ ভরে। এই সনরে লোকে দানব্যান করিতেন, অসংখ্য ত্রত ও উপবাস পালন করিতেন, বাধাসাধ্য ভীবনান করিতেন। বনীসন নিজ নিজ গৃহে শিবনিক ছাপনা অথবা রাধাক্তকের মৃত্তি ছাপনা করিতেন। ক্রকের অনেকগুলি উৎসব ইউত, নিবের ও শিবরাত্রি প্রভৃতি করেকটি উৎসব করা হইত। হই একটা উৎসবে প্রভিয়া গড়াইরা পূজা করিবারও নিয়ন প্রবর্তিত হইরাছিগ। ধূপ, ধুনা, নৈবিস্তা, বিশ্বপত্র, হর্মান্তন, তুলনী প্রভৃতি বিরা দেবতার পূজা হইত। প্রাণো-রিখিত বিবর সকলে সন্পূর্ণ বিবাস হওয়ায়, সকলে ব্ধাসাধ্য প্রাবের ধর্মাচরণ করিবার চেটা পাইতেন।

#### - বিখাস।

এই সমরে হিন্দুগণ সর্গ ও নরক বিধাস করিতেন। সাত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন স্থাদারী সাভটী স্থা আছে বলিরা ভাঁহাদের বিধাস ছিল। আর অতি কইলারক নরক বলিরা একটী স্থান আছে, তথার প্রাণীগণ দণ্ডিত হর, ইহাও ভাঁহারা বিধাস করিতেন। ভাঁহারা পুনর্কের মানিতেন; মরিলে মৃত্জাদ্বা প্রেডরপে বে অধিষ্ঠান করে, ডাছারু তাঁহারা বিধাস করিছেন; এবং সেই অভ পিড়প্রেডরপের সভোবের অভ প্রাছাদি করিছেন।

পুরাধের কল্যানে উপবাস, ব্রড, স্থান এ তীর্বদর্শনে উছোদের প্রণাচ ডক্তি হইরাছিল। উছোদের বিশ্বাস্থ হইরাছিল, বে এই সকল কার্য্য করিলে, নিশ্চরই বংগ্রই পুণ্য মঞ্চর হইবে এবং সেই জন্ম তোহারা বহু কই খীকায় করিয়াও এই সকল কার্য্য করিজেন। শেববর্ত্তী পুরাণগুলি দেখিলেই বোৰ হর, বেন কেবল ব্রড ও তার্য দর্শনই জংকালে প্রধান ধর্মাচরণ হইরাছিল, পুরাদি বড হউক না হউক, ব্রডগালন ও তীর্যদর্শন চাইই চাই। ক্রেমে ব্রডের সংখ্যা ও তীর্ষ্বের সংখ্যা বে কড অধিক হইরাছিল, তাহা পাঠকগণ স্থল পুরাণ দেখিলেই স্পাই বুরিডে পারিবেন।

বিশেষরূপ বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে, এই সমরে হিশ্বর্ণ নিম্ন লিখিত রূপ ছিল বলিয়া পাই বোধ হয়। হিশ্বর বিশাস বে ভগ-বান প্রকৃতি ও প্রুবে সন্মিলিত অবস্থায় হাই, ছিতি, ও লয় করেন। এই প্রকৃতিপ্রুবের রূপই শিব ও ভূপা, বিষ্ণু ও লক্ষী। প্রকৃতি প্রুম হরসৌরী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া কৈলাসে বাস করিয়া অভূত পূর্বে কার্য্য করিয়াছেন; বিষ্ণু ও লক্ষী শ্রীকৃষ্ণ ও রাধারূপে গোকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া অভূত-পূর্বে ক্রৌরা সকল করিয়াছেন। ভগবানের এই অবতার মুরের বে কোন একটিকে ফল, ফুল, নৈবিক্ত দিয়া পূজা করিলে ধর্মাচরণ করা হয়। এতঘাতীত ব্রত ও তীর্বদর্শন প্রভৃতিতে ধর্মাচরণ ছয়।

और সমরে পূজার তব ছিল, মন্ত ছিল না। তব কেবল-ৰাত্ৰ প্ৰশংসা ও অৰকীৰ্ডন, বস্তু কডকটা প্ৰাৰ্থনার উপার বিলেব। "তব পুরাণের অঙ্গ, মন্ত্র তারের অঙ্গ : সুতরাং- मयदा अ दमर्म यद्ध क्षात्रिक हिन ना । दिन्दुभग नितः, চুৰ্গা, কৃষ্ণ বা রাধার ভব করিতেন, তাঁহাদের নিকট কিছুই প্রার্থনা করিতেন না; কারণ, হিন্দুদিগের পৌরাণিকধর্ম मुन्तर कार्मनिकथर्पाकाव एटेए मुमुखि । दिल कर्मनकावनव ভাৰানের কিরুপ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন ইহা দেখিলেই সকলে বুকিতে পারিবেন;—খীষ্টিয় ঈশরে ও হিন্দুর ঈশরে व्यत्नक व्यत्त्रमः। हिन्दुत जेश्वत मञ्चरहात कानहे छेशकात করিতে পারেন না। মানুষ পূর্বজন্ম বা ইহজন্মের কর্ম্মের ফলাফল ভোগ করে, তবে ধর্মাচরণ (ধর্মাচরণ বে কি ভাহা আমরা উপরে বলিয়াছি) করিলে মাতুষ দিন দিন পবিত্র' ভাব প্রাপ্ত হয় ও পুণ্যবাদ হইতে পারে ৷ পুরাণেও ভদবাদ: क्रिक धरेक्ष, जरव जिनि ममरत ममरत व्यवजीर्व इरेत्रा जरकतः छेनकात्र माधन करत्रनः-भूतावकात्रन धरेहेकू वरलन, नर्भन কারগণ ভাহা বলেন নাই। স্থতরাং এই অবভারের কথা ছाড़िया मिल, हिसूत निकंड उनवारनत অस्तिय शाका ना बाका সমান হয়। ইহা ভারতীয় গভীর দর্শন শান্তের ফল।

হিন্দুর সহিত ভগবানের সম্বন্ধ অতি অর। তাঁহারা খুটিরান প্রভৃতির ভার ঈশবের নিকট কোন প্রার্থনা করেক ;অনাবা অসুতাপ করিয়া তাঁহার চরণে ফ্রেন্সন করেন না। হিন্দু ভগবানের বিকাশস্ক্রপ দেবদেবীর স্তব বা শুণকীর্জন করেন, ভগবানকে আপনাদের মত ভাবিয়া, তাঁহাকে আহারাদি দিয়া, তাঁহার গুণ গাইয়া, তাঁহাকে সক্ষপ্ত রাখিতে চেষ্টা করেন। মুক্তির জন্ম এসব নহে; ধর্মাচরণ ও মুক্তির পথ পরিষ্কার করিবার জন্ম এই সকল পূজা করা। ইহাতে হৃদয়ে সদ্দি সকল উৎকর্মতা লাভ করে, এই মাত্র। হিন্দুর ধর্মো—পৌরাণিক ধর্মে,—এই পূজাপদ্ধতি অপেক্ষা তীর্থদর্শন, দানধ্যান, স্নান, ত্রত প্রভৃতি বহুপ্রকার ধর্মাচরণের প্রাধাম্য দেওয়া হইয়াছে। সেই সকল ধর্মাচরণের করিলে, জীব ষে স্বর্গলাভ করিতে সক্ষম হয়, ইহাই পুরাণের উক্তি।

#### পুরাণের সত্যাসত্য।

হিন্দুগণ প্রাণকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করেন, কিন্তু আজ কাল আর বিশ্বাস করিবেন কিনা বলিতে পারিনা। আমরা যদি বলি যে প্রাণোল্লিখিত সমস্ত বিষয়ই সত্য, তাহা হইলে সে কথা বালকেও বিশ্বাস করিবে না। প্রাণে যাহা কিছু লিখিত হইয়াছে, সকলই সত্য বলিলে, কেবল মিখ্যার প্রভার প্রদান করা হয়। কিরুপে শিবছুর্গা ও রাধাকুফের স্পষ্ট হইয়াছে, তাহা আমরা বিশেষ করিয়া পাঠক দিগকে ব্রুমাইতে চেষ্টা পাইয়াছি; স্তরাং শিবছুর্গা ও রাধাকুফ যে প্রকৃত জন্ম গ্রহণ করিয়া, অভ্তপুর্স্ব কার্য্য সকল করিয়াছিলেন, একথা আমবা বলিতে পারি না। তবে হয়তো কৃষ্ণ বলিয়া একজন অদ্বিতীয় ক্ষমতাশালী ব্যক্তি বহু প্রাচীন কালে জনিয়া

থাকিবেন; তাঁহার জীবনের অন্ধকারময় আশ্চর্যাজনক পল দকল লোকমুখে প্রচলিত ছিল। হয়তো হিমালয়ের উত্তরে শিবের স্থায় কোন যোগী জলিয়াজিলেন, তাঁহারও জীবনের গল লোকমুখে প্রচলিত ছিল।পৌরাণিকগণ কলনার সংহায়ে এই ছই প্রাচীন ব্যাক্তর জীবনের সহিত্ত প্রকৃতিপুরুষ হাব সমিলন করিয়া, এবং বছবিধ গল যোগ করিয়া, স্থলর মৃত্তিতে স্থলর ছবি ভারতবাসীর সম্মুখে যে ধারণ করিয়াছেন, তাহার আর কোনই সন্দেহ নাই। ইহার অধিকাংশ ভাগই যে কালনিক ও কবির কবিতা, তাহাতে বিশুমাত্র সন্দেহ নাই। তবে উপাধ্যান গুলির মধ্যে কতক গুলির ভিত্তি স্বত্য ঘটনাব্দম্বনে লিখিত বলিয়া বোধ হয়।

কার্মনিক হইলেও এই সকল বিষয় এমন স্থলর ভাবে বিণিত, এমনই ভাবমর, এমনই দার্শনিক ভাবপূর্ণ, এমনই ধক্ষমর, নীতিমর, জ্ঞানমর যে ইহাতেই ভারতবাসী এত ধর্মশীল, সত্যনিষ্ঠ, আতিথ্যপ্রিয়, দয়ামায়ায়েহমমতার আধার, ভক্তি ও প্রেমের উৎস এবং সতীত্বের আকর। পুরাণের স্থললিত প্রক্লর এই সকল উপদেশপূর্ণ বিষয় হিন্দুর গৃহে গৃহে প্রবিপ্ত হইরা হিন্দুর গৃহে এই সকল গুণের বিকাশ করিয়াছিল এবং আজও করিতেছে। হরগৌরী ও রাধাক্ষককে পাইরা হিন্দু সর্বেদিই তাঁহাদের আর হইবার জ্ঞা ব্যগ্র, ভাহাই হিন্দুজাতি জগতে সর্ব্বপ্রেষ্ঠ। কিন্দ্র ভাহাই আবার প্রেরাণিক ধর্ম্মের্ছিক্কে একেবারে ভাল মাসুষ্ট করিয়াছিল, তেজ ও বার্ম্ব হীন করিয়া ছিল; নিশ্চিন্ত, নিশ্চেট্ট, একরপ অভ্তপূর্ব্ব জ্লাব করিয়া ছিল। বহুসংখ্যক ভুলবিশ্বাস তাঁহাদিপের ভ্লবে

শ্রবিষ্ট করাইরা তাঁহাদিগকে একেবারে প্রায় অকর্দ্মন্ত করিয়া ফেলিয়াছিল, নভুবা এত সহজে ধবনগণ ভারতকে পদানত করিতে পারিতেন না।

কেবল ইহাই নহে, কল্পনাকে প্রশ্রের দেওয়ার জ্ঞানচর্চ্চা হীনত। লাভ করিয়াছিল। কল্পনার সুমার, মিপ্ত আম্বোদ পাইয়া লোকে জ্ঞানের কঠোরতার নিকট হইতে দূরে গিয়া-ছিল, দিন দিন দেখে কেনলই ভুস বিশাস বিস্তুত হইতেছিল। সেই দক্তে সজে অনেক ধর্মাসম্প্রদায় ও বছপ্রকার দেব দেবীবও হৃষ্টি হৃষ্তেছিল। বে জ্ঞানের উপর হিন্দুধর্ম স্থাপিত। লোকে তাহ। সম্পূর্ণ ভূলিয়া গিয়:তিল। খ,হা পুরাণকার প্রকৃত ধর্মাতুষ্ঠান বলিয়া প্রচার করিয়া গিয়াছিলেন, ভাহাই ক্রমে লে:কাচারে পরিণত হইয়াছিল, তাহাই গুর্ত্তের অর্থ উপাৰ্জ্জনের উপায় ও ভণ্ডের লোক ভুল।ইবার ফ'াদ হইয়াছিল। এক সময়ে যেরপ বহু পুরাণ প্রচারিত হওয়ায় ভারতে প্রকৃত ধর্মাতঃবের প্রাবল্য ইইরাছিল, ঠিক সেইরূপ আবার পরে এই বহু পুরাণ প্রচারের জ্যুই হিলুধর্মের শে,চনীয় অবংপতন হইয়াছিল। এত পুরাণ ও উপপুরাণ প্রচারিত না হইলে সভামত তাহাতে পৌয় পিক হিন্দর্মের বিশেষ কোন ক্র হইড না। কিন্তু জামাণের, বিশাস এত পুরাণ প্রকাশ হওয়াই হিদ্ধর্মে এত সম্প্রদায়, এত মতভেদ, শত পুজ্পিয়তি ও এত দেবদেবীর সৃষ্টি হইয়াছে। বলা বাহ্লা যে এত সপ্রাাম, এত মতভেদ, এত পূজাপরতি ও এত বেশ্বেনীই অ.জ হিনুধর্মের হীনতার প্রধান কারণ।

### পুরাণের সার মর্ম।

এই পুরাণরপা বহুশাখাপ্রশাখার্ক বৃক্ষে কেবল মাত্র হুইটী সুন্দর ভূল ফুটিয়াছে,—এই পুরাণরপী খোর অককারময়ী রজনীতে কেবল মাত্র ভুইটী সম্জ্জ্বল নক্ষত্র দীপ্তিমান হইয়াছে। এই ভুইটী ফুল,—হরুগৌরী ও রাধাকৃষ্ণ। এই ভুইটী নক্ষত্র,—কৈলাস ও বুলাবন।

কে বীজ বপন করিয়া ছিল, তাহা আমরা দেখাইয়াছি।
কিরপে ধীরে ধীরে বছবৎসরে সেই বীজ হইতে গাছ
জন্মিয়াছে তাহাও আমরা দেখাইয়াছি,—সেই রক্ষে কি ফুল
ফুটিয়াছে, তাহাও আমরা দেখাইবার চেট্ট: পাইয়াছি। বুক্ষের
সহিত বা বীজের সহিত আমাদের সদ্ধাক কি ? সেই বুক্ষে
বদি বছ লতা বা গুলাজনিয়া থাকে, তাহাতেই বা আমাদের
ঋতি বুদ্ধি কি ?

এ সংসারে আমারা ধর্ম চাই, অর্থৎ আমরা সকলেই
ইহকাল ও প্রকাল উভয় কলে সুখী হইবার ইচ্ছা করি।
এই স্থের উপায় যে কি, তাহা আমরা কেহই হির করিতে
পারি নাই। বহুদেশে বহুলোকে ইহার বহু প্রকার উপায়ের
উল্লেখ করিয়াছেন। দার্শনিক একরূপ বলিয়াছেন, বৈজ্ঞানিক
অক্সরূপ বলিয়াছেন;—প্রথ একরূপ বলিয়াছে, মহাস্থা
অক্সরূপ বলিয়াছেন;—মুর্থ একরূপ বলিয়াছে, জ্ঞানা অক্সরূপ,
বলিয়াছেন; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে একটা ছির নিশ্চিত উপায় প্রপ্রধাত্তি, বে ধর্মাচর্রনই ইহার এক্যাত্তি উপায়।

মস্ব্য চুই প্রকার। কেহ জানী, কেহ মুর্ব; কেহ চিঙাশীল, কেহ কলনাএবন। সংসারে মল্ব্যাদিগকে এই চুই
প্রকৃতি বিশিপ্তই দেখা যার, স্থেরাং শ গাচরণও চুই প্রকার
না হইলে এই চুইপ্রকার প্রকৃতি বিশিপ্ত মল্যার উপযোগী
কোন রূপেই হইতে পারে না। জার সকলেই যে দানী ও চিজ্তান
শীল হইবে, ইহারও কোন সন্তাবনা নাই। এই জন্মই চুইটা
ধর্ম- সংসারে আবশ্যক। কোন ধর্মেই এরপ চুইটা ভাব ন ই,
কেবল হিন্দুধর্মেই এইরপ চুইটা প্রকৃতিবিশিপ্ত ধর্ম্বারা আছে।

আনরা সকলেই দেখিয়াছি, আত্মবিস্মৃত হইতে পারিলেই অধা কান একটা নিয়ে তয়য় হইতে পারিলেই আয়নবিস্মৃত হইতে পারা বায়। কোন একটা কিছুতে মাতিতে পারিলেই ফ্রাফুভব ঘটে। আমরা মকলেই প্রভাহ স্ব স্কাবনে এই দৃশ্য দেখিতেছি। কেহ বা জ্ঞানলোচনায় মাতিয়া, কেহ বা প্রেন মাতিয়া করিয়া মাতিয়া জামরা সকলে এই স্ব লাভের চেপ্তা কাতেছি, কিছ কিছুতেই শুখকে স্থানা করিছে পারিতে পারিতেছি না। যে টুকু স্থকে স্থানী করিতে পারি মেই টুকুই স্থা ভংপরে দারুল কেশর উৎপত্তি হইয়া থাকে।

থুধ কিন্দে হর, আমরা যদি ইহা িনের লক্ষ করিয়া দেখি, তাহা হইলে দেখিতে পাই মান্যপ্রকৃতির না বৃত্তির কোন একটাতে তথ্য হইতে পারিলেই ইহা সম্পাদিত হইয়া থাকে। আবার মানবপ্রকৃতিকে যদি বিশেষ লক্ষ করিয়া দেখি, তাহা হইলে দেখিতে পাই, মান্যধারতির মূব, — তান ও প্রেম আথবা শক্তি ও হাদয়। জ্ঞানে শক্তি জন্মে, শক্তি হইতে আমরা কার্য্য করি। আর ক্রদয় হইতে আমরা অমুভব করি; অমুভব হইতেই মুখের উপলব্ধি হয়। মাহার জ্ঞান নাই সে জড়; মাহার ক্রদয় নাই দে প্রস্তুর হইতেও প্রস্তুর। মানুষ জ্ঞান ও প্রেম, শক্তি ও ক্রদয় ভিম আর কিছুই নহে। মানবে আমরা যাহা কিছু দেখিতে পাই, তাহার সকলই ঐ জ্ঞান ও প্রেম হইতে উৎপয়। আমরা যে এ সকল কথা সকপোলকল্পিত বলিতেছি, তাহা নহে; দার্শনিক গণ সকলেই একথা বহুগবেষনার পর দ্বিরিক্ত করিয়াছেন।

যদি এইরপই হয়, তাহা হইলে এই জ্ঞানে বা প্রেমে তথ্র হইতে পারিলেই প্রকৃত পূখ। আর এই জ্ঞান বা প্রেমে তথ্রর হইবার উপায়ই ধর্মা। কিন্তু একার্য্য সহজ্ঞান বালকেরও আছে, মহর্ষিগণেরও ছিল; কিন্তু জ্ঞানের পূণ্বিকাশনানব জীবনে হওয়া বা করা সহজ্ঞ নহে। যিনি ইহাই পারিবেন, তিনিই প্রকৃত পুথী হইবেন। ইহবা গ পাকাল উভয়্ম কালের প্রথের ইহাই একমাত্র উপায়। হয় আয়বিস্মৃত হইয়া ষাইয়া জ্ঞানময় হও, নতুবা আয়ে বিস্মৃত হইয়া প্রেমময় হও, এতভ্যতীত আর ধর্ম নাই, স্থুখ নাই। সকল ধর্মেরই এই মূল কথা, সকল ধর্মান্ত্রই এই কথা বলেন, সকল ধর্মান্ত্রই জ্ঞানময় ও প্রেময়য় মহায়াগণের উল্লেখ আছে।

াকন্ত সংসারে থাকিয়া কিরপে জ্ঞানময় ও প্রেমময় হইতে হয়, তাহার দৃষ্টান্ত কোন ধর্মণাস্ত্রই প্রদান করিতে পারেন নাই। মানুষ ইহার উপায় সহস্র চিন্তায়ও স্থির করিতে পারে নাই। তাহাই করণাময় পরম কারুণিক পরমেশ্বর স্বয়ং সময় সময় ময়য়য় ঢ়য়য় আবির্ভূত হইয়া সংসারে থাকিয়া কিরুপে জ্ঞানময় বা প্রেমময় হইতে হয়, তাহারই চিত্র আন্ধিত করিয়া দিয়াছেন। অয়্র কোন ধর্মেই লাই। আমাদের চন্দের উপর, ফুলর রমণীয় চিত্র, —মানব দেই চিত্রের অয়ুকরণে সংসারে থাকিয়া বোর সংসাবী হইয়াও জ্ঞানময় ও প্রেমময় হইতে পারে। জ্ঞানের চিত্র কৈলাস, প্রেমের চিত্র রন্দাবন। জ্ঞান হইতে শক্ত,—শক্তির স্বরূপিনী গৌশী। প্রেম হইতে অনুভূতি,—য়নুভূতির জীবস্ত মৃত্রি রাধা।

এ ধর্ম মানবের হৃত্ত ধর্ম নহে, ইহা কাবর কন্ধনা বা বাছুলের প্রলাপ নহে। অন্ধকার হাতে যিনি আলোকের হৃত্তি করিয়াছেন, শৃত্তা হৃত্তিতে যিনি জ্ঞাং হৃত্তি করিয়াছেন, তিনিই মানবের কল্যাণের জ্ঞা এই হৃত্ত স্কর চিত্র চিত্রিত করিয়াছেন। তিনিই মানব মাত্রকেই ব্লিতেছেন,—শিবদূর্গা হও; তাহা হৃত্তকেই স্থী হৃত্তিব; হৃত্তকাল, পরকাল অনস্ত কালের জ্ঞা স্থী হৃত্তিব, আর অনস্ত অসীম একমান স্থের অনুভূতির নামই মৃক্তি। তিনিই আবার বলিতেছেন,—যদি জ্ঞান তোমার প্রকৃতিব উপযোগী না হর, তবে প্রেমিক হও; তবে রাধাক্ষক হও; তাহা হৃত্তকেই অসীম অনস্ত স্থের অনুভূতি লাভ করিয়া মৃক্তির ক্রেংছে শায়িত হৃত্তে সক্ষম হৃত্তির।

ষেরপে শৃতা হইতে ধীরে ধীরে জগং সমুৎপন্ন হইয়াছে, যেরপে ধীরে ধীরে বীজ হইতে গাছ সমুৎপন হয়, ঠিক সেইরপে শত সহত্র বংসরে মানবের সম্মুধে এই চুই চিত্র জান্ধিত হইয়াছে। ইহাই ভগবানের ছায়া, ইহাই ভগবানের মূর্ত্তি, ইহাই ভগবানের ছবি, ইহাই ভগবানের অবতার। মানব যদি প্রকৃত সুধের প্রায়াসী হয়,—হবে ইহাই তাহাদের প্রধানতের এক মাত্র উপায়। মানবকে সংসারে থাকিয়া কার্যক্ষেত্রে লীপ্ত হইবা বসবাস করিতে হয়। অথচ পূর্ব জ্ঞানী বা পূর্ব প্রেমিক না হইলে মানবের মুক্তির কোনই আশা নাই। ইহা কেমন করিয়া হওয়া সম্ভব! মানব স্থব চায়, মানব আনক,—চিরআনক—চির; কারণ আনকই মুক্তি, আকদই ক্রন্ধ। জলের জন্ত মানবের ধেরপে প্রবল তৃষ্ণা, স্থাবের জন্ত চিক তাহার তেমনই প্রবল তৃষ্ণা। শারীরিক তৃষ্ণা নিবারবের জন্ত দহাময়ী যা পৃথিবী জলে পূর্ব করিয়া রাধিয়াছেন, আর প্রাণের তৃষ্ণা নিবারবের জন্ত তিনি কি কিছুই সৃষ্টি করেন নাই ৪

শীরে জলের অভাব হইনে তৃষ্ণ জ্ঞা, সেই তৃষ্ণা জানধা জলপানে দ্র করি। প্রাণে স্থান অভাব হইলেই মুগ্রের হৃষ্ণা জ্যে, কিন্তু জল যত সহজে আমরা অমানের সম্মুখ দেখিতে পাই, সুখ তত সহজে দেখিতে পাই না। সুখ কিসে হয় আমরা দেখাইয়াছি। আমরা দেখাইয়াছি, মততাই স্থ। আজ্মিস্মুত হইবার নামই মততা। আমরা ইহাও দেখাইয়াছি, জ্ঞান বা প্রেমের পূর্ণ উৎকর্ষতা সাধন করিতে পারিলেই মত্তা বা আয়্রিস্মৃতি জ্যে। প্রকৃত সুখ আর অঞ্চ কিছুতিই নাই। জ্ঞান ও প্রেমের বীজ আমানের সকলের জনয়েই আছে। প্রাণের তৃষ্ণার জ্ঞার জ্ঞার জ্যানের তৃষ্ণার জ্ঞার জ্ঞার জ্ঞার জ্ঞার আনের তৃষ্ণার জ্ঞার জ্ঞার জ্ঞার ক্রিতেই আবের তৃষ্ণার জ্ঞার জ্ঞার জ্ঞার জ্ঞার জ্ঞার ক্রিকেই আহে। স্বানির সকলের জ্ঞার ক্রিকেই আহে, কেবল আমরঃ ইহা সেবন করিতে জ্ঞানি না, এই মাত্র। যিনি যে প্রিমণ জ্ঞান ও প্রেমেন মাত্রিত পারেন, তিনি তত প্রিমণে স্থ্যী হয়েন। যিনি

যতটুকু মাতিতে পারেন, তিনি তত টুকু সুধী। একেবারে মাতিয়া ধাওয়ারই নাম সুধ, একেবারে আপনাকে ভুলিয়া ধাওয়াই সুধ,—একেবারে অন্যবিশ্বত হওয়াই আনল।

জ্ঞান ও প্রেমে ইহা হয়। কেবল মাত্র মুথে বলিলে এ কথা আমরা বুঝিতে পারি না। সংসারে থাকিয়া জ্ঞান বা প্রেমে একেবারে মাতিয়া আত্মবিষ্মৃত হইরা থাকিতে পারা বায় কিনা, একথা আমরা কিরুপে বুঝিব ? কি করিলেই বা জ্ঞান ও প্রেমে মাত হইতে পারা বায়, তাহা না দেখাইয়া দিলে আমরা বে ইহা বুঝিতে পারি না! তৃষ্ণার জল সম্মুথে আছে দেখিতেছি, কিন্তু কি দেপে সেই জল সেবন করিতে হয়, তাহা আমরা জানি না। সম্মুথে জল দেখিয়া আমাদের তৃষ্ণা শতওণ বৃদ্ধি হইতেছে, আমাদের যাতনা মূহ্মুহ বৃদ্ধি পাইতেছে, কিন্তু সেই জল কি পান করিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করিতে হয়, তাহা আমরা জানি না

ভগবান কি আনাদিগকৈ কেবল কেশ দিবার জন্ম সৃষ্টি করিয়াছেন ? তিনি যথন তৃষ্ণা দিয়াছেন। তথন সেই সঙ্গে দঙ্গের জলও সৃষ্টি করিয়াছেন। এ সংসারে তাহার সৃষ্টিতে আমরা কোনরপ অসম্পূর্ণতা দেখিতে পাই না। তিনি প্রাণের তৃষ্ণা দিয়াছেন, সঙ্গে সঙ্গে সেই প্রাণের তৃষ্ণা নিবারণের জন্ম জলও প্রাণে দিয়া দিয়াছেন। জ্ঞান ও প্রেমই এই জল। তৃষ্ণা আছে, জনও শাছে; কিন্তু সেই জল কিরপে পান করিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করিতে হয়, তাহা আন্যা জানি না।

শিশুকে মাতৃস্বন্যপান করাইতে কেহ শিধায় না, ভাছাকে কাঁদিতে বা হাসিতেও কেহ শিধার না। শিশু আপনা আপনি এ সকল করে, — তাহার জ্লয়ে কে যেন বিদিয়া তাহাকে এই
সকল শিধাইয়া দেয়। অনমরা বাহা কিছু জানি বা শিধি
সকলই "জ্ঞানের" সাহাযোয়। "জ্ঞান' না থাকিলে আমাদের
কি কিছু জানিবার বা শিধিবার উপায় ছিল- ? আবার অনুভূতিই
আমাদের জ্লয়, — অনুভূতিতে আমরা সুধ তৃঃধ বোধ করি।
জ্লয়ে অনুভূতি না থাকিলে আমরা জড় ভিন্ন আর কিছু
কি রহি ? অনুভূতির নামই "প্রেম।" "ভানে" সব হয়, "প্রেমে"
সব হয়, কিছু "জান" ও "প্রেম" শিধাইয়। দেয় কে ?

প্রাণে তৃষ্ণা আছে, সেই তৃষ্ণা নিনারণের জন্ম প্র.ণে জ্ঞান ও প্রেমও আছে, কিন্তু আমরা এ জল পান করিছে জানি না। অন্ম কিছু হইলে আমাদের জ্ঞান ও প্রেমের সাহায্যে ইহা জানিতে পারিতাম, সন্তং জ্ঞান ও প্রেমকে জানাইয়া দের কে ? জ্ঞানে ও প্রেমের পূর্ণ উংকর্ষতা লাভ করিয়া প্রাণের তৃষ্ণা নিটাইরা কিরপে আনন্দমন্ত প্রশার হইতে পারা যার, ইহা জামাদিগকে শিথাইয়া দের কে ?

মুখে বলিলে ইহা শিখিতে পারা যার না। ষেমন সস্তরণ কিরপ বলিয়া দিলে কেহই সম্বরণ করিতে পারে না,
ঠিক সেইরপ, এইরপে জ্ঞান ও প্রেম লাভ করিতে পারে
যায় বলিলে কেহই জ্ঞান ও প্রেম লাভ করিতে পারে না।
এই রূপে পূর্ণ জ্ঞানী ও পূর্ণ প্রেমিক হইতে হয়, তাহা
পূর্ণ জ্ঞানী ও পূর্ণ প্রেমিক হইয়া না দেখাইলে কেহই ইহা
হইতে পারে না।

ভগবান পটিতে কি অসম্পূর্ণতা রাথিয়াছেন ভগবান হস্ত পদ বিশি মাকুৰ হইরা মাকুবের ভার সংসারে বাস করিয়া মানব জাতিকে জ্ঞান ও প্রেমের উৎকর্ষতা সাধন কিরপে করিতে হয়, তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন। বদি না দেখাইতেন, তবে তাঁহার জগতে অসম্পূর্ণতা থাকিও, তাহা হইলে ভিনিও অসম্পূর্ণ হইতেন। তগবান সম্পূর্ণতার আধার, তাঁহার জগতও ভাহাই সম্পূর্ণ। তিনিই প্রানের তৃষ্ণা দিয়াছেন, তিনিই সেই তৃষ্ণার জন্ম জান ও প্রেম মানব জদরে ছাগিত করিয়াছেন। সেই জল কিরপে পান করিতে হইবে, তাহা শিখাইয়া দিবে কে গ তিনি ভিন্ন এ কাজ অভ্যের হারা সম্ভব নহে, ইহা না করিলেও তিনি অসম্পূর্ণ হয়েন; তাহাই তিনি মানবকে এ শিক্ষাও দিয়াছেন।

আমরা পুর্নেই বলিয়ছি, ইহা করিতে হইলে ভগবানকে হল পদ বিশিষ্ট মানুষ হইতে হয়। মানুষকে শিক্ষা দিতে হইলে মানুষ হইয়া শিখাইতে হয়, অথচ তিনি মানুষ হইবেন কিরপে? জগত হইতে বিছিন্ন হইয়া কিছুতে আদিলেই তাঁহার সম্পূর্ণতা বিলুপ্ত হয়, স্বতরাং তিনি ব্যক্তি বিশেষে অবভার হইতে পারেন না। তিনি যাহা আছেন, তিনি তাহাই আছেন, তিনি অপর কিছু হইতে পারেন না। ভগবান কথনই 'ভগবান নয়' হইতে পারেন না। অথচ তাঁহাকে তাহাই হইতে হইবে; তাঁহাকেই মানুষ হইয়া মানুষকে পূর্ণ জ্ঞানি ও পূর্ণ প্রেমিক হইবার উপায় দেখাইয়া দিতে হইবে।

আকাশে কিছুই নাই, অথচ আকাশের আকার আছে, আমরা আকাশ দেখিতে পাই। ঠিক সেইরপ ভাব রাজ্যে তিনি হস্ত পদ বিশিষ্ট হইয়া মনুষ্যের আয় কার্য্য কলাপ

করিয়া কিরূপে পূর্ণ জ্ঞানী ও পূর্ণ প্রেমিক হইতে হয়, তাহাই দেখাইয়াছেন। ভাব রাজ্যে তিনি অবতার হইয়াছেন। নিরাকার আকাশের যেকপ আকার আমরা দেখিতে পাই. নিরাকার ভগবান তেমনই ঠিক সাকার হইয়া আমাদের সম্মুধে দণ্ডায়মান হইয়াছেন। একদিনে তিনি বিকাশিত হন নাই। ধীরে ধীরে বীজ হইতে ষেমন বৃক্ষ হয়, ঠিক তেম-নই ধীরে ধীরে শত সহজ্র বৎসরে তিনি অবতার হইয়াছেন। তাঁহার অবতারের শেষ হয় নাই, এখনও তিনি অবতার রূপে আমাদের সম্মধে বিরাজ করিতেছেন, চিরকাল করি-বেনও। মানুষ বেরূপ শিক্ষিত ও সভ্য হইতেছে, তিনিও তেমনই সেই সঙ্গে বিকাশিত হইয়া পূর্ণতার ছায়। দেখাইতেছেন। যখন মানুষ অশিক্ষিত ছিল, তখন তাহাকে ষেরপ করিয়া প্রেম ও জ্ঞান লাভের উপায় দেখান হইয়াছে, मानुष निक्छि इटेल मुक्तिश प्रचाहित हल ना। जाहाह তিনি ভাবরাজ্যে অনস্তকাল বিরাজ করিয়া স্থলর আকাশের স্থায় শুন্দর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া মানুষকে সুখ লাভের পথ দেখাইয়া দিতেছেন।

হিন্দ্র প্রাণে ইহাই হইয়াছে। হিন্দ্র প্রাণ শান্তে ভগবান এইরপ ভাব রাজ্যে অবতার গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা পুরাণরপ আকাশে কেবল ছইটী চিত্র দেখিতে পাই, পুরাণের সকল ছাড়িয়া দিলে আমরা দেখিতে পাই যে রাধা কৃষ্ণ ও হর গৌরি এই ছইটী জলস্ত চিত্র ভিন্ন আর কিছুই থাকে না। পুরাণের এই ছইটী চিত্রই সার। বছসংখ্যক পুরাণ প্রচারিত হইয়া এই ছই চিত্রই পূর্ণ তা লাভ করিয়াছে।

বিনি বে প্রাণ রচনা করিয়াছেন, তিনি সেই প্রাণে এই চুই চিত্রকেই নানা অলক্ষারে সাজাইয়া সুন্দর হইতে সুন্দরতর করিতে প্রশ্নাস পাইয়াছেন। বহু বৎসরে, বহু লোকের সাহাযো, এই চুই চিত্রের ভাব জগতে অক্ষিত হইয়াছে। একদিনে হয় নাই, একজনের বারা হয় নাই, শত সহজ্র বৎসরে কত শত লোকের সাহায্যে, শৃল্পে শৃল্পের উপর আকার গঠিত হইয়া এই ছুই চিত্র ও মুর্ত্তি জন্মিয়াছে। জগতে যেরপে শৃল্পে আকাশ ক্ষি হইয়াছে, ঠিক সেইরপে শৃত্যময় ভাব জগতে শৃত্যময় ভব্য হইতে এই হস্তপদবিশিপ্ত ছুইটী চিত্র গঠিত হইয়াছে। ইহাকে ভগবানের আবির্ভাব, ও ভগবানের অবতার হিল্প আর কি বলা যাইতে পারে ভগবানের হস্ত পদ বিশিপ্ত অবতার হওয়া যদি কর্থন সম্ভব হয়, তবে ইহাই ভগবানের অবতার, এ ভিন্ন অবতার আর কিছুই নাই, হইতেও পারে না।

প্রাণ গলময়। নানাবিধ গলদার। প্রাণে সদ্বৃদ্ধি সকলের ও দংপ্রকৃতি সকলের জলন্ত দৃষ্টান্ত প্রদান করা হইয়াছে। প্রকাদ চরিত্র বর্ণনা করিয়া যেমন ভক্তির মাহাত্মা প্রকাশিত হইয়াছে, সেইরপ অন্তান্ত নানা গলে নানা সদ্প্রনের দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু এ সকল গলই রাধাকৃষ্ণ বা হরগৌরীর চিলের সৌল্বাবৃদ্ধি ও ইহাদের উৎকৃষ্টতা সাধনের জন্ত করা হইয়াছে। প্রাণের পর প্রাণ রচিত হইয়া ঐ সকল প্রাণে শত শত স্কুলর গলে ও দৃষ্টান্তে রাধাকৃষ্ণ ও হরগোরী মৃত্তিকেই জলত রেখায় মানবজাতির সন্মুধে ধারণ করিবার প্রায়াস করা হইলাছে। একদিনে এই চুই চিত্র অন্ধিত হয় নাই, এ চুই

চিত্রে যে মনুষাজীবনের চিত্র অক্ষিত হইয়াছে, তাহা মনুষোর কল্পনার অতীত, সনুষ্য ক্ষমতায় তাহা হয় কিনা, সে বিষয়েও বিশেষ সন্দেহ। এ পর্যান্ত নানা দেশে নানা সাধু জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন বটে, কিন্ত তাঁহাদের জীবন ই হাদের চরণ রেণুর ও সমত্ল্য নহে। পূর্ব জ্ঞান ও পূর্ব প্রেম ভগবানেই আছে. স্ত্রাং যে হস্তপদ্বিশিষ্ট মনুষ্য দ্বারা জীবনলালায় সেই পূর্ণ কান ও পূর্ণপ্রেম দেখিতে পাই, তাহা ভগবানের অবতার ভিন্ন, আর কিছুই খইতে পারে না। সেরপ জীবন যাত্রা নির্বাহ কেবল ভগবানেই সম্ভব, এমন কি সেইরপ পূর্ণ প্রেমময় ও জানময় মানবজীবনের ভাব কলনায় উপলব্ধি করাও মনুষোর পঞ্চে সম্পূর্ণ অসম্ভব। কোন কবি এরপ চিত্র অন্থিত করিতে পারেন নাই, কখনও পারিবেন কিনা সে বিষয়েও সক্ষেহ। এক জনের দ্বারা এরপ চিত্র কল্পনা করিয়া অঙ্কিত করাও সম্পূর্ণ অসম্ভব। বহু সাধু, বহু মহাস্থা, বহু কবি, বহু দার্শনিক এবং বহু পণ্ডিতের সাহায্যে এই ভুট চিত্র ভাবরাজ্যে অক্ষিত হুইয়াছে, কেই ইচ্ছা করিয়া ইহাদিপকে গঠিত করেন নাই। ইহাই ভগবানের অবতাব. ইহাই তাঁহার জীবন্ত প্রতিমা, ইহাই মানবের পথ প্রদর্শক লক্ষত্ত, জীবনযাত্র: নির্কাহ করিবার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত, মানব ক্রদথের স্থাথের ভক্ষা নিবারণের এক মাত্র ক্রমীতল জল।

সাধু, মহাস্থা, কবি, দার্শনিক, পণ্ডিত প্রভৃতি কেইই ্ . জীবিত নাই, কিন্দু রাধাক্ষণ ও হরগোঁধী আমর ভাবে আমাদের চক্ষের উপর জীবিত রহিয়াছেন। তাঁহারা আমাদের সঙ্গে সঙ্গে অন্তক্ষণ হইতে, অন্তকাল পর্যন্ত রহিবেন, তাঁহারা অমর, জনস্ত, অণুর্ব স্থলর। তরিমিত্ত ইহাই ভগবানের অবতার, ভগবানের অন্থ অবতার হইতে পারে না, হওয়াও অসম্ভব। বৃদ্ধ, বীশু, চৈত্র, মহম্মদ প্রসৃতি মহাম্মাগণ সাধু, কিছ তাঁহারা অবতার নহেন। ভগবান কিরপে সম্পূর্ণ ভাবে অবতীর্ণ হইবেন । ভগবা কিরপে বিদ্ধের রূপ ধারণ করিবেন । বৃদ্ধ, বীশু, চৈত্র, সকলেই ভগবানকে স্বীকার করিয়া, সময়ে সময়ে ভগবানের নাম উল্পে করিয়াছেন, তাহাই তাঁহারা ভগবান নহেন; তাঁহাদের পশে প্রক্তির হওয়া অসম্ভব। কিন্তু রাধাক্ষ হস্তপদ বিশিষ্ট হইলেও তাঁহারা ভাবরাজ্যের ছবি, অনস্ত, অমর,—বীশু বা চৈত্রের মত নহেন। তাহাই রাধাক্ষ ভগবানের অবতার, যীশু চৈত্র অবতার নহেন।

কৃষ্ণ বা শিব যদ জন্ম গ্রহণ করিয়াও থাকেন, তাহা
হইলে সেকৃষ্ণ ও শিবের সহিত অন্যাদের কোন সম্পর্কই
নাই। তাঁহারা জগবানের অবতারও নহেন। আজ শত
শত সাধু মহাত্মা ও কবির সাহায্যে যে শিব ও যে কৃষ্ণ
আমরা দেখিতেছি, তাঁহারাই জগবানের অবতার। যে কৃষ্ণ
মহাভারতের সময় ছিলেন, সে কৃষ্ণ ভাগবতের সময় ছিলেন
না, ভাগবতের কৃষ্ণ আবার রুদ্ধাবনলীলাপরিপ্রিত প্রাণ
সকলে নাই। প্রাণে যে কৃষ্ণ ছিলেন, শ্রীচৈতন্তের সময়
সে কৃষ্ণ নাই। চৈতন্তের সময় যে কৃষ্ণ ছিলেন, আধুনিক
লাল আবার সে কৃষ্ণ নাই। তবে আমরা বিশেষরূপে
পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাই যে শ্রীকৃষ্ণ মৃর্ত্তি দিন দিন
পূর্ণতা লাভ করিয়া পূর্ণ প্রেমের চিত্র হইতেছেন। ব্যাসদেব

বে কৃষ্ণ আর্কিরাছিলেন, ভাগবত রচ্রিণ্ডা সেই কৃষ্ণকে আরও উজ্জ্বল করিয়া ছিলেন। পরে ঐটিচতন্ত তাহাতে আরও রং ফলাইয়া গিয়াছেন। কবির পর কবি, সাধুর, পর সাধু, মহাত্মার পর মহাত্মা, আসিয়া এই তুই চিত্রে রং ফলাইয়া তাহাদের উৎকৃষ্টতা সাধন করিয়াছেন, এখনও করিতেছেন, অনস্ত কাল পর্যস্ত করিবেন।

ষদি কেই ইচ্ছা করিয়া এ চিত্র আদ্ধিত করিতেন ভাহা ইইলে আমারা ইহাকে কলনা মাত্র বলিয়া পরিত্যাগ করিতাম। তাহা হইলে ইহাকে কোন মতেই ভগণানের অবতার বলিতে সাহসী হইতাম না। একট্ বিশেষ করিয়া দেখিলেই স্পষ্ট দেখিতে পাই, জগতের সমস্ত মহাস্থার জ্ঞান ও প্রেম যেন আকার ধারণ করিয়া ধারে ধারে এই চুই মুর্তিতে পরিনত ইইয়াছে, এবং এখনও হইতেছে।

বাঁহাদের দাহায়ে এই চিত্র জগতের ভাবরাজ্যে অঙ্কিত হইয়াছে, তাঁহারা দকলেই মহাঝা। কেহই ভাবিয়া চিন্তিয়া বৃদ্ধিবল একাজ করেন নাই। মহাত্মাগণের বর্ণনা আমরা কতক এই পৃস্তকের ভূমিকায় করিয়াছি! আমরা পুর্কেই বলিয়াছি, এ পর্যান্ত চেত্তা করিয়া কেহই মহাঝা বা কবি হইতে পারেন নাই। কোধা হইতে কি এক অলোকিক শক্তি তাঁহাদের হৃদরে আবিভূতি হইয়া তাঁহাদিরের মুখ হইতে অসীম, অনন্ত, অক্রের অমূল্য বাক্য সকল নির্গত করিয়ছে। তাঁহাদের জীবন তাঁহাদের বাক্যের সমত্ল্য নহে। তবে তাঁহাদের হৃদয়ে ঐশিক শক্তির আবিভাব হওয়ায় তাঁহাদের জীবনও সঙ্গে সহে পরিত্রতাময় হইয়াছে।

সহস! কি এ চ শ কি অ,সিয়া তাঁহোদিগকে সমস্ত মানবজ্ঞাতি হইতে শ্ৰেষ্টতম আসনে প্ৰতিষ্টিত করিয়াছে।

জগতে মানবজাতির নয়নসমূপে ইহ। এক অভুদ দৃষ্ঠা!
সকপই মানুষ, দেই মানুষের মধ্যে এক জন, হয়তো যিনি
অতিশয় ধরিজ, হয়তো যিনি ছোর মূর্থ, হয়তো য়িনি ছোর
নীচ কুলোছব, সহসা তিনিই মানব জাতির সর্ব্বশ্রেষ্ঠ পদে
মূহুর্ত্ত মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। ভগবানের রাজ্যে বিনাকারণ
সত্যে কোন কাজ হয় না, দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকগণ সকলেই
এ কথা বলিয়া পিয়াছেন। তবে সহসা কোন কোন ব্যক্তি
বিশেষের হৃদয়ে এ শক্তি কেন উদিত হইয়াছে ও এখনও
হইতেছে গু সহজে ইহার কোন করণ দেখিতে পাওয়া য়য় না,
কিন্তু একট্ বিশেষ করিয়া দেখিলে আমরা ইহার কারণও
শুশান্ত দেখিতে পাই।

মানব জনয়ে একরপ ও্ফা আছে। সেই ও্ফা নিবারণ হইবার জব্যও মানব জনয়ে আছে, কিন্দ কিরপে সেই জব্য ব্যবহার করিয়া জনয়ের ভৃষা নিবারণ করিতে হয়, আমরা ভাহা জানি না। ষাহার সাহাযে আমাদের জ্ঞান ও উপলব্ধি জ্ঞান, সেই তুইটা বিষয় অবগত হইবার উপায় মানব জীবনে নাই। কোন বাহিরের দৃষ্টাক্ত না দেখিলে আমরা কোন মতেই ইহা শিখিতে পারি না। আমরা ইহাই দেখিয়াছি, বে ভগবান ভিন্ন অপর কেহই এ শিক্ষা প্রদানে সক্ষম নহেন। আমরা আবার ইহাও দেখিয়াছি যে এ শিক্ষা প্রদান করিতে হইলে ভগবানকে হস্তপদবিশিষ্ট মানুষরূপে অবতীর্ণ হইতে হয়। ভগবান রক্তন্মংসবিশিষ্টশারীয় মানব হইতে পারেন না, স্তরাং অঞ্জান

কপে তাঁহাকে হস্তপদবিশিপ্ত মানুয হইরা মানুষের ক্রায় কার্য্য সমাপন ক্রিরিতে হয়। আমরা দেখিয়াছি, আকাশের যেরপ আকার না থাকিয়াও আকার আছে, ভগবানেরও ঠিক সেইরূপ আকার ধারণ সম্ভব। ভাবরাক্র্যেই (Ideal world) কেবল তিনি এইরূপ আকার ধারণ করিতে পারেন। ইহা করিতে হইলে তাঁহার ঐশিক শক্তি কোন ব্যক্তি বিশেষে স্তম্ভ করিয়া তাঁহারই মাহায়ে কেবল এইরূপ চিত্র অক্ষিত করিতে পারেন। ভগবান তাহাই করিয়াছেন।

ভগবান মান্বজন্যে সুধেরতৃক্ষা দিয়াছেন। সুধ লাভের একমাত্র উপায় জ্ঞান ও প্রেমে তময় হওয়া অর্থাৎ মানবকে স্থী হইতে হইলে পূর্ণ জ্ঞানী বা পূর্ণ প্রেমিক হইতে হইবে। কিবলে পূর্ণ জ্ঞানী ও পূর্ণ প্রেমিক হইতে হয়,—ইহাই দেখাইবার নিমিত্ত ভাহাকে মনুষ্যকপ ধারণ করিতে হইয়াছে। তিনি মানুষ হইতে পারেন না, কাজেই উছোকে ভাবরাজ্যে চিত্র রূপে আবিভূতি হইতে হইয়াছে। এ চিত্র তিনি স্বয়ং আঁকিতে পারেন না কাজেই উছোর শক্তি ব্যক্তিবিশেষে মান্ত করিয়া ভাহাকে এ কার্যা স্থাপন করিয়াছেন, ভাহারাই মহাত্মা সাধ্ ও কবি .

বুক্ষের ভাল শাল, মৃত্তিক। ও বীজ আবশ্যক। তিনটী সমিলিত হইছে কাল্য জালা । মানুষ পূর্ণ জ্ঞানী বা পূর্ণ প্রেমিক হইতে কালা কাল্ড জালাজ দুগ্লাছ চাই, দেই দৃষ্টান্ত গঠনের জন্ম জালা কিলা কিলা কালা কিলা কালা কালা প্রিকাশির মন্ত্রণ কোলা কালা আবি সেই চিত্তে পূর্ণ জ্ঞান ও

পূর্ণ প্রেম প্রকাশ্বের জন্ম বাক্য চাহি। এই বাক্যই ০ রক্ষেব বীজ। তাহাই ভগবান কোন কোন ব্যক্তি বিশেষের হৃদয়ে নিজ ঐশিক শক্তি বিকীর্ণ করিয়া এ বীজের স্টি করিয়াছেন। যে প্রণালীতে জল নির্মিত হইতেছে, ফুল ফুটিতেছে, মানবের জন্ম হইতেছে, ঠিক সেই নিয়মেই মানব জীবনের দৃষ্টাস্তমরূপ এই রাধাকৃষ্ণের ও হরগৌরীর অবতারের স্টি হইয়াছে ও হইতেছে।

ধর্ম অর্থে নিয়ম : রক্ষ হইলেই ফুল ফুটে, এই জ্লাই রক্ষের ধর্ম ফলফুলধারণ। ঠিক এইরূপ মালুষেরও একটী ধর্ম আছে। মালুষ স্থু চায়,—স্থু পাইতে হইলে পূর্ণ জ্ঞানী ও পূর্ণ প্রেমিক হইতে হয়। ইহা হইবার উপায় একমারে জলম্ম দুটায়,—সেই দৃষ্টায় রাধাক্ষ্য ও হরগোরী; স্মতরাং মালুষের যদি কিছু প্রকৃত ধর্ম থাকে, তবে সে ধর্ম স্থু-উপার্জ্জন; স্থু-উপার্জ্জন অর্থে রাধাক্ষ্য ও হরগোরীর আয় পূর্ণ প্রেমিক ও পূর্ণ জ্ঞানী হওয়া। ইহা হইতে পারিলেই পরমানন্দ, আর আনন্দই মুক্তি,—মুক্তিই ব্রহ্ম। এই জ্লাই হিন্দু ধর্ম্মই কেবল সত্যা, অমব, অনহ, সনাতন ধর্ম। মানবজাতির পক্ষে এই ধর্ম ভিয় আর জ্ঞা পর্যা নাই।

## রাধ! কৃষ্ণ।

উত্তরে হিমালর হইতে দক্ষিণে কুমারিকা পর্যান্ত, পশ্চিমে দিদ্ধনদ হইতে পুর্ফের ত্রহ্মপুত্র পর্যান্ত, এই নিস্তুত ভারতের ষে প্রদেশেই দৃষ্টিপাত করি, তাহার সর্কাত্রই মন্দিরে মন্দিরে সুৰুর শ্রী চফ ও সুলরতর শ্রীমতী রাধার মূর্ত্তি দেখিতে পাই। পীতবসনধারী ধড়াচ্ডায় শোভিত বংশী হস্তে শীক্তঞ্চ দণ্ডায়মান, ৰামে সকল সৌন্ধ্য ও কমনীয়তার আধার শ্রীমতী রাধা বিরাজিতা। এমন সৌদর্গ্য আর নাই, এমন কমনীয়তা আর ছর নাই। ভারতে এই সুন্দর মূর্ত্তি মন্দিরে মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হইবার পর শত সহত্র বংসর উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে, এই শত সহস্ত্রংগ্রে কত শত মহাস্থা এই মূর্ত্তির ধ্যান করিয়া প্রেম-সাগেরে ডুবিয়া মুক্তির তীরে উপনীত হইয়াছেন। এটিচতত্তার অনুয় মহা পণ্ডিত রাধা কৃষ্ণের নামে প্রেমাকুল হইয়া গৃহ সংসার পরিত্যাগ করিয়া রাধা রাধা ধ্বনিতে সমস্ত ভারতবর্ষ প্রেমে পূর্ণ করিয়া গিয়াছেন। আজও দেশে দেখে, নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, গ্রহে গ্রহে রাধাক্ষকের নামে খত সহল্র লোক কিপ্ত প্রায় হইয়া প্রেমানন্দে মাতিয়া আনন্দরপী ব্রহ্মকে উপভোগ করিতেছেন।

এমন মধুময় একিফ,—ইনি কে ? প্রাণের পর প্রাণ রচিত হইয়া প্রীকৃষ্ণের জীবনি, কার্য্য কলাপ, লীলাখেলা, সমস্তই প্রাকৃপ্যারূপে বর্ণিত হইয়াছে। প্রাণের প্রীকৃষ্ণে কবিগণ রং ফলাইয়া আরও অধিকতর স্কর করিয়াছেন। তৎপরে মহায়ার পর মহায়া, সার্র পর সার্জন গ্রহণ করিয়া শৌক্ফকে অপুণ মুর্তিতে গঠিত করিয়া জগতের সম্মুধে ছাপিত করিয়া গিয়াছেন।

মণুরায় যে সমলে তৃদিতি কংশালা প্রবল পরাক্রেম রাজত্ব করিতেতিলেন, গেই সমরে বওদেবের ঔরসে ও দৈবকীর গর্ভে অইম্মানে ভাদ্র মাসের ক্ষপক্ষের অইমী ভিথিতে জীকণ জন্ম গ্রহণ করেন। কংশরাজা গণনার স্বারা জানিয়াছিলেন, যে দৈবকীর গর্ভন্ত শিশুর হস্তেই তাঁহার নিধন হইবে, ভাহাই তিনি সেই শিশুকে নিহত করিবার জন্ম বস্থানৰ ও দৈবকাকে কারাগারে বন্ধ ক রয়। রাখিয়াছিলেন। যাহাই হউক. যথা সময়ে ভ্রীকৃষ্ণ জন্ম গ্রহণ করিলে, বসুদেব কোন গতিকে দেই শিক লইবা দেই গারে ঝড়, রৃষ্টি, বৈবচর্বোপে, না মানিয়া ষমুনা পার হইয়া, অপর পাবত লোকুলে আগমন করিলেন। গোকুলে বহুসংখ্যক গোপনৰ বাস করিত, নন্দ ভাহাদিবের মধ্যে প্রধান। ঠিক এই দিবপের নিদের কপা হইয়াছিল বস্থুদেব নলের আলয়ে আসিয়া কোন গঢ়িকে এই শিশুর পরিবর্ত্তে ভাঁহার কঞ্টীকে লইয়া দেই রাত্রেই মথুরায় প্রত্যাসমন করিলেন: এইরূপে তুর্দান্ত কংশের হস্ত হইতে শ্রীকুঞ্চের প্রাণ রক্ষা হইল বটে, কিন্তু নদের কক্সা নিহত হইল।

এই ঘটনা ট্রপলকে অনেকানেক আশ্চর্যা-জনক গলের উল্লেখ হইরাছে। ভাদ্র মানের পূর্ণ জ্বরা যম্না ঝড় রাষ্ট্রেড উৎক্ষিপ্তা, সেই ত্রজমালাপারপুরিত যম্না পার হইবার উপায় কিছুই নাই, সেই রাত্রে একখানি ৌকা কোথাও ছিল না, থাকিলেও কেহ সে সমরে যম্না পার হইতে সাহসী নহে। এই সময়ে বস্থানের দেখিলেন. একটা শৃগাল অনায়াসে যম্না পার
হইয়া ঘাইতেছে। তিনি চাহাই দেখিয়া সেই শৃগালের পশ্চাৎ
পশ্চাৎ গিয়া অনায়াসে নির্দিন্নে যম্না পার হইলেন।
এরপ আরও বহুতর আশ্চর্যাক্তনক গল্প উল্লিখিত হইয়াছে,
এই সকল গল্প সত্য বা মিখ্যা হইলে শ্রীকৃষ্ণ চরিত্রের বা তাঁহার
অবতার ভাবের কোনই বৈলক্ষণা হয় না। এই জন্ম এই সকল
আশ্চর্যাক্তনক গল্পের উল্লেখ বা আলোচনা আমরা করিব না,
তবে কোন কোন স্থলে উল্লেখ করিব মাত্র।

ষাহাই হউক, নন্দের আলায়ে শ্রীকৃষ্ণ দিন দিন বড় হইতে লাগিলেন। যশোদার নিকট তিনি তাঁচার গর্ভজাত পূত্র হইলেও বাধ হয় এত ভালবাস। পাইতেন না। যশোদা শ্রীকৃষ্ণকে যেরপ ভাল বাসিতেন, তেমন ভাল এ পর্যান্ত কোন জননী নিজ্ঞ সন্থানকে কখনও বাসেন নাই। এক মুহুর্ত্তের জন্মও যশোদা শ্রীকৃষ্ণকে নরনান্তরাল করিতেন না, এক মুহুর্ত্ত তিনি তাঁহার কৃষ্ণকে না দেখিলে উন্মাদিনীপ্রায় হইতেন। কৃষ্ণকে পাইয়া মা যশোদা গৃহ সংসার ভূলিয়াছিলেন। কৃষ্ণকে তিনি ক্রোড়েলইয়া আদের করেন, কৃষ্ণকে তিনি ক্রীড়া করেন,—শিশু কৃষ্ণই তাঁহার জীবনের একমাত্র মূল মন্ত্র হইয়াছেন।

ক্রমে শ্রীকৃষ্ণ অস্টম বর্ষে পদার্পণ করিল্পেন, তথন আর তাঁহাকে গৃহে রাখিরা সর্বানা তাঁহার সহিত থেলা করা সম্ভব নহে, তাহাই নিদারুণ হুদ্যবেদনা সত্যেও মা ষশোদা শ্রীকৃষ্ণকে অক্সান্ত গোপবালকগণের সহিত গোচারণের জন্ম মাঠে প্রেরণ করিলেন। তাঁহাকে মাঠে যাইতে দিতে যশোদার হুদ্যে কতই কেশ, কতই ভাবনা, কতই উদ্বেগ। তাঁহার গৃহে ফিরিতে এক মুহূর্ত্ত বিলম্ব হইলে যশোদা উন্নাদিনী প্রায় হইছেন। তিনি প্রত্যেক রাথাল বালকের হাত ধরিয়া অদের করিয়া বলিয়া দিতেন, "তোরা আমার কৃষ্ণকে দরে যেতে দিশ্ না, সকালে সকালে বাড়ী ফিরাইয়া আনিস; দেখিদ্ যেন কৃষ্ণ আমার মুম্নার ঘারে না যায়, বোদ হইলে তাহাকে গাছের ছায়ায় রাখিদ্।" একবার নয়, শত শত বার ব্যাকুলা যশোদা প্রত্যেক রাথাল বালককে এ কথা বলিতেন। তংপরে অতি যতনে ও অতি আদেরে কৃষ্ণকে মনের সাধে সাজাইয়া গোঠে

গোঠে গিয়া একি অপূর্দ দৃশ্য ঘটিল! র খাল বালকগণ সকলেই ক্ষেত্র জন্ম পাগল। কৃষ্ণভিন্ন ভাহাদের আরে গোঠে যাওয়া হয় না। রাত্রি প্রভাত হইতে না হইতে রাখাল বালক গণ যে যাহার গৃহ পরিত্যাগ করিয়া নলের আলয়ে আসিয়া সমবেত হইরা ডাকিভেভে,

"আয় রে আয় কানাই বলাই।"

কানাইকে না লইয়া তাহারা কেছই আর গোঠের দিকে একপদ অগ্রসর হয় না। ভাহারা সকলে এত প্রাকৃষে আনুসিয়া নন্দেব দারে কোলাহল আয়স্ত করিত, যে তাহাতে স্পৃষ্টই নোদ হইত, যে তাহারা অতি কষ্টেই একরূপে রাত্রি যাপন করিয়া কানাইয়ের সহিত স্থানিত হইতে ছুটিয়াছে। সমস্ত দিন তাহারা সকলে ক্ষেত্রর সহিত অতিবাহিত করে, একমুহুর্ত্তও কেছ তাঁহার পার্শ্ব হইতে যাইতে চাহে না। গোচরণ ভাহারা ভুলিয়া গিয়াছে, সমস্ত দিন গাভিগণ কোধায় থাকে, কোধায়

যায়, তাহা তাহাদের জ্ঞান নাই। কৃষ্ণ লইরাই তাহারা পাগল,—
কুষ্ণের সহিত খেলা ধূলারই তাহাবা সমস্ত দিন কাটাইয়া সন্ধ্যার
প্রাক্কালে গৃহে প্রত্যাগমন করে।

ক্রমে শ্রীকৃষ্ণ হৌবনে পদার্গণ করিলেন। তথন ভাহার 
মুম্র বংশীপ্রনি সমস্ত গোকুলে বি দীর্ন ইইয়া পড়িল।
বাল্যকাল হইতেই তিনি তাহার বংশী বাজাইয়া রাখাল
বাল্কগণের মন হরণ করিয়াছিলেন, এক্ষণে যৌবনের প্রারস্তে
তাঁহার দৃষ্টি গোকুলের গোপিনী গণেব প্রতি পড়িল। প্রত্যহই
সকালে বৈকালে গোকুলের গোপবালাগণ সকলেই যমুনার
ম্বান, অবগাহন, ও জল লইতে অঃসিতেন। কৃষ্ণ যমুনা তীরম্
স্বন্ধর কদম্ব রুক্ষের শার্থায় বিসিয়া স্থমপুর বংশী নিনাদ
করিতেন। তাঁহার প্রাণমনহরণকারী বংশী ধ্বনিতে
গোপবালাগণের জ্লন্ম বিমোহিত হইয়া গেল। তাঁহারা সকলেই
মুরাবীমোহন শ্রীকৃষ্ণকে দেখিবার জন্ম ব্যাকুল হইলেন।
স্থিবিধা বুনিয়া শ্রীকৃষ্ণও তাঁহাদের সহিত হাস্তপরিহাস, কৌ ক্রক
করিতে আরম্ভ করিলেন। আজ তিনি তাঁহাদের গায় বাবি
বরিষণ করেন, কাল তিনি তাহাদের বস্ত্য লইয়া রুক্ষের
শার্থায় উঠেন।

ক্রমে এক দৃই করিয়া সমস্ত গোপকামিনীগণ,— কি বালিকা, কি প্রৌরা, কি বৃদ্ধা,—সকলেই ক্ষপ্রেমে পাগল হইলেন। ক্রমে তাঁহারা ক্ষের জন্ম এতই পাগল হইলেন, যে তাঁহাদের বাছজান বিরহিত হইল, কুল, মান, সন্ত্রম, সকলই জ্লর হুইতে বিলুপ্ত হইল, ভাঁহারা গৃহ সংসার ভূলিয়া গেলেন। রাত হাই, দিন নাই, সকল নাই, বৈকাল নাই, সকল

সমরেই তাঁহারা সক্লে কৃষ্ণ সহবাস কৃষ উপদত্তি করিবার জন্ম ষমুনার তীরে ধাবিতা। আর কুলের ভর নাই, আর পিতা মাতা স্বামীর ভয় নাই, আর ভক্তফুনের পঞ্চনা ও কলঙ্কের দকা নাই, সহল্র বাতনা সত্তে, সহল্র লাঞ্ছনা ও গঞ্ধনা সত্তেও গোপবালাগণ গৃহ পরিত্যাগ করিয়া কৃষ্ণের নিকট ধাবিতা হয়েন। একবার কৃষ্ণের মধুর বংশীক্ষনি কর্ণে প্রবিষ্ট হইতে না হইতে তাঁহারা আত্মজ্ঞান বিরহিতা হইয়া সকল কার্য্য পরিত্যাপ্র করিয়া ব্যুনার তীরে ছুটিতে থাকেন।

আর ভর ভর, লুকাচুরি নাই। কুঞ্জে কুঞ্সহ গোপ-বালাগণ বিহার করেন, যম্নার তীরে কুন্দর বুন্দাবনের স্ষ্টি হইরাছে। গেপিনীগণ গৃহ সংসার ভূলিয়া মুরারীমোলন বংশীবদন বঁকাশ্রামের প্রেমে ক্লেপিয়াছেন। গৃহে সুহে গোপিনীগণ ভাবেন,

'ওইপো ওই বাজায় রাশী প্রাণ কেমন করে।'
বাশীর মোহিনী শক্তি সমস্ত গোকুলে এমনই বিকীর্ণ হইয়াছে,
বে, গোপিনীগণের প্রেমময় মনতো ভূলিবেই—

"যম্না বং উজান বাঁশী ভুনিতে।"
বেধানে অর্জনিকিত গোপগোপিনীগণ বাস করিত, বেধানে গোচারণ ভিন্ন কোন কাজ ছিল না, যথায় সর্ববদাই ক্ষীর, ননী, সর প্রস্তুত ভিন্ন আর কিছুই ইইত না, সেই গোকুলে প্রেমের হাট বসিয়া গিয়াছে। কুঞ্চে কুঞ্চে গোপবালাগণ প্রীকৃষ্ণকে লইয়া ক্রীডা করিতেছেন।

প্রেমের এই সীমা নহে। গোপিনীগণের প্রেমের এই অন্ত নহে। বোড়শত গোপিনী কৃষ্ণপ্রেমে পাগল, কৃষ্ণসহ

কুঞ্জে কুঞা দিবস রজনী বসবাস করিয়া, আমোদ প্রমোদ করিয়া, বিহার করিয়াও গোপিনীগণের প্রেমতৃফা উপসমিত হয় নাই। তাঁহাদের প্রেম যেন শত সহস্র বেগবতী স্রোত্পতীর শ্রায় কোথায় কি এক অনির্বাচনীয় সাগরের দিকে ছুটিতেছে।

অবশেষে সেই সাগর মিলিল ৷ গোকুলে রাধার আবিভাব হইল। সমস্ত গোপিনীগণের, বুলাবনের ষোড়শত গোপ বালার হৃদয়ের সমস্ত প্রেম থেন একত্রিভৃত হইয়া রাধায় পূর্ণ বিকাশ পাইল। শ্রীমতী রাধা আখান ঘোষের স্ত্রী, কুলবালা, স্পায়,ন সম্বন্ধে শ্রীক্ষের মামা। কিন্ত ইলৈ কি হয়,—প্রেমের নিকট (छमाट्यम नाई, नार्थका नाई, दिवसा नाई, मसाक नाई, कुन নাই, লোকলজ্ঞা নাই,—প্রেমের নিকট কিছুই নাই। রাধা কৃষ্ণময় হইয়া একুঞ্চের জন্ম উন্নাদিনী চইলেন। রাধার প্রেমের তুলনা হয় না প্রেম বেন মৃত্তিমতী হইছা রাধা রূপে জগতে আনির্ভা চটলেন। প্রেম ভিন্ন রাধার আর किছूरे नारे। ताथा क्रस्थत नःभीकृति छनित्न अफ, वृष्टि, উকাপাত মানেন না ;—বাধা ক্ষণ নামে মুট্ছিতা হয়েন,—বাধা কৃষ্ণবৰ্ণ তামালবুক্ষ দেখিলে কৃষ্ণ বলিয়া ভাহাকে আলিস্কন করেন ;—বাৰা চারি দিকেই কৃষ্ণ মৃত্তি দেখেন,—আকাশে মেখ উঠিলে তিনি কৃষ্ণ ভাবিষা যমুনাতীরে উল্লাদিনীর প্রায় ছটিতে খাকেন। প্রেমের এরপ চিত্র এ সংসারে আর নাই। রাধাতে রাধা আর নাই, রাধা প্রেমে পরিণতা হইয়ছেন। এ সংসারে ताथा नाहे, वाथा क्काल्य गागरत मिनाहिया निवाद्यन । देनि यक् (मरी नः हरान, ज्राव (मरी कि १

পোপিনীগণ পূর্দ্ধে কৃষ্ণ সহ আমোদ প্রমোদে স্থী ইইতেন, এক্ষণে রাধার সহিত কৃষ্ণের মিলন ঘটাইয়াই তাঁহাদের পরমানল। তাঁহারা কেই কৃষ্ণ রাধার জন্ম পূল্পস্বাায় কৃষ্ণ সাজাইতেছেন, কেই বা মনের সাধে প্রমানীর অঙ্গ ভূষণ ভূষায় বিভূষিত করিতেছেন; কেই বা আবার কৃষ্ণকে আনিবাব জন্ম গোকুলে ছুটিতেছেন, কেই বা আবার বিরহিনী রাধাকে নানা প্রবাধ বাকা বলিয়া সাজ্বনা করিতেছেন। আনক্ষ,—সমন্ত বৃদ্ধান আনক্ষয়,—গোকুলে আনক্ষ ভিন্ন আর কিছুই নাই। ধোড়শত গোপিনীর মধ্যে বিবাদ বিসন্তাদ, কলই বিশ্বেদ একবারেই নাই,—কেবলই আনক্ষ, কেবলই উংসব।

আজ জ্যোলার প্রক্টিত স্বর বুদাবনে স্বন্ধর পূর্ণিমার গোপিনীগণ সহ রাধা ক্ষেত্র সহিত রাসলীলার আত্মজান বিরহিতা হইয়াছেন : সখীগণ হাসিতেছে, গাইতেছে, নাচিতেছে, কৃষ্ণরাধাকে মধ্যে রাখিয়া তাঁহারা পূণিমার রাস করিতেছেন। রাসের পর দোল, হোলি খেলা আরম্ভ হইয়াছে।

হোলি খেলে প্যারে লাল

লালে লাল।

লাল ভ্রমরা, লাল মযুরা,

লাল যমুনা কি জল।

সমস্ত বৃদাবন লাল হইয়া গিরাছে। লাল ভিন্ন আর কিছুই
নাই। গোপিনীগণ শ্রীমতী রাধাসহ, গোপগণ শ্রীকৃষ্ণসহ,
আবিরে আবিরে আবিরমর;—আনন্দ ভিন্ন আর কিছুই নাই।
সকলই আনন্দ, সকলই প্রেম, সকলই উন্নত্ত্ত্ত। দোলের পর
ঝুলন;—কৃষ্ণরাধাকে ঝুলনে বসাইয়া স্থীগণ প্রেমানন্দ দোল

দিতেছে। দিনে দিনে উৎসব, দিনে দিনে আমোদ প্রমোদ, দিনে দিনে কেবলই আনন্দ! গোকুলে আনন্দ ভিন্ন আর কিছুই নাই।

ষম্নার অপর পারে প্রেমের রাজ্য সংস্থাপিত হইয়াছে;
দরিজ নন্দ ঝেবের পুল কৃষ্ণ প্রেমের রাজ্য ধুলিয়াছেন।
বালক বালিকা, মুবক মুবতী, বৃদ্ধ বৃদ্ধা, সকলই কৃষ্ণ নামে
পারল হইয়াছে। ভাহ দের রাজা কৃষ্ণ, ভাহাদের আহার বিহার
কৃষ্ণ, ভাহাদের জীবন কৃষ্ণ; কৃষ্ণ ভিন্ন ভাহাদের আর কিছুই
নাই। সামাল্য গোপনালক সমস্ত গোকুল মাতাইয়াছে.
গোকুলের গোপ ও গোপিনীরণ তাহার পদানত হইয়াছে।
ক্রিক্টের মোহিনী শক্তি দিনে দিনে চারিদিকে বিকীর্ণ হইভেছে,
ক্রেমে ধারল হইয়া যমুনা পার হইতেছে।

কংশরাজা ভীত হইলেন। তাঁহার প্রজারণ আর তাঁহাকে বানে না; কঞ্চ করিয়া তাহারা পাগল হইয়াছে। কঞ্চ বরিতে বলিলে তাহারা বাচে। এ কঞ্চ সামত্রা নতেন। কংশ নিজ সিংহাসন বিপদস্থ ভাবিয়া শ্রীকৃঞ্চকে দমন করিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন, কিছ ইহার ফল এই হইল বে তিনি শ্রীকৃঞ্জের হস্তে নিহত হইলেন। তবন প্রাকৃশের সোপ্রাক্ত মধুরার আনসিয়া কংসের সিংহাসনে রাজা ইইয়া উপবিও হইলেন।

তিনি গোকুলের ধেলা ভূলিয়া গেলেন। কোন দিন বে তিনি গোকুলে গোপিনীগণ সহ এত আমোদ প্রমোদ করিয়াছিলেন, মধুবার রাজা শ্রীকৃঞ্কে দেখিলে তাহা আর বোধ হয় না। কোথায় সে রান, লোল; হলি বেলা, কে বাছ সে গোপিনীগণ, শ্রীমতী রাধা! কোথায় সে বালক বালকা, কোথায় মা ঘণোদা। শ্রীকৃষ্ণ আর সে শ্রীকৃষ্ণ নাই। শৈশবে তিনি মা ঘণোদাকে হুলয় দিয়াছিলেন, কিন্ত ঘেই রাখালগণকে পাইলেন, অমনি মা ঘণোদাকে ভুলিলেন। আবার ঘেই গে,পিনী গণ সহ রাধাকে পাইলেন, অমনি তিনি প্রাণম রাধালগণকে একেবারে ভুলিয়া গেলেন। মা ঘণোদাকে ভুলা সম্ভব, রাধাল বালকগণকেও বিশ্বত হওয়া সম্ভব, কিন্তু রাধ কে শ্রীকৃষ্ণ কিরপে ভুলিলেন! ভুমি আমি হইলে পারিতাম না, বরং বুলাবনে কোন এক কুটির বাধিয়া উভয়ে বাসা করিতাম, কিন্তু জীকৃষ্ণ প্রেনিগল্ শ্রীগোবিল, প্রেমানুরা রাধাকে ভুলিয়া মধুবার গিয়া রাজা হইয়া বসিলেন; গোকুলের কথা একেবারে ভূলিয়া গেলেন। যথন কাাগতে কাাগতে রাখাল বালকগণ তাহাকে গিয়া ধরিল; বলিল, ভাই কানাই, আমাদের কোথায় ফেলে যাও ভাই।" তথন শ্রীকৃষ্ণ বালনেন,—

আর ভো ব্রঙ্গে ধার না ভাই, থেতে প্রাণ নাহি চায়। প্রেপ্তর খেলা ফুরায়ে গেছে, তাই এসেছি মধুনায়।

আর মা ধশোদা! কৃষ্ণ হারাইনা, বিষাদেশী ধর্ণোদা নয়ন স্লিলে দিবারাতি ভাসিতেছেন, আর কেংই উন্থাকে সেরপ করিয়া মা বলিয়া ডাকে না। রাখাল বালকগণ তাহাকে ভূলাইয়া রাখিবার জন্ম করবার তাঁহার নিকট আলেয়া, উন্থাকে মা মা বলিয়া ডাকে, কিন্তু শ্রীক্ষের মত কেংহ আর তালাকে ভাকে না, তেমন মরুর ডাকে আর যশোদার কর্বকুহর পরিতৃপ্ত হয় না। যশোদা কৃষ্ণ বিহনে আত্মহারা হইয়াছেন, "মা" কথা শুনিলে ডিনি কাঁদিয়া বলেন,—

> "কে এলিরে গে.কুলে, কে আমার ডাক্লি মা বলে, এলি কি গে:পাল আমার, আয় করি কোলে।"

বধন র'খ'লগণ মা যণোদার কথা শ্রীকুণকে বলিল, ভখন ভিনি বিদু মাত্রও বিচলিত না হইরা কেবল মুঞ কহিলেন,---

> "তোমধা সবাই মা বলে ভাই জুলিয়ে শেখ যশোদার, আমান মত বাঁকা হয়ে দাঁ,ড়াও রে কদম ভলার।"

আর জীমতী বাধা!—আব বিষ নিনা গোপিনীগণ!—কৃষ্ণ বিহনে তাহাদের বাচা হইল, তাহার বর্ণনা হয় না। ক্ষণে ক্ষণে রাধা মৃতিতা হইতেতেন, কৃষ্ণ বিহনে উহার সন্ধা বিশ্বপ্থ চইতেতে। উহার কানে কৃষ্ণনাম শুনাইবা স্থাগণ রাধাকে আনে স্থানিতা বাধিতেতেন। কৃষ্ণনাম শুনিলে জীমতী বাধা চমকিত হইরা চফু মেলিভেছেন, কৃষ্ণ বই রাধা নাই! রাধা কৃষ্ণ হইরা চফু মেলিভেছেন, কৃষ্ণ বই রাধা নাই! রাধা কৃষ্ণ হইরা চফু মেলিভেছেন, কৃষ্ণ বই রাধা নাই! রাধা কৃষ্ণ হইরা চিল্ল মেলিভেছেন, কৃষ্ণ বই রাধা নাই! রাধা কৃষ্ণ হইরা চিল্ল বেলার প্রকারন ত্যাগ করিয়া শীকৃষ্ণ মথুরার প্রমন করিলে রাগারও জীবন, মন, প্রাণ, সেই সজে সজে মথুরার চলিয়া পোল পোল প্রমানী রাধার দেহমাত কইয়া স্বীলণ বিরহ বেদন মহা ক্রেন, রাধার আবে স্ক্রিভিন্ন করিতে ক্রেন না। বাধা আর নাই, রাধার সমাধি ইইরাছে; হা কৃষ্ণ

বলিয়া রাধা প্রেম সাক্ষরে ভূবিয়াছেন। প্রেমমনী প্রেম রাধারুপে গোকুলে উদিতা হইয়াছেন।

এইতো জীক্ষ, এইতো শীমতী রাধা — বাধাব জীবনে রহস্ত বা আশ্চর্যা ঘটনা কিছুই নাই। যেনন প্রত্যাহ আমরা আনেকানেক রমণীকে প্রেমাতুরা দেখিতে পাই, বাধাও তাহাই। রাধা শ্রাক্ষের জন্ত উন্মাদিনী। রাধার ক্যায় প্রেমিকা এ সংসারে আর নাই সভ্য, কিন্তু রধাের মত ভাল্ বাসিতে আনেকেই পারে, আনেকেই আনেককে ভাল বাসিয়াতে, এখনও বাসিতেছে। অনেক রমণী ভালবাসার জন্ম ক্লত্যাগ করিণা অক্লে ভাসিয়াহে নেবে ভালবাস জন্ত লজ্জাসরম পরিত্যাগ করিয়াছে, কলঙ্কের ডালি মাথার ধরিয়াছে। পিত্র মাতা পরিজন, এমন কি প্রাণের সন্থানকেও পরিত্যাগ করিণা বিষাহে, কলজন আবাের উন্ধানিনী হইণা অপথকে হত্যা করি-

আর্থাতিনীও হইয়.ছে আমাণ গতি দিনই আমাদের আনেপাশে ারিদি ।ই দৃশ্য দেখিছেছি। তথে চালাদের প্রেমে ও রাধার প্রেমে পার্থক্য আছে। রাধার প্রেম পূর্ব ভাবে বিরাজিত, রাণার প্রেমের সীমা নাই, রাধার প্রেম অনস্ত। এ সংসারে যিনিই যত প্রেমিকা হইয়াত্রেন, তালাতে প্রেম ভিন্ত আন্তর্বনিও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত রাধার প্রেম ভিন্ত আর কিছুই নাই। জীমতী রাধা হটতে প্রেমকে ভুলিয়া লইলে রাধা আর রহেন না। আনেকে আনেককে ভালবাসিয়াছে ও এখনও বাসিতেছে, কিন্ত কেইই রাধার ক্রায় ভালবাসার পরিণত হইতে পারে নাই। যাহাকে ভালবাসি, তাহারই অভিজ্বের সহিত মিশিয়া যাইতে আমরা

কেবল প্রেমময়ী রাধাকেই দেখিতে পাই। রাধা ভালবাসিতে বাসিতে এত ভালবাসিয়াছিলেন, যে রাধাতে রাধা আর ছিলেন না; রাধার ভালবাসার সীমা দেখিতে পাওয়া বায় না। বত দূর রাধার জ্বাম আমরা দেখিতে পাই, ততদুরের মধ্যে সে জ্বামে প্রেম, অনন্ত অগীম প্রেম ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাওয়া ষায় না। রাধা এত ভাল বাসিয়াছিলেন যে তিনি জীকুঞ একেশারে মগনা, একেশারে ভাঁছাতে মিশাইয়া গিয়াছিলেন। রাধা ছিলেন না, বুলাবনে ঐক্তিঞ্ছ ছিলেন; রাধার নিকট গোকুলের গোকুল-বিহারিনী প্রেমাতুরা রাধা একেবারেই ছিলেন না। কৃষ্ণপ্রেম ভিন্ন রাধা। আর কিছুই নাই; তাহাই রাধা পরম ফুক্র, ভাহাই রাধা মৃত্তিমতী প্রেম। মা<mark>কুষ</mark> ইছাপেকা প্রেমের ভাব উপান্ত্রি করিতে পারে না, মানুষের হাৰুৱে ইহাপেকা ভালবাসার ভাল আইসেনা, ইছাই প্রেমের চরম বিকাশ। রাধান মাল প্রোনারা মুন্ত্রমতী প্রেমিকা হইতে না পারিলেও,—শ্রীনতা ভাষার মত পূর্ণ থেমিকা হওয়া মানবের পক্ষে অসম্ভব হইলেও,—বাধার মত প্রেমিকা হওয়া নিতান্ত অসম্ভব বলিয়া মানবের নিকট প্রভীত হয় না। ভাহাই রাধার প্রেম মানব জাতির নিকট প্রেমের পথপ্রদর্শক, উত্তম দৃষ্টাম্ব ও দিওমান নক্ষত্র। মানবহুগয়ে প্রেম কতদ্র উৎকর্মতা লাভ করিতে পারে, রাধার প্রেমই তাহার পূর্ব বিৰাশ (ideal)। এ ভাব,—গ্ৰেমের এ ভাব (ideal)— আমাদের চক্ষের উপর আছে বলিয়াই অনুমরা রাধার অনুকবণ কবিয়া জ্বয়ের প্রেম ভৃষ্ণা কতক উপশ্মিত করিতে পারি। बाधाहे जामारमत तथमिका अमारनत थक, ताधाहे जामारमत

স্থারাধ্যা দেবী। এ দেবীর পূজা কঞিব না তো এ সংসারে অ র কাহার পূজা করিব ?

কিন্ধ শীমতা রাধার প্রেম অসীম, অনম্ব, গভীর হইলেও পূর্ণ নহে; কারণ রাধার প্রেমে বেগ আছে, গতি আছে, চাঞ্চল্য আছে, হু:খ আছে। রাগা প্রেমিকা, পূর্ণ প্রেমিকা, অসীম অতুলনীয়া মানৰ হৃদ্ধের কল্পনাতীতা প্রেমিকা, হইলেও রাধা ছঃখিনী, বিষাদিনী কাতরা। রাধার প্রেমে হুখ ছঃখ একত্তে সমভাবে জড়িড; রাধার প্রেমে ছুই শক্তির সমকার্য্য দ্রিংগাচর হয় -- এই রাধা হাজ্মন্ত্রী, এই রাধা আবার শোকাত্রা উলাদিনী; এই বাধার হাসিতে ফুলর রুলাবন হাসে, এই আবার রাধার অশনীবে যমুনার জল উদ্বেলিত হয়। রাধা সধী চঃধী উভরেই, রাধার োমে হাসি কালা চুইই একত্তে পূর্ণ মাতায় বিভাজ করে। প্রেম করিয়া রাধার স্থায় এ সংসারে কেহ কালে নাই; আবার প্রেম করিয়া রাধার তার কেছ এ সংসংবে সুখীও হয় নাই। জগতে বেরপ আলোক ও অনকাৰ, জোংসা ও দুৰ্ঘোগ, জীবন ও মৃত্যু, একত্রে এক সঙ্গে পূর্ণ মালায় দেখিতে পাই, রাধার জীবনেও প্রেমে আমরা ঠিক সেই দল্গই দেখিতে প্রে। রাধার প্রেম কার্যাশীল, কার্যা থাকিলেই চুইটী শক্তির জীয়া বুঝায়; বে খানে কার্যা সেইখানেই চুইটা বিভিন্না প্রকৃতির শক্তির সন্মিলন; রাধা তাহাই পূর্ণ প্রেমিকা হইয়া পূর্ণ রূপে হুখা नरहन। তবে कि এ সংসারে তুখ নাই ? ज्वारा व कृत्यं व তৃষ্ণা সর্মদা বিধান্ধিত, সেই মুখের তৃষ্ণা পূর্ণরূপে উপশ্বমিত করিবার উপাদ কি এ সংসারে নাই ? আমরা পুর্ব্বেই বলিয়াছি. ভগবান স্বয়ং অবংশীর্ণ হইয়া আমাদিগকে এ উপায় দেখাইরা দিয়াছেন :—ভাহাই শ্রীকৃষ্ণ অবতার।

শ্রীকৃষ্ণ শৈশবে পুতনা বধ করিয়া ছিলেন; যৌবনে গিরি গোবৰ্দ্ধন ধারণ করিয়া ছিলেন; এভদ্বাভীত গোকুলে তিনি আরও কত আশ্চর্যাজনক কার্যা সকল করিয়া ছিলেন; এই জন্মই কি তাঁহাকে আমরা ভগবানের অবভার বলিভেছি ? গিরি গোবর্জন ধারণ, কালিয় দমন, কুঞ্জে কালীরপ ধারণ প্রভৃতি গল পুরাণে লিখিত হইরা প্রাকৃষ্ণের মাহাত্ম। প্ররারিত ছইয়াছে। একুফ গিরি গোবর্দ্ধন ধারণ করুন, আর নাই করুন, তিনি কোনরূপ অন্ত আ ১ খা কাণ্ড করুন, আর নাই করুন, ইহাতে তাঁহার মাহাঝ্যের কোন ক্ষতি বৃদ্ধি হইতেছে না। প্রীকৃষ্ণ আশ্চর্য্য কাণ্ড করিয়া ছিলেন বলিয়াই যদি তাঁহাকে অবতার বলিতে হয়, তবে বোধ হয় ঐক্রভালিক মাত্রেই অবতার। আশ্চর্যা কার্য্য সাধন অবতারের লক্ষণ নহে। আত্মার পূর্ণতাই পরমাত্মা;— যাঁহাতে পরমাত্মার সকল ৰণ পুণক্লপে বিকশিত, তিনিই অবতার,—গিরিগোবর্দ্ধন ধারণে অবতার প্রমাণীকত হয় না। যাঁহার এই সকল আল্ডর্য্য ঘটনা বিশ্বাস করিতে ইচ্ছা হয়, তিনি করুন ; যিনি এই সকল কাও অভূত ও অসম্ভব মনে করেন, তিনি অবিধাস করুন। গিরি গোবর্দ্ধন ধারণ বা কালিয় দমন শ্রীক্লকের মাহান্ম্য নহে। এই সকল আশ্চর্য্য কাণ্ডের জন্ম আমরা তাঁহাকে পূজা করি না, অব-তারও বলি না।

ভিনি পূর্ণ প্রেমিক। তিনি প্রেমের প্রশান্ত সাগর। তিনিই প্রেমের পূর্ণ উৎস, তাঁহা হইতেই প্রেম শত সহজ্র ধারার প্রবাহিত হইয়াছে। প্রেমই প্রেমের শক্তি,—পরমাত্মা প্রেমমর পূর্ণ ব্রহ্ম। যাঁহাতে এই প্রেমসাগর,—প্রেমের উংস,—দেখিতে পাই, তিনিই ব্রহ্ম:-ব্রহ্ম আর দিতীয় নাই। খ্রীক্রফে কি আমরা এই প্রেমের-প্রশাস্ত সাগর,—প্রেমের উংস,—দেখিতে পাই ? তাঁহার জীবনের ষতটুকু শুনিয়াছি তাহাতে যে তাঁহাকে নির্দয়-জ্বর পাষাণ্সম বলিয়া প্রতীয়মান হয়। যিনি মা যশোদাকে ভুলিতে পারেন, যিনি রাজা হইয়া বাল্য স্থাগণকে একেবারে বিশ্বত হইয়া যান, যিনি শ্রীমতী রাণাকে ভুলিয়া মখুবার পিয়া রাজা হয়েন, তাঁহার জ্বয়ে যে কিছু মাত্র প্রেম আছে. তাহা আমরা কি রূপে বলিব ? যে এক মুহুর্ত্তে সকল ভুলিতে পারে, প্রেমময়ী রাধা ও প্রেমাত্ররা গোপ বালাকে ভুলিতে পারে, তাহার মত নির্দিয় এ সংসারে আর কে আছে 🛚 🚉 কৃষ্ণ তো ভালবাসা কিছু মাত্রও দেখিতে পাই না, তাঁহার হৃদয়ে তো প্রেম বিকুমাত্র ছিল বলিয়াও বোধ হয় না! ভাল-বাসিলে কি এ জাবনে সে ভালবাসাকে জদয় হইতে দর করিতে পারা ষয়ে ।

এ সকল সভ্যেও ক্ষ প্রেমিক। তাঁহার হৃদরে প্রেম ভির
আর কিছুই ছিল না। প্রেমই তাঁহার জীবন, প্রেমই তাঁহার
লক্তি। যশোদা তাঁহাকে ভাল বাসিতেন; কৃষণ্ পরের ছেলে
হইলেও মা যশোদা তাঁহাকে আপন সন্তান অপেকাও ভাল
বাসিতেন। গোকুলে আরও অনেক জ্বননী ছিলেন, তাঁহাদেরও
তো অনেক পুত্র কন্তা ছিল, কিন্তু প্রীকৃষ্ণ পরের সন্তান হইলেও
যশোদা তাঁহাকে যেমন ভাল বাসিতেন, তেমন ভাল অন্ত কোন
জননী নিজের সন্তানকেও বাসেন না—বাসিতে পারেন ও

না। এত ভালবাসিবার কারণ কি ? কুফের এমন কি ছিল, তাঁহার জন্ম মশোদার মন মৃদ্ধ ও আকৃষ্ণ হয় ? কেবল বলোদা নহেন, তাঁহাতে এমন কি ছিল, বাহাতে রাধালবালকগণ তাহাদের স্ব ম্ব সোদের আপেকাও তাঁহাকে ভালবাসিত ? তাঁহাতে এমন কি ছিল মাহাতে তাহারা সকলে তাঁহাকে পাইয়া তাহাদের পিতা, মাতা, ভাতা, ভিনিনী, আহার, নিদ্রা, সকল ভূলিয়া গিয়াছিল। কেবল রাখাল বালকগণ নহে, প্রীকৃষ্ণে এমন কি ছিল যে বাহাতে গোকুলের গোপীকাগণ আবাল বদ্ধ বনিতা সকলেই কৃষ্ণ কৃষ্ণ করিয়া পাগল হইয়াছিলেন ? তিনি অনেক অলোকিক কার্য্য করিয়াছিলেন বলিয়াই কি এইরূপে তাঁহার জন্ম গোকুলের গোপ ও গোপিনীগণ পাগল ছইয়াছিলেন ? আলোকিক কার্য্য ভয় হয়, ভিক্তি জয়ে,—ভালবাসা আইসে না, পাগল হইতে হয় না।

তবে কৃষ্ণে কি ছিল, যাহাতে তাঁহার জন্ম আবাল রন্ধ বনিতা সকলেই পাগল হইয়াছে ?—এ সংসারে এমন কি মাজি আছে, যাহার সাহায়ো অন্তের সদরে নিজের প্রতি ভালবাসা অনাইয়া দিতে পারা যায় ? একট্ বিশেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে আমরা দেখিতে পাই, যে প্রেমই প্রেমাদ্বীপনের এক নাত্র উপায়। চৈতন্তাদেব প্রেমিক ছিলেন, তাহাই ক্রীচিতন্তার জন্ম এত লোক উন্মত্ত; যাহার জনত্বে ভালবাসা আছে, উহোকেই ভালবাসিতে ইচ্ছা করে। তিনি নিজের ভালবাসা কোনরূপে প্রকাশ না করিলেও আমরা তাঁহার সেই হন্দয়েছত ভালবাসার নিকটে আসিলে উহোকে ভালবাসার নিকটি আসিলে উহাকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারি না। কক্রর, বিড়াল প্রভৃতি গৃহপালিত

পশু; কোকিল, পাপিয়া প্রভৃতি বিহন্ধন, লোক দেখিলেই চিনিতে পারে। কাহারও নিকট তাহারা আমোদ করিয়া আইসে, আবার কাহারও নিকট হইতে তাহারা তরে দ্বে পলায়ন করে। ইংহার হৃদরে ভালবাসা আছে, তাহারা তাহাকে কত:ই চিনিয়া নিকটছ হয়, কেমন আপনা আপনি জানিতে পারে, বে তাঁহার দ্বারা তাহাদের কোন অনিষ্ট সাধিত হইবে না। এরুপ লোকের সহবাসে দুই দণ্ড থাকিলে তাহারা তাঁহাকে ভাল বাসিয়া কেলে। যদি বনের পশু পক্ষীগণের মধ্যে এই দৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে মানব জাতির মধ্যে এ দৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে মানব জাতির মধ্যে এ দৃশ্য দেখিতে পাওয়া যাইবে, তাহাতে আর আশ্রুণ্ট কি প্রিনি প্রেমিক, তিনি তাঁহার প্রেম প্রকাশ না করিলেও লোকে তাঁহাকে ভাল বাসিয়া ফেলে। যাহার হৃদয়ে প্রেম নাই, তাহার উপর ভালবাসা কথনই জন্মে না।

যখন দেখি, প্রীক্লফ যাহার নিকট যান. সেই তাঁহাকে ভাল বাসে, সেই তাঁহার জন্ম উনার হয়; যখন দেখি,—তিনি কোন মতেই কোনপ্রকারে তাঁহার হৃদয়ের ভাব প্রকাশ করেন না, তবুও তাঁহাকে আবাল বৃদ্ধ বনিতা, এমন কি পশু পক্ষী পর্যান্ত, ভালবাসে, তখন বলিতে হয়, নিশ্চয়ই তাঁহার হৃদয়ে প্রেম পূর্ব মাত্রায় বিরাজিত ছিল; নিশ্চয়ই তাঁহার হৃদয়ে প্রক অদ্ভূড় শক্তি অধিষ্ঠিত ছিল। যদি তাহা না হইবে, তবে লোকে তাঁহার জন্ম ক্লেপিবে কেন ? প্রেমই প্রেম উদ্দিপনের এক মাত্র শক্তি, মুতরাং বলিতে হয়, প্রীক্লেফ প্রেম পূর্ণ মাত্রায় ছিল।

প্রেম পূর্ণ মাত্রায় ছিল কেন বলিব ? আমরা রাধার প্রেম দেবিরাছি, মানব জীবনে রাধার প্রেমাপেক্ষা বে আর অধিক প্রেম বিকশিত হইতে পারে, তাহা আমাদের কল্পনার আইসে না। প্রীকৃষ্ণের প্রেম রাধার প্রেমাপেক্ষা কি অধিক ছিল ? ইহারই আলোচনা আমরা এক্ষণে করিব।

শ্রীক্ষের জ্পরে প্রেম ছিল, নতুবা পরের ছেলের জ্বন্ত ঘণোদা এত পাগল হইবেন কেন ? তাঁহার জ্বন্ত নিশ্চরই ভালবাসার পূর্ণ ছিল, নতুবা রাখাল বালকগণ তাঁহার জ্বন্ত উন্মত হইবে কেন ? তিনি নিশ্চরই প্রেমময় ছিলেন. নতুবা গোকুলের গোপ বালাগণ তাঁহার জ্বন্ত একেবারে ক্লেপিয়া যাইবেন কেন ?

কুলবধু তাঁহার জন্ম পাগল হইয়া যমুনার তীরে কুল লক্ষ্য পরিত্যাগ করিয়া ছুটিয়াছে: স্থানীর ক্লোড় হইতে স্থ্রী বাদীর রব ৩০নিয়াকদমতলায় বাঁকা ভামের সহিত সন্মিলিতা হইতে প্রধাবিতা হইয়াছে, কই ভাহাতে তো প্রীক্ষের কোন বিপদাপদ হয় নাই ৷ কই, গোকুলের গোপরণ তো শ্রীকুফকে কখন প্রহার করিতে উক্তত হন নাই। তাঁহাদের স্ত্রী, ভলিনী. ককা, কুলটার ক্রায় রাত্রে কুঞ্জে কুঞ্জে জীকুফের সহিত ভ্রমণ করিতেছে, তাঁহারা কি ইহা জ্ঞানেন নাই ৭ তবে তাঁহারা কেন ক্ষের উপর রাগ করেন নাই গ ভাঁহারা যদি ক্ষের উপর সকলে ক্ৰদ্ধ হইতেন, তাহা হইলে তিনি অসীম ক্ষমতাপর হইলেও কোন না কোন দিন কোন লোকেব হাতে নিশ্চ্যই নিহত হইতেন। না, ভাঁছারা ক্ষেত্র উপর রাগিতে পাবেন নাই, শীকুফের উপর রাগ আসে না, তাঁহারাও কৃষ্ণ প্রেমে পাগল। কৃষ্ণের জন্ম তাঁহোরা স্ত্রী, ভগিনী, কন্সা, সব ছাড়ির। দিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ কি মায়া জানিতেন ? বে কাল্প করিলে সংসারে প্রতিদিন নরহত্যা হয়, সেই কাল করিয়াও এীকৃষ্ণ সকলের প্রিয়। লোকের স্ত্রী, ভগিনী, কন্সা ও জননীর মন প্রাণ চুরি করিয়া, তাঁহাদের সহিত কুঞ্জে কৃঞ্জে বিহার করিয়াও কৃষ্ণ সকলের প্রিয়। কুঞ্চের উপর কাহারও রাগ হয় না, কৃষ্ণ প্রেমে সকলে উন্মন্ত। কৃষ্ণ কি মায়া জানিতেন! কিরিগোবর্দ্ধন ধারণ বরং একদিন সম্ভব, কিন্তু এ ধে একেবারেই, অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া প্রভীতি হয়।

প্রেমেই প্রেম জন্ম,—প্রেমেই প্রেমের উদ্দীপন, প্রেমে বনের হিংল্র খাপদকুলও বশীভূত হয়। ক্ষেত্রর ক্রদরে নিশ্চয়ই প্রেম পূর্ণ মাত্রায় বিরাজিত ছিল, নঙুবা ক্ষেত্রর জ্বন্য গোকুল পাপল তইবে কেন ? ক্ষেত্রর প্রেম অসাম অনন্ত প্রশাস্ত মহাসাগরের স্থায়, তাহাই তাঁহার নিকট যে আসিয়াছে, সেই-ই প্রেমিক হইরা ক্ষাক ক্ষাক বলিয়া ক্ষেপিয়াছে। প্রেম পরেশ মনির গুণ ধারণ করে, প্রেমের নিকট হালয় আসিলেই সে হালয় প্রেমামর তইরা বায়। গোকুল ভিন্ন এ দুশ্র তো জগতের আর কোথায়েও লেথিতে পাওয়া যায় না; আর কেহইতো নর নারীকে প্রেমে এত মাতাইতে পারেন নাই!—তাহাই বলি, ক্ষেত্র হালয়ে অসীম অনন্ত প্রেম বিবাজ করিত, সেই প্রেমের মোহিনী মায়ায় তাঁহার প্রেমে সকলে উন্মত্ত হাছাছিল।

কেবল ইহাই নহে,—তাঁহার প্রেম কত বিস্তৃত! আমরা এক সময়ে একজনকে ভিন্ন হুই জনকে ভাল বাসিতে পারি না। এক জনকে ভাল বাসিয়া হুই জনকে সম্ভন্ত রাখিতে পারি না; কলহ, বিবাদ, বিসম্বাদ, বিদ্বেষ আসিয়া আমাদের সকল স্থান ন্ত করিয়া দের। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের প্রেম কত বিস্তৃত! এ প্রেম সাগরের সমস্ত বুলাবন ডুবিয়া গিয়াছিল, সমস্ত গোকুলের নর নারী

নিষম্ব ছইয়া ছিল, কেছই আর কৃষ্ণ প্রেমরূপ সাপরবারির উপর ভাসমানে সক্ষম হয় নাই। সকল রাধাল বালকই তাঁহাকে প্রাণা-পেকা ভাল বাসিত, কিন্তু সেই সকল রাধাল বালকদিগের মধ্যে কৰন হিংসা ও দ্বেৰ দেখা দেয় নাই। ক্লফ ইহাকে অধিক ভাল বাদেন, উহাকে কম ভাল বাদেন,—এরপ ভাব তাহারা কখনও ভাঁহাতে দেখে নাই: দেখিলে বিদ্বেষের উত্তেক হইত, বিবাদ বিসম্বাদ মটিত, গোঠে এমন প্রেমের হাট বসিত না ৷ আবার আমরা হুই জন স্ত্রীলোকের নিকট আসিলে উভয়কে সমভাবে সক্ত রাখিতে পারি না, উভয়ে বিবাদ বিসন্থাদ বাধিয়া উঠে. হিংসা বিদ্বেষ দেখা দেয়, অশান্তির উদয় হয়। কিন্ধ শ্রীকৃষ্ণ সহ ষোড়শত গোপিনী একত্রে কল্পে ক্রড়া করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে হিংসা বিদেয় ন:ই. কলহ বিবাদ নাই। ক্ল-প্রেমে কেই অসামা ভাব দেখিতে পান না: সকলেই সমভাব. সকলের প্রতিই সম ভালবাসা। সকলেই ভাবেন. - ক্ষ তাঁহাকেই সর্ব্বাপেকা অণিক ভাল বাদেন। এমন খুলর দুখা এ সংসারে আর কি আছে ৷ একজনকে ভালবাসিতে পারা ষায়, একজনের জন্ম আনুহারা হইলেও হইতে পারা ষায়, রাধার মত ভালবাসাও সম্ভব; কিন্তু একজন নয়, চুই জন नव, भंडकन नव, महत्र कन नव, मकनाकरे म्यान ভानवामः, সকলের জ্ঞাই সমভাবে আত্মহারা হওয়া কি সম্ভব ৰ ইহা বে কলনারও অতীত: কিন্তু ক্রফের জীবনে এই অতলনীয় দশ্রই আমরা দেখিতে পাই।

কৃষ্ণ কি সকলের জ্ঞাই আত্মহারা হইয়া ছিলেন ? অবশ্রুই হইয়া ছিলেন, নডুবা গোপবালাগণ এত সুধী হইবে কেন ঃ ভাঁহারা ভাঁহার জন্ম আত্মহারা, তিনি ভাঁহাদের জন্ম আত্মহারা না হইলে ভাঁহাদের প্রাণে কখনই সন্তোষ জন্মিতে পারে না। আমি বাহাকে ভালবাসি, সে আমাকে আমার অপেক্ষা অধিক ভাল না বাসিলে, আমার প্রাণে সন্তোষ জন্ম না, স্থ হয় না, শান্তি থাকে না। গোপিনীগণ কৃষ্ণকে ভাল বাসিয়া সন্তোষ, স্থ ও শান্তিলাভ করিয়াছিলেন ; স্তরাং বলিতে হয়, ভাঁহাদের অপেক্ষা কৃষ্ণের প্রেম অধিক। এক জন নর, চুই জন নর, শত সহপ্রের জন্ম সমসময়ে আত্মহারা। এ দৃশ্য এ জগতে আর নাই।

কেবল ইহাই নহে, ফুকের প্রেমে স্বার্থ নাই। সকলের জক্ত ক্রুফ, দশ জনের জন্ম স্থাবোবিল, পোক্লের নর নারী—আবাল রন্ধ বনিতা—সকলেব জন্ম মুরারীমোহন রালাবনমোহন শ্লাম; পরেরই জন্ম ভাহার প্রাণ, শোড়শত গোপিনী সেবার তাঁহার জীবন নিযুক্ত! তাঁহার অত্ননীর স্থার্থ শুল্ম প্রেমের ছায়ার আর্মিরা গোর্লের নর নারী স্বার্থ একেবারে ভুলিয়া গিয়াছিল; ভাহাই পোপগন শ্বী কল্লা ভগিনী ছাড়িয়া দিয়া ক্রেশান্থভব করে নাই; তাহাই বাখালগণ কৃষ্ণকে পাইয়া আত্মীয় পজন সকলকে ভূলিয়া ছিল 
থ কেবল ইহাই নহে, গোপিনীগণ সকলই কৃষ্ণপ্রেম আত্মহারা, লোকলাজ ভয় না করিয়া বলঙ্গের ভালি মাথায় পরিয়া, তাহালা কৃষ্ণ প্রেম সাগরে ঝাঁপি দিয়াছিলেন। কিন্তু নিজের জন্ম নহে, ক্রেমে ভাহার কৃষ্ণ প্রেম সাগরে ঝাঁপি দিয়াছিলেন। কিন্তু নিজের জন্ম নহে, ক্রেমে ভাহাদের হুদয়ে প্রেম এতই স্বার্থ শুল্ম হইয়াছিল যে তাঁহার। কৃষ্ণ সহ রাধার মিলন করিয়াই অভ্তপুর্বাক্রতব করিতেন। রমণী সতিনীর নামে শিহরিয়া উঠে, ক্রৌ কন্যা ভাগিনী কুলটা হইলে আমরা একেবারে শিপ্ত হইয়া

বাই, কিন্তু সধীগণের হৃদত্তে স্বার্থ একেবারে নাই, স্বার্থ শৃষ্ট কৃষ্ণ প্রেমের সমীপবর্তিনী হইয়া গোপিনীগণ রাশার সহিত কৃষ্ণের সন্মিলন করাইয়াই স্থা। এমন স্থানর দৃষ্টই বা আর এ সংসারে কোধায় আছে ?

রাধার প্রেম অসীম অনন্ত, কিন্তু সে প্রেমে বেগ আছে, চাঞ্চল্য আছে, গতি আছে, স্থণ হংগ ছই আছে; কিন্তু কৃষ্ণ প্রেমে তাহার কিছুই নাই। কৃষ্ণ প্রেম প্রশাস্ত সাগরের ত্যার, তাহাতে বেগ নাই, গতি নাই, চাঞ্চল্য নাই, স্থণ হংগ কিছুই নাই। রাধা প্রেমে কাঁদিয়াছেন ও হাসিয়াছেন; কৃষ্ণ প্রেম করিরা কাঁদেন নাই, হাসেনও নাই; তাঁহার প্রেম অচল, অটল, অতুলনীর, অসীম ও অনন্ত।

কৃষ্ণের প্রেমে সুধ দুংধ নাই, কেবলই আনন্দ। সে আনন্দের বর্ণনা হর না। সে আনন্দ আমরা কথনও উপলব্দি করি নাই, কল্পনাও করিতে পারি না, স্কুতরাং সে আনন্দ যে কি, তাহা আমরা কিরপে বুনিব ? তবে এই পর্যান্ত দেখিতে পাই; এ সংসারে প্রেম করিয়া সকলকেই চক্ষের জল ফেলিতে হইয়াছে; কেবল শ্রীকৃষ্ণই প্রেম করিয়া কাদেন নাই। একজন, চুইজন নয়, সমস্ত পোক্লের গোপিনীর সহিত প্রেম করিয়াও কোন দিন এক বিন্দু চক্ষের জল ফেলেন নাই।

নাস্বের জ্নয়ত্ব প্রথের তৃষ্ণা নিবারণ করিবার জল প্রেম, কিন্তু প্রেমে স্থা গৃংখ দুই হয়; ভগবান কিরপে প্রেম হইডে কেবলই আনন্দ জন্মে, কিরপে প্রেম করিলে প্রাণের তৃষ্ণা নিবারণ হয়, তাহাই মানবকে শিক্ষা দিবার জন্ত ভাবরাজ্যে কৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন। যাদ এ সংসারে প্রেম লাভ করিয়া, প্রাবের তৃক্ষা নিবারণ করিরা, চির আনন্দ উপলব্দি করিবার ইচ্ছা ধাকে, তবে কৃষ্ণ ভিন্ন আর অন্ত গতি নাই। প্রীকৃষ্ণই ইহার একমাত্র উপায়, একমাত্র দৃষ্টান্ত, একমামাত্র পর্য। কৃষ্ণ বে রূপ প্রেম করিয়া ছিলেন, সমভাবে সকলে আন্মহারা হইয়া ছিলেন, উাহার প্রেমে বেমন স্বার্থ ছিল না, তাঁহার প্রেমে বেমন স্থধ ছঃধ কিছুই নাই, ভাহাই কর;— নতুবা প্রাণের তৃষ্ণা নিবারণের আর দ্বিপথ নাই; স্থী হইবার আর অন্ত উপায় নাই।

এই তো প্রীকৃষ্ণ; এইতো বৃদ্ধাবনের মোহন মুরারীধারী বৃদ্ধিম শ্রাম, এইতো গোপ বালার মনমোহন, রাধার প্রাণ-মনহরণ বাঁকা মদনমোহন! ইনি যদি ভগবানের অবতার না হরেন, তবে ভগবানের অবতার এ সংসারে আর নাই, হইতেও পারে না। প্রেমই ব্রহ্ম, কৃষ্ণই জীবস্ত প্রেম। রাধা পূর্ব অন্তুভি,—রাধা প্রেম সামরের পূর্ব সালিলা নদী;—কিন্তু কৃষ্ণ প্রেম সমুত্র। কৃষ্ণই প্রেম, প্রেমই কৃষ্ণ। আর প্রেমই ব্রহ্ম, ব্রহ্মই কৃষ্ণ।

আমরা গৃহে গৃহে মন্দিরে মন্দিরে এই অতুলনীর প্রেমমৃর্জি প্রীকৃন্দের পূজা করি, ধ্যান, ধারণা ও ন্তব করি। কৃষ্ণমৃর্জি সমুখে রাধিয়া সর্বাদা কৃষ্ণ-প্রেম লাভের প্রয়াস পাই।
স্থী হইবার ভৃষ্ণা বদি মানবের ধর্ম হয়, আর প্রেমই বদি সেই
ভৃষ্ণার জল হয়, তবে কৃষ্ণ প্রেমই সেই জল। ইহা পান করাই
মানব মাত্রেরই ধর্ম ; ইহা ব্যতীত হার ধর্ম নাই, হইতেও
পারে না।

কাষ্ঠ প্রস্তুর নিম্মিত বে স্থানর মূর্ত্তি মন্দিরে মানিরে আমরা দেখিতে পাই, সেই স্থুল মূর্ত্তি এক্সফ নহেন। তাহা যদি হইল, তাহা হইলে মন্দিরে না গেলে আমরা একুফুকে দেখিতে পাইতাম না। সেই মূর্ত্তি কেবল একুফের স্থুল কাল্পনিক দেহ মাত্র। বে একুফকে আমরা সকলেই প্রেমের পূর্ণ বিকাশ বিলয় স্ব ক্রদরে ধারণা করি, তিনিই প্রাক্তফ, তিনিই ভগবানের অবতার। বে প্রাক্তফ মূর্ত্তি, ভাব ও প্রেম শত সহস্র সাধু, মহাত্মা ও করি সাহাযো চিত্রিত হইষা আমাদের মানসপঠে অক্তিত হইরাছে, সেই মানসপঠন্থিত ভাবময়ী মূর্ত্তিই একিফ, আর সেই প্রীকৃফ্ট ভগবানের অবতার।

যদি এই রূপই শ্রীকৃষ্ণ হরেন, যদি শ্রীকৃষ্ণ মানব জীবনের প্রেম প্রদর্শক ভাবেমরী ঈ্পরের মৃত্তি হরেন, তবে এরপ মৃত্তি তো সকল জাতিরও সকল ধর্মাবলম্বী সকলেব মনেই নিরাজিত আছে। ইহার জন্ম নদ্বাধের প্রের, গোকুলের গোপিকা কুলাবন প্রভাত গরের প্রয়েজনীয়তা কি! মানুষ মনুষামৃত্তি ভিন্ন,—ক্ষড়ভাব ভিন্ন,—কেবলই ফ্দ্র আধ্যান্থিক ভাব উপলব্ধি করিছে পারে না; কিছু ভাবিতে ধইলে মানব মনে একটা আকার আসিয়া গছে। পূর্ব প্রেমিকের ভাবনা ভাবিতে গেলে, সেই সঙ্গে সঙ্গে একটী পরম স্কর মৃত্তি মনে উদিত হয়। শ্রীকৃষ্ণের ক্যায় মৃত্তি আর একটীও নাই, স্বতরাং প্রেমের মৃত্তি ভাবিতে হইলে এই মৃত্তিই শ্রেষ্ট

প্রেমক:গ্যশীল হইরা পূর্ব প্রেমের পথ দেখাইতেছেন, এরপ ধারণা করিতে গেলে, একজন প্রেমিক ও অপর কতক খালি প্রেমিক প্রেমিকার ভাব মনে ধারণ। না করিলে প্রেমের কার্য্য উপলব্দি করিতে পারা ধার না। এক জনকে একজন ভালবাসিতেছেন, এরপ ভাবনা না করিলে প্রেমের বিকাশ বুর্নিতে পারা যার না। সেই জক্তই প্রেমের একটি জীবন জ্বনা করা বা ধারণা করা আবশ্রক। শ্রীকৃষ্ণের জীবনের স্থায় প্রেম পূর্ণ জীবন এ সংসারে আর কাহারও নাই, স্তরাং শ্রীকৃষ্ণই এ বিষয়ে শ্রেইতম চিত্র। আমরা দেধাইয়াছি, সাধু মহাত্মা ও কবিগণ কর্তৃক শ্রীকৃষ্ণ মূর্ত্তি গঠিত, স্তরাং ভগবানের পূর্ণ প্রেমের ইহা বিকাশ ও অণতার। এতয়াতীত পূর্ণ প্রেমের অম্ব চিত্র যদি পাকে, তবে দেধাইয়া দিলে শ্রীকৃষ্ণকে আমরা আর ভগবানের বিকাশ ও অবতার বলিতে সাহসী হইব না।

ভগণান মানব মনে সুখের ত্ফা দিয়াছেন, সেই তফা নিবারণের জন্ম প্রেম দিয়াছেন : সেই প্রেম সুধা পান করিয়া কিরূপে সুধের তৃষ্ণা নিবারণ করিতে হয়, তাহাই তিনি দেখাইয়া দিবার জন্ত, তাহাই তিনি শিক্ষা দিবার জন্ত সর্ব্বদা মানব জুগরে ভাবরূপে (ideal) ভাবে বিরাজ করিতেছেন। কি সভ্য, কি অসভ্য, কি শিক্ষিত, কি অশিক্ষিত, কি পণ্ডিত, कि मुर्थ, -- मकर शबरे छा मर्देश मकल निषदाब এक है। कांत्रश উচ্চতম ভাব (ideal) আছে। যে কখন সমুদ্র দেখে নাই. কেবল মাত্র নাম শুনিয়াছে, তাহারও হাদরে একটা সমুদ্রের ভাব ভাছে। কোন বিষয়ের অন্তিত্বের জ্ঞান হইলেই, জুদয়ে সেই সক্ষে মতে তাহার একটা ভাব জ্বন্ম। মানব জনত্ত্ব প্রেমেরও ঠিক এইরূপ আইডিয়াল (ভাব) আছে। এমন মানুষ কেহই নাই, যাহার জ্নরে ভালবাসা নাই; এমন नंत्रनाती সংসারে কেহই হইতে পারেন না,-- गाँहात कापरा প্রেমের (ভালবাসা) বীজ একেবারেই নাই। যদি ইহাই প্রকৃত হয়, তাহ। হইলে সকলেরই মনে প্রেমের একটা ভাব

(ideal) আছে: সেই আইডিয়াল পরিক্ষট বা বিকাশিত করিবার জন্ম বাহ্মিক কোন ডবোর আবশ্যক;—বেমন মামুবের মনে শারণ শক্তি আছে, কিছ সেই শারণ শক্তি চর্চ্চার বুদ্ধি পার, সেইরূপ মানব জুদয়ে প্রেমের যে ভাব বা আইডিয়াল আছে, তাহা ক্রমে দৃষ্টান্ত, উচ্চ হইতে উচ্চতম দৃষ্টান্ত, দর্শনে সাধু মহাত্মা কবিগণের বাক্যে পরিক্ষ ট হইয়া থাকে। আমা-দের সকলেরই জুদরে যে প্রেমের আইডিয়াল আছে, কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি প্রষ্টিরাণ সকলের জদরেই যে প্রেমের আই-ডিয়াল আছে, সেই আইডিয়াল মত হুইতে পরিলেই প্রেমিক হইতে পানা যায়। কিন্দু আইডিয়াল থাকিলে সেই আইডি-য়াল অনুসারে কাজ করিতে পারা যায় না। আইডিয়াল যদি আমাদের মত হস্পপাবিশিষ্ট হইয়া কাজ করেন, তবেই কতকটা সেই দৃষ্টাম্ম দেখিয়া আমবা সেইরপ হইতে পারি। তাহাই ভগবান সাধু মহাস্থা ও কবিগণের কর্ষে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহাদের সাহাযো অতি ধীরে ধীরে ভাবরাভ্যে আকার ধারণ করিয়া পূর্ণপ্রেমিক কাহাকে বলে ও পূর্ণ প্রেমিক হইলে কি করিছে হয়, ভাহা দেখাইয়া দিয়াছেন। ঐকৃষ্ণই এইরূপ পূর্ণ প্রেমি-কের উচ্চত্য অংইডিয়লে, তোমার আমার সকলের জুদুরে প্রীক্ষ সর্বাল বিরাজ করিতেছেন। আমরা প্রীক্ষকে জ্বরে পাইয়াও তাঁহাকে বুঝিতে পারি না, তাঁহাকে দেখিতে পাই না ! ভাষ্ট ভগবান কাঁহার অন্তিত্ব জগতে দেখাইবার জন্ত ভীক্ষরণে গোকুলে অবতার্ণ হইয়াছেন: গোকুলে শ্রীকৃষ্ণ জিম্মা থাকেন, ভালই; না জাম্মা থাকেন, ভাহাতেও কোন ক্ষতি নাই। কারণ পোকুলের ত্রীকৃষ্ণ আর নাই, তিনি

প্রভাসতীর্থে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। আমরা বে প্রীকৃষ্ণের প্রভা কবি, তিনি অনস্ত ক.ল হইতে জীবিত রহিয়াছেন, অনস্ত কাল পর্যান্ত জীবিত থাকিবেন। তিনি ভাবরাজ্যের ছবি, তিনি অনস্ত আকাশের ক্রায় অনস্তরপে আম'দের সম্মুখে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন। এই ক্রণ্ণই—কেবল এই অনস্থ প্রেমরূপী প্রীকৃষ্ণই—অবতার। অন্ত অবতার মানি না, মানিতে পারি না। অন্তরপ অবতার হয় না,—হইতেও পারে না।

অমরা দেশিয়াছি, কৃষ্ণে প্রেম ছিল। আমরা ইলাও দেখিয়াছি বে কৃষ্ণের প্রেমে স্বার্থ ছিল না, ক্ষেত্রর প্রেম বঙ্ বিস্তৃত, অসীম, অনন্ত । কিফ প্রকৃতপক্ষে তিনি কি "প্রেম" ছিলেন ? প্রেম একটী শক্তি ! যেমন মাধ্যাকর্ষণ একটী জড় জগতের শক্তি, প্রেমও ঠিক সেইরপ আধ্যাত্মিক ছগতের একটী শক্তি ৷ যে শক্তির বলে সমস্ত জগতের জীব সমস্ত জগতের জীবের সহিত আকৃষ্ট হইয়৷ নানা কার্য্য কিন্তিছে, যে শক্তি স্কৃদ্ধে থাকায় আমরা সমস্য প্রকার স্বর্থ তৃঃখ অকৃত্রব করিতেছি, যে শক্তির বলে জীব-জ্বগত পরিঘূর্ণয়ামান হইতেছে, প্রেম সেই অসীম, অনন্ত, অক্তেয় শক্তি ।

এই শক্তির কাধ্যমাত্র আমরা দেখিতে পাই। প্রকৃতি অনুসারে কাহারও জ্দরে ইহার কার্য্য অধিক দেখি, কাহারও জনরে অল্প দেখি; তোমাতে আমাতে অল্প দেখি, শ্রীমতী রাধার অসীম অনন্ত দেখিরাছি। প্রেম-শক্তির কার্য্য দেখিতে পাই, প্রেমরপী শক্তিকে দেখিতে পাই না। কারণ সেই শক্তিই ব্রদ্ধ। শ্রীপবিশে প্রেমের কার্য্য হইয়াছে,—না, তিনি স্বর্থই সেই
প্রেম শক্তি ? যদি তাঁহাতে কেবল মাত্র প্রেমের কার্য্য হইড,
তাহা হইলে সে কার্য্য অনস্ত, অসীম পূর্ণ হইলেও তাঁহাকে
আমরা ভগবানের অবতার বলিতাম না। কার্য্য শক্তি নহে,
শক্তির সঞ্চালনের নামই কার্য্য। শক্তি সঞ্চালিত হইলেই
আমরা একটা কার্য্য দেখিতে পাই, কিন্তু কার্য্য বাধ দিলেও
একটা শক্তির অন্তিত্ব থাকে । আমরা কর্বনও কার্য্যশৃক্ত শক্তি
দেখি নাই, তাহাই কার্য্যকে বাধ কিয়া শক্তির অন্তিত্ব উপলব্ধি
করিতে পারি না। কার্য্য বাধ দিরা যদি কোন শক্তি থাকে,
ভবে তাহাই ভগবান। আর যাহাতে সেই ভাব নাই, তাঁহাকে
ভগবানের অবতারও বলিতে পারি না। গোকুলের স্থামে
কি তাহাই ছিল ?

ছিল, নতুবা তিনি অবতার নহেন। তিনি পূর্ণ প্রেম-শক্তি.
তিনি শণিই মাত্র। শক্তি ভিন্ন সেই শক্তির কার্য্য তাঁহাতে
ছিল না। তিনি প্রেম করিয়াছিলেন, কিন্তু প্রেমের কার্য্য
তাঁহার হৃদয়ে আমরা কি কিছু দেখিতে পাই ? শৈশব
হইতে মৃত্যু পর্যান্ত তাঁহার চক্ষে এক বিন্দু জল দেখি নাই।
পূথিবীতে এ পর্যান্ত ষত লোক জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন,
তাঁহাদের সকলকেই কোন না কোন সময়ে কাঁদিতে হইয়াছে।
এক বিন্দুও চক্ষের জল কেলেন নাই, এমন লোক আর এক
জনও দেখিতে পাওয়া বায় না; কেবল তিনিই কখন চক্ষের
জল কেলেন নাই। ইহাতে স্পষ্টই বোধ হয় বে তাঁহার হৃদয়ে
কথন কোনরূপ বেল বা চাঞ্চল্য বা কার্য্য হয় নাই। প্রেমের
কার্যেই সুখ ও হৃংখের উপলব্ধি। প্রেমের কার্য্য হৃদয়ের হইলেই

শুদরে আলোড়ন দেখিতে পাওয়া যায়, যেখানে যত আলোড়ন, সেইখানে প্রেমের তত উদয় ও উদ্দীপনা। রাধার হৃদয়ে তাহাই এত হাসি ও কালা। কিন্তু কৃষ্ণে তাহার কিছুই নাই, কৃষ্ণ হৃদয়ে যে প্রেম আছে বা কখনও ছিল, তাহা বোধ হয় না।

শীক্ষে প্রেমের কার্য্য কিছুই ছিল না। তাঁহাতে প্রেমের শব্দি মান দেখিতে পাওয়া যায়; তাহাই তিনি পরম যোগী। প্রেম হইতে, প্রেমের বেগ, চাঞ্চল্য ও গতি দূর করিতে পারিলেই, কেবল মাত্র প্রেমের শক্তি বা প্রেমরণী শক্তিই বিরাজ করে, তাহাতে হুখ তৃঃখ কিছুই থাকে না। কেবল প্রেমের অভিত্ই খাকে। এই অভিত্ই যে অনিল, সে বিসরে কোনই সলেহ নাই। আব আমরা পুনঃ পুনঃ খনিয়াছি, আন্লই এক।

ক্ষ প্রম যোগী। জ্বর ও মনের উপর তাঁহার অসীম আধিপত্য। তিনি সংসারে থাকিয়া সংসারের প্রেমরঙ্গে মাতিয়াও পরম যোগী। তাঁহার জ্বাহে মুহুর্ত্তের জন্ম বিশ্বপরিমাণেও দাগ পড়ে না। যিনি সংসারে থাকিয়া এক বিশ্বভিদ্বের জল নিক্ষেপ করেন নাই, ভাঁহার আয় যোগী কে গ

যশোদা ক্ষেত্র জন্ম পাগল, ক্ষা যশোদাকে সফ্ট কবিবার জন্ম চেট্টা পাইতেন বটে, কিন্তু তিনি যে যশোদার জন্ম বিশ্ মাত্র ভবিতেন, ইহা তো বোধ হয় না। বশোদার মৃত্যু হইলে তিনি যে এক বিশ্ব চক্ষের জল ফেলিতেন, এরপ তাঁহার কার্যা কলাপ দেখিয়া নেঃধ হয় না। রাখাল বালকগণ তাঁহার জন্ম পালল, কিন্তু রাখাল বালকগণের জন্ম তাঁহার যে জ্বাহার বিশ্ব মাত্র আকর্ষণ ছিল, ভাবনা ছিল, ব্যাকুলত ছিল, তাহা তো বোধ হয় না। গোকুলের গোপিনীগণ উন্নাত্র উন্মাদিনী.

শ্রীমতী রাধা তাঁহার জন্ম ক্ষিপ্তা; কৃষ্ণ উইাদিপকে সন্তুষ্ট রাধিনার জন্ম প্রাস পাইতেন বটে, কিন্তু তাঁহার হৃদয়ে তাঁহাদের জন্ম বে কোনরপ ব্যাকুলতা ছিল, তাহার চিতু আমরা কিছুই দেখিতে পাই না। যদি তিনি প্রেমে মজিতেন, যদি তিনি রাধার ৰত প্ৰেমে পাগল হইতেন, তাহা হইলে তিনি কখনই গোকুলের পোপিনীগণকে ত্যাগ করিয়া মধুরায় গিয়া রাজা হইয়া ত্রজের খেলা ভূলিতে পারিতেন না। সাধারণ লোকের ন্সাম, তাঁহার জদয় হইলে. তিনি অত প্রেম করিয়া কখন ও সে প্রেম একেণারে ভুলিতে পারিতেন না। ভাছাতে মাগা বা কামনা একেবারেই ছিল না। কামনা থাকিলে, সে কামনা সাধনা ব্যতীত আৰু কিছুতেই বায় না। তাঁহার বুলাবনলীলায় পূর্ব কামনার বিকাশ। তিনি পরম যোগী না হইলে, সেই পূর্ণ কামনা বিষ্মৃত হইরা কিন্তপে মধুরায় গিয়া দকল কমেনা পরিত্যাগ করিয়া রাজকার্য্যে মাতিলেন ? তাঁহার মায়ায় সকলে মুগ্র, তাঁহার ভালবাসায় সকলে পাগল, কিন্ত তাঁহার হৃদয়ে মায়া থাকিলে তিনি মা ষশোদাকে ভূলিতে পারিতেন না, ভালবাসা থাকিলে সোদরুসম রাধাল বালকগণকে বিশ্বত হইতেন না।

তিনি পরম বোলী, অদিতীয় বোলী। বাঁহার জ্দরে শক্তিবিশেষের উৎকর্বতা সাধন হইরাছে, তাঁহার উপর সেই শক্তির কার্য্য আর হয় না। তাঁহার জ্দয়ত্ব শক্তি অপর জ্দরে কার্য্য করে। প্রথমে শক্তির কার্য্যই দেখিতে পাই, ক্রেমে শক্তি বত উৎকর্ষতা লাভ করে, তত্ত তাহার কার্য্য নিজ্ন জ্দরে আর হয় না; সেই শক্তির কার্য্য চতুঃপার্শন্ত বন্ধর উপর হয়, ত্তরাং এরপ ব্যক্তি ক্রমে পরম যোগী হয়েন। তাঁহার শক্তি তাঁহার

উপর আর কোন কার্য্য করিতে সক্ষম হর না; তিনি অচল, অটল, পর্বতসমান, সদানদে বিরাজ করেন।

শ্রীকৃষ্ণকে আমরা ঠিক এইরূপ যোগীই দেখিতে পাই। তাঁহার জনমুদ্ধ প্রেমশক্তি অপর জনমুকে উন্মন্ত করিত, কিছ ওঁ হাকে পারিত না। তিনি অচল, অটল, পর্কতস্মান স্লাই দণ্ডায়মান। কেবল যে ব্রজের খেলা তিনি ভূলিয়া ছিলেন বলিয়াই তাঁহ।কে ধোগী বলিতেছি, এরপ নহে। আমর। कं। जाव श्रीवान कर्यन अपासन प्राप्त नारे. त्र क्रमार कर्यन अ বে চাঞ্চল্য ঘটিয়াছে তাহাও আমরা কখন লক্ষ করি নাই। বখন প্রভাসতীর্থে তাঁহার চক্ষের উপর তাঁহার আত্মীর স্বতন, প্রিয়ন্তন, সকলে আয়কলহে একে একে নিধন প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ হইলেন, তথনও তিনি অচল,অটল, বিলুমাত্রও বিচলিত হইলেন না। তাঁহার চক্ষের উপর সংসারের সকল প্রিয় আত্মীয় স্বজন, নক্স বান্ধব, একে একে নিচত হইতেছেন. সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁচার আত্মীয়া রমনীগণ, তাঁহার ভগিনী, কলা, প্রভৃতি সকলেই বিধবা হইতেছেন, অথচ ডিনি অচল, অটল। তিনি জানিতেন বে প্রভাসতীর্থে বছবংশ সমূলে নিমূলি হইবে, সঙ্গে সঙ্গে মখুবার, দ্বারকার, গোকুলে, ক্রন্সনের রোল উঠিবে, তিনি এ সকল জানিয়া ভনিয়াও একবার এক মুহুর্ত্তের জন্মও বিচলিত ছইলেন ন।। তিনি ষত্বংশ রক্ষা করিতে পারিতেন কিনা, সে বিষয়ের উল্লেখের প্রয়োজন নাই। তিনি পারুন আর নাই পারুন, তিনি পরম যোগী যোগেরর না হইলে, চক্ষের উপর আত্মীয় স্বজনের এরপ নিখন দেখিয়া, কথনই নিশ্চিম্ন থাকিতে পারিংন ना । अपूर्वः এ विनाप विवेदिवात क्य अक्नात्र एक के कित्र का

না, তিনি তাহার কিছুই করিলেন না, চক্ষের <sup>ক</sup>পর ষতুবংশ ধংশ হইয়া গেল। তিনি সেই স্থলর প্রভাস নরখে: ণিতে প্লাবিত দেখিয়া এক বিলুও চক্ষের জল ফেলিলেন না, নির্বিবাদে অক্তর গমন করিয়া রক্ষতলে শ্রন করিয়া নিদ্রা যাইলেন। সংসার ভশ্মীজুত হইয়া গেলেও তিনি নিশ্চিত মনে নিলা ৰাইতেন, যত্ৰংশ তে। তাহার কিছই নহে। একপ অচল, कार्रेन (यात्री अ मरमादा कात्र कथनअ कि क्ट कि पार्याहरून न আবার এই অচল, অটল পুরুষশ্রেষ্ঠ অপর কেহ নহেন, প্রেমের পূর্ণ উৎস, ব্যাক্ষের গোপবালগেণের মনমোহন বঙ্কিম শাম। বাহার মন খ্রীলে:কের অপেকাও কোমল বলিয়া বোধ হয়, সেই আবার এত কঠিন, এত পর্ব্বত সমান অচল, অটল ! যেখানে চুইটী সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির এক ন সমাবেশ দেখিতে পাই, যেখানে অনুকাৰ ও অংলোক সমভাবে একৰে বিৱাজ করে, যাহাতে তুইটী সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির শক্তি (two coutrary forces) সমভাবে এক সমরে কার্যা কবে, সেই শক্তিই ভগবানের শক্তি.—তিনিই ভগৰান। যে কোমল, ভাহাকে আমরা কোমলই দেখিতে পাই; কোমল সময়ে কঠিন হইতে পারে, কিন্ধ কোনলত্ব ও কঠিনত্ব এক সম্পে হওলা আমাদের নিকট আশ্চর্যা বলিয়া বোধ হয়। কেবল ভগব নেই একপ ভাব হওয়া সন্তব, কারণ কোমলত্ব ও কঠিনত একতা না থাকিলে সম্পৃতি। রক্ষা হয় ন।। ভগবান যদি সম্পৃতি হয়েন, তবে তাঁহতেই কেবল ছুইটা বিভিন্ন প্রকৃতির শক্তির সমাবেশ ও বিকাশ মন্তব। বাঁহাতে যত এইবপ ভাব আমরা দেখিতে পাই, তাঁহাতেই ভত আধ্যাত্মিকতা ও ভগৰানত বুঝিতে

হইবে। শ্রীকৃকে আমরা এ ভাব ধেরপ দেখিতে পাই
সেরপ আর কোন সাধু বা মাহাত্মাতে দেখি নাই। ধিনি
অতি কোমল তাঁহাকে আমরা ভাল বলিয়া পূভা করি,
ধিনি অতি কঠিণ, তাঁহাকে আমরা হৃদয়ে হৃদয়ে ভর করি;
কিন্তু কোমলত্ব ও কঠিনত্ব এক সময়ে একরে আমরা মনুষাজীবনে
দেখিতে পাই না। ধিনি তাহা হইবেন, তিনিই ভগবান।
শ্রীক্ষে এই ভাব সম্পূর্ণ বিশ্বমান। তাহাই তিনি ভগবানের
অবতার।

যদি কেহ বণেন যে কৃষ্ণে দয়া, নায়া, স্নেহ, মমতা কিছুই
ছিল না, তিনি পাষও ভিন্ন আর কিছুই নহেন; তাহা হইলে
কোন্ শক্তির বলে তিনি সকলকে প্রেমে মাতাইয়া ছিলেন 
কেবল যে কোমলজ্দয়া মা যশোদাকে, সরলপ্রকৃতি রাধাল
বালকগণকে ও প্রেমপ্রবা। গোপিনীগণকে তিনি মৃদ্ধ করিয়া
ছিলেন, এরপ নহে; তাঁহার ছারয়ছ প্রেম অসীম, অনস্ত
শক্তি রূপে তাঁহাতে বিরাজ করিত।

তিনি সামান্ত গোপগৃহপালিত স'মান্য লোকের সন্থান বইত
নহেন। তাঁহার সৈত্ত সংমন্থ কিছুই ছিল না, তাঁহার বন্ধু বান্ধর
পোষ্ঠের রাধালগণ, তাঁহার অন্তেরমধ্যে তাঁহার বাঁশী। যিনি
বিজ্ঞালরে পাঠ করেন নাই, শিক্ষা কাহাকে বলে জানিতেন না;
যিনি বাল্যে রাধাল বালকের সহিত গরু চরাইয়াছেন, যৌবনে
গোপিকাগণের সহিত রক্ষ করিয়াছেন, তিনি কেন্ শক্তির
বলে কংশ রাজার সিংহাসনে উপবিষ্ট হইলেন 
 কেবল
ইহাই নহে. তিনি কিরপে ছারকায় রাজা হইয়া বসিলেন 
ইহাতেও আক্র্যাধিত হইবার কিছুই নাই,—বরং এবকণ

ভারতের একছত্রধারী মহা সংগ্রামশীল কুরু পাঞ্ধবগণ কোন্
শক্তির বলে তাঁহার শরণাগত হইরাছিলেন? শ্রীকৃষ্ণ কখন
ও যুদ্ধ করিয়া নিজ শোণ্যবিধ্য দেখান নাই। ভীষা, কর্ণ, দোণ,
ভীম, অর্জ্রন প্রভৃতি মহা মহা ধোদ্ধাগণ তাঁহার কোন শক্তিতে
তাঁহার দাসাক্দাস হইরা ছিলেন? বাহার সৈঞ্চ নাই, সামস্থ
নাই, বাহার শিক্ষা নাই, সাধনা নাই, বাহার অস্ত্রের মধ্যে বাশী,
শক্ষার মধ্যে বুলাবনে রাস, দোল, ছোলিখেলা,—তিনি কোন্
শক্তিতে সকলের শেষ্ট পদে প্রতিষ্ঠিত হইষাছিলেন প কই,
তিনি বাহুবলে কাহাকেও প্রাভৃত করিয়া দাসাক্ষাস করেন নাই,
তিনি অসাধারণ যোগবলে কাহাকেও বুলীভূত করেন নাই, অথচ
সকলেই তাঁহার দাস,—ছত্রধারী সুমাট, হিনীজ্বী বার, মহা চতুর
বাজ্বনৈতিক,—নানা গভীর শাস্তে মহা পাণ্ডিত হইতে কুটারবাসী
ভিক্ষুক প্র্যান্থ সকলেই শ্রীকৃষ্ণের দাসাক্ষাস।

কেন, তঁ,হাতে কি শক্তি ছিল, যাহার বলে তিনি সমস্ত জগতকে বলী হৃত করিয়াছিলেন ? তাঁহাতে এমন কি ছিল যে তাঁহার নিকট যে আসিত সেই তাঁহাকে ভাল বাসিত গ তিনি প্রেম-প্র্; তাহাই সেই প্রেমের বলে সমস্ত ভারত, রাজা হইতে প্রজ়্া, সকলেই তাঁহার দাসালুদাস হইয়া পড়িয়াছিলেন। ভয়াবহ ক্রজেনে অস্তাদশ অক্ষোহিনী উপস্থিত, ভারতবর্ষের সর্বশ্রেষ্ট বীরগণ মুদ্ধহলে সমবেত;—এ সাধারণ যুদ্ধ নহে, এ বৃদ্ধ আনাথে আতীয়ে, বন্ধুতে বন্ধুতে, ভাতায় ভাতায় সুদ্ধ; ওক্র এক দিনে শিষ্য অভ্যদিকে, পুত্র এক দিকে পিতা অত্যদিকে, এতই ভানি বেন্ধ স্টিয়াছে যে কাহারই আর ক্রোধে,

হিংসায়, বিদ্বেবে হিতাহিত জ্ঞান নাই। সকলেই সকলের রক্তপান করিবার জন্ম উন্মন্ত। ধর্মাধর্ম জ্ঞান নাই, আয় অক্যায় বিচার নাই, আত্মীয়বিত্রহে কুরু পাণ্ডব উন্মন্ত হইয়াছেন, সঙ্গে সংস্কৃত্যাধুন অংক্ষাহিণী ক্ষেপিয়াছে।

এরপ যুদ্ধকেত্রে সকলেরই কত সাবধান হইয়া থাকা প্রয়োজন! বেখানে আল্লীয় স্বজন, বন্ধু বান্ধুব, কাহারও সহিত কাহারও ভেদাভেদ জ্ঞান নাই, যেখানে সকলেই সকলের রক্তপান कतिवात क्रम राष्ट्र, (यथारन व्यास्त्रक्षा) कतिवात क्रम मकलात्रहे কত সাবধান থাকা প্রয়োজন, সেই ভয়াবহ যুদ্ধক্ষেত্রে শ্রীকৃষ্ণ অপ্র গ্রহণ করিলেন না। জাবনে তিনি কখন অস্ত গ্রহণ করেন নাই, ভয়াবহ কু.৮কেছের যুদ্ধেও তিনি অস্ত্র গ্রহণ হোলে এমন কি শুজি ছিল, যাহার বলে তিনি অবে চুর্ভেন্ত হ অভাদণ অকোহিণা মধ্যে এমন একজনও কি ছিল না যে উংহার জ্বার লক্ষ্ম করিয়া তার নিঞ্চেপ করে. তাঁহার মন্তক লক্ষ করিয়া অসি উত্তোলন করে? যে মুদ্দে মহারথী ভীল্ম হুইতে সামাত্র কুদ্র সৈনিক পর্যান্ত হতে আহত ছইয়,ছিলেন, বে মুদ্ধে এমন কেহই ছিলেন না, যিনি বক্তা জ ছন নাই, বাহার শ্রার হইতে রজপাত হয় নাই, সেই যুদ্ধে কেবল একুমেরই শরীর হইতে এক বিশ্ব রক্তপাত হইল না। তাঁহার দেহেই কেবল অধ্রের দাগ পড়িল না। কেন্ থ সুদ্ধে বালক অভিমন্ত্যও বাঁচিলেন না, তাঁহার বালত্বলক সরলতাও ষেখানে তাঁহাকে রক্ষা করিতে সক্ষম হইল না, সেই ভয়াবহ গদ্ধে নির্প্ত হইয়াও শ্রীকৃষ্ণ আহত হয়েন নাই! কেই তাঁহার প্রতি অস্ত্র ক্ষেপ করে নাই। কেন গ আহাতে কি ছিল,

যাহার বলে পাষণ্ডের মনও গলিয়া গিয়াছিল ? তাঁহাতে কি ছিল, যাহার জন্ম কেহ তাঁহাকে আখাত করিতে পারে নাই ?

ভিনি ষে পরং প্রেম, তিনি যে মুর্ত্তিমতী ভালবাসা, ভিনি বে সন্মুখে আসিলে প্রেমে ক্রয় অপ্রেড হইয়া যায়, পাষাণসম কঠিন হৃদয়ও দ্রবীভূত হয়,—তাঁহাকে অপ্নাম্বাত করিতে প্রাণ চায় না। তাঁহার অত্ত কোন অণোকিক ক্ষমত। ছিল কিনা আসরা জানি না। অত্ত আণ্ড্যাজনক ঘটনা সকল বিশাস করিতে অনেকের প্রাণ চায় না, প্রয়োজনই বা কি ? জাঁহার শরীরও রক্তমাংদের শরীর, ভগবান যদি রক্ত-মাংস-শরীরধারী হয়েন, ভাষা হইলে ভাষাকেও বাহিক ছগতের, জড়জগতের নিয়মের বশীভূত হইতে হয়। এরপ রক্তনংগ-শরীরী **জীকৃষ্** অলোকিক ক্ষমতাধারী হইলেও কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে হত না হউন, নিশ্চয়ই এক দিনের জন্ম আহতও হঠতেন। অংশীকিক ক্ষমতাধারী মহাত্রা যীতও কেশে বিদ্ধা হইয়াছিলেন, জিউগণের হস্ত হইতে রক্ষা পান নাই। তবে কি ওণে ও কি শক্তির ধলে একিক অপ্রহীন হইয়াও কুদান্ত ছুর্বোধন, পাপমতী ছুশাঃ-স্ন, উন্ত অধ্যানার অন্ধ হইতে রক্ষা পাইলেন ৭ ভালবাসা ভিন্ন এ শক্তি আর কোন শক্তিই হইতে পারে না। ভালবাসার বলে বনের পশুও বশী 🕫 হয়, সিংহ ব্যাদ্রও দংশনে বিমুখ হয় ! কুরুদ্মেত্র-যুদ্ধস্থিত উন্মত্ত কৌরবদেনা অনিচ্ছাসত্যেও শ্রীকুফের প্রেমে মুদ্ধ, তাঁহার প্রতি তীর লক্ষ করিতে, তাঁহাকে অস্ত্রাধাত किंदिए, छाद्यारम्ब देष्ट्या श्रदेरम् अर्था धित्र । भारत ना । তাহ: জানিতেন, তাহাই তিনি কুরুক্ষেত্রে অস্ত্র গ্রহণ করেন নাই, করিবার আবশ্রকই বা কি

কুরু পাণ্ডব উভয়েই তাঁহাকে পাইবার জন্ম ব্যস্ত,—কেবল তাঁহাকে, দেই নিরন্ধ প্রীকৃষ্ণকে, পাইবার জন্মই ব্যস্ত। যিনি সৃদ্ধ করিবেন না, তাঁহাকে পাইবার জন্ম উভয় পক্ষে এত বাগ্র কেন ? প্রীকৃষ্ণ তাঁহার নারাগণী সেনা সমস্তই দুর্ব্যোধনকে দিয়া নিরন্ধ পাণ্ডব পক্ষ গ্রহণ করিয়া, মৃদ্ধের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত মৃদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত ছিলেন, তাহাতেই পাণ্ডবর্গণ চুর্ব্যোধন অপেকা সৈয়, সামস্ত সেনাপতি ও অর্থে চ্র্পাল হইয়াও সৃদ্ধে বিজয়ী হইলেন;—কারণ তিনি প্রেম-শক্তি। অর্জুনের রথে তাঁহাকে দেখিয়া পাছে তাঁহার সেই অন্ধে অন্ধাবাত হয়, এই বলিমা কেহ অর্জুনের প্রতি অন্ধাত করিতে সাহস পান নাই। তিনি মৃদ্ধের যে স্থলে উপস্থিত হয়েন, পাছে তাঁহার দেহে অন্ধাত হয়, এই ভামে হয়, এই ভামে ক্রিয়া তাহার দেহে অন্ধাত হয়, এই ভামে ক্রিয়া তাহার করিছেন; এমন প্রেমের দৃশ্য এ সংসারে আর কি কোথাও অনেছে ? উমান্ত বভাপিরাস্থ ক্রীরবনেনা প্রাণ ধরিয়া তাঁহার সোনার অন্ধে অস্ক্রেপ করিতে পারে ন ই।

তিনি প্রেম্মর পর্গ প্রেম্ শক্তি, তাছা না ছইনে কগনও পাণ্ডেবের পক্ষ গছণ করিতেন না। যদি তাঁছাতে প্রেম্ভির হাল্য কিছু থাকিও, যদি তাঁছাতে উচ্চাভিলায়, আশা, কামনা প্রভৃতি থাকিও, যদি তাঁছাতে উচ্চাভিলায়, আশা, কামনা প্রভৃতি থাকিও, তাছা ছইলে তিনি নির্দাসিত ও সৈল্ল-সামস্ত-অর্থ-রাজ্য বিহীন পাণ্ডবিদ্রের পক্ষ গ্রহণ করিতেন না। যদি তাঁছাতে কামনা থাকিও, তাহা ছইলে তিনিতো সসালর। পুথিবীর রাজা হইতে পারিতেন; সকলেইতে। তাঁহার পদানত ছইয়া ছিল।—না, তাঁছাতে প্রেম্বিভিল আর কিছুই ছিল না। প্রেম-শক্তিপ্রেম্বর্গের দাস। এই জন্মই তিনি এক সময়ে গোকুলে

শ্রীরাধা ও গোপিকাগণের দাস হইয়াছিলেন, এই জন্মই তিনি
পরে প্রাণসম সধা অর্জুনের দাস হইয়াছিলেন। গোকুলে
শ্রীমতী রাধা তাঁহাকে যেমন ভাল বাসিতেন, ইল্পপ্রস্থেও
আর্জুন তাঁহাকে তেমনই ভাল বাসিতেন। তাহাই তিনি
পাওবসণের অনুচর, সংগয়, বন্ধু,—দাস বলিলেও অহ্যুক্তি হয়
না। ভক্তের ডাকে ভক্তেশ্বর রহিতে পারেন না,—তিনি
বে ভক্তের দাস।

ষঁ,হাকে অস্ত্রাঘাত করিতে কাহারও প্রাণ চার না, যাহাকে **८निश्चित्र छाल ना वाजिया शांकिएछ शांद्रा यात्र ना, यांशांक** পাইবার জন্ম শত্রু মিত্র সকলই পাগল, িনিই আবার কি কঠিন, কি নির্দ্য, কি অচল, অটণ পাষাণ দেখুন! যুদ্ধকেত্রে রক্তের তরঙ্গ ছুটিভেছে, ক্রন্দনের রোল উঠিতেছে, পিতা পুত্রহীন হইতেছে, ভাতা ভাতা হারাইয়া কাদিতেছে, সমস্ত ভারতের গৃহে গৃহে অঞ্নীরের প্রবাহ প্রধাবিত হইয়াছে; कि छ कृष्ण घटन, घटन! यथन मनुत्य घडान्म घत्मीहिनीत्क দেখিয়া অর্জুন গাতিব পরিত্যাপ করিয়া বলিলেন, "সংখ, আমার দারা যুদ্ধ হইল না। রাজ্যে আমার প্রয়োজন নাই। কোন প্রাণে আমি আমার আত্মীয় স্বজনের রক্তে ধ্যা প্লাবিত করিব ? কোন প্রাণে আমি আমার আত্মীয়া রমণীগণকে পুলুহীনা, ভাতহীনা, পিত্হীনা, স্বামীহীনা ष्यनाथिनी कतिव १" उथन ध्यामिन् जीत्राविन विल्लन, "भर्थ, যুদ্ধ করিবে বইকি ! এ সংসারে জীবন মৃত্যু চুই-ই সমান ! শোক তৃ:ধ কিছুই নহে, ন্তায় অন্তায় একত্রে বিরাজ করে। তুমি কাজ করিতে আবাসিয়াছ, কাজ কর। কামনা রাধ কেন ?

যধন কামনা পরিত্যাগ করিবে, তখনই দেখিতে পাইবে বে ভোষার নিকট জীবন সূত্য উভগ্রহ সমান বলিয়া বোধ হইবে।" শ্রীকৃষ্ণ পৃস্তকশ্রেষ্ঠ গীতায় যে সকল উপদেশ অর্জুনকে দিরা গিয়াছেন, সেরপ উপদেশ এ পর্যাত্ত আর কেহ এ সংসারে দিতে সক্ষম হন নাই। গীতার ক্যায় পৃস্তকও আর এ জগতে নাই।

তাহাই শ্রীক্ষ প্রম ধোপী। কামনা তাঁহাতে একেবারেই
নাই। তিনি জীবস্ত শক্তি, শক্তির কার্যা তাঁহাতে একেবারেই
হয় না, তাঁহার শক্তি অপর ফ্রব্যে ও অপর ব্যক্তির উপর
কর্মাকারী হইয়াছে। কখন ঠাঁহাতে কোন কার্য্য দেবি নাই,
তিনি কেনে কার্য্য করেন নাই। তাঁহার শক্তির অস্থরালে থাকিয়া
কতজ্বন কত কাজ করিয়াছে, কিন্তু তিনি অচল, অটল
শক্তি মাত্র!

তাহা হইলে প্রীকৃষ্ণই কি প্র রিন্ধের অবতার ? তাহা বিদি হয়েন, তাহা হইলে ভগবান কি কেবলই প্রেম শক্তি ? এই শক্তি ব্যতীত তিনি কি আর কিছু নহেন ? আমরা প্র্কেই বলিয়:ছি, প্রেম-শক্তির কার্য্য অফ্ভৃতি, কেবল অফ্ভৃতিতে জগত হয় হইতে পারে না, থাকিতেও পারে না। আধ্যাদ্ধিক জগতে অফুভৃতি অর্দ্ধেক, অফুভৃতি সকল নহে। বিশেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে আমরা দেখিতে পাই, অফুভৃতিব সঙ্গে সঙ্গে আর একটা মূল শক্তি আছে। বেমন প্রেম হইতে শত শত রত্তির হৃষ্টি, তেমনই এই শক্তি হইতেও শত শত বৃত্তির হৃষ্টি, তেমনই এই শক্তি হইতেও শত শত বৃত্তির হৃষ্টি। এই শক্তির নাম চিংশক্তি, অধ্বা ক্যান।

প্রেম ও জ্ঞান এই ছুই শব্দির সমষ্টির নাম ব্রহ্ম। এই ছুইটীই জগতের মূল শব্দি, তৎপরে ইহা হইতে আরও কত শ্ব সহত্র শব্দি বা শব্দির কার্য্য দেখিতে পাওয় যায়। প্রকৃতপক্ষে এই ছুই শব্দি বাজীত আর কোন শব্দি নাই, আমরা ইহাদের কার্য্যকেই অনেক সময়ে সভস্ত শব্দি বলিয়া বোধ করি।

এই তুইটা শক্তি সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির শক্তি; একটাকে কোমল শক্তি, অপ্রণটাকে কঠিন শক্তি বলিলে অত্যুক্তি হয় না। এই তুইটা বিভিন্ন প্রকৃতিবিশিষ্ট শক্তি (two contrary forces) একত্রে কার্য্য করিতেছে বলিয়াই কার্য্য হইতেছে ও জগত হুষ্ট হইয়াছে; নভ্বা হইত না, হুইতে পারে না। কেবল প্রেম-শক্তি রক্ষা নহে, কেবল জ্ঞান-শক্তি রক্ষা নহে; এই তুই শক্তির সম্মিলনে যে শক্তি, সেই শক্তিই প্রস্কার্যকর গালা করিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। তুই শক্তির কার্য্য যাহা হইতেছে, তাহাই আমরা ধারণা করিতে পারি, অত্য আর কিছুই পারি না; এই জত্মই হিল্ফ দার্শনিকগণ ভগবানের তুই শক্তির তুইটা বিভিন্ন নাম দিয়াছেন; একটার নাম প্রকৃষ, অর্থাৎ প্রকৃতি প্রেম, প্রকৃষ জ্ঞান। কিন্ধ প্রকৃতি পুরুষ ক্ষমতা বিছিন্ন হইয়া রহেন না। প্রকৃতি ও পুরুষ বা জ্ঞান ও প্রেম প্রব্রক্ষের তুইটা শক্তি।

শ্রীকৃষ্ণে আমরা পূর্ণ প্রেম-শক্তি দেখিয়াছি, সেই প্রেম শক্তির কার্য্য অনুভূতির জলস্থ ছবি শ্রীমতী রাধায় দেখিয়াছি। কিন্তু তিনি যদি পূর্ণ ব্রন্ধের প্রেম-শক্তি হয়েন, ডবে তাঁহার জ্ঞান-শক্তি কোধায় ! প্রেম হইতে জ্ঞান কথন বিচ্ছিল্ল হয়য় ধাকিতে পারে না; প্রকৃতি হইতে পুরুষ কখনও বিচ্ছিল্ল হয় না। তিনি ৰদি পূৰ্ণ প্ৰেম-শক্তি হয়েন, তাহা হইলে ভাঁহাৰে নিশুৱই জ্ঞান-শক্তিও বিশ্বমান আছে।

প্রীকৃষ্ণ বে পরম ক্রানী, তাহা সকলেই জ্ঞানেন। মহাভারত হইতে ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র পুরাণ পর্যান্ত সমস্ত শাস্ত্রে প্রীকৃষ্ণের জ্ঞানমাহান্ত্র্য প্রকাশ করা হইয়ছে। যাঁহাতে জ্ঞান-শক্তি পূর্ণভাবে বিরাজিত, তাঁহার গিরি গোবর্দ্ধন ধারণ, কালীয় দমন, কালীয়প ধারণ প্রভৃতি অনোকিক কার্য্য সকল করা কে'ন মতেই অসম্ভব নহে। জ্ঞান-শক্তির নিকট অসম্ভব কাষ্য কি অহছে!

তবে শীক্ষ ভগবানের জ্ঞান-শব্দির অবভার নহেন। তিনি তাঁহার প্রেম-শক্তির অবভার, তাহাই তাঁহাতে প্রেমের বিকাশ, তাহাই লাঁহা হইতে চানিদিকে প্রেম-শক্তি বিকীণ হইথা প্রেমের কার্য্য হইয়াছে, চারিদিকে প্রেমের হাট বিদিয়াছে। আমরা গাঁহাতে অসীম, অনত, অক্রেয়, অনির্দাচনীয় জ্ঞান দেখিতে পাই বটে, তাঁহাকে পরম জানী, পূর্ব জ্ঞান-শক্তি বলিগা স্পর্ট বুনিতে পারি বটে, কিন্দ ভানের কার্য্য তাঁহাতে ভজ্জান। জ্ঞান যেন ক্ষাক্রপ অনত রক্ষের মৃল; মৃল মৃত্তিকানিয়ে আছে আমরা তাহা সকলেই জানি, কিন্দু জ্ঞানিয়াও তাহা দেখিতে পাই না। সেইরপ ক্ষে জ্ঞান আছে প্রানিয়াও তাহা দেখিতে পাই না। সেইরপ ক্ষে ক্ষান আছে প্রানিয়াও তাহা দেখিতে পাই না। সেইরপ ক্ষে ক্ষান আছে প্রানি কিন্দু স্থাপাই দেখিতে পাই না। প্রেম কৃষ্ণ রক্ষের শার্পা প্রশার্ধা, ক্ষাক্ল। তাহাই জ্ঞীকৃষ্ণে প্রেমের ধেরাই দেখি।

ইচ্ছা হয় বলুন, শ্রীকৃষ্ণ জ্ঞান, আরু রাধা প্রেম ; শ্রীকৃষ্ণ পুরুষ, রাধা প্রকৃতি ; অধবা ইচ্ছা হয় বলুন, শ্রীকৃষ্ণই প্রকৃতি পুরুষ সন্মিলিত পরত্রদ্ধা। প্রক্রতপক্ষে দেখিতে পেলে রাধা অমুভূতি,—রাধা কার্য্য মাত্র, শক্তি নহেন; মুতরাং রাধাকে প্রকৃতি ক্ষরপিনী শক্তি বলিতে পারা যায় না। শ্রীকৃষ্ণই প্রকৃতি, শ্রীকৃষ্ণই পুরুষ,—কারণ প্রকৃতি পুরুষ বিছিন্ন ছইবার নহে।

শ্রীকৃষ্ণ ভগবানের প্রেমের অবতার; জ্ঞান তাহাই শ্রীকৃষ্ণ প্রেমের মূল; তাহাই তিনি পরম যোগী যোগেগর। তাহাই টাহাকে আমরা চিনিতে পারি না, বুঝিতে পারি না। এই তিনি বালক, এই তিনি কানী; এই তিনি দগমর, এই তিনি নির্দির; এই তিনি কোনল, এই তিনি কঠিন; তাঁহাতে জ্ঞান ও প্রেম সমভাবে বিরাজ করিতেছে। তিনিই জ্ঞান-শক্তি, তিনিই আবার প্রেম-শক্তি; তিনিই সব। শ্রীমতী রাধা কৃষ্ণকে আদর করিতে গিয়া বলিগাছিলেন, "নাথ, তুমি আমার অল্পের জুম্প, মস্তাকের মণি, ক্লাহের মন, জীবনের প্রাণ।" এই প্রপে শ্রীমতী রাধা জ্লারের সকল আবেগ মিটাইয়া সকল কথা বলিয়াও সহষ্ট হইলেন না; অবশ্বের বলিলেন, "নাথ, তোমাকে আর কি বলিব, তুমি অন্মার সব।" আমরাও বলি শ্রীকৃষ্ণ এ জ্লাতের সব। "সব" ভিন্ন উলির অ'র অত বর্ণনা বা অত্য নাম হয় না, হইতেও পারে না।

এইতো শ্রীকৃষ্ণ;—শ্রেমের ইহাপেকা উচ্চ অ'ইডিফাল্ (ভাব) আর হয় নাই, ছিবে কিনা তাহা আমরা জানি না। লক্তি-স্কাণিনী অসীম, অনম্ব প্রেমের ভাব যদি কিছু থাকে, যদি ক্ষান্ত প্রেমের আকার গঠিত ছইয়া সেই প্রেমের কার্যা হয়, ভবে ভাহা হইলে সেই প্রেম জীকৃষ্ণ দিল্প আর কিছুই ছইতে পারে না।

ভগবানে বে প্রেম-শক্তি আছে, অথবা ভগবান বে প্র প্রেম-শক্তি, তাহা ধারণা করিতে গেলেই ভাহাতে একটী আকার আরোপ করিতে হয়। ভগবানের এইরূপ আকার আরোপিভ হইলে তবে তাঁহাকে প্রেমময় প্রেমের কার্য্যে সদা নিরত দেখিতে পাওমা ধার ও তাঁহার ধারণা হয় ; নতুবা এমন কেছ মাতুষ এ সংসারে নাই বা হইতেও পারেন না, যিনি শরিরী হইয়া আকার শৃত্য কোন বিষয়ের ধাংণা বা অনুভব করেন। ধারণা করিতে হইলে ফাকার চাই, মেই প্রেমের ক্রায় হইতে ইচ্ছা করিলে একটী জনত দৃষ্টান্ত চাই, কোন একটা বিষয়ের সমতুল্য হইতে হইলে মনে একটা আইডিয়াল্ চাই। আমরা পূর্বের বলিয়াছি, মানব জাতীর মুখের ভৃষ্ণা নিবারণের উপায় প্রেম; প্রেম আমাদের সকলেরই জ্বয়ে বিভামান আছে, সেই প্রেমের সঙ্গে সংস্থ আমাদের সকলেরই মনে এক একটা **এেনের** আইডিয়াল আছে। গেই আইডিয়াল প্রেমের পুর্ব • চিত্র নহে; আমাদের শিক্ষা, আমাদের অভ্যাস, আমাদের সমাস্ত প্রভৃতির মত আনাদের প্রেমের আইডিয়াল্ভির ভির। কি সহস্র শিক্ষার মহা মহা পণ্ডিত ও দার্শনিকগণও প্রেমের পুর্ব আইডিয়াল্ গঠিত করিতে পারেন নাই। ভারতে, গ্রীসে, রোমে ও আধুনিক ইয়ুরোপে মহা মহা দার্শনিকরণ জ্বানিরাছেন, কিছ তাঁহারা কেহই এ পর্যান্ত প্রেমের সর্কোচ্চ আইডিয়াল্ জগতে প্রচার করিতে পারেন নাই। এ কার্য্য প্রেমসিক্স স্বয়ং ভরবান ব্যতীত আর কাহারও দারা সম্ভব নহে। ইহাই মানবের স্থাবের ভৃষ্ণা নিবারণের একমত্রে জল না হইলে ভগবানের এ আইডিয়াল মানৰ জাতির সমূৰে গঠিত করিবার কোনই আবৈত্তকতা ছিল

না। মানবের হৃদর্য়ে সুধের তৃষ্ণা, সেই তৃষ্ণা নিবারণের ছক্ত প্রেম আছে. কিন্তু সেই প্রেম-ফুধা পান করিতে তাহারা জানে না। বেমন অত্যাত্র্য ভাবে তিনি শিশুকে মাতৃস্তন পান করিতে শিখাইয়া দিয়াছেন, পদ্মীকে নীড নির্দ্ধাণ করিতে শিখাইয়াছেন. মুনকে ফুটতে শিখাইয়াছেন, সেইরূপ আত্যাশ্চর্যা ভাবে তিনি মানবকে প্রেম-কুধা পান করাইবার জ্বন্ত মহাত্মা, সার্ ও কবি গণের কর্ষে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহাদের দ্বারা জগতে প্রেমের সংক্রান্ত অ.ইডিয়াল অঙ্গিত করিয়াছেন। মানবজাতির সম্বাধ প্রেমের সংগ্রিক আইডিয়াল স্থাপন করিলেও তাহারা শেম হ্রধা পান করিয়া প্রাণের হৃষ্ণা নিবানণ করিতে পারে না। পূর্ণ প্রেমিক কাহাকে বলে, পূর্ণপ্রেমিক হইতে হইলে কি করিতে হর, পূর্ব প্রেমিকে: চিহু কি, পূর্ণ পেমিক সংসারে কি চপ ক জ করেন,--এই স গল চক্ষের উপর না দেখিলে, এইরূপ একটী জনম্ব দৃষ্ট তা ও ছবি না দেখিতে পাইলে মানুষ প্রেম শিকা করিতে কিছুতেই পারে না,--প্রেমিক হওয়া ভাহাদের সম্পূর্ণ অসাধা হইয়া পড়ে। আমরা পুর্কেই বলিয়াছি, মানবের এ অভাব দুর করিবার জন্ম ভগবান মানবজাতির স্প্রিসকে সঙ্গেই ভাবরাজ্যে হস্তপদবিশিপ্ত মৃত্যু হইয়া পূর্ণ প্রেমিকের জলস্ত দেই তে প্রতিমা দেখাইতে ব'ধা হইয়াছেন। তিনি তাহাই 🕮 কৃষ্ণ হইয়াছেন। প্রেমের জলত্ত দৃষ্ট:ত ও উজ্জ্বল প্রতিমা আর যদি কোন থাকে, ভালই :- অমুরা তাঁহাকেই গ্রহণ করিব, শীক্ষে আমাদের প্রয়োজন কি ? কিন্তু তাহা নাই, ভগবান একুবার বাতীত চুইবার অবতার হন নাই। এটকুফুই তাঁধ্য প্রেম শক্তির অবতার, কৃষ্ণ বই আর অবতার নাই।

ए है तल, यनि मध्यादि थ। किशा स्टर्बत अमहनीत्र छुका নিবারণ করিবার ইজ্যা কর, তবে শ্রীক্ষের চরণারবিলে আগ্রয় শ্বহণ কর। এভদ্যতীত আরু অব্যুগ্র পথ নাই এবং আরু উপায়ুও নাই, ইহাই মুখের ভ্রুতা নিবারণের একমাত্র পথ। হৃদ্যুদ্ প্রেম শক্তির চ চ। কর, চর্ক্তার সকলেরই উৎকর্বতা সাধ্য হয়। এই চ্জাব নামই স্থান।। সাধনা ভিন্ন জনমুন্ত প্রেণকে উন্নীত করিবরে অ ব অন্ন উপায় নাই, তহোই লৌ সমের মত হইয়া যথে। গমন ফুল্ব দুষ্ঠতে অমাদের সকলেটেই চঞ্চের উপর, এরপ শ্বলৰ দুষ্ট হ দে খন।ও বলি অনুষ্ঠা প্ৰেম শিক্ষা কৰিছে না পাৰি. ভাগে হলতে আরু কিনে পার্বিত। আইম, আন্তরা প্রথমে গোপি-ক লবের আৰু পেষিকা ছই: তংপরে অইম, অমেরা শ্রীমন্তী র,ধার হাণে ,প্রান্নী হইচা বাই। না, ইছারেওও প্রেনের সহতে আ হয়াৰ না, ইছাছেও জন্যে আলোড্ন, বিলোড্ন, নেল, পতি, চ পলা খলিকেরে, অ ইস আনুষ্কা সকলো অবশেষে জীমবুছুদ্ন द्रमा, रागत वे.का सनसामाहरगत छ। त पूर्व (थास हहेबा स.हे। उथन व भर 3 भी एरभत छ।त्र क्रिक बहल, बहेन बहेत, **ब**।म(रहर g অভ কোন চাঞ্চল্য থাকিবে না, প্ৰদেৱ হইতে কামনা একেবাৰে িলপ্ত হইব। বাইবে। অ্মাদের হৃদয়ত প্রেম-শ্ভি পূর্বতা লাভ করিয়া সেই শক্তির ক.ষ্যা অত্যত্ত হুইবে, আমানের উপর ভাৰে হঠকে না।

আমনা যথন শ্রীকৃষ্ণের হামে পূর্ণ প্রেম,—পূর্ণ প্রেম-শক্তিতে পরিবত হইব, তপন আমব,ও শ্রীক্ষেকের হায় অসীম ক্ষমত,শলী হকতে পারিব; তথন আমাতে ও গ্রীক্ষেকে আরে কোনেই প্রভেদ শাকিবে না। তথন আনেকে, পূর্ণান্দেশ, অনির্কিচনীয় অসীম অনুষ্

জানকে, গিডোর হইয়া আমরা দকলে আকাশ পাতাল রক্ষাও প্রতিধানিত কণিয়া বলিব, "।শবহুং শিবহুং ।"

শ্রীকৃষ্ণ মনেন নাই; তিনি অনন্ত কলে পর্যান্ত রহিবেন। উৰে তাঁহাৰ চ পাৰবিদ পান কৰিয়া কত শত লোক শ্ৰীক্ষ হটর ভগবানে বিলীন হইয়া গিয়াছেন। উ,হারা অবতার নতেন, ওঁতালা মাধ ও মাহাত্ম। কত শ্রীকৃষ্ণ হইয়াছেন, স্থাবও কত শ্রী:ম্প তইবেন। কত প্রেম-নদী প্রেম্মাগ্রে ষাইয়া একেবারে মিশিয়া খাইবে, বিয়াছে ও খাইভেছে। নদীয়াৰ গৌরাস্থ, ক্লেকজিলানে খাঁও : দুব প্রাবে নানক, অতি সল্লিকট-ব বঁ' দক্ষিণেপ্রে বাস্কুঞ্— কভ নাম কবিব ৭ কভ হইব ছেব, কভ ছটবেন, কত গাইবেন। বেম্মালিরে জলত বিলীন হইয়া অ ছে, ভগ্রনের প্রেম-মতি জগতের মৃত্যু মুরো, কাটারুকীট পর্মান্ত भवान्त मुकल जरना, दि कु ७, कि ज वा चिक, ममन्त्र विवर्ष वा श्र সেই শব্দির বলেই জগতের অকুস্তি হিট্যাছে, শেমপুত অ'মতে সকলেডেই এই অলের শক্তি তিরাক কৰে। এই শ্ঞিব ক'ব্য অনুভূতি, অনুভূতি। ফল ক্মনা - এনমে চেইন, এনে সংখ্যাণ, জ্বমে চাটায় মাজুৰ ক্ষমনা ভ্যাৰ কবিতে পায়ে। কাষ্ট্ৰ না থাকিলে অনুভতি থাকে না, অনুসূতি না প্ৰিলে কেংলই শকি থাকে। ভগবান শকি মাত্র, সেই শকির ক্রা ভগত, অগতের বিলোপ ধারনা করিলেও আন্তত্ত্ব থাকে: সমস্ত কাট্যা নই ক্রিণ্ডেশক্তি থাকে ;--আবার ক্ষেনাশুল্য ক্র্যা হইলেও অচুভূতি থানে না, কিন্তু শক্তি থাকে; শক্তির অস্তিত্ব কখনও বিলুপ্ত হয় না। কেবলই শক্তি ভগবান : মুভরাং মানুষ মধন কৰলেই শকি হয়েন, তখন তিনি ভগবান হুইয়া যান ভগবানে 👁 উঁছোতে কোনই প্রভেদ থাকে না। তাহাই বলিখা তিনি কি স্ব চন্ত্র থারে একজন ভগবান হরেন ? না, তাহা নহে; ভগ-বানের শুজিই ঠি.হাতে বি:াজ করে। সেই শুকি, ভাহাতে শুকি মাত্র হইলে তিনি ভগবানে মিশিয়া যান,—ইহাই মুকি।

জগতে কি এপে শক্তি হইতে হয়, ভগবনে ভাহাই দেখাইবার জন্ম আকার ধরেণ করিয়া শ্রীক্ষকপে অবতীর হইকছেন। কৌক্ষাই উঁহোর প্রোম-শক্তির অক্তার, অবতার ও প্রতিমা। স্থায়াং সংসারে স্থী হইতে ইচ্ছা করিলে, সংসারবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া ভগবানে নিশিয়া যাইবার ইচ্ছা করিলে, কৃষ্ণ বালীত আর উপায় নাই; কুনুষ্ঠ গতি, কুনুই মুক্তি।

অন্যাপ্রেই বলিগাছে, যে ভগগান মন্যাপ্রেছিতিত ছই বিভিন্ন ভার পৃষ্টি কলিলাছেন ত্ইটা শক্তির স্থিপনেই মনুষা জাবন প্রত্যাক মনুষ্যাপ্রের ও জ্ঞান মাছে, প্রেম ও জ্ঞানই মন্যা জাবনের হথে। এইজ্ঞ মনুষ্যারও তুই প্রকার প্রকৃতি হল, এক প্রকার প্রের্পিগাছা প্রকৃতি ও অল্ল প্রকার জ্ঞান-পিলাক প্রকৃতি। কাহাবও প্রকৃতি জ্ঞান ভাল লাগে, কাহারও প্রকৃতিতে প্রেম ভাল লাগে। যে প্রেমিক-প্রকৃতি বিশিপ্ত লোক, মে মত মহজে প্রেম উপার্জন করিতে পারে, তত সহজে জ্ঞান উপার্জন করিতে পারে, তত সহজে জ্ঞান উপার্জন করিতে পারেন, তত শীঘ্র প্রেম উপার্জন করিতে পারেন ভাল হুটী বিভিন্ন প্রমান উপার্জন করিতে পারেন লা। এইজ্ঞ হুইটা বিভিন্ন প্রমান উপার্জন করিতে পারেন জ্ঞা তুইটা বিভিন্ন প্রমানতি বিশিষ্ট মানবজীবনের জ্ঞা তুইটা বিভিন্ন ভার মুক্ত থানেকে প্রমানক ও জ্ঞান-রূপ ও জ্ঞান-রূপ উভয় রূপেই অব্তার গ্রহণ

ক্ষণিতে হইলাছে। আমেরা ভগনানের প্রেম্বরণ অবভারের আনেলাচনা বিজুত ভাবে করিলাছি। কেবণ তিনিই রাণ ছপন্নানের অবভার প্রতিরের অবভার হৈছে লা, মানব্দীবানের ধর্মপিপাসাও মিউত না। বাহাদের শ্রেমিক প্রাচিত, কেবল উছারাই নীজকের অব্সারণ করিবা সমবে প্রীকৃত হইল, ছালির প্রথে বিচাপ করিতে সক্ষম হন। এইজ্যু ব্যালয় একটা অবভাবও ছারেশক।

বেমন প্রিরেণ ও প্রীমাণি এই প্রেমের চিত্র ও প্রেমের অবতবে, টিক বেইনিপ হব পৌলি ভালের চিত্র, জানের অবহার।
কম্ম চিত্র ও করা অবভার আলোচনা কালে আম্মান কার্মাজ,
কার্মিনিক, বৈলানিক ও শালীর বিষয়ের পর্যালোচনা করিয়াজি,
কার্মিনি প্রবার বাবন কালে আমানের এ সকলে বিষয়ের
আর পুনবার আলোচনা করিতে হইবে নাল এ সম্বলে যাহা
বিচ্ছুলো অবিকাম ও প্রশালেন ভাহার সমস্কই আম্যান উদ্ধেশ
কার্মাজি। হলগোলীর আলোচনা কলে ভাহার। ক জ্ঞা
জ্ঞানের চিত্র, জ্যানের অলভা দুগান্ত ও জ্ঞানের পুন আলোচন,
ভাহাই অমেরা দেখাইব।

## হর-'গो हो

ভারতবর্ষের উত্তরে তুষারমণ্ডিত হালর হিমালয়, হিমালয়ের উত্তরে ফুলরতম কৈলাস; কবিকুলমনি কালিদাস যে মুনিজ্বন মনহারী অপ্সরীকিল্পীর আবসভূমি অপূর্ব্ধ কৈলাসের বর্ণনা কার্য়াও বর্ণনা ক্রিতে পারেন নাই, সে কৈলাস বর্ণনার ভার আবগুক্তা কি গু—আমাদের সাধ্যই বা কি গু

সেই স্থান কৈলাসে,—যথায় হিংসা দেষ নাই, কলহ বিবাদ নাই, লোভ, মোহ, মাংস্থ্য, ক্রোধ নাই, যথায় সিংহিনীর সহিত হরিটা একত্র বিচরণ করে, ব্যাপ্রশাবক মেষ শানকের সহিত একত্র ক্রীড়া করে, সেই পবিত্র, অতি মনরমা, পরম স্থানর কৈলাসে ভূতভাবন ভূতনাথ বস্তি করেন।

শ্রীকৃণকে দেখিলে বরং তেঁ,হাকে প্রকৃতই একজন মান্য বিলিয়া বেথে হয়। তাঁহার জন্ম হইতে মৃহ্যু পর্যান্ত সকল বুলান্ত পৃন্ধান্তপূন্দারলে লিখিত হইয়াছে। সেই যমুনা এখনও সেইরূপ ভাবে বহমানা হইতেছে, সেই বুদাবন এখনও সেইরূপ শোভা ধারণ করিয়া রহিয়াছে, সেই মথুণা এখনও অবস্থিত, শ্রীকৃষ্ণের লীলান্থল এখনও শত সহস্র লোক প্রতি দিন দেখিয়া জীবন সার্থক করিতেছে। ইহাতে সহজ্ঞেই শ্রীকৃষ্ণকে একজন শরীরধারী জীব বলিয়া স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়, অনেকে ঠিক এই ভাবেই তাঁহাকে দেখিয়া থাকেন, কিন্তু শিবের তাহার কিছুই নাই। শিব সম্পূর্ণই ভাবরাজ্যের পূর্ণ ছবি, শিব সম্পূর্ণই জাইডিয়াল প্রতিমূর্ত্তি।

শিব জরেনও নাই, মরেনও নাই। তাঁহার আ দিও নাই, আক্ত নাই। তিনি অসীম, অন্ত, অতের; প্রীক্ষের মত নতেন। মানুষ পূর্ণ বন্ধের বেরপ ধারণা করিতে পারে বা ভাষাদের দারা পূর্ণ ব্রুক্ষের বেরপ ধারণা হওয়া সম্ভব, শিব ভাষাই। তিনি সম্পুর্ণ ই আইডিয়াল।

প্রেমের সকল প্রকার কার্য্যদেখাইতে হইলে প্রেমকে মানৰ জীবনের সর্পাবস্থার দেখাইতে হয়। জ্ঞান সম্বন্ধে এ আবশ্রু-কতা নাই। মানব প্রেম যত সহজে বুঝিতে পারে, জ্ঞান ভত সহজে পারে না। তাহাই আমরা ঐক্কিকে যত সহজে বুঝিতে পারি বা ধানা করিতে পারি, শিবকে তত শীঘ্র পারি না। শিব যেন অনন্ত, শিব যেন অনেয়, শিব যেন ক্রেম্যুর নাই, কেবলাই এক অভের শক্তি।

অথচ তিনি মাতৃষ, তাঁহার মাতৃষের ক্রায় আকার, সারুষের ক্রায় কার্যকলাপ, মালুষের ক্রায় ঘর সংসার। তিনি সগুণ ভগবান, তাঁহাতে ভগবানের সকল গুণ বিরাক্ত করিতেছে, অগচ তিনি মানুষ। তাঁহাকে একদিকে আমাদেরই ক্রায় ঘর সংসার দেখিতেছি, অপর দিকে তাঁহাকে আমাদেরই ক্রায় ঘর সংসার করিতে দেখিতেছি; তাহাই তিনি অতি হলর, তাহাই তাঁহার ক্রায় এমন হলেই, এমন ভাবময়, এমন শক্তিময় আর কিছুই নাই। জ্ঞান শক্তি ভগবানের চিৎশক্তি, এই শক্তি হইতে জগতের হাই, ছিতি, লায়। প্রেম-শক্তি ভগবানের সৌল্ধ্য, জ্ঞান-শক্তি তাঁহার জীবন। প্রেম-শক্তি ভগবানের সৌল্ধ্য, ক্রান-শক্তি তাঁহার জীবন। প্রেম-শক্তি ভাবা প্রশাধা, কল কুল, জ্ঞান-শক্তি মুল। বিনি পূর্ণ ভ্ঞানী, তিনি সর্কা শ্কিময়,

উঁ, হার নিকট অসাধ্য কিছুই নাই, অজ্ঞেয় কিছুই হইতে পারে না,—তিনিই ত্রমের সকল গুণগুক্ত অনন্ত পুরুষ।

কৈলাদে জট,জুটধানী ভূতনাথ শরিরী, তিনি ঠিক আমাদেরই ক্রায় মালুষ; তবে সাধু, মহাত্ম ও কবিগণ উট্টার বে রূপ গঠিত করিয়াছেন, তাহা অধূর্ব্ব সুন্দর i ভাহাপে**ন্দা छा**त्नत पूर्तिं कन्निए इटेर्ड शास्त्र ना। भिर क्रिंडिक्टेशांती **कृ** उनाथ, काँहात तर अमल धनल, भृत्कात यनि किछू तर थ. तक তবে তাহাই সেই तः। काँहात कन्नात अधि मर्लान एक एक ছলিতেছে, ঠাহার মস্তকে কল্লোলিনী গুলা সর্ব্রদা উত্থাদিনী ভ'বে ছুটিতেছে; উ'হার পলায় হাড় মালা, কোটাতে কাল ফ্রিনী: তাঁহার পরিধান বাষ্চাল, তাঁহার হল্তে ভয়াবহ ত্রিশুল ; সমস্ত ব্রন্ধাণ্ডের যদি একটী আকার প্রদান সম্ভব হয়, সমস্ত জপতের যদি একটা রূপ মানবরূপ, কলনা করিতে হয়, ভাগ হইলে সে রূপ অনন্ত, অক্তের শিবরূপ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। জগতে যেমন ধন ও নির্দ্ধন, মনি ও অভার, ভীবন ও মৃত্যু, অন্ধকার ও অ'লোক স্<sup>চ</sup>দা একত্রে একসঙ্গে বিরাজ করে, কেবল শিববপেই ভাহাই আমরা দেশিতে প্রাই ।

শিবের আকার যেরপে একাণ্ডের প্রতিরূপ, তাঁহার সদরও
ভগংপিতা পরমেখরের প্রতিরূপ। তিনি একদিকে ধেমন
কঠোর, অপরদিকে তিনি তেমনই কোমল; একদিকে তিনি
দেমন জ্ঞানী, অপর দিকে তিনি তেমনই প্রেমিক; একদিকে
তিনি ধেমন দ্রামধ, অক্তদিকে তিনি তেমনই নিঠুর; তাঁহাঙ্গে
সমস্ত বিভিন্ন বিষয়ের স্থিলন। তিনি ধনী, তিনি আবার

দরিজ ; যাহার ভাণ্ডারী কুবের, ঠাহারই আবার শ্বাশানে গৃছ ; যাহার ক্সায় যোগী এ সংসারে আর কেহই নাই, তিনিই আবার পরম গৃহী; এমন গৃহীও আর এ সংসারে কেহ নাই।

তিনি বেমন ভাল, তিনি তেমনই মন্দ। তিনি সুধাপার করেন, তিনিই আবার বিষ পান করিয়া নীলকণ্ঠ হইয়াছেন। তিনি পরম যোগী, গভীরতম ধ্যানে সর্কলা ময় হইয়া রহেন, কিন্ত ভাঁহার ক্রোড়ে হাস্তময়ী মা সর্কলা হাসিতেছেন। এমন স্থানর স্থাবন শোভায় ভাসমানা, প্রেমাত্রা, প্রেমাত্রা, প্রেমাত্রা, প্রেমাত্রা, গোবন শোভায় ভাসমানা, প্রেমাত্রা, প্রেমাত্রা, প্রেমাত্রা, গোবন গোভায় ভাসমানা, প্রেমাত্রা, প্রেমাত্রা, করেপে গোরী য়াহার ক্রোড়ে তিনি সেই গোরীকে ভূলিয়া কিরপে বোগে মত্ত হয়েন, কিরপে আস্মা বিস্মৃত হয়েন, আমাদের ক্ষুদ্ধ ভাদয়ে আমরা ইহা ধারপাও করিতে পারি না। কিন্ত ভগবান এই দুশ্র আমাদিগকে দেখাইবার জ্ঞই জগতে এই শিব্রুপ অবতীর্থ হইয়াছেন। এইরূপ হইডে পারিলেই স্থী, অনত্ব, অসীম, অনির্কাচনীয় স্থী হইডে পারা য়ায়; এই জ্ঞুই তিনি কৈলাসে অবতার গ্রহণ কবিয়াছেন।

প্রাণের পর প্রাণ প্রকাশিত হইয়া শিবের এই ফুলর মূর্ত্তি, শিবের এই ফুলর জীবন বর্ণিত হইয়াছে; প্রাণের পর প্রাণ শিবির, প্রচারিত ও হিলু গৃহে গৃহে ঘোষিত হইয়া শিবের মাহারা প্রকাশিত হইয়াছে। শত শত সারু, মহাত্মা ও কবি জয় গ্রহণ করিয়া এই মৃত্তির উংকর্ষতা সাধন করিয়াছেন। অংসরা এক্ষণে আমাদের চক্রের উপর যে শিব মৃত্তি দেখিতে পাই, আমরা গৃহে গৃহে যে শিব প্রাণ করি, সে শিব এক দিনে দৃষ্ট হন নাই, সে শিবের গঠন এক দিনে গঠিত হয় নাই। শত অহত্র বংসরে ভিন্ন ভিন্ন দেশত্ব ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলত্বী ও

ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতিবিশিষ্ট সাধু, মহাসা ও কবির কাদের ঐশিক শক্তি উদিত হইরা ভাঁহাদের কঠ হইতে সভ্য, অজ্ঞের ও ফুলর বাক্য সকল প্রকাশ হইরা এই শিবমুর্জি ভাবরাজ্যে দিন দিন অধিকতর উজ্জল হইতেছে, হইরাছে ও অনস্থ কাল হইবে। এমন স্থলর, এমন মনোহর, এমন ক্রদয়-আনক-দারক, এমন জ্ঞানময়, পূর্ণ-জ্ঞান-শক্তি-স্বরূপ শিবমুর্জি আর জগতে হর নাই, হইবেও না, হইতেও পারে না। মাত্রবের হন্ত বিষয় মাত্রবে হন্তি করিতে পারে, বাহা একবার হইরাছে, তাহা আর একবার হইতে পারে; যাহা চিন্তায়, শিক্ষায়, বৃদ্ধি বলে হর, ভাহা মাত্র্যর হেন্তি করিলে করিতে পারে, কিন্তু অনন্ত, অসীম, অজ্ঞের শিবমুর্জি তাহা নহে। ইহা মাত্রবের কন্ত বিষয় নহে, নাক্র্য এর কান হন্তি করিতে পারে না; যাহা মাত্রবের ক্রদরে ধারণা হর না, তাহা মান্ত্র্যর কিরতে পারে না; যাহা মাত্রবের ক্রদরে আম্বা বিশেষ আলোচনা পূর্ন্যে করিরাছি, স্নভরাং সে সকল বিবরের পুনক্রমের এধানে আর আবশ্রক নাই।

এই বে কৈলাসনাথ স্থন্দর শিব,—ইনি কে ?—আমরা শিবের বে মুর্ত্তি জগতে প্রচারিত দেখিতেছি, এই শিব কে ?—ইনি কোধার বসতি করেন ?—ইহার প্রকৃতি কিরূপ ?—এক্ষণে ভাহারই আলোচনা করিব।

অনত, অভের, অসীন শিব; উঁহার অন্তও নাই, শেষও নাই। তিনি হটির প্রারম্ভ হইতে আছেন, শেষ পর্যায়ও বাকিবেন। একই ভাব, একই রূপ, একই প্রকৃতি; তুসারন মতিত মনিমুক্তার আবাসহল কৈলাসের ভারক্তার্কী, অটক। ইইার অতুল ঐবর্ধা সভ্যেও এবং সমত ভূবের-ভাওার ইইার

চরণতলে নিক্সিপ্ত থাকা সভ্যেও ইনি ভিথারী;—হাড়মালা পরিধান করেন, বাষছাল কোটাতে বেষ্ঠন করেন, চন্দন চুরার পরিবর্জে খালানের ছাই সর্বাক্তে লেপন করেন; দেখিলে বোধ হয় ইহাঁর ফ্রায় উন্মাদ এ সংসারে আর কেহ নাই।

সমন্ত দেব দেবী, কিন্তর কিন্তরী, দানব দানবী ইহার দাসামুখাস হইলেও ইনি ভূত প্রেত লইয়া সর্মানা রক্ষ করেন;
কগতের সকল প্রকার যান পরিত্যাগ করিয়া ইনি বৃদ্ধ বলদ
বাহনে ক্ষণত পরিভ্রমণ করেন। ইহার হাব ভাব, ইহার
বাহ্দিক প্রকৃতি, ইহার বাহিরের ভাব দেখিলে ইহার ক্যার দরিজ্ঞ
ভিধারী সংসারে আর কেহ যে কখন ছিলেন বা হইতে পারেন,
বলিয়া বোধ হয় না।

তবে কি ইনি প্রকৃতই ভিধারী । ইহাঁর কিসের অভাব ।

কৈলাস বাঁহার আবাস হল, কুবের বাঁহার ভাগেরী, দেব দানব
বাঁহার দাস, তাঁহার কিসের অভাব । তির্নি গরিব কিসে । যিনি
অপরকে ধন, মান, অতুল ঐপর্য্য প্রদান করেন, যাঁহার বাক্যে
পধের ভিধারী রাজছত্রধারী সম্রাট হয়েন, যাঁহার কুপার লক্ষার
দখানন দেব দানব কাহাকেই মানিভেন না, তাঁহার কিসের
অভাব । তাঁহার সকল আছে, অধচ তাঁহার কিছুতেই কামনা
নাই, ভাহাই তাঁহার সকল থাকিয়াও নাই । তাঁহার আছে সব,
কিন্ত সে সকল থাকিলেও তিনি ভাহাদের বিষয় ভাবেন না,
মনে ছান দেন না । তিনিই রাজসনাথ মহা চুর্দান্ত রাবণকে
অত্তির সর্ব্বর বিজয়ী করিয়াছিলেন, আবার তিনিই ভাহার
দাসবপে স্বব্বরার নিযুক্ত রহিতেন । তিনিই
আবার রাম্ব লক্ষণ সাহাব্যে কুর্দান্ত রাক্ষপতিকে সবংশ নিধন

করিয়া ছিলেন। বিনি কুল স্বষ্টি করেন, তিনিই আবার দাসবং বার্রপে সেই কুলকে সন্ধার আলোকে ধীরে ধীরে ব্যঞ্জন করিতে থাকেন, তিনিই আবার সেই কুলকে ধরাইয়া দেন। এক তিনিই তিন ভাবে সর্বাত্ত সকল ছানে বিরাভ করেন,— তিনিই প্রভু, তিনিই দাস, তিনিই আবার ধ্বংসকর্তা। তাহাই শিব সকল ঐপর্যানালী পরম পুরুষ, তাহাই আবার তিনি ভিবারীরও অধম ভিবারী, তাহাই আবার তিনি সব। তিনি ধনি নহেন, তিনি দরিজও নহেন, তাঁহার বর্ণনা "তিনিই সব" ভিন্ন আর কিছই হইতে পারে না।

তাঁহাকে দেখিলে পাগল বলিয়া বোধ হয়। বোধ হয়, শিবের স্থায় উন্নাদ বুঝি এ সংসারে আর কথন জন্ম গ্রহণ করেন নাই। তাঁহার বে কোন হিতাহিত জ্ঞান আছে, তাহা তো বোধ হয় না। সকলে বাহা করিতে শত সহল্র বার ভাবিত, তিনি তাহাই অবাধে করেন। সকলে স্থা ধাইলেন, বিব দেখিয়া পলাইলেন, তিনিই সেই উংকট হলাহল আনন্দে তুই হস্তে পান করিলেন। বিবাহের সময় তিনি সভাস্থানে উলঙ্গ হইয়া ছিলেন। তাঁহার ভারতার কত দৃষ্টান্ত প্রদান করিব ? তাঁহার জীবন লীলার বিবয় পর্যালোচনা করিলে, তাঁহার বিবর আমরা বাহা যাহাশ প্রাণে ও ভয়ে উল্লিখিত দেখিতে পাই, ভাহার সমস্ত আলোচনা করিলে, তাঁহারে জ্ঞান বিরহিত উন্নত পাগল ভিন্ন আর কিছুই বোধ হয় না।

তিনি কি তবে সত্যই পাগল ? না, তাহা নহে। এক দিকে তাঁহাকে আমরা বেরপ পাগল ব্লিয়া ভাই বৃথিতে পারি, অধর দিকে আবার তাঁহাকে আমরা তেমনই জ্ঞানী ও বৃদ্ধিনান ৰলিয়া দেখিতে পাই। তাঁহার নিকট সমস্ত দেবতাগণ সর্বাদা কোড হল্পে থাকিতেন।

এই বে অজের, মহুবাবুদ্ধির অভীত, সমস্ত বিভিন্ন বিষয়ের সন্মিলনমুক্ত শিব,—ইনি কে ? পুরাণকার কেই শিবের জন্মরুভাত স্পষ্ট করিয়া বলিতে পারেন নাই। শিবের জননী নাই, শিবের পিতা নাই; তিনি কোখার কবে জনিয়া ছিলেন তাহা আমরা জানি না। কেবল ইহাই নহে,—তিনি বে কবে জনিয়া ছেন কোখার জনিরাছেন, কিরপে জনিয়াছেন, তাহাও কেহ এ পর্যন্ত স্পষ্ট বলিতে পারেন না। এ সম্বন্ধে করেকটী অস্প্রীপর্মান্ত বর্ণিত আছে, সেই সকল প্রন্নে কিছুই বুঝিতে পারা যার না।

আমরা শিবের জগ্ম বৃতান্ত জানি না, তিনি কবে কোথার জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা বলিতে পারি না,—তাঁহাকে আমরা প্রথমেই কৈলাসে সংসারী রূপে দেখিতে পাই। সতী তাঁহার অন্ধ সুশোভিনী পবিত্রতাময়ী দেবী,—নন্দী তাঁহার দাস. বলদ তাঁহার বাহন, কৈলাসের তুমার মণ্ডিত গিরি গছরের তাঁহার বাসভূমি। তিনি ভাং ধান,—তিনি বাহ ছাল পরেন,—তিনি এক্স মাধেন, হাড় মালা পরেন,—তিনি পরম সন্ন্যাসী,— অপরপ যোগী।

অধচ ডিনি গৃহী,—সতী তাঁহার গৃহের গৃহিনী।—আমরা প্রথমে বধন নিবকে দেখিতে পাই, তবন দেখি,—তিনি সম্পূর্ব গৃহী, গৌরী তাঁহার পার্বে অব্যহিতা, তিনি কৈলাসে— স্থানর, মনোহর, অন্থিতীয়, ধরার স্বর্গ সমান কৈলাসে—বাস ক্রিডেছেন। তিনি প্রম বোগী, সর্ববাই বোগে নিম্ম হইয়া

## भाउ महिगा

বাহেন; তাঁহার নাম বানেধর, কিন্তু বেনেধর হইলেও তিনি পরম গৃহী, সর্বলা উহার পারে পরম রূপবতী প্রকৃতিস্কৃতিনা অভিতীয়া সতী বিরাজিতা। তাঁহার সহিত দক্ষ স্থাজার কল্পা সতীর বিবাহ হইরাছে। সতী রাজার কল্পা, রাজহুবে লানিতা পালিতা হইলেও তিনি মহা হুবে জিখারীর গৃহে ডিখারিণীর জ্ঞার বাস করিতেছেন। তাঁহার সংসারিক অভাব সকলই আছে, তাঁহার অজে একখানি আভরণ নাই, তাঁহার পরিধান সর্বলাই ছিরবক্ত, তৈল বিনা তাঁহার কেশে জটা জিরিয়াছে; তিনি রাজকল্পা হইলেও দরিলা ভিধারিণীর ল্পার বাস করেন, এক দিনও এ সর্বলের জল্প হুংব প্রকাশ করেন না। তিনি শিবের জল্প শিবানী, তিনি হরের জল্প পাগলিনী। বজ্পথেই শিবের সহিত শিবানী সোধার কৈলাদে পরম হুবে বাস করিতেছেন।

সতী প্রজাপতি দক্ষের কস্তা। দক্ষ রাজাধিরাজ মহারাজ, মানব, গন্ধর্ম কিয়র, দেব দানব, সকলেই দক্ষকে মান্ত করেন, সম্রম করেন, মহারাজাধিরাজ মহারাজ বলিয়া স্বীকার করেন। সতী দক্ষের বড় আদরের কন্তা। তাঁহার আরও অনেক কন্তা ছিল. কিছ তিনি স্বপ্রিতিমাসম নবনী নির্মিত কোমল পুরুলী সতীকে প্রাণাপেকা ভাল বাসিতেন। প্রমন কন্তাকে তিনি কেমন করিয়া ভাকড়ের হজে সমর্পণ করিলেন ?

দেব দানৰ সকলে শিবকে মাজ করিতেন, শিবের নিকট ব্রন্ধা মন্তক অবনত করিতেন,—বিষ্ণু সর্মাণা সস্থানে দুরে দণ্ডায়মান রহিতেন। সকলেই শিবকে মাজ করিতেন,—শিবের চরিত্র কেইই ভাল বুবিতে পারিতেন না,—ভাল বুবা দুরে

ধাকুক,—কেহই তাঁহাকে একেবারেই বুঝিতে পারিতেন না,— প্রস্থাপতি দক্ষও নিবকে ভাল বুঝিতে পারেন নাই। বাঁহাকে द्रमय मानव अकरलहे छक्ति करत, त्राहे भिरवत हरखें कन्ना সমর্পন করিয়া দক্ষ প্রকৃতই বড় সুধী হইয়াছিলেন,—কিন্ত छाँरात এ एवं চित्रचात्री ट्रेल मा।—ेनिराय ग्रंट नित्रा त्राकात कथा मछी, काकालिनी जिबादिली हरेलन,--- महाभीत গ্ৰহে পিয়া তিনি সন্ন্যাসিনী হইলেন। রাজ কলা বঙ্কল ধারণ করিলেন। রত্ন ভূষার পরিবর্জে হাড় মালা পরিধান করিলেন,—কোন দিন তাহার অন্ন সংস্থান হয়,—কোন দিন रम ना,-- भिरवृत मः मारव मकनई आरख, अथह किहरे নাই। শিবের ভাণ্ডারী কুবের, কুবেরের ইন্তে জগতের ममख तप त्राक्ति, किछ दरेत्न कि रुग्न,-भित्वंत किहूरिकरे समजा नाहे, जाहात प्रकल शांकितां कि कि नाहे। शांकिरल कि হইবে, ঘিনি কিছুতেই মমতা করেন না, তাঁহার চরণ তলে রাশি রাশি রত্ব পতিত থাকিলেও তিনি ভিখারী, সতীরও তাহাই হইল। ভাঁহার সোণার অক ভল্মে আচ্চাদিত হইল.—তাঁহার বিষাদম্মী সুন্দর মুর্জি দেখিয়া জগও ভূলিল, কিন্তু দক্ষের कामरत्र आचाज नाशिन, मक किछू है वृत्तितन ना ;-- मक निरवत প্রতি ক্রছ হইলেন। কলা শিবময়ী হইয়া গিয়াছে দেখিয়া তিনি সতীর প্রতিও বিরক্ত হইলেন। এই সময়ে আরও একটা ৰ্টনার তিনি শিবের প্রতি একে বাবে মর্শ্বান্তিক জুদ্ধ হইলেন; त्व शर्वत शक्क वाक्क दरेशाह,—गकरन मगरवज, अकाशिक দক্ষত তথার উপহিত, তাইাকে সন্মান প্রদর্শন করিবার জন্ম দেবলৰ সকলেই স্ব সামান পরিত্যার করিয়া দ্ভারমান হইলেন

কেবল লিব উঠিলেন না। জাঁহারই আসন পরিত্যাগ করিয়া
কলকে সম্মান প্রদর্শন অধিক কর্ত্তব্য ছিল, কারণ প্রজাপতি দক্ষ
তাঁহার সভর। ইহাতে দক্ষ বছাই অপমানিত বিবেচনা করিলেন;
শিবের প্রতি মর্মান্তিক ক্রেছ হইলেন,—কিন্তু সেই দেব সভায়
ক্রোধ প্রকাশ কর্ত্তব্য নিহে বিবেচনা করিয়া তিনি অতি কটে
হাদর ভাব গোপন করিলেন,—অতি ক্রেশে শিবের ঔদ্ধন্থ সহু
করিলেন, কিন্তু মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন,—শিব তাঁহার
বেরপ অপমাননা করিলেন,—তিনিও শিবের ঠিক তেমনই
অপমাননা করিবেন।

ইহারই অঞ্ দক্ষ মহা যজ্ঞের আরোজন করিলেন। এ যজ্ঞে তিনি স্বর্গ মন্ত্র্য প্রক্তাল সর্ব্বত্রের সকলকে নিমন্ত্রণ করিলেন; কেবল লিবকে নিমন্ত্রন করিলেন না। বে বজ্ঞে ত্রিলোকের সকলে নিমন্ত্রিত,—সেধারে লিবের নিমন্ত্রণ নাই। লিব হীন বজ্ঞের আরোজন, লিবের অপমাননা করিবার ব্যবস্থা,—কিন্তু লিব ও সতী ইহার কিছুই জানিতেন না। দূর কৈলাসের তুবার মন্ত্রিত গিরি গহ্বরে তাঁহারা বাস করিতেন,—উভরে উভরের প্রানে, মধ্য রহিতেন, সংসাবের ধার ধারিতেন না। জগতে কি হইতেছে,—কি না হইতেছে, তাঁহারা তাহার কিছুই দেখিতেন না। দক্ষপুরে বে মহা যজ্ঞের আরোজন হইরাছে ভাহার তিনি কিছুই সম্বাদ রাখিতেন না।

সহসা শিবের ছবের সংসারে বিবাদের ছান্না পড়িল।
দক্ষ রাজা মহা সমারোহে বজ্ঞের অন্নোজন করিলেন। এই
বজ্ঞে তিনি জগতের সকলকে নির্মাণ করিলেন, কেবল শিবের

নিমন্ত্রণ হইল না। তিনি ভিখারী শিবের প্রতি বড়ই ক্রম হুইরাছিলেন, এমন উনাদ বে শিব তাহা তিনি জানিতেন না। তাঁহার অপর অনেক জামাতা ছিলেন, তাঁহারা সকলেই ধনী ও সন্ত্ৰান্ত, তাঁহার আছীর বজন সকলেই ভদ্ৰলোক, শিবের মত উন্নাদ কেহুই নহেন। শিব ধেরপুঁ বেশভ্ষা করিতেন, তিনি ষেরপ সর্বাদা ভাক্ষ খাইয়া ভোঁ হইয়া থাকিতেন, তিনি ষেরপ ভূত প্রেত লইয়া সর্বাদা ফিরিডেন, তাঁহার যেরপ বলদ ৰাহন ছিল, তাহাতে তাঁহাকে জামাতা বলিয়া পরিচয় দেওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। লোকালয়ে ও ভদ্র সমাজে তাঁহাকে পরিচয় প্রদান করিতে লজ্জা বোধ হয়। এতদ্বাতীত কক্সা সতীর কটে দক্ষরাজা শিবের উপর অতিশয় ক্রেছ হইরাছিলেন, ক্সার কষ্ট দেখিলে কোন্ পিতার না জদরে বেদনা লাগে ? **এই** সকল कांत्रण एक निक्क यर्ड मियरक निम्ह कतिराम ना, मजीरक्छ शृरह चानव्रन कवितन ना। शिळालस्व रव महा ৰজ্ঞের আয়োজন হইয়াছে, সেই যজে যে আকাশ, পাডাল, মর্ত্তের সকলেরই নিমন্ত্রণ হইয়াছে, তাহা সতী কৈলাসে शक्ति कि कि कि जानित्व भावित्वन ना।

নারদ শ্ববি দক্ষ বজ্ঞের নিমন্ত্রনে বহির্গত হইরা ছিলেন।
ভক্তির পূর্ণ আদর্শ থাবি নারদ দক্ষের ব্যবহারে জদয়ে জদরে
বড়ই আঘাত পাইরা ছিলেন,—কিন্তু নিজ মনোভাব প্রকাশে
কোনই ফল নাই ভাবিরা তিনি দক্ষ রাজাকে কিছুই বলেন
নাই,—শ্রীহার অন্তরোধে ত্রিলোক্য লোকগণকে নিম্তরন
ক্রীতে প্ররাণ করিরা ছিলেন। কিন্তু তিনি কৈলাস্য হাস্তমরী
সাক্ষ একবার না দেখিরা থাকিতে পারিলেন না। তাঁহাকে

একবার এ সম্বাদ না দিলে তাঁহার মন প্রবোধ মানিবে না। তাহাই তিনি বীণা বাজাইতে বাজাইতে হরি ৩৭ গাইতে গাইতে কৈলাসে আসিয়া দেখা দিলেন।

তিনি কৈলাসে অগংজননী কুজানীর সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া গেলেন না। একবার এ বজের কথা কৈলাসে না বলিয়া তিনি কিরপে অগ্রত গমন করিবেন। তিনি কৈলাসে আসিয়া অসংজ্বনীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বজের কথা বলিলেন, তাঁহার মুখে পিতার বজ্জের কথা শুনিয়া নারদকে কিছুই না বলিয়া তাঁহাকে বিদায় করিলেন, কেবল মাত্র হাসিয়া বলিলেন, জামি ভিখারিণী, বাবা ভিখারিণীকে মনে করিবেন কেন।

নারদের মুখে সতী পিভার আলয়ে মহাযজের সম্বাদ পাইলেন, তিনি দরিত্রা ভিধারিনী বলিয়া পিতা তাঁহাকে ভূলিয়াছেন ভাবিয়া তিনি হুদয়ে কেশও পাইলেন। পিতা নিমন্ত্রন করেন নাই, নাই করিলেন,—কল্পা পিতার আলয়ে বাইবে তাহার জল্প আবার নিমন্ত্রন কি! সকলে থেখানে আমোদ প্রমোদ করিবে, বেধানে তাঁহার সকল ভগিনী আদিয়া আমোদে মাতিবে, সেধানে সতী বাইবে না কেন! বিশেষতঃ সতী আনক দিন জননীকে দেখেন নাই, একবার মাকে দেখিবার জল্প তাঁহার হৃদয় বড়ই বাাকুল হইরাছিল;—এতহ্যতীত, একবার পিতাকে তিনি জিজ্ঞাসা করিকেন, কি দোহে তিনি তাহার ভিধারিনী সতীকে ভূলিলেন । এই সকল ভাবিয়া চিন্তিরা সতী দক্ষপুরে বাইবার জন্ম গ্রেড হইলেন,—একণে কেবলঃ শিবের জন্মতির অপেকা!

নারদ চলিরা গেলে সভী শিবকে দক্ষ যজ্ঞের কথা বলিলেন,
"পিতা আমাকে সন্ধাদ দেন নাই, নাই দিন। কন্তা পিতার
বাড়ী বাইবে, ভাহাতে ভাহার আর নিমন্ত্রণ কি ?" শিব
শিবানীকে অনেক বুঝাইলেম; বলিলেন, "বেধানে আমার
নিমন্ত্রণ হয় নাই, সভি, সেধানে ভূমি গেলে কেবল অপমান
হইবে।" কিন্তু সভী পিত্রালরে বাইবার জন্ত দৃচ্প্রভিত্ত
হইরাছিলেন, তিনি কিছুতেই কোন কথা ভনিলেন না।
ভবন শিব নশিকে সঙ্গে দিয়া সভীকে দক্ষালরে প্রেরণ
কবিলেন।

মহা বজের আয়োজন, মহা সভার অধিবেশন হইয়াছে। ত্তিলোকের সকলই সেই সভার উপবিষ্ট, স্বরং ব্রহ্মা বে বজ্ঞের প্রোহিত, বিষ্ণু বে বজ্ঞের কার্য্যাধ্যক্ষ, দেবতাগণ বে বজ্ঞেরা পরিচারক, সে বজ্ঞের ও সে বজ্ঞ সভার বর্ণনা করিবার সাধ্য মানব লেখনীর কোথার ?

দক্ষালয়ে সতীর আগমনে কি ঘটিয়াছিল, তাহা ভারত-বর্ষের আবাল, রৃদ্ধ, বনিতা সকলেই অবগত আছেন। মহ বক্স বসিয়াছে, জগতের সকলেই সভামগুণে উপস্থিত হইয়াছেন, দক্ষ রাজা বজ্ঞ আরম্ভ করিয়াছেন; এমন সময়ে ভিধারিণী বেশে সতী সভামগুণে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার পরিধান ছিল্ল বস্ত্র, পলার রুডাক্ষের মালা, তাঁহার আজামুলস্থিত কৃষ্ণ কেশ জটার বিলম্বিত, তাঁহার অপর্ক্ষণ সৌন্দর্য্য বেন মেহারত চন্দ্রের শোভা ধারণ করিয়াছে।

এই ব্রশরপ বজ মণ্ডপে হু:বিনী ভিণারিণীর ভার সতী আমি ব্রাড়াইলেন, তৈল বিনা তাহার অভাসুলম্বিত কৃষ্ণ কেশ জানীয় জড়িও হবিয়া পৃষ্টে বিলম্বিড, তাহার সর্বাধ ভয়ে আবরিত, তাহার কঠে হাড় মালা সুশোভিড, পরিধানে বৰুল, হল্পে ত্রিশূল। অতুলনীর সৌকর্য্য মরী মা সভা মণ্ডপে আসিরা দণ্ডার্মানা হইলেন, দেব দানব, সকলে সসম্মানে সভরে সভক্তি সহকারে দণ্ডার্মান হইলেন,—কিন্ধ ভাড় দক্ষ নিজ কন্তাকে ডিথারিলী বেশে দেখিরা অভিমানে, অপ্যানে, শোকে, হ:খে দক্ষ আক্ষতান বিরহিত হইলেন, জোধে হিতাহিত জ্ঞান হারাইলেন; তিনি সেই সভা মণ্ডপেই কন্তাকে ভর্ম সনা করিতে আরম্ভ করিলেন, শিব নিলা ধরিলেন। সে নিলা, সে ভর্ম সনার উল্লেখ আমরা করিব না। সতী কাতরে পিতাকে নিরস্ত করিবার জন্ত পুনং পুনং অসুনর বিনর্ম করিতে লাগিলেন, পুনং পুনং বলিলেন, "পিডঃ,—আপনিই শিক্ষা দিরাছেন, সতীর পক্ষে স্থামী নিলা প্রবণ স্থামী নিলা প্রবণ স্থামী নিলা সহিতে পারে না"।

এ কথারও দক্ষের চৈতন্ত হইল না, দক্ষ শিব নিন্দা পরিত্যাগ করিলেন না, তথন সেই সভা মণ্ডপে ত্রিলোকের
সমস্ত দেব দানব গরুর্ব কিন্নরের সমূপে সতী প্রাণত্যাগ
করিলেন, চারি দিকে হাহাকার ধানি উথিত হইল, আনোক্ষংসব শোকে পরিণত হইল। দক্ষরাজ্মহিষ্টা প্রভৃতি
কক্সার শোকে উন্মাদিনী হইরা রাজ সভার আসিরা
সতীত্ম মৃত গেহ জোড়ে লইরা ব্যাকুলে কাঁদিতে আরম্ভ
করিলেন। তথন কাঁদিতে কাঁদিতে সতী হারাইরা নিদ্
কৈলাসে ফিরিল।

ভূতনাথ এ নিদাকন সন্থাদ ভনিলেন, তাঁহার অচল অটল হিমালয় সদৃশ দেহ পদ হইতে মস্তক পর্যান্ত প্রকশিত হইল, তাঁহার ত্রিনয়ন হইতে ধকু বকু ক্রিয়া অগ্নি নির্গত হইতে আরম্ভ হইল, তিনি উল্লেখ্যে স্থায় ভূত প্রেত সৃহ দক্ষপুরে যাত্রা করিলেন।

বোদেশর সতীর মৃত্যু সন্ধাদ পাইর। কি করিলেন, ভাহাও আমরা সকলে জানি,—পাগল শিব একেবারে পাগল ছইলেন। এই সন্ধাদ গাইরা শিব একেবারে ক্ষেপিলেন। ভূত প্রেতগণ সম্বে লইরা শিব মার মার শব্দে দক্ষযজ্ঞে আসিলেন। মূহুর্ভ মধ্যে সকলই নম্ভ ছইল, দেখিতে দেখিতে দক্ষয় জ্ঞান্ধ ইলৈ। দক্ষের মন্তক জুপাতিত ছইল। শিব জ্ঞোধে উন্মন্ত ছইরা যজ্ঞমধ্যে ধেই ধেই নৃত্যু করিতে লাগিলেন।

নিমিৰে দক্ষ যক্ত নষ্ট হইল, দক্ষ শির ভূতলে নিপতিত হইল, জগত ব্ৰহ্মাণ্ড শিব কোপানলে ভন্মীভূত হইলার উপক্রম হইল।—তথন প্রাস্থতি আসিয়া শিবের চরণে কাতরে কাদিতে লাগিলেন, তাঁহার ব্যাকুল ক্রেন্সনে শিবের হৃদরে দয়ার উদ্রেক হইল, তিনি দক্ষের প্রাণ দান করিলেন, তবে বলিলেন, "নন্দি, বে মুবে দক্ষ সতীকে ভং সনা করিয়াছে ও শিব নিন্দা করিয়াছে সে মুখ আর তাহার হইবে না। উহার ছাগ মুগু করিয়া দেও।" ক্লাহাই হইল, তখন শিব সতীর মৃতদেহ হকে কেলিয়া উন্তর্ভের ভার নাচিতে নাচিতে কৈলাসের দিকে কিরিলেন।

তিনি সে দেহ ছাড়েন না, দিন রাতি তিনি সেই দেহ স্বলে কুলিঃ তিলোক পরিবের্ডন করিয়া বেড়ান, তাঁহার বোগ, ধ্যান, ধারনা কোধার গিরাছে, সতীর প্রেমে তিনি আত্মহারা। তিনি সংসারের সহিত একেবারেই নিলিপ্তি, যাঁহার সংসারের সহিত কোন সম্বন্ধ একেবারেই নাই, তিনিই আবার এত প্রেমিক। স্ত্রার জন্ম তিনিই আবার এত প্রেমিক। স্ত্রার জন্ম তিনিই আবার এত উন্মত্ত !—এত বিভিন্ন প্রকৃতির সান্মিলন আর কোন স্থানে নাই,—এত সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির একক্তে সমাবেশ আমরা জীবনে আর কথন কোথায়ও কাহারও চরিত্রে দেখি নাই। শিবে সকলই অভ্তু,—শিব চরিত্র পর্যা। লোচনা করিলে সম্পূর্ণ অসম্ভব চরিত্র বলিয়া প্রতীতি জ্বন্মে। একাধারে যে কথনও এরপ ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির সান্মিলন হইতে পারে তাহা মানব মনে সহজে ধারণা হয় না। আমরা শ্বেত ও ক্ষেত্র এক সময়ে একত্রে অভ্তিত্ব উপান্দি করিতে পারি না। আলো ও অন্ধকার যে তুইই একত্রে থাকে তাহাও আমরা কল্পনা করিতে পারি না,কি ফ শিব চরিত্র এই রপ সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতি লইন।ই গঠিত। যত বিভিন্নতা (contradictions) সকলই একরে।

এই শিব পাগল, এই শিব পরম জানী। এই শিব সন্ন্যাসী, এই শিব প্রুটী,—এই শিব ধোগী, এই শিব সংসারী। এই শিব ভয়াবহ ভয়ন্তর, এই শিব চিতুবিনোদন মনোহর। এই শিব কোধন্ব,—এই শিব দ্যাময়। তাঁহাতে ভাল মন্দ, আলো অন্ধ-কার,—পেত ও কুক,—সমস্তই একাধারে একত্তে বিরাজ করে।

ভগবানের চরিত্র ও রূপ যদি কল্পনা করিয়া দেখাইতে হয়, তাহা হইলে শিব চরিত্র ও শিব মূর্ত্তি ভিন্ন স্করে চরিত্র স্থার নাই। কল্পনার ইহাপেক্ষা আর স্করে চরিত্র ও মুর্জি হইতে প্রের না। শিবের অতুলনীয় চরিত্রের চিত্র আমরা কেবল একটি মাত্র দেখাইয়াছি, সেটা শিবের জীবন নাটকের প্রথমান্ধ মাত্র। আমরা শিবের জীবনের আর একটা অস্ক দেখাইব।

শিবের মৃত্যু নাই;—মৃত্যু থাকিলে শিব বোধ হয় সতীর
বিরহে বাঁচিতেন না। তিনি যে কডকাল সতী দেহ স্করে
কবিয়া পাগলের স্থায় ফিরিয়া ছিলেন, তাহার সীমা নাই।
কেহ সাহস করিয়া তাঁহার নিকট যাইতে পারে নাই, কেহ সাহস
কবিয়া তাঁহার নিকট হইতে সতী দেহ ছিল্ল করিয়া লইতে পারে
নাই, —এমন কি কেহ তাঁহার নিকট সে দেহ চাহিতেও সাহস
পায় নাই। তিনি পাগলের স্থায় সতীর সেই মৃতদেহ স্করে
করিয়া ত্রিলোক পরিবেষ্ঠন করিয়া ফিরিলেন, কোথাসও কেহ
তাঁহার নিকট হইতে সতী দেহ ছিল্ল করিয়া লইতে পাবিল না।
কথিত আছে,—শেষে বিষ্ণু ফুদর্শনচক্রে দূর হইতে সেই দেহ স্ব

তবুও শিবের চৈতন্ত নাই। তবুও শিবের জান যে সহী দেহ পূর্বের আয় তাঁহার স্করেই রহিয়ছে। তিনি সেই ভাবেই কত কাল পাগলের আয় ত্রিলোক পরিবেষ্ঠন করিলেন, তংপরে যেই তাঁহার জ্ঞান হইল যে সতী দেহ আর তাঁহার স্করে নাই,—অমনই তিনি গুণীরতম যোগে নিমগ্প হইয়া পড়িলেন;—সে খোগ অনন্ত অসীম, অতুলনীয়,—কতকাল যে তিনি এই রূপ সমাধিত্ব হইয়া ছিলেন, তাহা কে বলিতে পাবে।

এ 🗘 . ক দৃশ্য আবার আর এক দৃশ্য দেখুন।—ভিনি প্রেমের : ১ম। ভিনি সভীকে ভুলেন নাই, ভূলিতে পারেন নাই, সভীও তাঁহাকে ভূলিতে পারেন নাই, তাঁহার আজা ও শিবের আফা এক হইয়া গিয়াছে, তিনি কেমন করিয়া কোখার গিয়া কতকক্ষণ রহিবেন ? তিনি শিবের সহিত সাম্মিলিত হইবার জন্ম আবার ধকা গ্রহণ করিলেন।

এবার হিমালয়ের গৃহে মেনকার গর্ভে সতী "উমা" নাম ধারণ করিয়া জন্ম গ্রহণ করিলেন। হিমালয় রাজাধিরাজ মহাবাজ; পরম কপ লাবণা সম্পন্না কল্পা দেখিয়া কল্পার নাম আদরে "গৌরী" রাখিলেন। মহাকবি কালিদাস যে গৌরীর কপ বর্ণনা করিতে পরাভব মানিয়াছিলেন, সে গৌরীর রূপ বর্ণনা, এ সংসারে হইতে পাবে না. হইলেও আমরা সে পৌরীর রূপ বর্ণনার প্রয়াস পাইব না। দিন দিন গৌরী হিমালয়ের গৃহে কৃষ্ণ পক্ষের চন্দের ক্সায় শোভা লাভ করিতে লাগিলেন।

পুরাণের পর পুরাণ বচিত হইয়া গোনীর বাল্য লীলা বর্ণিত ছইয়াছে। গোরী অতি শৈশব হইতে শিব পুজা করেন, শিব ভিন্ন অন্য লবে কখনই আলা সমর্থণ কবিবেন না। হিমালর বর্গ, মর্ল, পাতালের পুরুষপ্রধানন্দাের সহিত প্রাণসমা কলা গোরীর বিবাহ দিবার জন্ম বর্গা, কিন্তু গোরী ওঁটোদের কাহা-কেই বিবাহ কবিবেন না। বিনি গভার অরণ্যে প্রবৃত্ত ইইয়া গোবিকধারিনী সন্ত্যামী তথে সাইদা শিবের ধ্যান করেন, যাহাতে শিব লাভ করিতে পাবেন, ভালাবই জন্ম ব্যাকুল হইয়া ফিরেন।

ধ্বন গোটা যৌবন শোভায় ভাসাল বাহুইলেন : সেই সময়ে এক দিন নারদ হিমালয় গৃহে আগিয়া ক্রানীকে দেখিয়া ভাঁছাকে জ্বত জননী শিবের শিবানী বলিয়া চিনিতে পাবিলেন। তিনি এ রহস্থ তিমালকে বলিতে তিলার্দ্ধ বিলম্ব করিলেন নাও ষংহাতে শিবের সহিত গৌরীর বিবাহ হয়, তাহারই চেট্টা পাইবেন বলিয়া কৈলাসাভিম্বে শাতা করিলেন।

শিবের সহিত গৌরীর বিবাহ হইয়া গেল। এ বিবাহ বর্ণনা আমরা করিব না। মহাকবি কালিদাস স্থানর রক্ষে এই অতি স্থানর চিত্র আঁকিয়াছেন; এমন বিবাহ এ জগতে আর ক্থনও হয় নাই। সল্ল্যাসীর সহিত গৃহীর সন্মিলন, আলোর সহিত অককারের মিলন, সৌল্য্যের সহিত কুৎসিতের সংযোগ. ছুইটী সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির একত্রে বিবাহ।

তাহার পর কৈলাসে এ কি স্কেব দুষ্ঠ ! কৈলাসে প্রেমের হাট বিসিয়াছে। ভিধারীর গৃহে রাজার রাজ পরিবারের মংঘটন হইয়াছে। সন্যাসীর আশ্রমে গৃহীর গৃহ সংঘাপিত হইয়াছে। গোরীর স্কের পুল্র কলা প্রস্টিত কুস্মের লায় কৈলাসে শোভা রুদ্ধি করিতেছেন। গজানন মৃদদ্ধ বাজাইতেছেন, ধয়ং শিব তাসুরা লইয়া গান ধরিয়াছেন মা বিণাপানী,—সঙ্গীত বিল্লার অধিপ্রাত্তী পেবী,—সন্ধং বীণা বাজাইয়া সমস্ত কৈলাস মধুরতাময় কবিতেছেন। কে বলে এ সংসারে দরিদ্রতা আছে, কে বলে এ সংসারে হঃখ কপ্ত শোক সন্তাপ আছে, কে বলে সন্তাসীর পুত আশ্রম সংখ্যাপিত হওয়া অসন্তব ং

সকলই সন্তব, এ জগতে "সুখী" হওয়া সম্পূর্ণ রূপে সন্তব, বাহার বিশ্ব:স না হয়, তিনি একবার উত্তরে হিমালয় উত্তীর্ণ ইইয়া কৈল:সের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। একবার চকু মুদ্রিত করিয়া, শিবের সংসারের ধ্যান ও ধারণা করুন। সহজে এ পরম স্থলর অতুলনীয় দৃষ্ঠ দেখিবার উপায় নাই, কেবল ধ্যান এবং মানব মনের ঐকান্তিক অভিনিৰেশ ও ধারণা, এই সকলেব সহিত দৃষ্টিপাত করিলেই কৈলাসের পবিত্র চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়।

ষাহা কল্পনায় হইয়াছে, যাহা ভাবরাজ্যে জন্মিয়াছে, তাহা সম্পূর্ণ ভাবে প্রাকৃতিক রাজ্যে না হইলেও আনেকটা হইবার সন্তাবনা আছে। চেষ্টা করিতে ক্ষতি কি ? আমুন, আমবা সকলে শিব দুর্গা হইবার চেষ্টা করি,—কারণ এ সংসাবে সুখা হইবার আর দ্বিতীয় উপায় নাই, পথ নাই;—শিব দুর্গাই গতি, শিব দুর্গাই মৃক্তি।

হিন্দুর পুরাণ শাস্ত্রে ইহাই হইয়াছে। বেদ, আহ্মণ, উপনিষদ, দর্শন ও দর্শনাপেক্ষাও উচ্চ দর্শন,—বৌদ্ধ জ্ঞান.— এই ধর্ম্মের মূল; পুরাণ এই ধর্ম্মের শাখা প্রশাখা, রাধা কৃষ্ণ ও হর গৌরী এই স্থানর অতুলনীয় মনোহর রক্ষের পল্লব ও বল্পরী, তৎপরে তন্ত্র, তৎপরে মহম্মদীয় ও রন্তান ধর্ম্ম, তৎপরে পাশ্চত্য জ্ঞান ও শিক্ষা ইহার ফল ও ফুল।

ভার গীর আর্ধ্যধর্ম ধীরে ধীরে কত উন্নত ও পূর্ণতা লাভ করিয়ছে তাহা আমরা এ পর্যান্ত যাহা বাহা দেধিয়াছি তাহা-তেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। কিন্ত আর্য্য ধর্মের ইহাই পূর্ণতা নহে, পরে এই আর্য্যধর্ম ভারতে কত উন্নত ও পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে, এই পৃস্তকের তৃতীয়াংশে আমরা অতি সজ্জ্বেপে তাছাই দেধাইব। হিন্দুর ভারতে হিন্দুর পবিত্র ধর্মের উন্নতি ব্যতীত অবনতি হয় নাই,—কধন হইবেও না।

আবাদের বিশাস, প্ণাভ্বি ভারতই মানবজাতির ধর্মানোক দেশাইবার পূর্ণ চন্ত্র, মূল উৎস ও গভীরতম সমৃদ্র। ভারত হইতে ধর্মালোক ও জ্ঞানালোক চিরকাল জগতে বিকীর্ণ হইরাছে, এখনও হইতেছে, এবং চিরকাল জগতেব শেহ পর্যান্ত হইবে।

বিতীয়াংশ সমাপ্ত

## তন্ত্ৰ হইতে অধুনিক কাল।

# শাস্ত্র মহিমা।

( তৃতীয়াংশ।)

### তন্ত্ৰ।

#### সজ্জিপ্ত বিবর্ণ।

আমরা দেখিয়াছি, পৌরাণিক কালে ভারতে জ্ঞান চর্চা একেবারেই বিলুপ্ত হইয়া গিয়া ভক্তিরই প্রাৰণ্য হাইয়াছিল। বদি কেবল ইহাই হইত, যদি হিন্দু ধর্মে এই সময়ে বহু লতা তথ্য না জমিত, তাহা হইলে হিন্দু ধর্মে এই হই স্থন্দর চিত্রে যে উজ্জ্বলতা লাভ করিয়াছে, তাহাতে ইহার গৌরব ও মহিমা রহি হইত ব্যতিত কথনই লাশ্বব হইত না। কিন্তু গৃহী ব্রাহ্মণ গণ নিজ্ব নিজ পার্থ রক্ষা করিবার জন্ম সমাজে বহু প্রকার ক্রীয়া কলাপ প্রচলিত করিয়াছিলেন, এই সকল ক্রীয়া কলাপ, ব্রত, পূজা, তীর্থ দর্শন, সমাজে এত অধিক আধিপত্য লাভ করিয়াছিল বে কেবল বাহ্মিক ক্রীয়া কলাপের আড়ম্বরই ধর্ম্মের সকল ক্রীয়া কলাপ হইয়া পড়িয়াছিল। প্রাণের ও হৃদয়ের ভাব উঠিয়া গিয়া সকলই বাহ্মিক আড়ম্বরে পরিণত হইয়াছিল। ধর্ম্ম হুদ্যে হইতে বাহ্মিক ক্রীয়া কলাপে বিরাজ করিতেছিল। এমন যে স্থন্ধর

রাধাক । ও হর গোরী, তাঁহারা লোকের প্রাণে প্রাণে প্রবিষ্টি হইতে পারিতেন না। লোকে ফুল নৈবিল্প দিয়া তাঁহাদের পূজা করিতেন বটে, কিন্তু প্রাণের সহিত ও জ্দয়ের সহিত সে পূজার কোন সম্বন্ধ ছিল না। ব্রাহ্মণগণের আধিপত্য, ব্রাহ্মণগণের সার্থপরতায় ও ব্রাহ্মণগণের কৌশলে ভারত হইতে প্রকৃত বেদ বিহিত হিন্দু ধর্ম একেবারেই বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল।

তাত ই আবার ভারতে জ্ঞান চর্চ্চার আবশ্রুক হইল।
পৌরাণিক কালে ভজ্জির চর্চ্চা নাম মাত্র থাকিলেও, ভাঁক্র চর্চ্চা
ছিল, কিন্দু জ্ঞান চর্চ্চা একেবারেই ছিল না।—তাহাই আবার দেশে জ্ঞান চর্চ্চার উগ্লতি হওয়া নিতান্তই প্রয়োজন হইয়।
পড়িল;—ইহারই ফল তন্ত্র শাস্ত্র।

অনেকে ভন্ত পান্তের নামে শিহরিয়া উঠেন, অনেকে ভন্ত শাস্থকে কুৎসাত, অশ্লীলতা পুর্ণ বিষয় ভাবিয়া একেবারে তন্ত্র শাস্থের নামে কর্ণে অঙ্গুলি আছোদন দেন, কিন্তু প্রকৃত প্রকৃত ক্র শাস্থ হিন্দু শাস্ত্রের অবনতির চিচ্ছ নহে, তান ও চিত্তার কর্ম ও অবনতি হয় নাই এবং হবৈও না।

বেল ভিন্দু শান্তের মূল.—আরণ্যক ও উপনিষদ সেই বেদেও গানীরতম ভাব ব্যাখ্যাব চেষ্টা মাত্র, দর্শন ভাষাবই আরও আধিক উন্নত বিকাস, বৌন শাস্ত্র ভাষারই আবোর আরও উন্নত ভাব, পুবাণোল্লিখিত রাধা কৃষ্ণ ও হর গৌরী তাহাপেকাও উন্নত ব্যাপ্তি,—ভন্ত আনবতি নহে। তার পুবাণ অপেকাও উন্নত হিন্দু ধর্মের বিকাশ।

বেদ বলিলেন, "ভগবান আছেন. িনি অভ্নের অসীম।" আব্বাক ও উপনিষদ তাঁহার স্করপ জানিবার চেষ্টা করিলেন;

দর্শন আসিয়া মানবের মুক্তির উপায় কি তাহারই বিচার করিলেন।
ছির হইল, দনন ও ভণ্টিই ইহার উপায়। গীতা বলিলেন,
"জ্ঞান ও ভক্তিই মূল: এই চ্ই পথের এক পথ অবলম্বন কর।"
শক্ষণচার্যা ব্যাখ্যা করিলেন, "জ্ঞানমার্গ বড় কঠিন, সংসারে
থাকিয়া এ পথে বিচরণ সহজ নহে, ভক্তিতেই মজিয়া যাও।"
তৎপরে পুরাণ আসিয়া বলিলেন, "দেখ, ভগবান জ্ঞান রূপে
কৈলাসে ও প্রেম রূপে রুশাবনে অবতার গ্রহণ করিয়াছেন। এই
চুই অব্দারের মত হইলার চের্মা কর, ঐ চুই চিত্রের সমস্কা
হইলেই মুক্তি।" তংপরে তন্ত্র আস্মান বলিলেন, "জ্ঞান ও
ভক্তিকে প্রদেদ করিবার আবশ্যুক কি ? "এক" ব্যাহিত এ সংসারে
চুই নাই। তাঁহাকে "এক" রূপে পূজা কর, ধ্যান কর। তিনিই
ভাল, তিনিই মৃদ্ধ, তিনিই সুন্দর, তিনিই হাসি, তিনিই কালা।
ভলে মন্দ্র এ সংসারে কিছুই নাই।"

হত্ববার শই বেদ্বিহিছ, উপনিষ্দ্যন্ত্রাদিত, দুর্শন-মঞ্চত ও প্রাণেরিখিত "শক্তি" ধর্মের পতাকা ভাবতে উভিচ্নমান কবিবেন। কি নামে তঁহারা এই ভগবানকে অভিচিত্ত কবিবেন। কি নামে তঁহারা পর্যান্তর প্রাণেব সতীকে "কালি", নমে প্রদান করিয়া ভাবতীয় ধর্মা প্রান্তর মূলে তুইটী শক্তি আছে কবিলেন। দুর্শনি বহু চিন্তায় জ্বাতের মূলে তুইটী শক্তি আছে বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, তর্ত্তর বলিলেন, "এই তুই শক্তির মূল, মহাশক্তি;—তিনিই মহাকালী।" ভ্রবানের ভাব যদি উপলব্ধি করিতে হয়, তাহা হইলে ইহাপেকা উক্তভাব আর হইতে পারে না!

তন্ত্রকার এই মৃত্তির একটা আকারও প্রদান করিলেন,—এই আকারময়ী মহাশক্তিই কালী নামে ভারতের মন্দিরে মন্দিরে প্রতিত হইতেছেন। মা,—জগত জননী, বিপদ নাশিনী, চুর দলনী, এক হস্তে জগতকে অভয় প্রদান করিতেছেন, অপর হস্তে শানিত থড়ো তিনি জগতকে ধ্বংশ করিতেছেন; এ চহস্তে থপর পূর্ণ শোনিত, অপর হস্তে নরমুগু। তিনি এক হস্তে জগত ধ্বংশ করিতেছেন, অপর হস্তে তিনিই আবার জগতকে রক্ষা করিতেছেন। তিনি উন্মাদিনী, তিনিই আবার জগতকে রক্ষা করিতেছেন। তিনি জগতের মা;—তিনি ব্যতিত এ সংসারে আর কিছুই নাই। তাঁহার যে রূপ ভারতে কল্পিত হইয়াছে, তেমন রূপ আর কল্পিত হইবে না। ইহাপেক্ষা দ্রাময়ী মায়ের আর উংকুইতর রূপ হইতে পারে না।

শাক ধর্মের এই মূল কথা। এই ধর্ম প্রচারের জন্ম শত শত গত তত্ত্ব লামে প্রকাশিত ইইরাছে; বোধ হয় ডয়ের সংখ্যা প্রাণাপেক্ষা অল নহে। এত তত্ত্ব প্রকাশিত ইইরাছে বে ভাহার সংখ্যা হয় না, এই সমস্ত ভত্তের নাম এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ করিবার কোনই আবশ্যকতা নাই: কালী ভত্ত, জামল তন্ত্র, মহা নির্বাণ ভত্ত্ব প্রভৃতি কতকগুলি ভত্ত্ব অতি স্থালর ও জ্ঞানগর্ভ কথায় পূর্ণ। সমস্ত তত্ত্বেই মঙ্গলময় শিব শিবানীকে উপদেশচ্ছলে এই সকল ভত্ত্ব শাস্ত্র বলিয়াছেন। ইহাতে কিরপে শক্তিকে উপাসনা করিলে শক্তিকে লাভ করিছে পারা যায়, তত্ত্ব শাস্ত্রে ভাহাই বিষদকপে লিখিত ইইয়াছে। এই উপাসনা ও পূজা পদ্ধতি একরপ নত্ত্ব, ছই সহস্ত্র প্রকার শক্তি পূজা প্রণালী ভাত্তে প্রচলিত আছে। কত শ্রেণীর ও

কত সম্প্রদায়ের যে শাক্ত আছেন, তাহাব**ও সংখ্যা ক**রা ' ৰায়না।

কুংখের বিষয়, আধুনিক কালে এই সকল উপাসনাপদ্ধতির
নাম তির আমরা আর অন্ত কিছুরই উল্লেখ করিতে পারিতেছি
না আধুনিক সমাজে যাহা কিছু কুংসিত, মন্দ, অগ্লীল,
তাহাই লইয়া তল্পের শক্তি সাধনা। এই সকল বিষয় উদ্ধৃত
করিয়া দ্বোইতে গেলে আধুনিক সমাজে আমাদের এই
পুস্তক অতি হের, মুণিত ও হতপ্রদ্ধ হইবে; বোধ হয় এই
পুস্তকের জন্ম আমাদিগকে কারাগারেও যাইতে হইবে। এই
সকল কাবণে অতি তুংখের সহিত অ্যারা এই সকল বিষয়
বর্গনা করিব না।

যদি এই সকল হস্তে: লিখিত বিষয় এতই কুংসিত ও অংশীল হয়, তবে কি কপে হল্প শাল্প এত উল্লভ ও এতে উচ্চ হইতে পারে ? তবে কোন সহেসে আমার এই রূপ ভল্প শাল্পকে এত উল্লভ ও মহান বলিভেচি ?

আমরা তন্ত্র শাধ আলোচনার প্রথমেই বলিয়াছি, তন্ত্রেব মূলে তান্ত্রিক বলিতেছেন, "এ সংসারে ভাল মল কিছুই নাই।" বেশান্তের মত আরও পরিক্ষুট করিষা তন্ত্র শাক্তে ইহা ব্যাখ্যাত্র ইইরাছে। বেশন্তে বলেন, "এ সংসারে ভেলাভেদ নাই।" তবে বেদান্ত ভাল ও মল, এ উভরেই যে এক,—এ কথা কথনও বলেন নাই। তন্ত্র শাধ বলিলেন, "যদি কিছুরই ভেলাভেদ না থাকৈ, তবে সংসারে যথন ভাল মল তুই আছে, তথন ভাল মল আবার কি ? তথন অবাব ভাল মলে প্রভেদ করিবার চেষ্টা কেন?" তন্ত্র বলিলেন, "সংসারে যে গুলি মল বলিয়া গণিত,

দেখিতে পাওয়া যায়, মানব মন তাহাতেই অধিক আকৃষ্ট হয়।

গখন ইহাই সভাবের নিয়ম, তখন মনকে এই প্রবন্ধি হইতে

নির্ত্তি করিতে না পারিলে কখনই মনকে শক্তিতে একোনিবেশ

করিতে পারা যায় না।" তাহাই শাক্ত বলেন. "এই সকল জ্ব্য,—

যখা মন্ত মাংস, মৈথুন,—প্রভৃতি লইয়া সাধনা করিলে ক্রমে

এই সকলে আর কোনই প্রবৃত্তি থাকিবে না; প্রবৃত্তি না

থাকিলেই মন শক্তিতে বিলীন হইবে.—ইহাই মুক্তিও

উপায়!"

রাজনের যাগ যক্ষ জীয়া, পুনাণের তাত পালনাদি, যোগের গুপ্ত বিষয় সকল, এইরূপ হিলুধর্মের সকল গুড়তত্ত্বের উন্নতি , কবিয়া শাক্তগণ ভাঁচাদের এই সহ ধর্ম স্বষ্ট করিলেন ;—হুঃখের বিষয়, কালে কালে কুলোকের হন্তে পড়িয়া প্রিত্ত ঋষিধর্ম লোকচিত্রে ও প্রাপ্তারে পরিণত হইয়াছে।

ধর্মের নামে দেশে এতই পাপ চার আরম্ভ হইল যে অবশেষে চৈত্তাদেবের জন্ম আবশুক হইল। নদীয়ায় শ্রীগোরাঙ্গ জন্ম গংহণ কবিলেন,—তিনি ভব্জির ধন্ম ও প্রেমের ধর্ম জগতে প্রচার কবিয়া জগতকে একেবারে মাতাইয়া ত্লিলেন। যে প্রেমের স্রোভস্থতী এত দিনে ধীরে ধীরে বহিতেছিল, তাহাই গৌরাঙ্গের আবির্ভাবে জাবার প্রবল তরঙ্গে দেশ ভাসাইয়া ছুটিল; গহে গহে রাধা ক্ষেত্র নাম ধ্বনিত হইতে আরম্ভ হইল; কৃষ্পপ্রেমে আবাল রন্ধ বনিতা সকলে পাগল হইয়া গেল। গৌরাঙ্গ বলিলেন, প্রেমই সব, প্রেমে একেবারে আস্থাহারা হইয়া যাও, তাহা হইলেই মুক্তি,—প্রমানক।

ভারতের সকল গিয়াছে, কিন্ধ চৈত্ত্যের প্রেম যায় নাই। হিল্পথর্মে কত লতা গুল জনিয়াছে, কিন্ধ তাহাতে প্রেম,— চৈতত্ত্যের প্রেম,—প্রবল স্রোতে উৎক্ষীপ্ত হইতেছে, রাধানাবে ভারত মাতিতেছে।

#### আধুনিক কাল।

অনেকের বিশ্বাস,—আধুনিক সময়ে ভারতবর্ষে ইংরাজি শিক্ষাও প:শাত্য সভাতার প্রাভূভাব হওয়ায় দেশ হইতে হিন্দুধর্ম্ম বিলীন হইতেছে। অঃমরা বলি,—তাহা নহে; ইহাতে পবিত্র হিন্দুধর্মের উন্নতি ব্যতিত অবনতি হইতেছে না। কই, উন্নত, জ্ঞানপূর্ণ, প্রেমময় জিম্বর্দ্ম ইংরেজের সঙ্গে সঙ্গে এদেশে আদিয়ঃ হিন্দুধর্মকে বিলীন করিতে পারে নাই! কই, হিন্দুগণতো ম্বাষ্টিয় ধর্ম্ম অবলম্বন করেন নাই! বরং আমরা দেখিতে পাই, ইহাতে দিন দিন লোকের মনে হিন্দুধর্মের প্রতি আকর্ষণ জিরিতেছে।

রাজা রাম মোহন জনিয়া উপনিশদ, দর্শন ও তন্তের আদর বৃদ্ধি করিয়া গিয়াছেন;—এক্ষণে ইয়োরোপে, ময়ার, গোল্ডয়ুকার, মাক্সমশার প্রভৃতি বাহা লিখিতেছেন, তাহাতেও হিন্দু
শাস্ত্রের মহিমা বৃদ্ধি হইতেছে, পরে মহান্তা কেশব চল্র সেন
জন্ম গ্রহণ করিয়া যে নববিধান ধর্ম জগতে প্রচার করিয়া
গিয়াছেন, তাহাও হিন্দু ধর্মের অতি অধিকতর বিকাশ ভিত্র
জার কিছুই নাই।

বে পুস্তকে হিন্দু শান্ত্রের মহিমা প্রকাশ করাই উদ্দেশ্য, সে পুস্তকে আধুনিক কালে যে সকল ধর্ম জগতে প্রচারিত হইরাছে, তাহাদের বিশেষ আলোচনা করিবার কোন আবশ্যকতা নাই, তবে আমরা এই পর্যন্ত বলি,—কি মুসলমান ধর্ম, কি গুষ্টিয়ান ধর্ম, কি ব্রাহ্ম ধর্ম, কি নববিধান ধর্ম, সমস্তই হিন্দুধর্মকে উৎকর্ষিত করিয়াছে। ইয়োরোপিয় জ্ঞান ও শিক্ষা ভারতে আসিয়া হিন্দুধর্মকে আরও অধিকতর উজ্জ্বল করিয়াছে গ হিন্দু ধর্মের গৌরবেব শেষ হয় নাই; হিন্দু ধর্ম জ্ঞানের ধর্ম, হিন্দু ধর্ম প্রেমের ধর্ম । যতই জগতে জ্ঞান ও প্রেম রৃদ্ধি হইবে, তত্তই হিন্দু ধর্ম উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর হইবে।

अष्णुर्व



